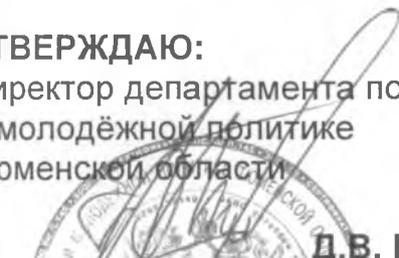


УТВЕРЖДАЮ:

Директор департамента по спорту  
и молодёжной политике  
Тюменской области

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Грамотин

« 18 » \_\_\_\_\_ 2012 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор департамента  
образования и науки  
Тюменской области

  
\_\_\_\_\_ А.В. Райдер

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 года



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Тюменского  
областного совета ветеранов  
(пенсионеров) войны, труда,  
вооружённых сил и  
правоохранительных органов

  
\_\_\_\_\_ И.А. Шаповалов

« 09 » \_\_\_\_\_ 2012 год



## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа  
Всероссийского проекта «Наша общая Победа»

Тюмень, 2012

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации, состав участников, сроки и формы реализации регионального этапа Всероссийского проекта «Наша общая Победа» (далее – Проект) на территории Тюменской области.
- 1.2. Официальным сайтом Проекта является сайт [www.41-45.su](http://www.41-45.su) ([www.НашаобщаяПобеда.рф](http://www.НашаобщаяПобеда.рф)). Сайт содержит инструкцию по проведению видеосъемки, размещению полученной информации на сайте, архив воспоминаний, прочую информацию о ходе реализации Проекта.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- 2.1. Основная цель Проекта – создание архива видеодокументов (видеозаписей) с воспоминаниями участников Великой Отечественной войны.
- 2.2. Задачами, решаемыми в ходе достижения поставленной цели, являются:
  - формирование у подрастающего поколения интереса к событиям Великой Отечественной войны и отечественной истории;
  - содействие профилактике экстремизма в молодежной среде;
  - вовлечение молодых людей в добровольную, социально значимую деятельность;
  - расширение базы источников изучения истории Великой Отечественной войны, в том числе в целях противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России;
  - Привлечение внимания общественности к вопросам сохранения истории народа, памяти о героизме советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

## **3. УЧРЕДИТЕЛИ ПРОЕКТА**

- 3.1. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области;
- 3.2. Департамент образования и науки Тюменской области;
- 3.3. Областной совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов.

## **4. ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОЕКТА**

- 4.1. Органы управления молодежной политикой и образованием муниципальных районов (городских округов) Тюменской области;
- 4.2. Районные советы ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов.
- 4.3. ГАУ ДОД ТО «Областной центр дополнительного образования детей и молодежи».

## **5. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

- 5.1. Жители Тюменской области вне зависимости от возраста, социального статуса, политических и конфессиональных убеждений, поддерживающие цели и задачи Акции, а также предприятия и учреждения всех форм собственности, детские и молодежные общественные организации.

- 5.2. Участниками проекта являются люди, которые проводят, оформляют и сдают в областной штаб, либо самостоятельно размещают на официальном сайте Проекта как минимум одно видеосюжетное интервью с ветераном Великой Отечественной войны.

## **6. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА**

- 6.1. Сроки проведения Проекта: июнь 2012 года – июнь 2015 года.  
6.2. Место проведения: муниципальные районы (городские округа) Тюменской области.

## **7. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ПРОЕКТА**

- 7.1. На территории субъекта Российской Федерации реализацию Проекта осуществляет Региональный организационный комитет (далее – Региональный оргкомитет).
- 7.2. Региональный оргкомитет действует на межведомственной основе и создан приказом директора департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области. Штаб регионального оргкомитета действует на базе ГАУ ДОД Тюменской области «Областной центр дополнительного образования детей и молодежи», Областной поисковый центр (г. Тюмень ул. Геологоразведчиков, ба, конт. телефон (3452) 20-45-52).
- 7.3. Региональный оргкомитет организует работу по реализации настоящего Проекта на территории Тюменской области:
- осуществляет взаимодействие с общественными штабами по реализации проекта, созданными на базе муниципальных Координационных центров по развитию волонтерского движения, действующих в муниципальных районах Тюменской области;
  - осуществляет координационную и информационную поддержку деятельности общественных штабов на территории муниципальных районов Тюменской области;
  - осуществляет организованную передачу видеодокументов, содержащих видеозапись воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны в Федеральное агентство по делам молодежи, либо самостоятельное размещение данных материалов на официальном сайте Проекта (в этом случае в Агентство направляется уведомление о самостоятельно размещенных на сайте видеодокументах с указанием наименования субъекта Российской Федерации, общего количества размещенных видеодокументов, пофамильного списка ветеранов Великой Отечественной войны);
  - обеспечивает реализацию мероприятий по популяризации Проекта, содействует его продвижению в региональных средствах массовой информации;
  - осуществляет взаимодействие с региональной и муниципальными общественными организациями ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта.
- 7.4. Общественные штабы создаются на базе муниципальных Координационных центров по развитию волонтерского движения.

- 7.5. Общественные штабы при взаимодействии с местными советами ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта:
- организуют разъяснение сути и форм реализации Проекта среди обучающихся и работающей молодежи;
  - организуют подготовку и инструктаж волонтеров, изъявивших желание принять участие в реализации Проекта;
  - согласовывают с советом ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта список ветеранов для записи видеоинтервью;
  - разрабатывают и выдают участникам проекта удостоверение интервьюера, либо иной, подтверждающий статус документ;
  - организуют сбор видеодокументов в электронном виде с сопроводительной документацией согласно настоящему Положению;
  - осуществляют организованную передачу видеодокументов, содержащих видеозапись воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны в Региональный оргкомитет с указанием наименования муниципального района, пофамильного списка ветеранов Великой Отечественной войны;
  - обеспечивают реализацию мероприятий по популяризации Проекта, содействуют его продвижению в муниципальных средствах массовой информации;
  - осуществляют взаимодействие с муниципальными общественными организациями ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта.

## **8. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- 8.1. Инициативные граждане, изъявившие желание принять участие в Проекте, подают заявку в общественный штаб, созданный в муниципальном районе.  
Представители общественного штаба проводят инструктаж участников Проекта по подготовке и записи интервью, по согласованию с советом ветеранов вручают удостоверение (либо иной документ) интервьюера, согласовывают данные ветерана, время и место съемки.
- 8.2. Участники Проекта, проводя интервью с ветеранами, руководствуются анкетами-опросниками (приложения № 2-7), а также Инструкцией по проведению интервью (Приложение № 1), размещенными на сайте Проекта [www.41-45.su](http://www.41-45.su) ([www.НашаобщаяПобеда.рф](http://www.НашаобщаяПобеда.рф)).
- 8.3. Участники Проекта предоставляют следующие материалы:
- информацию об интервьюере в электронном виде, в текстовом формате (Приложение № 2);
  - информацию об интервьюируемом в электронном виде, в текстовом формате (Приложение № 3);
  - видеозапись интервью, содержащую, в том числе, устное согласие ветерана Великой Отечественной войны на проведение интервью и доведение интервью до всеобщего сведения, записанное в начале интервью, после сообщения сведений о фамилии, имени, отчестве, дате и месте рождения либо письменное согласие ветерана на

