Аннотация к учебному предмету Окружающий мир

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Название учебного предмета	Окружающий мир
Уровень обучения	Начальное общее образование
Классы	1-4
Количество	1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);
часов по	2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
классам	3 класс -68 часов (2 часа в неделю);
	4 класс- 68 часов (2 часа в неделю);
	Итого: 270 часов
Используемые	1 класс – Плешаков А.А., 1 класс. Учебник. В 2-х ч. /ФГОС
учебники	2 класс – Плешаков А.А., .2 класс. Учебник. В 2-х ч. /ФГОС
	3 класс – Плешаков А.А., 3 класс. Учебник. В 2-х ч. /ФГОС
	4 класс - Плешаков А.А., Крючкова Е.А. 4 класс. Учебник. В 2-х ч. /ФГОС
Цели	Приоритетными целями предмета Окружающий мир в 1–4 классах
учебного	являются:
•	• представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его
предмета	отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего
	школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт,
	умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В
	данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные
	правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное
	богатство человека современного общества;
	исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных
	традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России;
	• формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе
	Единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления
	ребенком личностного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и
	природой.
Задачи	Задачами учебного предмета «Окружающий мир» являются:
учебного	- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нем человека на основе
предмета	целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);
	- освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических
	понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
	- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления,
	приверженности здоровому образу жизни;
	-развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и
	жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью
	(наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием
	приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
	- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской
	Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству,
	определенному этносу;
	-проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской
	Федерации;
	-освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию
	общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в
	социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- -становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.