

Психология как наука. Свойства личности. Темперамент, характер способности.



Левченко А.Н. - педагог-психолог,
учитель-дефектолог
МАОУ Упоровская СОШ

ПСИХОЛОГИЯ

Термин «**психология**» происходит от двух греческих слов psuche «душа» и logos «учение, наука».

ПСИХОЛОГИЯ – наука о закономерностях возникновения, формирования, развития, функционирования и проявления психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности (игра, учение, труд, общение, спорт, досуговая и творческая деятельность).

«**Психология** — наука о психике» (В. Н. Дружинин).

Объект психологии – человек (индивид), социальные группы и другие общности людей, высокоорганизованные животные.

Предмет – психика.

«Психология и очень старая, и совсем ещё молодая наука, – она имеет за собой 1000-летнее прошлое, и, тем не менее, она вся ещё в будущем. С. Л. Рубинштейн»



Психологию изучали со времен античности. Проблемами природы души человека занимались Платон, Аристотель, Гиппократ.

ЖИТЕЙСКИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

- Знания конкретны
- Интуитивный характер знаний
- Передача знаний затруднена
- Источник знаний - наблюдение
- Знания ограничены



НАУЧНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

- Знания обобщены
- Знания рациональны и осознанны
- Знания накапливаются и передаются
- Источник знаний - эксперимент
- Знания постоянно расширяются

СТРУКТУРА ПСИХИКИ

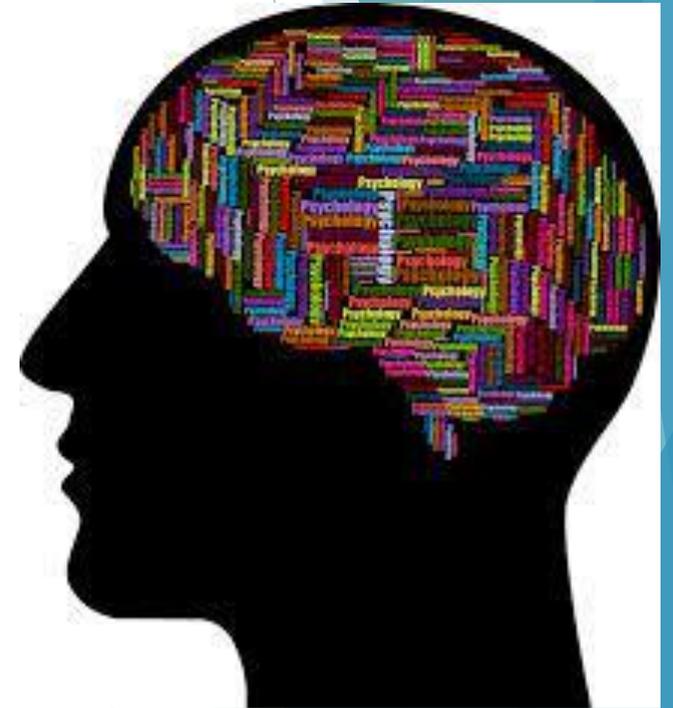
1. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ:

- Познавательные (когнитивные): ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание.
- Эмоциональные: аффекты, эмоции, чувства, настроения, эмоциональный стресс.
- Волевые: принятие решений, преодоление трудностей, управление поведением, борьба мотивов.

2. ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ: бодрствование, сон, работоспособность, утомление, подъем, страх, угнетенность, уныние.

3. ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ: направленность, темперамент, способности, характер.

4. ПСИХИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: знания, умения, навыки, привычки, установки, взгляды убеждения.



ЛИЧНОСТЬ

– субъект социокультурной жизни, самораскрывающий свою индивидуальность в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности. Понятие «личность» неразрывно связано с социальной природой человека.

Это своеобразие психофизиологической структуры человека: его физические и психические особенности, интеллект, особенности мировоззрения, жизненного опыта и склонностей.



Темпера́мент

(*temperamentum* — «соразмерность») — совокупность особенностей психических процессов человека: темпа, ритма, интенсивности. Темперамент связан с динамическими, а не содержательными аспектами деятельности.

Темперамент определяет *скорость* течения психических процессов, *устойчивость* эмоциональной сферы, *степень* волевого усилия.

Темперамент составляет основу формирования и развития характера; относится к биологически-обусловленным индивидуальным различиям как человека, так и животных.



Чаще всего у людей бывает смешанный темперамент в различных сочетаниях. Но преобладание определенных черт даёт возможность отнести темперамент человека к тому или иному типу:

- **Холерик** — быстрый, порывистый, импульсивный, неуравновешенный, подвержен резкой смене настроений, эмоциональным вспышкам. Холерик обладает огромной работоспособностью.
- **Флегматик** — медлителен, трудно переключаемый с одной деятельности на другую, устойчив и постоянен в стремлениях и настроении, скуп на проявление эмоций.
- **Сангвник** — подвижный, живой, легко переживающий неудачи, стремящийся к смене впечатлений. Обладает выразительной мимикой. Продуктивен в работе, когда она ему интересна.
- **Меланхолик** — сдержан, раним, впечатлителен, склонный к постоянному переживанию даже малозначительных событий, застенчив.

