

АННОТАЦИЯ.
ИСТОРИЯ.
10-11

| | |
|-----------------------------|---|
| ФГОС | <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</i> |
| Название учебного предмета | <i>История</i> |
| Уровень обучения | <i>Базовый</i> |
| Классы | <i>10-11 класс</i> |
| Количество часов по классам | <i>10 класс – 68 уроков (2 часа в неделю) 11 класс – 68 уроков (2 часа в неделю)</i> |
| Используемые учебники | <p><i>10 класс</i> История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><i>11 класс</i> История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> |
| Цели учебного предмета | Формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. |
| Задачи учебного предмета | <ul style="list-style-type: none"> - углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; - освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в |

| | |
|---|--|
| | <p>развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); - развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении. |
| <p>Проверяемые на ГИА элементы содержания (если предмет выносится на экзамен)</p> | <p>1 – 6. История России с древнейших времен до 1914 г. (на основе кодификатора проверяемых элементов содержания для проведения основного государственного экзамена)</p> <p>7. История России. 1914 - 1945 гг.</p> <p>7.1. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918)</p> <p>7.2. 1917 год: от Февраля к Октябрю</p> <p>7.3. Первые революционные преобразования большевиков</p> <p>7.4. Гражданская война и ее последствия</p> <p>7.5. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны</p> <p>7.6. СССР в годы новой экономической политики (нэпа) (1921 - 1928)</p> <p>7.7. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.</p> <p>7.8. Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг.</p> <p>7.9. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.</p> <p>8. Великая Отечественная война (1941 - 1945)</p> <p>8.1. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.)</p> <p>8.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)</p> <p>8.3. Человек и война: единство фронта и тыла</p> <p>8.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.)</p> <p>9. СССР в 1945 - 1991 гг.</p> <p>9.1. СССР в 1945 - 1953 гг.</p> <p>9.2. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.</p> <p>9.3. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p> <p>9.4. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991)</p> <p>10. Российская Федерация в 1992 - 2022 гг.</p> <p>10.1. Становление новой России (1992 - 1999)</p> <p>10.2. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации</p> <p>11. Всеобщая история. 1914 - 1945 гг.</p> <p>11.1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</p> <p>11.2. Мир в 1918 - 1939 гг.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>11.3. Вторая мировая война 12. Всеобщая история. 1945 - 2022 гг. 12.1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в. 12.2. Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI в.: проблемы и пути модернизации 12.3. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. 12.4. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. 12.5. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. 12.6. Современный мир</p> |
| <p>Проверяемые на ГИА требования (если предмет выносится на экзамен)</p> | <p>1. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI вв. 2. Знание выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории XX - начала XXI вв., в том числе имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI вв. 3. Знание важнейших достижений культуры России и мира в XX - начале XXI вв., ценностных ориентиров; умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру 4. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени, в том числе в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI вв.; знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики (нэпа), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI вв.; особенности развития культуры народов СССР (России) 5. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; анализировать; характеризовать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени, в том числе составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI вв. и их участников,</p> |

образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества

6. Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов

7. Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями

8. Умение анализировать, сравнивать исторические события, явления, процессы

9. Владение комплексом хронологических умений

10. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени, характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века

11. Сформированность представлений о методах изучения исторических источников; умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации

12. Умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности

13. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

14. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты (схемы), по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм

- | | |
|--|---|
| | <p>15. Сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания</p> <p>16. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>17. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p> <p>18. Умение отстаивать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; разоблачать фальсификации отечественной истории</p> |
|--|---|

