

**Учителя:** Яркин Павел Викторович, учитель истории и обществознания;  
Воробьева Ирина Викторовна, учитель математики.

**Учебные предметы:** «История», «Обществознание», «Алгебра»

**Класс:** 11 А

**Тема урока:** «Налоги»

**Цели урока:**

**Познавательная:** активизировать мыслительную деятельность учащихся для усвоения знаний в системе; способствовать формированию налоговой грамотности учащихся и умению решать задачи практической направленности.

**Развивающая:** содействовать развитию информационной культуры учащихся, логического мышления и интереса к предметам истории, обществознанию и математике.

**Воспитательная:** вырабатывать формирование адекватного отношения учащихся к налогам; способствовать воспитанию экономически грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.

**Тип урока:** урок комплексного применения знаний.

**Основные методы:** информационный, проблемный, частично-поисковый.

**Обучающие структуры:** РЕЛЛИ ТЭЙБЛ, ФИНК - РАЙТ- РАУНД РОБИН

**Оборудование:** интерактивная доска, раздаточный материал.

#### **План урока:**

1. Организационный момент.
2. Мотивация учащихся на учебную деятельность. Целеполагание.
3. Актуализация знаний учащихся по истории развития налоговой системы в государстве (работа по слайдам)
4. Формы работы учащихся по материалу урока:
  - 4.1. Просмотр видеоролика;
  - 4.2. Анализ конкретных ситуаций ( работа в парах, индивид. работа, работа в группах)
5. Заключительная часть:
  - 5.1. подведение итогов урока;
  - 5.2. оценка деятельности учащихся;
  - 5.3. домашнее задание.

#### **Ход урока.**

##### **1. Организационный момент.**

**Учитель математики:** Здравствуйте, ребята. Мы рады приветствовать вас на нашем уроке.

##### **2. Мотивация учащихся на учебную деятельность. Целеполагание.**

**Учитель истории и обществознания:** - В современном мире каждому человеку важно владеть определенным объемом экономических знаний. Вся экономическая деятельность страны, предприятий и фирм, а также отдельно взятой семьи пронизана нитями экономической деятельности. Все люди вынуждены, подчас бессознательно, подчиняться требованиям экономики, чтобы жить счастливо, в довольствии и радости.

**Учитель математики:** - Для определения конкретной темы нашего урока посмотрим короткий видеоролик.

Просмотр видеоролика (отрывок из мультфильма «Чиполлино»).

Учащиеся определяют тему урока «**Налоги**» (слайд 1).

**Учитель математики:** - Цель нашего занятия понять причины и сущность экономических проблем, с которыми вам предстоит встретиться в недалеком будущем, научиться находить различные математические модели для их решения.

### **3. Актуализация знаний учащихся по истории развития налоговой системы в государстве.**

**Учитель истории и обществознания:** - Давайте обратим внимание на слайд презентации (слайд 2) и прочитав эпиграф к уроку, ответим на вопрос: какова роль налогов в жизни государства и общества?

**Учащиеся:** налоги необходимы для стабильного государства и общества. Но налоги должны быть целесообразны по размеру и количеству.

**Учитель истории и обществознания:** - История налогов начинается еще с периода до нашей эры и будет действовать до тех пор, пока существует государство. До появления денег средствами платежа служили шкуры животных, зерно, металлы и многое другое, что имело ценность. Обратимся к иллюстративному ряду (слайды 3-5). К какой исторической эпохе относится данное изображение, что служит средством платежа, кто является сборщиком налогов, за что собирались данные налоги? (получить от учащихся ответы по каждому слайду).

### **4. Формы работы учащихся по материалу урока:**

Интересно отметить, что многие принципы определения объектов налогообложения и подходы по установлению тех или иных налоговых сборов сохранились до наших дней.

Если сравнивать налоговые системы Древнего Рима и современной России, то ряд платежей поражают своей схожестью.

Предлагаем вам соотнести виды налогов Древнего Рима и Российской Федерации (лото, работа в парах, РЕЛЛИ ТЭЙБЛ -обучающая структура, в которой два участника поочередно записывают свои ответы на одном ( на двоих) листе бумаги. В нашем примере участники поочередно прикладывают к каждому виду налога из Древнего Рима аналог из современных налогов РФ).