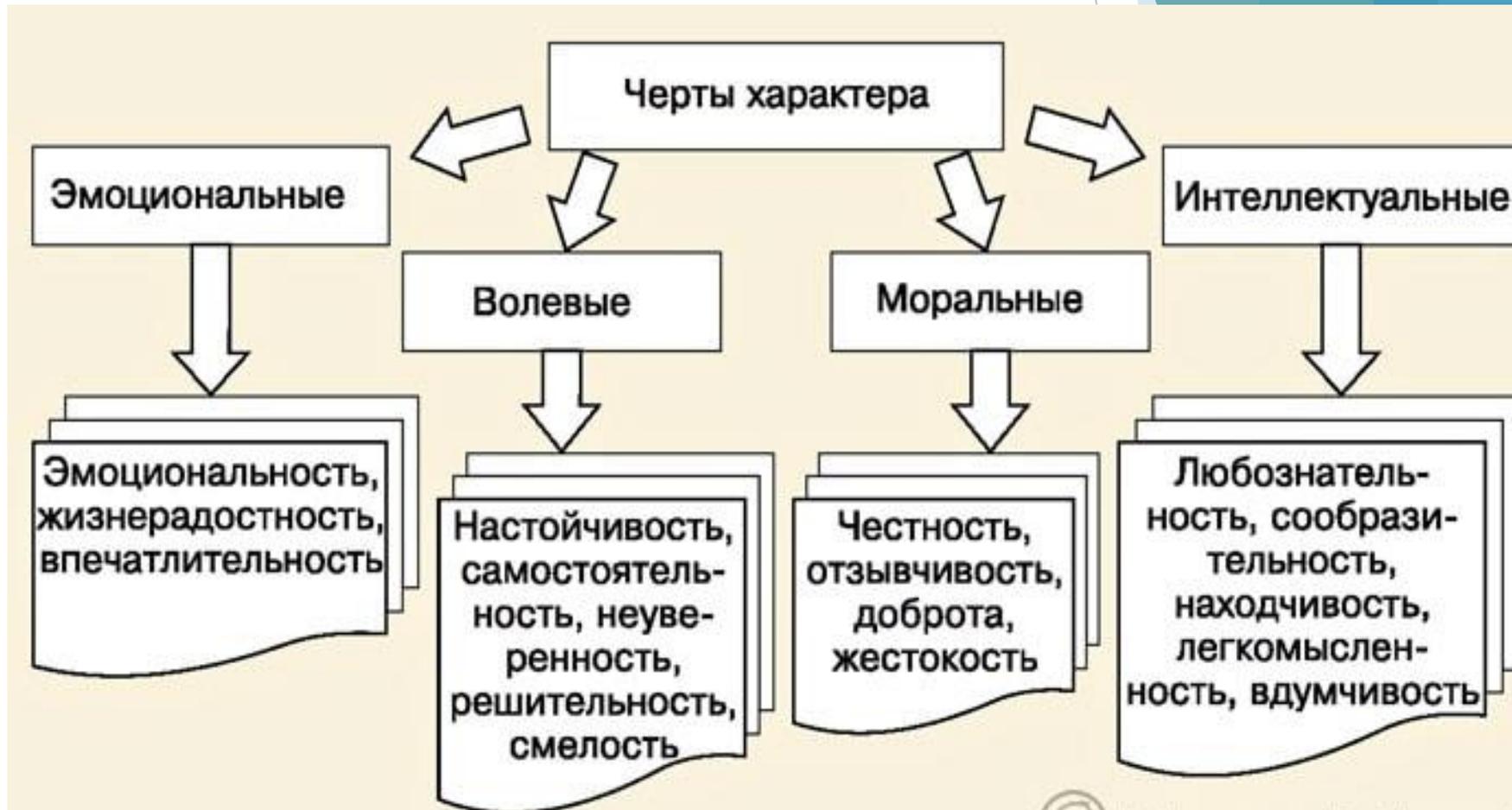


Характер

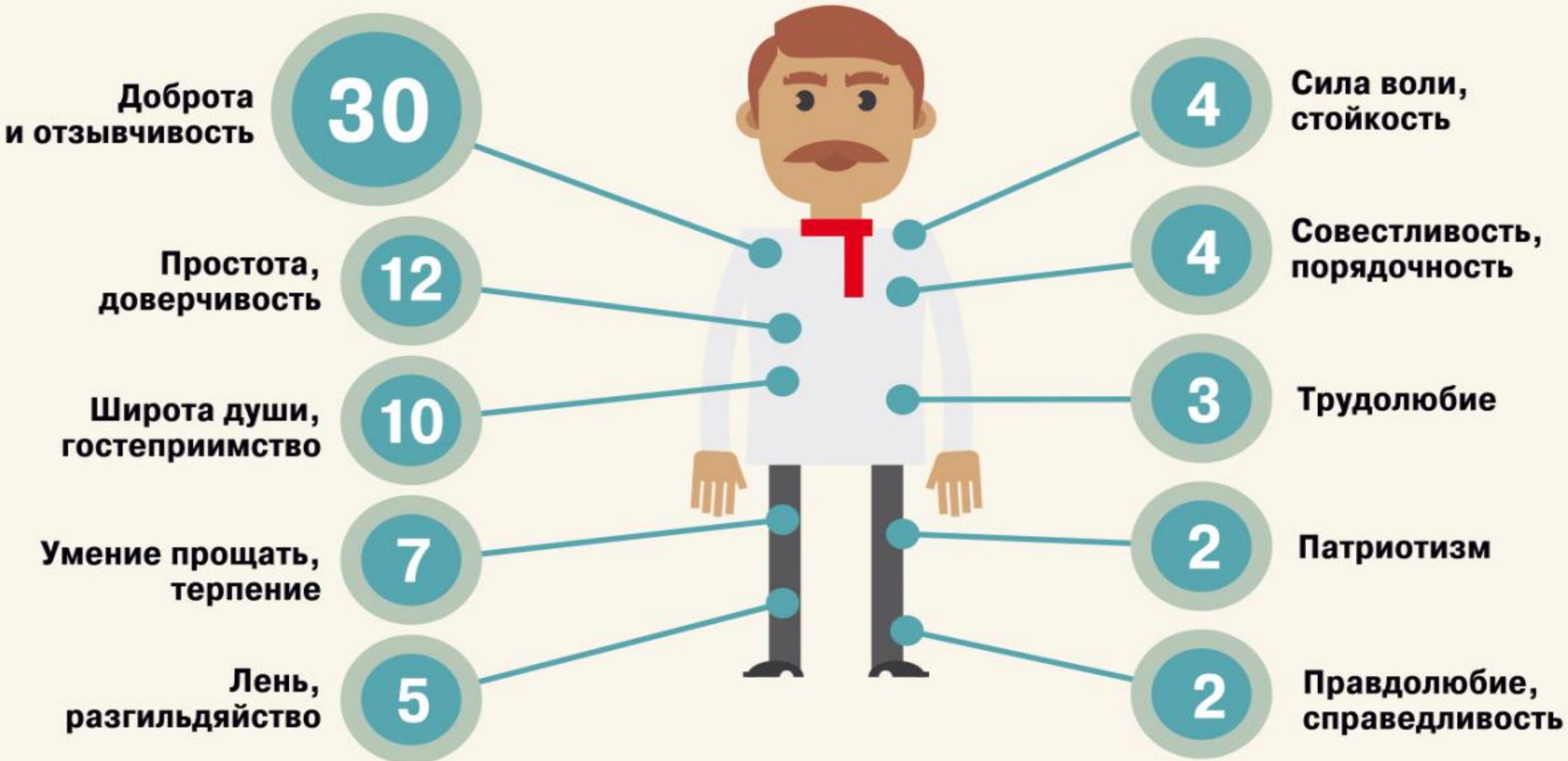
(от др.-греч. χαρακτήρ «примета, отличительная черта, знак») — структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности. Черты характера определяют тот или иной образ поведения, образ жизни.

Индивидуальные особенности характера проявляются в отношениях личности:

- к самому себе
- к окружающим людям
- к окружающему миру
- к труду и своему делу
- к своим и чужим вещам



Особенности русского характера



СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

СПОСОБНОСТИ — это индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.



ЗАДАТКИ — это природная предпосылка способности, физиологические особенности, лежащие в основе развития способностей.



Способности развиваются путём биологического преодоления, а также средствами обучения и воспитания

Личность имеет потенциал для развития способностей, который реализуется в ходе деятельности. Формирование и развитие способностей происходит во взаимодействии врожденных и приобретенных свойств индивида.



Одарённость — это «качественно-своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или другой деятельности». Представляет собой комплексное явление, образованное сочетанием и взаимодействием различных способностей, обеспечивающее выполнение человеком деятельности определённого вида. Одарённость обеспечивает не успех в какой-либо деятельности, а только возможность достижения этого успеха.



Значимыми факторами для формирования и развития способностей является обучение и воспитание.

Задача педагога – помочь ребенку усвоить то, что он не сможет воспринять без посторонней помощи и в то же время не подавить в нём природную любознательность, творческое начало и инициативу.