

## Консультация для родителей будущих первоклассников

### Развиваем графомоторные навыки

*Дефектолог: Левченко Анна Николаевна*

Развитие в дошкольном возрасте графомоторных навыков напрямую связано с формированием учебных навыков ребенка.

Уделяя в дошкольном возрасте должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движения руки мы решаем сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияем на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовим к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения. Поэтому работа над развитием мелкой моторики и графических навыков должна начаться задолго, до поступления в школу. Точность и ловкость движения пальцев приобретается детьми в старшем дошкольном возрасте (5-6 лет), поэтому ребенку полезно играть с мелкими предметами: бусинами, пуговицами, ракушками. Дети очень любят собирать различные мозаики, конструктор «Лего», мелкие игрушки из «Киндер сюрпризов». Полезны игры с пластилином и различные виды рисования.

Существуют и различные графические упражнения, способствующие развитию координации движений руки, зрительного восприятия и внимания. Графические упражнения направлены на то, чтобы:

- научить ребенка проводить прямые горизонтальные линии слева направо в направлении письма;
- проводить прямые вертикальные линии сверху вниз и снизу-вверх;
- проводить наклонные линии в различных направлениях;
- проводить ломаные, изогнутые линии с поворотом, петлеобразные линии с элементами безотрывного письма;

Овладение детьми этими умениями требует многократных постепенно усложняющихся упражнений. Например, рисуем дождик, травку, шарик воздушный, забор, солнышко с лучами и так далее.

Для формирования у детей старшего дошкольного возраста графических умений, можно использовать такие приемы, как:

штриховка;

обведение;  
дорисовывание;  
рисование орнаментов и узоров;  
раскрашивание картинок;  
графические задания, диктанты.

Задания для ребенка должны быть посильными, учитывающими его способности, как говорится «от простого к сложному». Если задание подобрано правильно дети выполняют его с удовольствием. Проводить линии и выполнять штриховку можно простым или цветным карандашом.

Подобные упражнения развивают глазомер, формируют умение видеть контуры фигур. При штриховании и обведении ребенок развивает мелкие мышцы пальцев, делает их более послушными. Выполняя графические упражнения у ребенка формируется способность длительно удерживать внимание на объекте, терпение и аккуратность.