Древний Рим (IV в. до н. э. — VI в. н. э.)	Российская Федерация
Дорожная пошлина	
Налог на наследство	
Налог на пшеницу, на огурцы, на мыло	
Пошлины ввозные и вывозные	

Сбор на воздвижение статуй	
Квартирный налог	
Сборы с банщиков, работорговцев	
Налог на содержание стражников	
Сбор на содержание бань	

Проверка правильности выполнения лото.

Древний Рим (IV в. до н. э. — VI в. н. э.)	Российская Федерация
Дорожная пошлина	Налог на пользователей автодорог
Налог на наследство	Налог на имущество, переходящее в порядке наследования
Налог на пшеницу, на огурцы, на мыло	Акцизы на отдельные группы товаров
Пошлины ввозные и вывозные	Таможенные пошлины
Сбор на воздвижение статуй	Налог на рекламу
Квартирный налог	Налог на имущество
Сборы с банщиков, работорговцев	Лицензионные сборы за право осуществления видов деятельности
Налог на содержание стражников	Налог на милицию
Сбор на содержание бань	Налог на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы

**4.Учитель математики:** -Каждый гражданин РФ получает от налоговой инспекции письма с указанием вида налога и денежной суммы, которую необходимо заплатить до определенного срока.

Вам сегодня тоже пришло по почте письма, но поскольку вы еще не работаете, от вас лишь требуется разобраться с видами налогов и их определениями (каждому вручается конверт с заданием).

**Задание.**

1. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	А) Налог, уплачиваемый собственником транспортного средства; сумма налога зависит от стоимости транспортного средства.
2. Налог на землю	Б) Суммы, рассчитанные в процентах от заработной платы каждого работника, которые работодатель отчисляет в пенсионный фонд, фонд социального

	страхования, фонд обязательного медицинского страхования.
3. Транспортный налог	В) Налог, который уплачивается с суммы заработной платы, начисленной работнику.
4. Страховые взносы	Г) Вид наказания за правовое или налоговое нарушение в денежной форме.
5. Штрафы	Д) Вид наказания в денежной форме; применяется за неисполнение в срок финансового обязательства и устанавливается в процентах от суммы неисполненного обязательства.
6. Пени	Е) Налог, уплачиваемый собственником земельного участка; сумма зависит от стоимости земельного участка.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	1	5	6	2

Письма подписываются учащимися выполнявшими задание и сдаются учителю обществознания, который осуществляет проверку.

**Учитель математики:** - Мы с вами поработали с видами налогов. Сейчас попробуем выполнить математическое моделирование для решения конкретных экономических ситуаций.

Представьте себя в роли специалиста по налогам, работающего в определенном направлении. Каждая группа учащихся – это определенный отдел, во главе которого должен стоять руководитель. Необходимо определиться с тем, кто в вашей группе станет руководителем и выйдет за получением задания (направления: подоходный налог, транспортный налог, транспортный налог до года).

Распределяются задания по группам, проводится инструктаж по выполнению, выдаются «Бланки ответов» .

Задания:

**1 группа (НДФЛ, подоходный налог)**

1. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 8000 рублей. Какую сумму он получит после вычета налога на доходы? Ответ дайте в рублях.
2. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 11000 рублей. Какую сумму он получит после вычета налога на доходы? Ответ дайте в рублях.
3. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 12500 рублей. Какую сумму он получит после вычета налога на доходы? Ответ дайте в рублях. **10875**
4. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 14000 рублей. Какую сумму он получит после вычета налога на доходы? Ответ дайте в рублях.
5. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 13500 рублей. Какую сумму он получит после вычета налога на доходы? Ответ дайте в рублях.

6. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 16000 рублей. Какую сумму он получит после вычета налога на доходы? Ответ дайте в рублях.
7. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 19000 рублей. Какую сумму он получит после вычета налога на доходы? Ответ дайте в рублях.
8. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Константиновна получила 4350 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Константиновны?
9. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Константиновна получила 9570 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Константиновны? **11000**
10. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Константиновна получила 10005 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Константиновны?
11. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Константиновна получила 10440 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Константиновны?
12. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Константиновна получила 12180 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Константиновны?
13. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Константиновна получила 15225 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Константиновны?
14. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Константиновна получила 16530 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Константиновны?
15. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Константиновна получила 21750 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Константиновны?

## 2 группа ( годовой транспортный налог)

16. В таблице представлены налоговые ставки на автомобили в Москве с 1 января 2013 года.