- использование персональных данных (Приложение № 4);
- заполненную анкету-опросник в электронном виде, содержащую отметки о наличии ответов на соответствующие вопросы Типового перечня вопросов, адресованных участникам Великой Отечественной войны (Приложение № 5), лицам, проработавшим в тылу в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года (Приложение № 6), либо лицам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» (Приложение № 7).
- 8.4. Материалы, подготовленные участниками Проекта, и права на их использование передаются организаторам Проекта безвозмездно. Организаторы оставляют за собой право на использование переданных материалов в некоммерческих целях (тиражирование, доведение материалов до всеобщего сведения и пр.) без выплаты авторского вознаграждения.
- 8.5. Подведение итогов реализации Проекта на территории Тюменской области проводится два раза в год: до 01 июня и до 01 декабря текущего года.
- Отчет о реализации Проекта по прилагаемой форме (Приложение №8) предоставляется в штаб регионального оргкомитета по адресу: г. Тюмень ул. Геологоразведчиков, 6а, ГАУ ДОД Тюменской области «Областной центр дополнительного образования детей и молодежи», Областной поисковый центр, тел/факс (3452) 20-45-52, e-mail: [desant@pisem.net](mailto:desant@pisem.net))

## **9. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОДОКУМЕНТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- 9.1. Полученные в ходе реализации Проекта видеодокументы могут быть использованы в соответствии с решением Всероссийского оргкомитета следующим образом:
- переданы на постоянное хранение в Российский архив кинофотодокументов по согласованию с Федеральным архивным агентством;
  - переданы на хранение и целевое использование в архивы музеев, библиотек, учебных заведений, информационных агентств, образовательных учреждений и пр.;
  - в качестве исходных материалов при подготовке телевизионных программ, радиопрограмм, статей, литературных произведений, художественных и документальных фильмов, новостных телевизионных и радиосюжетах, при производстве промо-аудио и видеороликов, рекламных видео и аудиороликов, в иных формах, соответствующих целям и задачам Проекта, не имеющих в качестве цели извлечение прибыли; в данных случаях на всех производных материалах в обязательном порядке указывается наименование Проекта (Всероссийский проект «Наша общая Победа» и официальный сайт Проекта [www.41-45.ru](http://www.41-45.ru) ([www.НашаобщаяПобеда.рф](http://www.НашаобщаяПобеда.рф));

- в качестве иллюстративных материалов к урокам истории, мероприятиям патриотического характера;
- в иных формах, соответствующих целям и задачам Проекта.

#### **10. ПООЩРЕНИЕ АКТИВНЫХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

- 10.1. С целью популяризации Проекта и поощрения его активных участников, Всероссийский оргкомитет вправе принять решение о поощрении активных участников Проекта.
- 10.2. Критерием оценки участия в Проекте является количество лично снятых видеоинтервью, деятельность по созданию и организации работы общественного штаба по реализации Проекта, полнота и качество предоставленных в региональный оргкомитет или размещенных на официальном сайте Проекта видеодокументов.
- 10.3. Кроме этого участие в Проекте является одним из критериев областного конкурса на лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию среди поисковых объединений, военно-мемориальных, тимуровских отрядов и военно-исторических музеев «Нам дороги эти позабыть нельзя».
- 10.4. Активный участник Проекта может быть награжден:
  - Благодарственным письмом Всероссийского оргкомитета Всероссийского проекта «Наша общая Победа»;
  - Благодарственным письмом регионального оргкомитета Всероссийского проекта «Наша общая Победа»;
  - памятным сувениром;
  - ценным подарком.

## Инструкция для участника проекта (Технология подготовки и проведения видеосъемки)

1. Регистрация. Для того, что бы принять участие в проекте, Вам необходимо:
  - зарегистрироваться на сайте [www.41-45.su](http://www.41-45.su) ([www.НашаобщаяПобеда.рф](http://www.НашаобщаяПобеда.рф)).
  - обратиться в региональный оргкомитет по реализации Проекта, либо в общественный штаб, действующий на территории муниципального района Тюменской области, в котором Вы проживаете.
2. В Региональном оргкомитете (общественном штабе) Проекта Вы сможете:
  - получить более полную информацию о проекте;
  - пройти инструктаж о методике проведения видеозаписи интервью;
  - получить информацию с контактными данными ветерана, временем и местом съемки;
  - получить бланки документов, заполнение которых необходимо в соответствии с Положением о проекте.
3. Пакет документов для проведения интервью:
  - **информация об интервьюере** касается личных и контактных данных участника Проекта; эти данные необходимы для возможности связаться с автором видеосъемки в случае необходимости уточнения информации;
  - **информация об интервьюируемом** касается личных данных ветерана и должна быть заполнена в электронном виде в соответствующих графах; эти данные будут основой поисковой системы на сайте архива;
  - **анкета-опросник** заполняется на основе типовых вопросов;
4. Рекомендации по подготовке к видеосъемке:
  - прочитайте и максимально запомните вопросы анкеты для того, чтобы в момент съемки сократить время потери «зрительного контакта» с ветераном;
  - разберитесь в непонятных для Вас терминах (если таковые есть);
  - заранее убедитесь, заряжена ли камера и достаточно ли свободного места на цифровом носителе;
  - обратите внимание на свой внешний вид. Постарайтесь приблизить свой стиль одежды к классическому; если на лице есть пирсинг, необходимо его снять, к девушкам просьба – минимум косметики на лице;
  - ведите себя максимально уважительно и почтительно;
  - видеоматериал должен нести максимальную информационную нагрузку, поэтому до начала съемок попросите ветерана надеть китель (пиджак) с наградами; в случае его отказа ввиду каких-либо причин, достаточно будет попросить надеть пиджак с планками; будьте вежливы, в случае отказа не настаивайте.
  - видеосъемка длится в среднем от 35 мин до полутора часов, поэтому помогите ветерану устроиться таким образом, чтобы ему было максимально удобно на протяжении всего времени интервью;

- обратите внимание на задний план; в кадр не должны входить отражающие поверхности и прямые источники света; также в кадре не должна находиться символика политических партий и общественных организаций;
  - камера должна быть установлена под нулевым либо минимальным углом к респонденту; зафиксируйте видеокамеру таким образом, чтобы видеоизображение было стабильным; если есть возможность, используйте штатив;
  - видеосъемка в помещении предполагает наличие дополнительного света; чтобы избежать размытости и неправильной цветопередачи изображения, используйте комнатное освещение.
  - перед началом съемки создайте в помещении максимальную тишину и предотвратите возможное появление посторонних шумов (поставьте мобильный телефон на беззвучный режим, попросите членов семьи ветерана, других, присутствующих в помещении лиц, не беспокоить во время видеосъемки, по возможности закройте окна и двери);
  - заранее проинструктируйте ветерана о желательном формате ответов на вопросы; по возможности, ответ должен быть коротким (не более 2-х минут), но содержательным;
  - если все условия соблюдены, приступайте к записи интервью, предупредив ветерана о начале съемки.
5. Рекомендации по проведению видеоинтервью:
- а. Запись

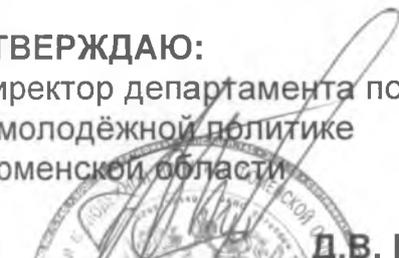
В ходе проведения интервью следует придерживаться следующих правил.

