

Аннотация к учебному предмету Математике

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Название учебного предмета	Математика
Уровень обучения	Начальное общее образование
Классы	1-4
Количество часов по классам	1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); 2 класс – 136 часа (4 часа в неделю); 3 класс -136 часа (4 часа в неделю); 4 класс- 136 часа (4 часа в неделю); Итого: 540 часов
Используемые учебники	1 класс – Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. /ФГОС 2 класс – Моро М.И, Бантова М.А, Бельтжова Г.В. и другие. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. /ФГОС 3 класс – Моро М.И, Бантова М.А, Бельтжова Г.В. и другие. 3 класс. Учебник. В 2-х ч. /ФГОС 4 класс - Моро М.И, Бантова М.А, Бельтжова Г.В. и другие. 4 класс. Учебник. В 2-х ч. /ФГОС
Цели учебного предмета	Приоритетными целями обучения Математики в 1–4 классах являются: - математическое развитие младшего школьника. - формирование системы начальных математических знаний. - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
Задачи учебного предмета	Задачами учебного предмета «Математика» являются: -освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений ("часть - целое", "больше - меньше", "равно - неравно", "порядок"), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); -обеспечение математического развития обучающегося - способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; -становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.