

Английский язык в 8 классе

Раздел 4 «Вдохновение»

Тип урока: урок актуализации знаний и умений.

Тема: «Сон- лучшее лекарство».

Цель темы

Учебный аспект:

1. Аудирование с опорой на письменный текст.
2. Чтение текста о проблемах сна у подростков (просмотровое, поисковое, с полным пониманием текста)
3. Работа с лексикой текста: соотнесение подчеркнутых в тексте статьи слов и выражений с их дефинициями в задании.
4. Составление краткого пересказа прочитанной статьи, выражение собственного мнения с аргументацией.

Развивающий аспект:

1. развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
2. развивать внимание и познавательную активность;
3. развивать память, смекалку и сообразительность.
4. развивать языковую догадку.

Воспитательный аспект:

Выражение собственного мнения по проблеме с аргументацией своей позиции.

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов</i>	<i>Планируемые результаты</i>	
				<i>Предметные</i>	<i>УУД</i>
1.Организационный этап. (1-2 мин.)	Приветствие учащихся.	В парах проверяют друг друга, все ли готово к уроку. Отвечают на вопросы учителя.	Полная готовность класса, быстрое включение в работу		личностные, коммуникативные
2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний. (3-5мин.)	Проверяет домашнее задание: 1.предложение учащихся с использованием фразовых глаголов – возможно чтение вслух предложения на русском языке одним учащимся и перевод этого предложения на английский язык другим учащимся (или наоборот); 2. Использование глагольных форм Past Simple и Past Continuous в коммуникативно-значимом контексте – проверка и обсуждение только тех предложений, которые вызвали затруднения у учащихся.	1.Чтение вслух предложения на русском языке одним учащимся и перевод этого предложения на английский язык другим учащимся (или наоборот) с использованием фразовых глаголов. 2.Проверяют и обсуждают вопросы, вызывающие затруднения в использовании глагольных форм Past Simple и Past Continuous в коммуникативно-значимом контексте.	У. с.35 №4 РТ с. 28 №3	Навыки чтения, грамматики и монологического высказывания	личностные, коммуникативные
3)Постановка цели и задачи урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. (2мин.)	Предлагается наглядность в виде картинок (У. с. 34,35) для обеспечения мотивации и формулирования учащимися цели учебно-познавательной деятельности.	Просматривают У. с. 34, 35 и формулируют цели урока, готовятся к следующему этапу урока..	Определить цель занятия, просмотрев У. с. 34, 35	умение извлекать информацию для определения цели	личностные, регулятивные коммуникативные

3) Актуализация знаний (6-8мин)	Создает условия для выполнения задания. Повторение изученной лексики, работа в группах (ОС Джот Тотс) . Организует коммуникативную деятельность учащихся по решению проблемной ситуации. 1. Повторение лексики по теме «SLEEPING» 2. Работа с текстом. ОС – ЭЙ АР ГАЙД. Чтение текста о проблемах сна у подростков.	1. Работают в группах (по 4 человека), вспоминают лексику, связанную с темой «Сон». Произносят вслух слова и записывают их на листочках). 2. Выполняют упр. 2 с.35.,где предлагается прочесть заголовки статьи, первый и последний абзацы а также просмотреть фото, и выбрать из предложенных вариантов о чём статья. Слушают и читают текст. Затем проверяют правильно ли они выполнили упр.2, если нет, исправляют свой ответ	У с. 35 упр.2 У с. 34	Навыки аудирования и просмотрового чтения	личностные, коммуникативные
4) Первичное усвоение новых знаний (8-10мин)	Создает условия для выполнения задания. Организует коммуникативную деятельность учащихся по решению проблемной ситуации. 1.Повторное чтение текста статьи. 2. Выполнение упражнений по тексту. а) Поиск в тексте необходимой информации (У.с.35 упр.4) б) Работа с лексикой текста. Опираясь на текст выбрать подходящий глагол и дополнить предложения.(У.с.35упр.1) в)Соотнесение глаголов из текста статьи с их дефинициями в задании. (У.с.35упр.2)	1.Повторно читают текст статьи. 2.Выполняют упражнения по тексту. А) У.с.35упр.4 (находят в тексте запрашиваемую информацию).б) Из перечисленных глаголов выбирают подходящий и дополняют предложения. (У.с.35упр.1) (с помощью текста статьи). В) соотносят глаголы из упр.1 с их дефинициями.(У.с.35упр.2)	У. с.34 У.с.35упр.4 У.с.35упр.1 У.с.35упр.2	Навыки чтения	Познавательные, коммуникативные
5)Физкультминутка(2-3 мин)	Создает условия для выполнения зарядки	Выполняют зарядку			коммуникативные

6) Применение знаний и умений в новой ситуации (8-мин)	Создает условия для выполнения задания, организует коммуникативную деятельность учащихся по решению проблемной ситуации 1. Составление монологического высказывания «Why do people sleep?»	1.Отвечают на вопрос «Почему люди спят?» с опорой на текст статьи.		Навыки устной речи (МР)	Познавательные, коммуникативные
7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению (2 мин.)	предлагает задание и дает инструкции по выполнению	прослушивают инструктаж по выполнению д/з	У. с.35 упр.3		Познавательные, личностные
9) Рефлексия (подведение итогов занятия) (1 мин.)	Анализирует и оценивает успешность достижения цели	Выполняют самооценку деятельности на уроке. Соотносят результаты своей деятельности с целями урока			личностные