- Задаваемые Вами вопросы, по возможности, не должны отличаться от вопросов анкеты (по порядку и содержанию); внутренняя структура архива будет выстроена исходя из тематики вопросов; при этом следите за ответами ветерана, избегайте повторных вопросов, даже если они указаны в вопроснике;
- Будьте внимательны! Вопросы сформулированы так, чтобы разграничить мнение ветерана (которое у него могло сформироваться после войны под влиянием прочитанных книг, фильмов и т.п.) и факты, свидетелем которых он действительно был; поэтому ответы на ряд вопросов подразумевают возможность их конкретизации (например, вопрос №23: *«Дезертиры. Сталкивались ли Вы со случаями дезертирства? Если да – это были отдельные случаи?»*). Если Вы получаете расплывчатый ответ на вопрос, необходимо уточнить – *«Вы лично с ними сталкивались?»*).  
Этого принципа следует придерживаться всегда.
- Максимально внимательно слушайте ответы, старайтесь превратить разговор в непринужденную беседу, но, по возможности, не позволяйте уходить в долгие лирические отступления;
- **Ни в коем случае не прерывайте речь ветерана и не перебивайте его!** В моменты пауз постарайтесь уточнить ответы наводящими вопросами и скорректировать ответы ветерана в случае, если он уходит в сторону от темы беседы.

- Разговаривайте вежливо, адекватно реагируйте на шутки и трагические истории.
  - После окончания опроса поблагодарите ветерана за уделённое Вам время, полные и развернутые ответы.
  - Остановите съёмку.
- б. После съёмки
- Попросите ветерана показать военные фотографии, награды, письма. Сфотографируйте их. Если Вам отказали в какой-либо просьбе, не настаивайте.
  - Вежливо попрощайтесь, еще раз поблагодарив за интервью.
- б. Подготовка документов для передачи в архив:
- уйдя от ветерана, просмотрите отснятый Вами материал и заполните правую часть формализованного варианта вопросника, отмечая «галочками» в соответствующих местах, на какие вопросы получены ответы фактического содержания (приведены примеры, рассказан случай из жизни), по каким высказано мнение, а по каким не удалось получить ни того, ни другого.
  - обязательно передайте полученный видеоматериал руководителю регионального оргкомитета (общественного штаба); проследите, чтобы все полученные данные из первой части вопросника, а также заполненный Вами формализованный вариант анкеты были также переданы и дополнительно приобщены к видеоматериалу на сайте;
  - обращаем Ваше внимание, что все полученные данные обрабатываются и размещаются на сайте архива с указанием Вашего имени и фамилии в качестве интервьюера.
- Внимание! Не забудьте после вопроса о фамилии, имени, отчестве и дате рождения ветерана, попросить ветерана подтвердить свое согласие на размещение видеointервью на официальном сайте Проекта [www.41-45.su](http://www.41-45.su) ([www.НашаобщаяПобеда.рф](http://www.НашаобщаяПобеда.рф)).**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор департамента по спорту  
и молодёжной политике  
Тюменской области

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Грамотин

« 18 » \_\_\_\_\_ 2012 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор департамента  
образования и науки  
Тюменской области

  
\_\_\_\_\_ А.В. Райдер

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 года



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Тюменского  
областного совета ветеранов  
(пенсионеров) войны, труда,  
вооружённых сил и  
правоохранительных органов

  
\_\_\_\_\_ И.А. Шаповалов

« 09 » \_\_\_\_\_ 2012 год



## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа  
Всероссийского проекта «Наша общая Победа»

Тюмень, 2012

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации, состав участников, сроки и формы реализации регионального этапа Всероссийского проекта «Наша общая Победа» (далее – Проект) на территории Тюменской области.
- 1.2. Официальным сайтом Проекта является сайт [www.41-45.su](http://www.41-45.su) ([www.НашаобщаяПобеда.рф](http://www.НашаобщаяПобеда.рф)). Сайт содержит инструкцию по проведению видеосъемки, размещению полученной информации на сайте, архив воспоминаний, прочую информацию о ходе реализации Проекта.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- 2.1. Основная цель Проекта – создание архива видеодокументов (видеозаписей) с воспоминаниями участников Великой Отечественной войны.
- 2.2. Задачами, решаемыми в ходе достижения поставленной цели, являются:
  - формирование у подрастающего поколения интереса к событиям Великой Отечественной войны и отечественной истории;
  - содействие профилактике экстремизма в молодежной среде;
  - вовлечение молодых людей в добровольную, социально значимую деятельность;
  - расширение базы источников изучения истории Великой Отечественной войны, в том числе в целях противодействия фальсификации исторических событий и фактов в ущерб интересам России;
  - Привлечение внимания общественности к вопросам сохранения истории народа, памяти о героизме советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

## **3. УЧРЕДИТЕЛИ ПРОЕКТА**

- 3.1. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области;
- 3.2. Департамент образования и науки Тюменской области;
- 3.3. Областной совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов.

## **4. ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОЕКТА**

- 4.1. Органы управления молодежной политикой и образованием муниципальных районов (городских округов) Тюменской области;
- 4.2. Районные советы ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов.
- 4.3. ГАУ ДОД ТО «Областной центр дополнительного образования детей и молодежи».

## **5. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

- 5.1. Жители Тюменской области вне зависимости от возраста, социального статуса, политических и конфессиональных убеждений, поддерживающие цели и задачи Акции, а также предприятия и учреждения всех форм собственности, детские и молодежные общественные организации.

- 5.2. Участниками проекта являются люди, которые проводят, оформляют и сдают в областной штаб, либо самостоятельно размещают на официальном сайте Проекта как минимум одно видеосюжетное интервью с ветераном Великой Отечественной войны.

## **6. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА**

- 6.1. Сроки проведения Проекта: июнь 2012 года – июнь 2015 года.  
6.2. Место проведения: муниципальные районы (городские округа) Тюменской области.

