



### Мир «особого» ребёнка...

*Мир «особого» ребёнка...*

*Он закрыт от глаз чужих.*

*Мир «особого» ребёнка*

*Допускает лишь своих.*

*(Калиман Наталья Адамовна)*

Более 20 лет меня окружают дети, которые отличаются от большинства ребят. Они «необычные», «особые», потому что - с ограниченными возможностями здоровья, с различными отклонениями в развитии, их сочетаниями. Но объединяет их одно: каждый из этих ребят не может самостоятельно преодолеть трудности в обучении, и, возможно, эти трудности будут сопровождать его в дальнейшей жизни. Необходим педагог, способный помочь ребёнку адаптироваться не только к школьной жизни, но и к жизни в обществе. Для этого существует моя профессия – учитель-дефектолог. Я особенный учитель для особенных детей. Для меня это не просто профессия – это мой образ жизни, мои неустанные мысли.

Для каждого своего подопечного я выстраиваю такую коррекционную работу, которая будет эффективной и для него комфортной. Каждый мой ученик уникален, поэтому подбираю множество различных способов подачи учебного материала и способов обратной связи, пока не буду уверена: ребёнок понял, научился.

Работая с «необычными» детьми, недостаточно иметь соответствующий диплом. Самообразование и самосовершенствование - это необходимые условия, чтобы стать (и быть!) высокопрофессиональным учителем-дефектологом. «Чем ниже уровень психического развития ребёнка,



тем выше должен быть уровень образования учителя», — писал в начале XX в. известный немецкий педагог-дефектолог П. Шуман.

Дефектолог — это человек с особым складом души, деятельный, энергичный, уверенный в успешном результате, а главное - доброжелательный и тактичный. Моя профессия подстёгивает меня быть современной, собранной и ответственной.

Да, я могу помочь этим детям. Глядя на успехи своих учеников, на результаты совместной деятельности, осознаю, что не даром тратятся мои силы. Мой профессиональный выбор верный!

Левченко Анна Николаевна,  
учитель-дефектолог МАОУ Упоровская СОШ