

## Урок знаний в 1 г классе, посвященный году Науки и технологий

**Выполнила:** Кретинина Марина Владимировна

**Цели:**

- создать условия для положительной мотивации к учению у первоклассников путем применения игровых форм обучения;
- активизировать эмоциональный фактор обучения;
- развивать коммуникативные навыки учащихся, руководствуясь принципами доверия, поддержки, творчества и успеха.

**Оборудование:** шары, стенгазеты для украшения класса; телеграмма, флажки с названиями станций, картинки с изображением сказочных героев.

**Методы и приемы:** игра, беседа, рефлексия, самоанализ.

**Технологии:** здоровьесбережение, проблемного, развивающего обучения.

### Ход урока

Вот и наступил долгожданный день, когда вы впервые пришли в школу. Я уверена, что вы очень-очень ждали, когда же настанет этот день! Еще вчера вас называли малышами, а сегодня будут говорить «ученик», «школьник», «первоклассник». Я поздравляю вас с началом школьной жизни, желаю быть добрыми, честными, хорошо учиться, найти много новых друзей. Я буду вам в этом помогать - ваша первая учительница, меня зовут Марина Владимировна.

- Многие скажут, что 1 сентября бывает каждый год, и это верно, но праздник первого звонка бывает раз в жизни. И он у вас наступил.

А сейчас мы начнем первый урок (звенит звонок)

Ребята, кто знает, что это за звук!?

О чем нам говорит звонок?

Зазвенел звонок,

Начинается урок,

Значит, детям дружно нужно встать,

Чтоб учителя встречать.

Учитель в класс вошел,

Детей прилежных там нашел!

Учитель громко говорит всем «Здравствуйте!»,

А ученики в ответ тихонько головой кивнули.

После разрешения сесть, садитесь,

Чтобы не болеть, сидеть нужно тоже правильно!

Ножка стула дружит с ножкой парты,

Спинка опирается на спинку стула,

Между партой и животиком проходит ладошка,

Ножки стоят на полу.

- Чтобы узнать, о чем мы будем говорить сегодня на уроке вы должны отгадать загадки:

*Урок интересный, на нем мы считаем,*

*Все вместе примеры, задачи решаем.*

*Циркуль, все точно – без всякой романтики.*

*Ну, что за урок? То урок ... (математики)*

*Прописи, тетради, авторучки скрип,*

*Пишет аккуратно каждый ученик.*

*Правила читаем, учим на зубок.*

Ну, ребята, что же это за урок? (русский язык)

Изучаем мы природу и сезоны года,  
Птиц, животных, насекомых, местную погоду.  
Может, станем агрономами, в ботаники пойдем,  
Со знаниями нашими нигде не пропадем. (окружающий мир)

Какое слово объединяет все эти школьные предметы? (наука)

- Мы будем путешествовать по стране наук много - много дней.  
- Но по Стране наук могут путешествовать только школьники. А кто знает кто такие школьники? - *Те, кто учится в школе*

- А как по-другому их можно назвать? - *Ученики*

- Верно! Ученики учатся на уроках.

- Итак, вы пришли в школу. А знаете ли вы как нужно вести себя в классе, на уроке? (ребята отвечают)

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно знать вам вот о чём.

На уроке ты сидишь

Тихо-тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте, как я.

Ручки мы вот так кладём

И заданий дальше ждём.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

(сопровождать движениями)

- Замечательно, всё запомнили? - Итак, мы будем путешествовать по Стране наук. Дорогу в эту страну укажет нам волшебный клубочек. А где же он?

- А теперь его нужно оживить, но для этого необходимо произнести заклинание.

**Ты клубочек наш катись и назад скорей вернись,**

**У кого он побывает, своё имя называет**

*(Дети повторяют заклинание хором и передают клубочек, называя своё имя)*

- Давайте посмотрим, какая дорожка у нас получилась. Ах! Какая она извилистая, наверное, трудно по ней будет идти? Не испугаетесь? Не боитесь трудностей? Тогда смелее в путь!

**Клубочек катится вперёд**

**И нас с собой он в путь зовёт.**

- *Что такое наука? (знания о чем либо...)*

Слово наука обозначает – систему знаний. Включает в себя как деятельность по получению нового знания, так и ее результат — сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира. Науки были образованы очень давно, как только человек стал задумываться над своими открытиями.