## **7. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ПРОЕКТА**

- 7.1. На территории субъекта Российской Федерации реализацию Проекта осуществляет Региональный организационный комитет (далее – Региональный оргкомитет).
- 7.2. Региональный оргкомитет действует на межведомственной основе и создан приказом директора департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области. Штаб регионального оргкомитета действует на базе ГАУ ДОД Тюменской области «Областной центр дополнительного образования детей и молодежи», Областной поисковый центр (г. Тюмень ул. Геологоразведчиков, ба, конт. телефон (3452) 20-45-52).
- 7.3. Региональный оргкомитет организует работу по реализации настоящего Проекта на территории Тюменской области:
- осуществляет взаимодействие с общественными штабами по реализации проекта, созданными на базе муниципальных Координационных центров по развитию волонтерского движения, действующих в муниципальных районах Тюменской области;
  - осуществляет координационную и информационную поддержку деятельности общественных штабов на территории муниципальных районов Тюменской области;
  - осуществляет организованную передачу видеодокументов, содержащих видеозапись воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны в Федеральное агентство по делам молодежи, либо самостоятельное размещение данных материалов на официальном сайте Проекта (в этом случае в Агентство направляется уведомление о самостоятельно размещенных на сайте видеодокументах с указанием наименования субъекта Российской Федерации, общего количества размещенных видеодокументов, пофамильного списка ветеранов Великой Отечественной войны);
  - обеспечивает реализацию мероприятий по популяризации Проекта, содействует его продвижению в региональных средствах массовой информации;
  - осуществляет взаимодействие с региональной и муниципальными общественными организациями ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта.
- 7.4. Общественные штабы создаются на базе муниципальных Координационных центров по развитию волонтерского движения.

- 7.5. Общественные штабы при взаимодействии с местными советами ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта:
- организуют разъяснение сути и форм реализации Проекта среди обучающихся и работающей молодежи;
  - организуют подготовку и инструктаж волонтеров, изъявивших желание принять участие в реализации Проекта;
  - согласовывают с советом ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта список ветеранов для записи видеоинтервью;
  - разрабатывают и выдают участникам проекта удостоверение интервьюера, либо иной, подтверждающий статус документ;
  - организуют сбор видеодокументов в электронном виде с сопроводительной документацией согласно настоящему Положению;
  - осуществляют организованную передачу видеодокументов, содержащих видеозапись воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны в Региональный оргкомитет с указанием наименования муниципального района, пофамильного списка ветеранов Великой Отечественной войны;
  - обеспечивают реализацию мероприятий по популяризации Проекта, содействуют его продвижению в муниципальных средствах массовой информации;
  - осуществляют взаимодействие с муниципальными общественными организациями ветеранов Великой Отечественной войны и трудового фронта.

## 8. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 8.1. Инициативные граждане, изъявившие желание принять участие в Проекте, подают заявку в общественный штаб, созданный в муниципальном районе.  
Представители общественного штаба проводят инструктаж участников Проекта по подготовке и записи интервью, по согласованию с советом ветеранов вручают удостоверение (либо иной документ) интервьюера, согласовывают данные ветерана, время и место съемки.
- 8.2. Участники Проекта, проводя интервью с ветеранами, руководствуются анкетами-опросниками (приложения № 2-7), а также Инструкцией по проведению интервью (Приложение № 1), размещенными на сайте Проекта [www.41-45.su](http://www.41-45.su) ([www.НашаобщаяПобеда.рф](http://www.НашаобщаяПобеда.рф)).
- 8.3. Участники Проекта предоставляют следующие материалы:
- информацию об интервьюере в электронном виде, в текстовом формате (Приложение № 2);
  - информацию об интервьюируемом в электронном виде, в текстовом формате (Приложение № 3);
  - видеозапись интервью, содержащую, в том числе, устное согласие ветерана Великой Отечественной войны на проведение интервью и доведение интервью до всеобщего сведения, записанное в начале интервью, после сообщения сведений о фамилии, имени, отчестве, дате и месте рождения либо письменное согласие ветерана на

- использование персональных данных (Приложение № 4);
- заполненную анкету-опросник в электронном виде, содержащую отметки о наличии ответов на соответствующие вопросы Типового перечня вопросов, адресованных участникам Великой Отечественной войны (Приложение № 5), лицам, проработавшим в тылу в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года (Приложение № 6), либо лицам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» (Приложение № 7).
- 8.4. Материалы, подготовленные участниками Проекта, и права на их использование передаются организаторам Проекта безвозмездно. Организаторы оставляют за собой право на использование переданных материалов в некоммерческих целях (тиражирование, доведение материалов до всеобщего сведения и пр.) без выплаты авторского вознаграждения.
- 8.5. Подведение итогов реализации Проекта на территории Тюменской области проводится два раза в год: до 01 июня и до 01 декабря текущего года.
- Отчет о реализации Проекта по прилагаемой форме (Приложение №8) предоставляется в штаб регионального оргкомитета по адресу: г. Тюмень ул. Геологоразведчиков, 6а, ГАУ ДОД Тюменской области «Областной центр дополнительного образования детей и молодежи», Областной поисковый центр, тел/факс (3452) 20-45-52, e-mail: [desant@pisem.net](mailto:desant@pisem.net))

## **9. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОДОКУМЕНТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- 9.1. Полученные в ходе реализации Проекта видеодокументы могут быть использованы в соответствии с решением Всероссийского оргкомитета следующим образом:
- переданы на постоянное хранение в Российский архив кинофотодокументов по согласованию с Федеральным архивным агентством;
  - переданы на хранение и целевое использование в архивы музеев, библиотек, учебных заведений, информационных агентств, образовательных учреждений и пр.;
  - в качестве исходных материалов при подготовке телевизионных программ, радиопрограмм, статей, литературных произведений, художественных и документальных фильмов, новостных телевизионных и радиосюжетах, при производстве промо-аудио и видеороликов, рекламных видео и аудиороликов, в иных формах, соответствующих целям и задачам Проекта, не имеющих в качестве цели извлечение прибыли; в данных случаях на всех производных материалах в обязательном порядке указывается наименование Проекта (Всероссийский проект «Наша общая Победа» и официальный сайт Проекта [www.41-45.su](http://www.41-45.su) ([www.НашаобщаяПобеда.рф](http://www.НашаобщаяПобеда.рф)));

- в качестве иллюстративных материалов к урокам истории, мероприятиям патриотического характера;
- в иных формах, соответствующих целям и задачам Проекта.

#### **10. ПООЩРЕНИЕ АКТИВНЫХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

- 10.1. С целью популяризации Проекта и поощрения его активных участников, Всероссийский оргкомитет вправе принять решение о поощрении активных участников Проекта.
- 10.2. Критерием оценки участия в Проекте является количество лично снятых видеоинтервью, деятельность по созданию и организации работы общественного штаба по реализации Проекта, полнота и качество предоставленных в региональный оргкомитет или размещенных на официальном сайте Проекта видеодокументов.
- 10.3. Кроме этого участие в Проекте является одним из критериев областного конкурса на лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию среди поисковых объединений, военно-мемориальных, тимуровских отрядов и военно-исторических музеев «Нам дороги эти позабыть нельзя».
- 10.4. Активный участник Проекта может быть награжден:
  - Благодарственным письмом Всероссийского оргкомитета Всероссийского проекта «Наша общая Победа»;
  - Благодарственным письмом регионального оргкомитета Всероссийского проекта «Наша общая Победа»;
  - памятным сувениром;
  - ценным подарком.

