

Согласовано:
Заместитель директора по
воспитательной работе
В.К. Белендер _____
« » _____ 2018г.

Утверждаю:
Директор МАОУ Уповорская
средняя общеобразовательная
школа
_____ Г.П. Медведева
_____ 2018г.



**Рабочий план деятельности
школьного психолога
на 2018-2019 учебный год.**

Педагог-психолог:

Яркина Т. В.

Цель: Укрепление психологического здоровья учащихся и обеспечение в процессе воспитания и обучения индивидуальных особенностей личности.

Задачи:

1. Развитие личностных качеств ребенка
2. Обеспечение своевременной психологической помощи детям «группы риска»
3. Способствовать развитию гармоничной личности

№	Мероприятия	Классы	Ответственный	Сроки
Организационная работа				
1.	Составление плана работы на год		Педагог-психолог.	Май, август
2.	Составление анализа и отчета о работе за год		Педагог-психолог.	Май
3.	Подготовка к семинарам, групповым занятиям, консультациям.		Педагог-психолог.	По плану
4.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.		Педагог-психолог.	По плану
5.	Обработка, анализ, обобщение результатов диагностики, интерпретация полученных данных.		Педагог-психолог.	По плану
6.	Участие в заседаниях совета профилактики.		Педагог-психолог.	Сентябрь-май
7.	Проведение уроков психологии.	5-11	Педагог-психолог.	Сентябрь-май
8.	Посещение уроков.	5-11	Педагог-психолог.	Сентябрь-май
9.	Анализ работы педагога-психолога за год Планирование работы на 2018-2019 учебный год		Педагог-психолог.	Май.
Профилактическая работа и работа с детьми группы риска.				
10.	Выступления по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах		Педагог-психолог.	По запросу
11.	Проведение классных часов и бесед по анализу проблемных ситуаций.	5-11	Педагог-психолог.	По плану
12.	Оказание поддержки учащимся в процессе их социализации.	5-11	Педагог-психолог.	В течение года
13.	Путём систематических наблюдений за детьми группы риска установить характер их педагогической запущенности и положение ученика в классном коллективе, характер		Педагог-психолог.	В течение года

	взаимопонимания с ним, наметить пути и способы улучшения.			
Взаимодействие с другими структурами района				
14.	Совместный рейд с КДН, ПДН, соцзащитой по неблагополучным семьям (контроль за условиями проживания учащихся)		Педагог- психолог, социальный педагог, сотрудники КДН, ПДН.	1 неделя ноября. 4 неделя марта
15.	Заседание Совета профилактики		Завуч по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, сотрудники КДН, ПДН.	Сентябрь, декабрь, январь, февраль, апрель, май.
16.	Посещение на дому учащихся с ОВЗ		Социальный педагог, педагог- психолог.	В течении года
Работа с семьёй				
17	Совершенствование взаимодействия семьи и школы.		Педагог- психолог.	В течение года
18	Выступление на родительском собрании 5 классы	5	Педагог- психолог.	
19	Рекомендации для родителей выпускников на тему: «Как помочь своему ребенку подготовиться к сдаче ЕГЭ»	11	Педагог- психолог.	Февраль.
20	Выступление на родительском собрании по профилактике правонарушений (7-8): <ul style="list-style-type: none"> • Как найти общий язык с трудным ребенком • Влияние стилей семейного воспитания на профилактику употребления ПАВ • Жестокое обращение в семье 	7-8	Педагог- психолог, классные руководители.	2 неделя Марта.
Работа с учениками ОУ.				

