

Аннотация к учебному предмету Литературное чтение

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Название учебного предмета	Литературное чтение
Уровень обучения	Начальное общее образование
Классы	1-4
Количество часов по классам	1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); 2 класс – 136 часа (4 часа в неделю); 3 класс -136 часа (4 часа в неделю); 4 класс- 102 часа (3 часа в неделю); Итого: 506 часов
Используемые учебники	1 класс –КлимановаЛ.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. 1 <u>класс</u> . Учебник. В 2-х ч. /ФГОС 2 класс – КлимановаЛ.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. /ФГОС 3 класс – КлимановаЛ.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. 3 класс. Учебник. В 2-х ч. /ФГОС 4 класс - КлимановаЛ.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. 4 класс. Учебник. В 2-х ч. /ФГОС
Цели учебного предмета	Приоритетными целями обучения Литературного чтения в 1–4 классах являются: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.
Задачи учебного предмета	Задачами учебного предмета «Литературное чтение» являются: -формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; -достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; -осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; -первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; -овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; -овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.