## Инструкция для участника проекта (Технология подготовки и проведения видеоподготовки)

1. Регистрация. Для того, что бы принять участие в проекте, Вам необходимо:
  - зарегистрироваться на сайте [www.41-45.su](http://www.41-45.su) ([www.НашаобщаяПобеда.рф](http://www.НашаобщаяПобеда.рф)).
  - обратиться в региональный оргкомитет по реализации Проекта, либо в общественный штаб, действующий на территории муниципального района Тюменской области, в котором Вы проживаете.
2. В Региональном оргкомитете (общественном штабе) Проекта Вы сможете:
  - получить более полную информацию о проекте;
  - пройти инструктаж о методике проведения видеозаписи интервью;
  - получить информацию с контактными данными ветерана, временем и местом съемки;
  - получить бланки документов, заполнение которых необходимо в соответствии с Положением о проекте.
3. Пакет документов для проведения интервью:
  - **информация об интервьюере** касается личных и контактных данных участника Проекта; эти данные необходимы для возможности связаться с автором видеоподготовки в случае необходимости уточнения информации;
  - **информация об интервьюируемом** касается личных данных ветерана и должна быть заполнена в электронном виде в соответствующих графах; эти данные будут основой поисковой системы на сайте архива;
  - **анкета-опросник** заполняется на основе типовых вопросов;
4. Рекомендации по подготовке к видеоподготовке:
  - прочитайте и максимально запомните вопросы анкеты для того, чтобы в момент съемки сократить время потери «зрительного контакта» с ветераном;
  - разберитесь в непонятных для Вас терминах (если таковые есть);
  - заранее убедитесь, заряжена ли камера и достаточно ли свободного места на цифровом носителе;
  - обратите внимание на свой внешний вид. Постарайтесь приблизить свой стиль одежды к классическому; если на лице есть пирсинг, необходимо его снять, к девушкам просьба – минимум косметики на лице;
  - ведите себя максимально уважительно и почтительно;
  - видеоматериал должен нести максимальную информационную нагрузку, поэтому до начала съемок попросите ветерана надеть китель (пиджак) с наградами; в случае его отказа ввиду каких-либо причин, достаточно будет попросить надеть пиджак с планками; будьте вежливы, в случае отказа не настаивайте.
  - видеосъемка длится в среднем от 35 мин до полутора часов, поэтому помогите ветерану устроиться таким образом, чтобы ему было максимально удобно на протяжении всего времени интервью;

- обратите внимание на задний план; в кадр не должны входить отражающие поверхности и прямые источники света; также в кадре не должна находиться символика политических партий и общественных организаций;
  - камера должна быть установлена под нулевым либо минимальным углом к респонденту; зафиксируйте видеокамеру таким образом, чтобы видеоизображение было стабильным; если есть возможность, используйте штатив;
  - видеосъемка в помещении предполагает наличие дополнительного света; чтобы избежать размытости и неправильной цветопередачи изображения, используйте комнатное освещение.
  - перед началом съемки создайте в помещении максимальную тишину и предотвратите возможное появление посторонних шумов (поставьте мобильный телефон на беззвучный режим, попросите членов семьи ветерана, других, присутствующих в помещении лиц, не беспокоить во время видеосъемки, по возможности закройте окна и двери);
  - заранее проинструктируйте ветерана о желательном формате ответов на вопросы; по возможности, ответ должен быть коротким (не более 2-х минут), но содержательным;
  - если все условия соблюдены, приступайте к записи интервью, предупредив ветерана о начале съемки.
5. Рекомендации по проведению видеоинтервью:
- а. Запись

В ходе проведения интервью следует придерживаться следующих правил.

- Задаваемые Вами вопросы, по возможности, не должны отличаться от вопросов анкеты (по порядку и содержанию); внутренняя структура архива будет выстроена исходя из тематики вопросов; при этом следите за ответами ветерана, избегайте повторных вопросов, даже если они указаны в вопроснике;
- Будьте внимательны! Вопросы сформулированы так, чтобы разграничить мнение ветерана (которое у него могло сформироваться после войны под влиянием прочитанных книг, фильмов и т.п.) и факты, свидетелем которых он действительно был; поэтому ответы на ряд вопросов подразумевают возможность их конкретизации (например, вопрос №23: *«Дезертиры. Сталкивались ли Вы со случаями дезертирства? Если да – это были отдельные случаи?»*). Если Вы получаете расплывчатый ответ на вопрос, необходимо уточнить – *«Вы лично с ними сталкивались?»*).  
Этого принципа следует придерживаться всегда.
- Максимально внимательно слушайте ответы, старайтесь превратить разговор в непринужденную беседу, но, по возможности, не позволяйте уходить в долгие лирические отступления;
- **Ни в коем случае не прерывайте речь ветерана и не перебивайте его!** В моменты пауз постарайтесь уточнить ответы наводящими вопросами и скорректировать ответы ветерана в случае, если он уходит в сторону от темы беседы.

- Разговаривайте вежливо, адекватно реагируйте на шутки и трагические истории.
  - После окончания опроса поблагодарите ветерана за уделённое Вам время, полные и развернутые ответы.
  - Остановите съёмку.
- б. После съёмки
- Попросите ветерана показать военные фотографии, награды, письма. Сфотографируйте их. Если Вам отказали в какой-либо просьбе, не настаивайте.
  - Вежливо попрощайтесь, еще раз поблагодарив за интервью.
- б. Подготовка документов для передачи в архив:
- уйдя от ветерана, просмотрите отснятый Вами материал и заполните правую часть формализованного варианта вопросника, отмечая «галочками» в соответствующих местах, на какие вопросы получены ответы фактического содержания (приведены примеры, рассказан случай из жизни), по каким высказано мнение, а по каким не удалось получить ни того, ни другого.
  - обязательно передайте полученный видеоматериал руководителю регионального оргкомитета (общественного штаба); проследите, чтобы все полученные данные из первой части вопросника, а также заполненный Вами формализованный вариант анкеты были также переданы и дополнительно приобщены к видеоматериалу на сайте;
  - обращаем Ваше внимание, что все полученные данные обрабатываются и размещаются на сайте архива с указанием Вашего имени и фамилии в качестве интервьюера.
- Внимание! Не забудьте после вопроса о фамилии, имени, отчестве и дате рождения ветерана, попросить ветерана подтвердить свое согласие на размещение видеointервью на официальном сайте Проекта [www.41-45.su](http://www.41-45.su) ([www.НашаобщаяПобеда.рф](http://www.НашаобщаяПобеда.рф)).**

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНТЕРВЬЮЕРЕ

Фамилия, имя, отчество	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Другие формы электронной связи	
Место проведения интервью	
- Субъект Российской Федерации	
- тип и наименование населенного пункта:	
Дата проведения интервью:	

Настоящим даю разрешение Оргкомитету Всероссийского проекта «Наша общая Победа» на размещение видеointервью с ветераном

[ФИО ветерана]

в архиве воспоминаний на сайте проекта ([www.41-45.ru](http://www.41-45.ru), [НашаобщаяПобеда.рф](http://НашаобщаяПобеда.рф)). Разрешаю некоммерческое частное и публичное воспроизведение видеointервью, либо его части, а так же использование видеointервью при создании теле- и радио- сюжетов и документальных фильмов, а также в образовательных и иных целях, не связанных с извлечением прибыли.