Мощность автомобиля ( в л. с. )	Налоговая ставка ( в руб, за л.с. в год)
Не более 70	0
71-100	12
101-125	25
126-150	35
151-175	45
176-200	50
201-225	65
226-250	75
Свыше 250	150

Сколько рублей должен заплатить владелец автомобиля мощностью 121 л.с. в качестве налога за один год?

17. В таблице представлены налоговые ставки на автомобили в Москве с 1 января 2013 года.

Мощность автомобиля ( в л. с. )	Налоговая ставка ( в руб, за л.с. в год)
Не более 70	0
71-100	12
101-125	25
126-150	35
151-175	45
176-200	50
201-225	65
226-250	75
Свыше 250	150

Сколько рублей должен заплатить владелец автомобиля мощностью 194 л.с. в качестве налога за один год?

18. Сколько рублей должен заплатить владелец автомобиля мощностью 179 л.с. в качестве налога за один год?

19. Сколько рублей должен заплатить владелец автомобиля мощностью 98 л.с. в качестве налога за один год?

20. Сколько рублей должен заплатить владелец автомобиля мощностью 132 л.с. в качестве налога за один год?

(После выступления 2 группы можно устно поработать с таблицей)

### Ставки транспортного налога в Тюменской области

Налоговые ставки по транспортному налогу на 2015-2017 год в Тюменской области установлены в следующих размерах:

Наименование объекта налогообложения	Налоговая ставка (в рублях)	
	на 2015 год	на 2016-2017 годы
<b>Автомобили легковые (с каждой лошадиной силы):</b>		
до 100 л.с.	10	10
свыше 100 л.с. до 150 л.с.	30	30
свыше 150 л.с. до 200 л.с.	34	38
свыше 200 л.с. до 250 л.с.	40	55
свыше 250 л.с.	66	100
<b>Мотоциклы и мотороллеры (с каждой лошадиной силы):</b>		
до 20 л.с.	4	5

свыше 20 л.с. до 35 л.с.	8	10
свыше 35 л.с.	20	30

- Какой транспортный налог платят родители учащегося 11 класса , имеющего скутер в 7 л.с.? ( $7 \times 5 = 35$ )
- Какой налог платят родители учащегося 11 класса, имеющего мотоцикл с мощностью 16 л.с.? ( $16 \times 5 = 80$ )
- Где дешевле иметь Lexus LX 570, 2017 г.в. с мощностью 367 л.с., в Москве или Тюмени? (г. Москва  $367 \times 150 = 55050$ ; г. Тюмень  $367 \times 100 = 36700$ )

### 3 группа (транспортный налог до года)

**21.** В феврале 2017 года житель Упоровского района Тюменской области И.И. Иванов приобрел и поставил на учет в государственной инспекции автомобиль LADA (BA3) Priora | Рестайлинг с мощностью двигателя 106 лошадиных сил. В октябре 2017 года он снял автомобиль с учета и продал . За период владения автомобилем, в который включаются целиком месяц покупки и месяц продажи, И.И. Иванов должен уплатить транспортный налог. Его сумма рассчитывается по формуле:  $H = B_n \cdot C_t \cdot (M/12)$ , где:

$H$  – сумма транспортного налога к уплате,

$B_n$  – количество лошадиных сил транспортного средства (база налогообложения),

$C_t$  – ставка налога (см. таблицу « Ставки налога в Тюменской области»)

$M$  – количество месяцев владения.

Рассчитайте сумму транспортного налога, которую должен заплатить

И.И. Иванов.

**22.** В январе 2016 года житель г.Ханты – Мансийска В.И. Морозов приобрел и поставил на учет в государственной инспекции снегоход с мощностью двигателя 39 лошадиных сил. В июне 2016 года он снял с учета и продал снегоход. За период владения снегоходом, в который включаются целиком месяц покупки и месяц продажи, В.И. Морозов должен уплатить транспортный налог. Его сумма рассчитывается по формуле:  $H = B_n \cdot C_t \cdot (M/12)$ , где:

$H$  – сумма транспортного налога к уплате,

$B_n$  – количество лошадиных сил транспортного средства (база налогообложения),

$C_t$  – ставка налога (см. таблицу « Ставки налога в Тюменской области»)

$M$  – количество месяцев владения.

Рассчитайте сумму транспортного налога, которую должен заплатить В.И. Морозов.