21	Наблюдение 5 классов	5.	Педагог-психолог.	Сентябрь.
22	Проведение диагностик: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологический климат в классе» • Уровень тревожности • Профорентация. 	5-11 9,11	Педагог-психолог.	Сентябрь Октябрь.
23	Проведение диагностических мероприятия адаптации детей к среднему звену.	5	Педагог-психолог.	3-4 неделя октября.
24	Диагностирование учеников 5 классов, с целью изучение межличностных отношений, выявление детей с девиантным поведением КОК	5	Педагог-психолог.	1-4неделя октября.
25	Беседа с учащимися: Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны.	7-8	Педагог-психолог, классные руководители.	3 неделя ноября.
26	Изучение системы отношений в классе (социометрия 5-10 классы).	5-10	Педагог-психолог, классные руководители.	3-4 неделя ноября.
27	Диагностирование учеников 10 классов, с целью изучение межличностных отношений, выявление детей с девиантным поведением (КОК	10	Педагог-психолог, классные руководители.	ноябрь
28	Проведение мероприятий в рамках Декады правовых знаний.	5-11	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.	2 неделя декабря.
29	Диагностирование учеников 11 классов, с целью изучение межличностных отношений, выявление детей с девиантным поведением (КОК	11	Педагог-психолог, классные руководители.	декабрь
30	Диагностирование учеников 6 классов, с целью изучение межличностных отношений, выявление детей с девиантным	6	Педагог-психолог.	3 неделя января, февраль

	поведением КОК			
31	Работа с учащимися 9,11 классов: Как психологически подготовиться к сдаче ГИА, ЕГЭ, преодоление предэкзаменационной тревожности».	9,11	Педагог-психолог.	4 неделя января
32				
33	Диагностирование учеников 7 классов, с целью изучение межличностных отношений, выявление детей с девиантным поведением КОК	7	Педагог-психолог.	3-4 неделя февраля
34	Консультирование детей 9, 11 классов: «Профилактика экзаменационной тревожности»	9,11	Педагог-психолог.	Февраль. Апрель.
35	Диагностирование учеников 8 классов, с целью изучение межличностных отношений, выявление детей с девиантным поведением КОК	8	Педагог-психолог, классные руководители.	Март
36	Анкетирование учащихся 5-10 классов по жестокому обращению	5-10	Педагог-психолог.	Март.
37	Диагностирование учеников «Карта профессиональных предпочтений» 9,11 классы	9,11	Педагог-психолог.	Март.
38	Конкурс детских рисунков и фотографических работ «Я люблю тебя, жизнь»(1-11)		Педагог-психолог.	Апрель.
39	Диагностирование учеников 9 классов, с целью изучение межличностных отношений, выявление детей с девиантным поведением КОК	9	Педагог-психолог, классные руководители.	Апрель
40	Оформление выставки творческих работ учащихся «Я люблю тебя, жизнь»		Педагог-психолог.	2 неделя мая.

41	Семинар «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ»		Педагог-психолог.	3 неделя сентября
Работа с педагогическим коллективом.				
42	Выдать методические рекомендации по проведению игр и программ на сплочение детского коллектива, и поднятия уровня самооценки детей.	5-11	Педагог-психолог.	Август.
43	«Выступление на ШМО классных руководителей»	5-9	Педагог-психолог.	Ноябрь.
44	Подготовка рекомендаций классным руководителям «Этот трудный период адаптации...» (5 классы)	5	Педагог-психолог.	
45	Выступление на ШМО классных руководителей.	5-9	Педагог-психолог.	1 неделя января.
46	Выступление на ШМО: «Как психологически подготовить детей к сдаче ЕГЭ, преодоление предэкзаменационной тревожности» Практикум	9-11	Педагог-психолог.	4 неделя марта.
Методическая работа				
47	Изучение новой методической литературы и нормативных документов.		Педагог-психолог.	В течение года.
48	Участие в ПМПК № 1: «Организация работы ПМПК в 2017 -2018 учебном году»			4 неделя сентября
49	Участие в ПМПК № 2, 3: «Итоги адаптационного периода учащихся 1-х , 5-х классов».	5		4 неделя октября
50	Участие в ПМПК № 3: 1. Итоги адаптационного периода учащихся 10-х классов.	10		4 неделя ноября
51	Участие в ПМПК № 4: «Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся,			4 неделя января

	не выполняющих требования образовательного стандарта»			
52	Участие в ПМПК № 5: «Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, не выполняющих требования образовательного стандарта»			3 неделя марта
53	Участие в ПМПК № 6: «Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся. Подготовка документов на районную ПМПК»			4 неделя апреля
54	Участие в районных семинарах		Педагог-психолог.	По плану