Подпись интервьюера \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНТЕРВЬЮЕРЕ

Фамилия, имя, отчество	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Другие формы электронной связи	
Место проведения интервью	
- Субъект Российской Федерации	
- тип и наименование населенного пункта:	
Дата проведения интервью:	

Настоящим даю разрешение Оргкомитету Всероссийского проекта «Наша общая Победа» на размещение видеointервью с ветераном

[ФИО ветерана]

в архиве воспоминаний на сайте проекта ([www.41-45.ru](http://www.41-45.ru), [НашаобщаяПобеда.рф](http://НашаобщаяПобеда.рф)). Разрешаю некоммерческое частное и публичное воспроизведение видеointервью, либо его части, а так же использование видеointервью при создании теле- и радио- сюжетов и документальных фильмов, а также в образовательных и иных целях, не связанных с извлечением прибыли.

Подпись интервьюера \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНТЕРВЬЮИРУЕМОМ

Заполните все графы таблицы. В случае, если у ветерана сохранились документы, фотоснимки, награды, попросите разрешения сфотографировать их (фотографии необходимо приложить к отчету; наличие Приложений отметить в последней графе).

<b>пол</b>		<b>Фамилия Имя Отчество</b>		
муж	жен			
<b>Год и место рождения</b>		« ____ » _____ 19 ____ г. Город _____ Область _____ Район _____ Населенный пункт _____		
<b>Время нахождения на фронте</b>		Попал на фронт в _____ 194 ____ г. Выбыл с фронта в _____ 194 ____ г.		
<b>Где воевал, на каком фронте</b> <i>1. Например: Западный, Центральный, Брянский, 1-й Украинский, 1-й Белорусский и т.п. 2. Указать название, номер армии, корпуса, дивизии)</i>		1. ФРОНТ _____ _____ _____ 2. Соединение, часть _____ _____ _____		
<b>В каких родах войск служил, воинская специальность</b> <i>Например: - пехота, танковые войска, артиллерия, авиация, флот; - пулеметчик, водитель, сапер, связист, разведчик, наводчик орудия, радист танка, зенитчик и т.д. и т.п.</i>		Перечислить все: _____ _____ _____ _____ _____ _____		
<b>Воинское звание, должность</b> <i>Например: Красноармеец (1942-1943) Сержант (1943-1944) и т.п.</i>		Перечислить все: _____ _____ _____		
<b>Приложение</b> <i>(здесь указывается наличие приложений – фото, копий документов и т.п.)</i>		<b>Есть (перечислить, какие именно, сколько)</b>		<b>Нет</b>

**СОГЛАСИЕ  
на использование персональных данных**

Я \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
проживающий (ая) в \_\_\_\_\_  
(регион и наименование населенного пункта)  
даю свое согласие на размещение на сайте [www.41-45.su](http://www.41-45.su)  
([www.НашаобщаяПобеда.рф](http://www.НашаобщаяПобеда.рф)) видеозаписи интервью со мной, произведенного  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и дальнейшего использования данной  
видеозаписи в некоммерческих целях.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата проведения интервью)

\_\_\_\_\_  
(подпись ветерана)

**Типовой перечень вопросов,  
адресованных участникам Великой Отечественной войны**

	<b>ВОПРОС</b>	<b>Есть ответ</b>	<b>Нет ответа</b>
<b>1</b>	<b>Предвоенные годы.</b>		
1.1.	Было ли у Вас ощущение надвигающейся войны?		
1.2.	Из чего оно складывалось? Частные разговоры? СМИ? Политзанятия?		
1.3.	Что Вы думали о войне в Испании, столкновении с Японией на Халхин-Голе, начале Второй мировой в Европе?		
1.4.	Что Вы думали о действиях советского правительства на международной арене и внутри страны накануне войны?		
<b>2.</b>	<b>Начало войны</b>		
2.1.	Как Вы узнали о начале войны?		
2.2.	Какова была Ваша реакция (и ваших близких)?		
2.3.	Что Вы думали <u>тогда</u> о причинах войны?		
2.4.	Слышали ли Вы речь В.М.Молотова 22 июня 1941г?		
2.5.	Слышали ли Вы речь И.Сталина 3 июля 1941 г.?		
2.6.	Какое впечатление они произвели на Вас тогда?		
<b>3</b>	<b>Расскажите о том, когда и как Вы были призваны в действующую армию.</b>		
<b>4.</b>	<b>В каких сражениях (операциях) Вам пришлось принимать участие?</b> Оборонял город (село) _____ Освобождал город (село) _____		
<b>5.</b>	<b>Вспомните один или несколько наиболее ярких боевых эпизодов с Вашим участием.</b>		
5.1	Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжелыми, опасными?		
5.2	Какое событие запомнилось как радостное?		
<b>6.</b>	<b>Мы знаем, что советские солдаты на фронте проявляли массовый героизм.</b>		
6.1.	Что для фронтовиков было источником мужества?		
6.2.	Можете ли Вы рассказать о подвиге, которому были свидетелем?		
<b>7.</b>	<b>Награды</b>		
7.1.	Имеете ли Вы награды? Какие и за какие заслуги?		
7.2.	Какая для Вас особенно дорога и почему?		
<b>8.</b>	<b>С какими чувствами Вы шли на войну? С какими возвращались?</b>		
<b>9.</b>	<b>Как воспринималось в начале войны то, что Красной Армии пришлось отступить?</b>		

	Были ли сомнения в победе?		
<b>10.</b>	<b>Битва за Москву</b>		
10.1	Что Вы знали осенью 1941 г. о положении под Москвой?		
10.2	Как Вы воспринимали то, что враг подошел вплотную к столице нашей Родины?		
10.3	Что Вы почувствовали, узнав о начале контрнаступления под Москвой?		
<b>11.</b>	<b>Расскажите о своих командирах. Кто из них больше всего запомнился? Чем?</b>		
<b>12.</b>	<b>Полководцы</b>		
12.1	Кого Вы и Ваши товарищи считали во время войны наиболее выдающимся полководцем?		
12.2	Изменилась ли Ваша оценка сегодня?		
<b>13.</b>	<b>Каково было ваше отношение и ваших сослуживцев к личности И.Сталина?</b>		
<b>14.</b>	<b>На фронте были люди разных национальностей.</b>		
14.1	Что, по-Вашему, объединяло представителей разных народов на фронте?		
14.2	Случались ли взаимное непонимание, конфликты на национальной почве?		
<b>15.</b>	<b>Вера в Бога</b>		
15.1	Верили ли Вы в Бога до войны?		
15.2	Повлияло ли участие в войне на ваше отношение к религии? Каким образом?		
<b>16.</b>	<b>На фронте часто складывалось тяжелое положение.</b>		
16.1	Как удавалось не падать духом, поддерживать воинскую дисциплину?		
16.2	Какую роль в развитии событий сыграл приказ Наркома обороны № 227 «Ни шагу назад»?		
16.3	В этом приказе говорится о создании заградотрядов. Вам лично приходилось с ними сталкиваться?		
<b>17.</b>	<b>Что Вам запомнилось из встреч с населением во время отступления, во время пребывания в прифронтовых населенных пунктах? Где и когда это было?</b>		
<b>18.</b>	<b>Освобождение</b>		
18.1	Как встречали Вас люди в освобожденных городах и селах?		
18.2	Что Вам запомнилось больше всего?		
18.3	Где и когда это было?		
18.4	Каким было отношение к Вам и Вашим товарищам населения освобожденных стран Европы?		
<b>19</b>	<b>Ваше отношение к вражеским солдатам: какими Вы их видели, воспринимали?</b>		