**23.** В марте 2016 года жительница г. Тюмени А. М. Казанкова приобрела и поставила на учет в государственной инспекции гидроцикл с мощностью двигателя 90 лошадиных сил. В сентябре 2016 года она сняла с учета и продала гидроцикл. За период владения гидроциклом, в который включаются целиком месяц покупки и месяц продажи, А. М. Казанкова должна уплатить транспортный

налог. Его сумма рассчитывается по формуле:  $H = B_n \cdot C_t \cdot (M/12)$ , где:

$H$  – сумма транспортного налога к уплате,

$B_n$  – количество лошадиных сил транспортного средства (база налогообложения),

$C_t$  – ставка налога (см. таблицу « Ставки налога в Тюменской области»)

$M$  – количество месяцев владения.

Рассчитайте сумму транспортного налога, которую должна заплатить

А.М. Казанкова.

Ставки налога в Тюменской области		
Наименование объекта налогообложения	Налоговая ставка (в рублях)	
	на 2015 год	на 2016-2017 годы
<b>Автомобили легковые</b> с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы):		
до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно	10	10
свыше 100 л.с. до 150 л.с. (свыше 73,55 кВт до 110,33 кВт) включительно	30	30
свыше 150 л.с. до 200 л.с. (свыше 110,33 кВт до 147,1 кВт) включительно	34	38
свыше 200 л.с. до 250 л.с. (свыше 147,1 кВт до 183,9 кВт) включительно	40	55
свыше 250 л.с. (свыше 183,9 кВт)	66	100
<b>Мотоциклы и мотороллеры</b> с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы):		
до 20 л.с. (до 14,7 кВт) включительно	4	5
свыше 20 л.с. до 35 л.с. (свыше 14,7 кВт до 25,74 кВт) включительно	8	10
свыше 35 л.с. (свыше 25,74 кВт)	20	30
<b>Автобусы</b> с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы):		
до 200 л.с. (до 147,1 кВт) включительно	30	30
свыше 200 л.с. (свыше 147,1 кВт)	40	40
<b>Грузовые автомобили</b> с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы):		
до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно	25	25
свыше 100 л.с. до 150 л.с. (свыше 73,55 кВт до 110,33 кВт) включительно	40	40
свыше 150 л.с. до 200 л.с. (свыше 110,33 кВт до 147,1 кВт) включительно	50	50
свыше 200 л.с. до 250 л.с. (свыше 147,1 кВт до 183,9 кВт) включительно	65	65
свыше 250 л.с. (свыше 183,9 кВт)	85	85
<b>Другие самоходные транспортные средства, машины, механизмы</b> на пневматическом и гусеничном ходу (с каждой лошадиной силы)	25	25

<b>Снегоходы, мотосани с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы):</b>		
до 50 л.с. (до 36,77 кВт) включительно	10	15
свыше 50 л.с. (свыше 36,77 кВт)	20	30
<b>Катера, моторные лодки и другие водные транспортные средства с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы):</b>		
до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно	20	30
свыше 100 л.с. (свыше 73,55 кВт)	40	60
<b>Яхты и другие парусно-моторные суда с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы):</b>		
до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно	40	100
свыше 100 л.с. (свыше 73,55 кВт)	80	200
<b>Гидроциклы с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы):</b>		
до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно	50	100
свыше 100 л.с. (свыше 73,55 кВт)	100	200
Несамоходные (буксируемые) суда, для которых определяется валовая вместимость (с каждой регистровой тонны валовой вместимости)	40	60
Самолеты, вертолеты и иные воздушные суда, имеющие двигатели (с каждой лошадиной силы)	50	75
Самолеты, имеющие реактивные двигатели (с каждого килограмма силы тяги)	50	75
Другие водные и воздушные транспортные средства, не имеющие двигателей (с единицы транспортного средства)	400	800

Решение задач в течение 5-7 минут.

«Начальник отдела» отчитывается по способу решения задач группы.

На доске показывается решение задач №1, №15, №16, №21.

Остальные ответы сдаются учителю математики на «Бланках ответов», каждая цифра ответа прописывается в отдельной клеточке

Группа 1. Состав группы:

(каждая цифра ответа в отдельной клеточке)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	6 9 6 0	6	1 3 9 2 0	11	1 2 0 0 0
2	9 5 7 0	7	1 6 5 3 0	12	1 4 0 0 0
3	1 0 8 7 5	8	5 0 0 0	13	1 7 5 0 0
4	1 2 1 8 0	9	1 1 0 0 0	14	1 9 0 0 0
5	1 1 7 4 5	10	1 1 5 0 0	15	2 5 0 0 0

Группа 2. Состав группы:

