

Аннотация к учебному предмету Английский язык

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Название учебного предмета	Английский язык
Уровень обучения	Начальное общее образование
Классы	2-4
Количество часов по классам	2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 3 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 4 класс- 68 часов (2 часа в неделю); Итого: 204 часа
Используемые учебники	2 класс – Н.И Быкова, Д. Дули, М.П. Пospelова и другие; под редакцией Н.И Быкова 2 класс. Учебник/ФГОС 3 класс – Н.И Быкова, Д. Дули, М.П. Пospelова . и другие; под редакцией Н.И Быкова 3 класс. Учебник/ФГОС 4 класс - Н.И Быкова, Д. Дули, М.П. Пospelова и другие; под редакцией Н.И Быкова 4 класс. Учебник/ФГОС
Цели учебного предмета	Приоритетными целями обучения Английский язык во 2–4 классах являются: - формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учетом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; - расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; - использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); - формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. - осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; - становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; - развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; - формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; - контроль процесса и результата своей деятельности; - установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; - становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

