

Класс: 3

Предмет: Окружающий мир

Тема урока: Екатерина II Великая

Цель: познакомить детей с исторической личностью, образом Екатерины II Великой

Задачи:

Образовательные: изучить биографию великой императрицы, раскрыть её роль в Российском государстве.

Развивающие: способствовать развитию исторического мышления, умений сопоставлять, сравнивать, обобщать и делать выводы. Развивать внимательность и сосредоточенность при выполнении заданий.

Воспитательные: способствовать формированию личностного отношения к событиям истории России и деятельности исторической личности;.

Предметные УУД:

- знать биографию великой императрицы;
- уметь объяснять, почему её называли Великой
- уметь характеризовать деятельность императрицы

Личностные УУД:

- проводить сравнение и обобщение фактов.

регулятивные:

- осуществлять самоконтроль;
- давать оценку деятельности на уроке совместно с учителем и одноклассниками;
- выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно еще усвоить;

Коммуникативные УУД:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли

Тип урока: урок изучения нового материала

Форма организации урока: фронтальная, индивидуальная

Методы: словесные (беседа, объяснение), наглядно-иллюстративные (демонстрация слайдов), самостоятельная работа детей (выполнение задания)

Материалы и оборудование:

Оборудование для учителя: учебное пособие – с. 32-34, Окружающий мир Н.Ф. Виноградова УМК «Начальная школа 21 века» компьютер, презентация «Екатерина 2 Великая», фильм Пётр 1

Оборудование для учеников: : учебное пособие – с. 32-34, Окружающий мир Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова) УМК «Начальная школа 21 века»

Наглядность: презентация «Екатерина 2 Великая» фильм «Пётр 1», задания на карточках

Ход урока

1. Орг. Момент

Сегодня у нас урок по окружающему миру, на котором вы продолжите раскрывать секреты того, что окружало нас в прошлом.

Проверьте, как организовано ваше "рабочее место", всё ли готово к уроку.

- Почему это важно?

Выскажите свои мысли

2. Актуализация опорных знаний

Давайте вспомним, о чём мы говорили с вами на прошлом уроке: Я вам предлагаю разделить по парам, и проверить ваши знания, задавая друг другу вопросы. Начало возможных вопросов вы можете посмотреть на слайде (приём тонкие и толстые вопросы)

- Как переводится слово «Империя»? (**власть**)
- Кто стоит во главе «Российской империи»? (**император**)
- Кто такой император? (**единоличный правитель**)
- Назовите первого императора России. (**Пётр 1**)

Какой город стал столицей при его правлении? (**Санкт Петербург**)

3. Изучение новой темы

Сейчас мы с вами рассмотрим портрет одной женщины. (на слайде появляется портрет Екатерины 2)

Как вы считаете, кто это? Ваши предположения?

В какое время жила императрица?

Давайте предположим, какие черты характера у этого человека?

Ребята мы с вами изучали и говорили о князьях, царях, императорах, которые правили в России, но ещё не говорили о императрицах, так вот сегодня мы с вами остановимся на правлении Екатерины 2 Великой.

Как вы думаете – Какая цель нашего урока?

Цель: познакомиться с образом Екатерины II Великой её ролью в истории России

Давайте откроем наши учебники на стр. 32. Сейчас мы с вами разделимся на группы для выполнения следующего задания. Каждая группа, опираясь на текст в учебнике, составляет образ Екатерины Великой. Для этого давайте вместе составим план, на который вы будете опираться при выполнении задания

1. Екатерина Великая- (**Императрица Российской империи**)
2. Почему Екатерину назвали Великой? **Много сделала для России**
3. Какой была императрица, чем увлекалась (**Была образованной, увлекалась историей и т.д**)
4. Что сделала Екатерина, её роль в развитии России?
 1. **Укрепляла армию**
 2. **Строила новые города**
 3. **Россия получила выход к Чёрному морю**
 4. **Стал строиться город-порт Севастополь**
 5. **Была организована медицинская помощь простому народу**
 6. **Стали делать прививки от оспы**

Вам в этом поможет учебник, можно подойти к заданию творчески, я вам раздам листочки с портретом Екатерины и фломастеры, где вы можете рисовать и отвечать на вопросы .

Выполнили? Теперь каждая группа представит образ Екатерины Великой.

4. Физминутка

: Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,
Чтоб писать, читать, считать
И совсем не уставать.
Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова.
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

5. Первичная проверка понимания

Давайте мы с вами посмотрим видео-ролик о Екатерине великой и закрепим наши знания об исторической личности.

(После просмотра на экране появляются верные и неверные утверждения)

Нам нужно выполнить следующее задание, посмотрите внимательно на слайд, верны ли следующие утверждения:

1. Екатерина Великая по происхождению была русской принцессой. **Нет немецкой**
2. Екатерина в 10 лет прибыла в Россию **нет в 14**
3. Всё свободное время императрица уделяла самообразованию **да**
4. Вела переписку и встречалась с умнейшими людьми своего времени **да**
5. Екатерина царствовала 34 года **да**

Молодцы быстро справились с заданием.

Внимательно рассмотрите портрет великой императрицы на стр. 33. Что вы можете сказать о Екатерине Великой? Сравните 2 портрета

6. Первичное закрепление знаний

Для того чтобы нам выполнить задание нам нужно вновь объединиться в группы

вопросы на карточках:

1. Самые главные события, которые происходили в России во время правления Екатерины Великой, на ваш взгляд?
2. Где родилась Екатерина?
3. Сколько лет царствовала императрица?

Выполнили задание? Теперь выберете представителя из каждой группы, кто будет представлять, и зачитывать ответы. Выступление детей.

7. Рефлексия Вы хорошо справились с заданием. Поработали на славу. Давайте сейчас вспомним, о чём же мы сегодня говорили с вами, какая была тема урока? **Екатерина 2 Великая**

Цель урока? *Цель: познакомиться с образом Екатерины II Великой её ролью в истории России*

Что нового вы сегодня узнали на уроке?

Возникали ли трудности на уроке?

8. Домашнее задание

Домашнее задание стр32-34 пересказ, задание на странице 34- Качества Екатерины Великой

Спасибо за урок

(На картине А. П. Антропова Императрица изображена в коронационном платье и мантии, в её руках скипетр, на голове императорская корона, в ушах бриллиантовые серьги, на платье бриллиантовая брошь. В дни важнейших торжеств надевалась высшая награда отечества – орден Андрея Первозванного, который в виде звезды и креста укреплялся на голубой ленте через плечо. Это изображение женщины сильной, волевой. Правительницы одной из самых мощных государств она чуть улыбается, но глаза смотрят серьёзно – данную картину можно отнести к парадной.

На картине В.Л. Боровинского «Екатерина на прогулке в Царскосельском парке» - изображена Екатерина, здесь ей 65 лет., опирающаяся на посох (у неё был ревматизм). Её одежда здесь не официальная одета в шлафрок, украшенный кружевным жабо с атласным бантом и кружевной чепец, у её ног резвится собака. Здесь царица представлена без всякого официоза, торжественности и парадных атрибутов.. Однако поза императрицы полна достоинства, сдержанности и величия.