№	Ответы (каждая цифра в отдельной клеточке)									
16	3	0	2	5						
17	9	7	0	0						
18	8	9	5	0						
19	1	1	7	6						
20	4	6	2	0						

Группа 3. Состав группы:										
№	Ответы (каждая цифра в отдельной клеточке)									
21	2	3	8	5						
22	2	9	2	,	5					
23	5	2	5	0						

**Учитель истории:** - Мы с вами рассмотрели некоторые виды налогов, существующих в настоящее время. Но в каждую историческую эпоху виды и количество налогов было разным. Давайте рассмотрим список из нескольких налогов, которые были введены в 20 веке и ответим на вопрос: что является основными причинами введения налогов?

**Текст.**

- 30 октября 1918 года декретом ВЦИК и СНК был издан «Единовременный чрезвычайный десяти миллиардный революционный налог», который взимался по раскладочной системе: общая сумма налога раскладывалась по губерниям, городам, уездам и волостям, а затем - по плательщикам.
- Указом Президиума Верховного Совета (ВС) СССР от 29 декабря 1941 г. вводится военный налог, который уплачивался по твердым ставкам в размере от 150 руб. до 600 руб. в зависимости от района.
- В качестве чрезвычайного налога периода войны вводится налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан...
- Указом Президиума ВС СССР от 10 апреля 1965 году, был введен подоходный налог с колхозов, которым облагались сельскохозяйственные и рыболовецкие колхозы.
- Указом Президиума ВС СССР от 1 июля 1981 года был введен земельный налог, который взимался с предприятий и физических лиц по выделенным им земельным участкам.
- Законом СССР от 30 июня 1987 г. «О государственном предприятии (объединении)» установление платы за патент на право занятия индивидуальной и трудовой деятельностью.

**Предполагаемый ответ учащихся:** налоги появляются в связи с изменением экономических, политических условий в государстве связанных с ростом государственных трат.

**Учитель обществознания:** Какие по вашему мнению налоги могут появиться в ближайшем будущем? Вам 2 минуты для размышления и написания новых налогов.( ФИНК - РАЙТ- РАУНД РОБИН – «подумай – запиши –обсуди в команде». Во время выполнения данной структуры участники обдумывают ответ на вопрос, записывают его и по очереди обсуждают свои ответы в команде.) Руководитель каждой группы, по окончании обсуждения, произносит вслух для всего класса наиболее интересные ответы своей команды.

**Итог:**

**Учитель математики:**

Какие учебные предметы помогли вам сегодня разобраться в теме нашего урока.

**Учащиеся:** история, обществознание, математика.

**Учитель математики (заключительное слово):** -Вы сегодня убедились, что все необходимые расчеты по вычислению подоходного налога, транспортного налога при приобретении автомобиля в будущем вам поможет сделать математика и экономист. В процессе работы на уроке вы смогли убедиться, что без точного математического расчета нельзя обойтись в экономике. Это еще раз показывает связь, существующую между всеми науками.

- За выполнение инд. заданий по обществознанию учащиеся получают оценки.

- За работу в группах учащиеся получают оценку по математике

**Домашнее задание. Учитель математики:** -Я предлагаю вам творческое задание. Предложить свою экономическую ситуацию из жизни и разработать её математическую модель, возможно на применении данных нашего Тюменского региона.

**№1** В марте 2016 года житель г.Н приобрел и поставил на учет в государственной инспекции транспорт N с мощностью двигателя N лошадиных сил. В декабре 2016 года он снял с учета и продал транспорт N. За период владения транспортом N, в который включаются целиком месяц покупки и месяц продажи, гражданин N должен уплатить транспортный налог. Его сумма рассчитывается по формуле:  $H = B_n \cdot C_t \cdot (M/12)$ , где:  
H – сумма транспортного налога к уплате,  
B<sub>n</sub> – количество лошадиных сил транспортного средства (база налогообложения),  
C<sub>t</sub> – ставка налога (см. таблицу «Ставки налога в Тюменской области»)  
M – количество месяцев владения.  
Рассчитайте сумму транспортного налога, которую должен заплатить гражданин N.

(Замените все буквы «N» на конкретные данные)

**Учитель обществознания:** Тестирование по обществознанию:  
<https://testserver.pro/index/common/obshestvo> каталог тестов право и обществознание [Пройти тест "ЕГЭ Обществознание - В6-Экономика-Налоги, государственный бюджет" онлайн \(39 вопросов\)](#)