

Тема урока: Работаем с цветной бумагой «Аленький Цветочек»

Изделие: Аленький цветочек

Цель: создание из бумаги аленького цветочка

Задачи:

Образовательные: учить детей вырезать части цветка путём срезания углов и закругления по косой. Формировать практические навыки работы с бумагой, ножницами и клеем. Учить вырезать ровные линии;

Развивающие: формировать умения обобщать сведения по теме, устанавливать последовательность работы. Продолжать развивать сенсорные способности воспитанников, закреплять названия геометрических форм, знание цвета. Развивать внимательность и сосредоточенность при выполнении задания

Воспитательные: воспитать бережное отношение к оборудованию, экономному использованию материала

Материалы и оборудование:

Оборудование для учителя: презентация, иллюстрации из сказки; готовые заготовки со стеблем и листьями с клей, кисточка для клея, ножницы, цветная бумага; заготовки бумаги красного, оранжевого, розового цветов, заготовка бумаги жёлтого цвета, салфетка, ватные палочки.

Оборудование для учеников: готовые заготовки со стеблем и листьями; клей, кисточка для клея, ножницы, цветная бумага; заготовки бумаги красного, оранжевого, розового цветов, заготовка бумаги жёлтого цвета, салфетка, ватные палочки.

Наглядность: презентация по сказке «Аленький цветочек», иллюстрации из сказки «Аленький цветочек»

Специальная подготовка: просмотр сказки «Аленький цветочек»

Ход урока

1.Организационный момент (3мин)

Педагог: Ребята сейчас я вам загадаю необычную загадку, а вы слушайте внимательно

Жил да был один купец,
Уважаемый вдовец.
Был он сказочно богат,
Но казне своей не рад.
Он в казне не видел прока,
Если сердце одиноко.
Торговался всё ж до ночи
Ради трёх красавиц-дочек.
Их наряды на подбор –
Шитый золотом узор.
Словно лебеди плывут,
Разговор, как нить ведут.

Старшие хотя бойчее,
Младшая купцу милее.
Как-то раз купец собрался
Да и за море подался
За каким-то интересом:
За прибытком аль привесом.
Долго за морем он был,
Наконец, домой приплыл.
Дочерям привёз подарки.
Старшеньким – каменьев ярких.
Младшей, спрятав в узелок,
Чудный

Дети: Аленький цветок

Педагог: Правильно.

2. Беседа и сообщение темы(7мин)

Педагог: Ребята я вам задавала домой посмотреть сказку «Аленький цветочек» вот сейчас мы посмотрим, кто выполнил это задание и был внимательным. У меня подготовлены специальные вопросы для вас, вы готовы на них отвечать?

Дети: Да (ответы детей сопровождаются иллюстрациям из сказки, которые появляются на слайдах)

Педагог: - Что попросили дочери привезти им в гостинец?

-Где отец-купец нашёл аленький цветочек?

-Что случилось, когда отец сорвал аленький цветочек?

-Что сделали злые сестры, чтобы Настенька не попала в дивное королевство?

-Что стало с чудищем лесным, когда Настенька к нему вернулась?

Педагог: Скажите, что помогло главному герою превратиться из чудища лесного в прекрасного принца?

Дети: Аленький цветочек и любовь купеческой дочери

Педагог: Дети, а что произошло бы с лесным чудищем, если бы купец- отец не нашёл для своей дочери аленький цветочек?

Дети: Чудище не превратилось бы в прекрасного принца

Педагог: Ребята давайте мы с вами сделаем из бумаги аленький цветочек, чтобы помочь расколдовать принца. Итак, тема нашего урока « Работаем с цветной бумагой, аппликация «Аленький цветочек»

Цель урока для детей: Дети вам необходимо каждому, изготовить из бумаги «Аленький цветочек», который поможет расколдовать прекрасного принца, а для этого необходимо выполнить следующие задачи

Задачи: выполнять аппликацию, следуя инструкциям; быть внимательными и сосредоточенными в работе, соблюдать технику безопасности при использовании бумаги, клея и ножниц.

3. Опыт и наблюдение (2 мин)

Педагог: Ребята обратите внимание на ваше рабочее место, на то какие инструменты и материалы находятся на вашем столе.

Давайте вспомним правила работы с ножницами

-Ножницы храните в определённом месте

-Ножницы храните в определенном месте.

-Кладите их сомкнутыми острыми концами от себя
-Передавайте друг другу ручками вперёд
Физминутка «Цветок» Давайте мы с вами немного отдохнём
Спал цветок и вдруг проснулся (Туловище вправо, влево)
Больше спать не захотел. (Туловище вперед, назад)
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться)
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, влево, вправо)
Солнце утром лишь проснется,
Пчёлка кружит и вьется. (Покружиться)

4. Анализ образца изделий (5 мин)

Педагог: Скажите, когда вы смотрели сказку, вы обратили внимание на аленький цветочек?

Дети: (да, нет)

Педагог: А вы можете рассказать о нем, какой он? Какого цвета у него цветок? Какого цвета стебель?