- Какие научные открытия вы знаете? (*просмотр мультфильма «Смешарики – научные открытия»*)

- А сейчас давайте обратимся к науке математике и немного посчитаем.

Вы должны сосчитать сколько зайчиков.  
 Бежал раз зайчик вдоль равнин  
 И зайчик значит был ... (один)  
 К нему зайчиха прибежала,  
 Тогда всего ... (два) зайца стало.  
 Еще один к ним сел, смотри!  
 Теперь уж зайцев стало ... (три)  
 Мчит новый заяц: «Путь мне шире!»  
 Ну, стало быть, их уж ... (четыре)  
 Ба! Вот бежит один опять –  
 Теперь уж зайцев стало ... (пять).  
 Спешит ещё один из рожи –  
 Так, значит... (шесть), чего же проще.  
 Тут прибежал ещё косою –  
 Так зайцев ... (семь), ведь он седьмой.  
 К ним одного ещё попросим  
 Тогда всех зайцев будет ... (восемь).  
 Прыг, новый заяц: «в сборе все ведь» ?  
 Он их спросил: «Так нас тут ... (девять)»?  
 «Да, девять, - молвят те в ответ.  
 Но жожака всё нет, как нет».  
 А тот бежит болотце месит.  
 Примчал и молвит:  
 «Нас тут ... (десять)»  
 - Так сколько всего стало зайцев? (10)

А теперь узнаем, как много литературных произведений вы знаете, я буду давать подсказки, а вы должны узнать из какой это сказки.

- **Девочка, которая очень любит свою бабушку и часто приносит ей гостинцы.** / Красная шапочка /.

- **Добрый доктор...**

**Он под деревом сидит**

**Приходи к нему лечиться**

**И корова, и волчица,**

**И жучок, и червячок,**

**И медведица! Всех излечит, исцелит Добрый доктор ...**

/ Айболит/

- **Животное, которое помогло своему хозяину стать богатым маркизом.** / Кот в сапогах/.

-**Героиня, потеряв туфельку на балу, встретила настоящую любовь** /Золушка/

-Ребята, Незнайка собирается в школу и просит помощи. Помогите ему собрать те предметы, которые пригодятся в школе

**(Часть детей работает у доски, а остальные хлопают в ладоши)** – пенал, кукла, ручки, книги, машинки, карандаши, семечки, жвачку, линейку. **Проверяем ребят, работающих у доски.**

- Молодцы! Знаете, что нужно положить в портфель. Вы хорошо справились с этим испытанием.

Стихи

1. В школу я иду с цветами  
Маму за руку держу.  
Из-за пышного букета  
Я дверей не нахожу.  
Позади остался садик,  
Беззаботные деньки.  
Впереди у нас уроки  
Мы теперь ученики. (Герман )

2. Хвастать, мамочка не стану,  
Обещаю твердо я,  
Что гордиться будет скоро  
Мною вся моя родня.  
Каждый день, придя из школы,  
Все подробно расскажу.  
С кем дружила, что узнала  
И тетрадку покажу. (Лопко)

3. А с игрушками, наверно,  
Надо мне прощаться.  
Я уроками теперь  
Буду заниматься.  
Книжки будут у меня  
Толстые – претолстые.  
Прочитаю – буду знать  
Все, что знают взрослые. (Новосёлов)

4. Мы хотим скорей учиться,  
Подружиться с букварём  
От страницы до страницы  
Мы к весне его протрём  
Мы научимся до лета  
Рисовать, писать, считать.  
И всегда по всем предметам

Получать мы будем «пять»  
Молодцы, спасибо большое

Люди всегда стремились узнать, что то новое, интересное, неизведанное. Каждый из открывателей нового, следил, исследовал, проводил эксперименты, изучал... 2021 год объявлен годом науки и технологии,

Я надеюсь, что на сегодняшнем занятии мы все убедились в том, что « наука – это стила»! Хоть мы еще маленькие , но мы уже сейчас начинаем делать открытия, сначала для себя открываем все науки в школе, а в будущем, кто знает, может вы станете открывателем чего то нового, что принесет большую пользу!

Сегодня мы с вами завершаем наше путешествие по Стране наук и в завершении, я хочу вам подарить небольшие подарки ( дети получают подарки) Надеюсь, сегодняшний разговор о науках заставит вас радостно завтра бежать в школу, чтобы скорее начать узнавать множество всего нового и интересного. А я буду ждать вас с нетерпением!