

Аннотация. Английский язык 10 – 11 класс.

ФГОС	<i>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</i>
Название учебного предмета	<i>Английский язык</i>
Уровень обучения	<i>Базовый</i>
Классы	<i>10-11</i>
Количество часов по классам	<i>10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю). Итого: 204 часа (34 недели).</i>
Используемые учебники	<i>10 класс – «Forward» учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений, М.В. Вербицкая Москва: Вентана-Граф, 2022. 11 класс – «Forward» учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений, М.В. Вербицкая Москва: Вентана-Граф, 2023.</i>
Цели учебного предмета	<i>Цель иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования предусматривает развитие и совершенствование коммуникативной квалификации обучающихся, сформированной на более поздних уровнях общего образования, в единстве таких ее условий, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</i> <i>речевая компетентность – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</i> <i>языковая компетентность – владение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с видимыми темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мыслей в родном и английском языках;</i> <i>социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках</i>

	темы и ситуации общения, в связи с опытом, интересами, психологическими особенностями учащихся на уровне среднего общего образования, критериями высокого уровня своей страны, ее культурой в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетентность – развитие умений выход из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетентность – развитие общих принципов и специальных научных умов, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по владению иностранным языком, что эффективно с его познавательными интересами в других областях знаний.
Задачи учебного предмета	формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения. Трансформация взглядов на владение иностранным языком, связанная с усилением общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком как доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям,

	<i>расширяющим возможности образования и самообразования, одно из важнейших средств социализации, самовыражения и успешной профессиональной деятельности выпускника общеобразовательной организации.</i> <i>Значимость владения иностранными языками как первым, так и вторым, расширение номенклатуры изучаемых иностранных языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает общение, учитывающее особенности менталитета и культуры партнёра, что позволяет успешнее приходить к консенсусу при проведении переговоров, решении возникающих проблем с целью достижения поставленных задач.</i>
--	--