20	Первый пленный враг, которого Вы увидели. Ваши чувства, впечатления.		
21	В составе вражеской армии были не только немцы, но и представители других стран, поддержавших войну против СССР? Что Вы думаете по этому поводу?		
22.	<b>«Власовцы»</b>		
22.1	Приходилось ли Вам во время войны слышать о «власовцах» (других предателях)?		
22.2	Каково к ним было Ваше отношение тогда? Ваших товарищей?		
22.2	Как Вы относитесь к современным попыткам оправдать власовцев?		
23.	<b>Дезертиры</b>		
23.1	Сталкивались ли Вы со случаями дезертирства?		
23.2	Если да – это были отдельные случаи?		
23.3	Каково Ваше личное отношение к дезертирам?		
24.	<b>Штрафники</b>		
24.1	Приходилось ли Вам сталкиваться со штрафниками?		
24.2	Были ли среди Ваших знакомых люди, прошедшие через штрафбат?		
24.3	Как Вы относитесь к возможности человека искупить свою вину, которую предоставлял штрафбат?		
25	<b>Расскажите о бытовых трудностях на фронте.</b>		
25.1	Как Вы их преодолевали?		
25.2	В какое время года было труднее воевать? Почему?		
26.	<b>Как Вы оцениваете нашу боевую технику?</b>		
27.	<b>Ваше личное оружие. Чем оно было для Вас на фронте?</b>		
28.	<b>Отдых на фронте</b>		
28.1	Как Вы отдыхали на войне в часы затишья?		
28.2	Приходилось ли Вам слышать выступления артистов, концерты фронтовых бригад?		
28.3	Какое значение они имели для Вас? Вспомните конкретный случай, пример.		
29	<b>Была ли любовь на войне?</b> Расскажите.		
30	<b>Знаменитые «наркомовские» сто грамм – какую роль они играли для Вас и Ваших товарищей на войне?</b>		
31	<b>Известия из дома</b>		
31.1	Когда и откуда Вы писали домой, что сообщали родным о себе?		
31.2	Могли ли Вы писать обо всем, что с Вами происходит?		

31.3	Когда и какие получали известия из дома?		
<b>32</b>	<b>Вы были ранены?</b>		
32.1	Когда и где?		
32.2	Помните ли вы лечивших Вас людей?		
<b>33.</b>	<b>Плен, оккупация</b>		
33.1	Вы были в плену или в оккупации? Расскажите о том, что пришлось пережить в плену и после возвращения из плена.		
33.2	Как Вы и ваши товарищи относились к тем солдатам, которые побывал в плену?		
33.3	Были ли такие среди ваших знакомых?		
<b>34</b>	<b>Союзники СССР</b>		
34.1	Что вы знали о союзниках СССР?		
34.2	Насколько ощущалась на фронте их помощь?		
34.3	Сталкивались ли Вы с полученными по ленд-лизу танками, самолетами, автомобилями, продовольствием? Где и когда?		
34.4	Какой помощи Вы ждали от союзников?		
34.5	Считаете ли Вы, что их помощь была своевременной и достаточной?		
<b>35.</b>	<b>Где и как Вы встретили День Победы 9 мая 1945 г., что делали и что чувствовали?</b>		
<b>36.</b>	<b>Какой фильм о войне, по Вашему мнению, лучше всего передает атмосферу военных лет, отношения между людьми?</b>		
<b>37.</b>	<b>Произведения какого писателя наиболее правдиво отображают войну?</b>		
<b>38.</b>	<b>Какой фильм о войне Вы посоветуете посмотреть молодежи, какую книгу прочитать?</b>		
<b>39.</b>	<b>Война с Японией</b>		
39.1	Принимали ли Вы участие в войне с Японией? Что запомнилось больше всего?		
39.2	Как Вы восприняли победу над Японией?		
<b>40.</b>	<b>Как Вы думаете сейчас, почему началась война? Как избежать угрозы войны для нашей страны в будущем?</b>		
<b>41</b>	<b>Что Вам еще хочется рассказать, добавить ко всему сказанному?</b>		
<b>42</b>	<b>Что бы Вы хотели пожелать нашей молодежи?</b>		

**Типовой перечень вопросов,  
адресованных лицам, проработавшим в тылу  
в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года**

	<b>ВОПРОС</b>	<b>Есть ответ</b>	<b>Нет ответа</b>
<b>1</b>	<b>Предвоенные годы.</b>		
1.1.	Было ли у Вас ощущение надвигающейся войны?		
1.2.	Из чего оно складывалось? Частные разговоры? СМИ? Политзанятия?		
1.3.	Что Вы думали о войне в Испании, столкновении с Японией на Халхин-Голе, начале Второй мировой в Европе?		
1.4.	Что Вы думали о действиях советского правительства на международной арене и внутри страны накануне войны?		
<b>2.</b>	<b>Начало войны</b>		
2.1.	Как Вы узнали о начале войны?		
2.2.	Какова была Ваша реакция (и ваших близких)?		
2.3.	Что Вы думали тогда о причинах войны?		
2.4.	Слышали ли Вы речь В.М.Молотова 22 июня 1941 г?		
2.5.	Слышали ли Вы речь И.Сталина 3 июля 1941 г.?		
2.6.	Какое впечатление они произвели на Вас тогда?		
2.7.	Где Вы жили на момент начала войны?		
2.8.	Расскажите о Вашей семье.		
2.9.	Как сложилась судьба членов Вашей семьи за время войны?		
<b>3</b>	<b>Расскажите о том, где и кем Вы работали на момент начала войны</b>		
<b>4.</b>	<b>Меняли ли Вы во время войны место работы и специальность (должность)</b>		
<b>5.</b>	<b>Расскажите об условиях труда</b>		
5.1.	Сколько длился рабочий день		
5.2.	Применялся ли на предприятиях детский труд (с какого возраста, чем приходилось заниматься детям)		
<b>6.</b>	<b>Расскажите о тех людях, что трудились рядом с Вами</b>		
<b>7.</b>	<b>Вспомните один или несколько наиболее ярких эпизодов с Вашим участием.</b>		
7.1	Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжелыми, опасными?		
7.2	Какое событие запомнилось как радостное?		
<b>8.</b>	<b>Расскажите о самых запоминающихся эпизодах,</b>		