Ответы детей (в это время на экране появляется картинка с аленьким цветком)

Педагог: Ребята я тоже хочу помочь принцу и поэтому я сделала из бумаги вот такой прекрасный аленький цветочек (показываю образец)

-Скажите, из каких деталей состоит цветок?

- Какие они по форме?

- Как их изготовить? (вырезать из бумаги)

- Какого цвета цветок? Какого цвета стебель у цветка? (алый, зелёный)

- Где расположен цветок? (середина листа)

Ваши работы, мы с вами же будем оценивать по следующим критериям:

-Правильное расположение цветка на листе бумаги

- Правильное соотношение лепестков со стеблем и листьями (размеры, пояснить)

- Ровные линии в вырезании лепестков

- Эстетичное оформление работы (красивое)

5. Подготовка к практической деятельности (3 мин)

Педагог: Ребята давайте вспомним правила техники безопасности на уроке технологии (Ответы детей)

-При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

-Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе

-Соблюдай порядок на своем рабочем месте.

-Перед работой проверь исправность инструментов.

Педагог: Правильно, вы знаете технику безопасности на уроке, давайте теперь перейдём к плану выполнения работы

1. Нарежьте полоски лепестков из заготовок. Вырежьте середину цветка.

2. Наклей самые длинные лепестки. (Лепестки наклеивайте на одну точку. Для этого удобно использовать ватную палочку.)

3. Наклей средние лепестки.

4. Наклей мелкие лепестки.

5. Наклей серединку цветка.

6. Практическая работа (15-20 мин)

Педагог:1) Каждый будет работать самостоятельно над своим цветком. На столах, у каждого лежат заготовки нашего цветка, посмотрите на них и скажите, что вы там видите? Какого цвета, формы? (на листе наклеен стебель зелёного цвета прямоугольной формы, а к нему прикреплены листья, также зелёного цвета, овальной формы с заострённым кончиком)

Педагог: Хорошо, молодцы идём дальше

2) У вас на столах лежат вот такие заготовки из цветной бумаги (показываю какие)

Какого они цвета? (красного, оранжевого, розового)

Берём заготовку красного цвета, на ней уже прочерчены для вас прямые линии, мы берём ножницы и разрезаем ровно по этим линиям, и у нас получаются вот такие ровные полоски (показываю получившиеся полоски). Затем беру заготовки оранжевого и розового цветов, и выполняем тоже самое.

3) После того как мы вырезали все полоски, а вы видите что они у нас разного размера (красные-большие, оранжевые-средние, розовые-маленькие). Мы начинаем вырезать середину цветка, которая у нас (какого цвета)? (жёлтого). Берём квадрат жёлтого цвета срезаем углы путём закругления по косой.

4) Сначала мы наклеиваем самые длинные лепестки они у нас красного цвета. Лепестки наклеивайте на одну точку. Для этого удобно использовать ватную палочку. Затем также наклеиваю средние лепестки и маленькие, а сверху приклеиваю серединку цветка жёлтого цвета.

Педагог: Перед тем как мы приступим с вами к работе давайте выполним гимнастику для наших пальчиков «Вот помощники мои»

Вот помощники мои, - *вытягиваем ручки вперед*

Их как хочешь поверни. - *поворачиваем кистями в разные стороны*

Раз, два, три, четыре, пять.

Постучали, повертели - *хлопаем в ладоши*

И работать захотели.

Тихо все на место сели. - *дети садятся за парты*

Педагог: Хорошо, мы размяли наши пальчики, теперь мы готовы приступить к работе.

Я на помощь к вам приду и конечно помогу,

вы мне только расскажите, что не получается,

и мы тут же объясним, не постесняемся!

(во время выполнения работы детей, хожу по рядам просматриваю правильность выполнения инструкции, если ребёнок затрудняется, показываю и объясняю)

7. Подведение итогов (3мин)

Педагог: Ребята вот наши аленькие цветы уже готовы, посмотрите, какие они получились замечательные, красивые, а как вы думаете, мы с вами справились, выполнили цель?

(ответы детей)

Педагог: А для чего мы с вами делали аленькие цветочки? (чтобы помочь расколдовать принца)

Давайте мы сейчас все вместе посмотрим и оценим наши работы по следующим критериям:

-Правильное расположение цветка на листе бумаги

- Правильное соотношение лепестков со стеблем и листьями (размеры, пояснить)

- Ровные линии в вырезании лепестков

- Эстетичное оформление работы (красивое)

Педагог: Давайте разместим наши аленькие цветочки на сказочной поляне. Вот мы с вами и помогли заколдованному принцу превратиться из чудища в прекрасного человека (на экране демонстрируется иллюстрация принца)

- Что мы сегодня с вами делали на уроке?

- А сможете ли вы дома сами, или научить маму делать «Аленькие цветочки»?

8. Уборка рабочих мест (5 мин)

Форма работы: коллективная

Давайте теперь посмотрим на свои рабочие места и приведём их в порядок. Сегодня мы с вами будем выбирать самый чистый ряд. Для этого необходимо:

- убрать со стола все инструменты

- разложить всё по своим местам

- заглянуть под парту и посмотреть, не осталось ли там мусора
- сложить материалы, которые вам ещё пригодятся на следующих уроках