

## **Консультация для родителей будущих первоклассников**

### **Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи**

*Дефектолог: Левченко Анна Николаевна*

Специалисты в области детской психологии и логопедии уже давно установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонкой моторики руки. Если движения пальцев развиваются “по плану”, то и развитие речи также в пределах нормы. Если же развитие пальцев “отстаёт”, то отстаёт и развитие речи.

Почему же две эти составляющие так взаимосвязаны? Дело в том, что наши предки общались при помощи жестов, добавляя постепенно возгласы, выкрики. Движения пальцев постепенно совершенствовались. В связи с этим происходило увеличение площади двигательной проекции кисти руки в мозге человека. Речь развивалась постепенно.

Примерно так же развивается речь и мелкая моторика у ребенка, т.е. сначала начинают развиваться движения пальцев рук, когда же они достигают достаточной тонкости, начинается развитие словесной речи.

“Рука – вышедший наружу мозг” - писал Кант. Что он хотел этим сказать? Не много, ни мало, а именно то, что все глубинные психологические процессы отражаются в положении наших рук, жестикуляции, мелких движениях пальцев.

Учителя – логопеды в школах отмечают, что многие 7-летние дети с речевыми нарушениями плохо координируют движения руки и глаза, у них слабо развита мелкая мышечная моторика и координация пальцев рук. Дети не умеют строить свою деятельность и копировать предъявленный им образец, недостаточно хорошо ориентируются во времени и пространстве. Отмечается снижение темпа графической деятельности. Всё это в дальнейшем может привести к неуспеваемости в школе.

Многих сложностей можно избежать, проведя целенаправленную работу по развитию мелкой моторики пальцев рук. Упражнения для развития мелкой моторики рук проводятся учителем-дефектологом на индивидуальных и подгрупповых занятиях, но родители могут выполнять их с ребенком и дома.

Шнуровка – идеальная игрушка для развития речи. Самое интересное, что дети сами инстинктивно тянутся к подобным играм. Шнурование – незаменимый способ развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности. Существует множество игр с использованием шнурования для детей 6-7 лет подойдут такие, в которых отдельные детали необходимо соединить с помощью шнурков, чтобы получилась цельная игрушка. Девочки очень любят игры со шнурками – плетение разнообразных косичек и завязывание узлов.

Для развития мелкой моторики очень полезна работа с природным материалом (в том числе “песочная” терапия). Полезно работать с «бросовым материалом», используя ватные палочки, прищепки, бусинки разного размера, пуговицы и т.д.. Подобные занятия для детей родителям не сложно организовать дома.

### Пальчиковая игра “Паучок”

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

*(руки скрещены, пальцы каждой руки “бегут” по предплечью, а затем по плечу др.руки)*

Дождик с неба вдруг полил,

*(кисти свободно опущены, выполняем стряхивающие движения)*

Паучков на землю смыл.

*(хлопок ладонями по столу/коленям)*

Солнце стало пригревать,

Паучок ползет опять.

*(пальцы растопырены, качаем руками)*

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять по ветке.

*(действия аналогичны первоначальным.)*