	<b>свидетелем которых Вам довелось быть</b>		
<b>9.</b>	<b>Награды</b>		
9.1.	Имеете ли Вы награды? Какие и за какие заслуги?		
9.2.	Какая для Вас особенно дорога и почему?		
<b>10.</b>	<b>Было ли желание уйти на фронт?</b>		
<b>11.</b>	<b>Как воспринималось в начале войны то, что Красной Армии пришлось отступить? Были ли сомнения в победе?</b>		
<b>12.</b>	<b>Битва за Москву</b>		
12.1	Что Вы знали осенью 1941 г. о положении под Москвой?		
12.2	Как Вы воспринимали то, что враг подошел вплотную к столице нашей Родины?		
12.3	Что Вы почувствовали, узнав о начале контрнаступления под Москвой?		
<b>13.</b>	<b>Расскажите о своих руководителях (директорах предприятий, учреждений, организаций). Кто из них больше всего запомнился? Чем?</b>		
<b>14.</b>	<b>Полководцы</b>		
14.1	Кого Вы и Ваши товарищи считали во время войны наиболее выдающимся полководцем?		
14.2	Изменилась ли Ваша оценка сегодня?		
<b>15.</b>	<b>Каково было ваше отношение к личности И.Сталина?</b>		
<b>16.</b>	<b>В тылу трудились люди разных национальностей.</b>		
16.1	Что, по-Вашему, объединяло представителей разных народов, трудившихся в тылу во время войны?		
16.2	Случались ли взаимное непонимание, конфликты на национальной почве?		
<b>17.</b>	<b>Вера в Бога</b>		
17.1	Верили ли Вы в Бога до войны?		
17.2	Повлияла ли война на ваше отношение к религии? Каким образом?		
<b>18.</b>	<b>На трудовом фронте часто складывалось тяжелое положение.</b>		
18.1	Как удавалось не падать духом, поддерживать трудовую дисциплину?		
<b>19</b>	<b>Ваше отношение к вражеским солдатам: какими Вы их представляли?</b>		
<b>20</b>	<b>Довелось ли Вам видеть пленных солдат? Первый пленный враг, которого Вы увидели. Ваши чувства, впечатления.</b>		
<b>21</b>	<b>Расскажите о Вашем быте во время войны.</b>		
21.1	Как Вы преодолевали возникающие трудности?		
<b>22</b>	<b>Как Вы отдыхали во время войны?</b>		

<b>23</b>	<b>Известия с фронта</b>		
23.1	Кто и откуда писал Вам с фронта?		
23.2	Могли ли Вы писать обо всем, что с Вами происходит?		
<b>24.</b>	<b>Где и как Вы встретили День Победы 9 мая 1945 г., что делали и что чувствовали?</b>		
<b>25.</b>	<b>Какой фильм о войне, по Вашему мнению, лучше всего передает атмосферу военных лет, отношения между людьми?</b>		
<b>26.</b>	<b>Произведения какого писателя наиболее правдиво отображают войну?</b>		
<b>27.</b>	<b>Какой фильм о войне Вы посоветуете посмотреть молодежи, какую книгу прочитать?</b>		
<b>28.</b>	<b>Как Вы думаете сейчас, почему началась война? Как избежать угрозы войны для нашей страны в будущем?</b>		
<b>29.</b>	<b>Что Вам еще хочется рассказать, добавить ко всему сказанному?</b>		
<b>30.</b>	<b>Что бы Вы хотели пожелать нашей молодежи?</b>		

**Типовой перечень вопросов,  
адресованных лицам, награжденным знаком  
«Жителю блокадного Ленинграда»**

	<b>ВОПРОС</b>	<b>Есть ответ</b>	<b>Нет ответа</b>
<b>1</b>	<b>Предвоенные годы.</b>		
1.1.	Было ли у Вас ощущение надвигающейся войны?		
1.2.	Из чего оно складывалось? Частные разговоры? СМИ? Политзанятия?		
1.3.	Что Вы думали о войне в Испании, столкновении с Японией на Халхин-Голе, начале Второй мировой в Европе?		
1.4.	Что Вы думали о действиях советского правительства на международной арене и внутри страны накануне войны?		
<b>2.</b>	<b>Начало войны</b>		
2.1.	Как Вы узнали о начале войны?		
2.2.	Какова была Ваша реакция (и ваших близких)?		
2.3.	Что Вы думали тогда о причинах войны?		
2.4.	Слышали ли Вы речь В.М.Молотова 22 июня 1941 г?		
2.5.	Слышали ли Вы речь И.Сталина 3 июля 1941 г.?		
2.6.	Какое впечатление они произвели на Вас тогда?		
<b>3</b>	<b>Расскажите о том, чем Вы занимались на момент начала блокады Ленинграда (учились, работали)?</b>		
<b>4.</b>	<b>Изменился ли характер Вашей деятельности за время блокады?</b>		
<b>5.</b>	<b>Расскажите об условиях жизни, работы, быта в осажденном Ленинграде</b>		
5.1	Что представляло наибольшую сложность в быту?		
5.2	Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжелыми, опасными?		
5.3.	Что Вы чувствовали, слыша вой серены?		
5.4.	Какое событие запомнилось как радостное?		
5.5.	Приходилось ли Вам выращивать овощи в осажденном Ленинграде?		
5.6.	Что составляло Ваш обычный ежедневный рацион?		
5.7.	Правда ли, что на рынке можно было на золото выменять хлеб, мясо, сахар и другие продукты питания?		
5.8.	Продолжались ли во время блокады занятия в школах?		
<b>6.</b>	<b>Расскажите о тех людях, что жили рядом с Вами</b>		

6.1.	Были ли среди Ваших знакомых люди, сомневающиеся в том, что Ленинград удастся отстоять?		
7.	<b>Расскажите о самых запоминающихся эпизодах, свидетелем которых Вам довелось быть</b>		
7.1	Что Вам помогло выжить в блокаду?		
7.2	Была ли взаимопомощь и в чем она заключалась?		
7.3.	Расскажите, пожалуйста, что Вы чувствовали, слыша по радио звук метронома?		
8.	<b>Ощущалась ли связь с Родиной?</b>		
8.1	Какие известия вы получали с Большой земли? Как они доходили до Вас?		
8.2.	Была ли возможность выехать из города? Каким образом это можно было сделать?		
9.	<b>Каково было ваше отношение к личности И.Сталина?</b>		
10.	<b>В Ленинграде во время блокады жили люди разных национальностей.</b>		
10.1	Что, по-Вашему, объединяло представителей разных народов в блокадном Ленинграде?		
10.2	Случались ли взаимное непонимание, конфликты на национальной почве?		
11.	<b>Вера в Бога</b>		
11.1	Верили ли Вы в Бога до войны?		
11.2	Повлияла ли война на ваше отношение к религии? Каким образом?		
12.	<b>Где и как Вы встретили День Победы 9 мая 1945 г., что делали и что чувствовали?</b>		
13.	<b>Какой фильм о войне, по Вашему мнению, лучше всего передает атмосферу военных лет, отношения между людьми?</b>		
14.	<b>Произведения какого писателя наиболее правдиво отображают войну?</b>		
15.	<b>Какой фильм о войне Вы посоветуете посмотреть молодежи, какую книгу прочитать?</b>		
16.	<b>Как Вы думаете сейчас, почему началась война? Как избежать угрозы войны для нашей страны в будущем?</b>		
17.	<b>Что Вам еще хочется рассказать, добавить ко всему сказанному?</b>		
18.	<b>Что бы Вы хотели пожелать нашей молодежи?</b>		

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о результатах работы, проведенной в рамках**  
**регионального этапа Всероссийского проекта «Наша общая Победа»**

муниципальный район \_\_\_\_\_

**Список участников Проекта**

№ п/п	ФИО ветерана	Дата записи интервью	Дата размещения интервью на сайте (в случае самостоятельного размещения)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Руководитель органа  
молодёжной политики \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_  
(подпись)