

Класс: 3

Предмет: Русский язык

Тема урока: Учимся писать изложение

Цель: ознакомление детей с правилами написания изложения и корректировки текста

Задачи:

Образовательные: формировать умение составлять план текста, определять тип текста,

Развивающие: Развивать внимательность и сосредоточенность при выполнении заданий. способствовать развитию написания текста по памяти.

Воспитательные: воспитывать интерес к русскому языку

Предметные УУД:

- знать правила корректировки текста;

-уметь составлять план

-уметь определять тип текста

Личностные УУД:

- повышать познавательную активность учащихся на уроках русского языка.

регулятивные:

- осуществлять самоконтроль;

- давать оценку деятельности на уроке совместно с учителем и одноклассниками;

- выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно еще усвоить;

Коммуникативные УУД:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли

Тип урока: комбинированный

Форма организации урока: фронтальная, индивидуальная

Методы: словесные (беседа, объяснение), наглядно-иллюстративные (демонстрация слайдов), самостоятельная работа детей (выполнение задания)

Материалы и оборудование:

Оборудование для учителя: учебное пособие – с. 4-5, «Русский язык» 3 класс, часть вторая. Авторы: С.В Иванов, О.А. Евдокимова УМК «Начальная школа21 века»

Оборудование для учеников: : учебное пособие – с. 4-5, «Русский язык» 3 класс, часть вторая. Авторы: С.В Иванов, О.А. Евдокимова УМК «Начальная школа21 века»

Наглядность: презентация

Ход урока

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1.Организационный момент	Присаживайтесь! Урок русского языка.	Приветствуют учителя, настраиваются на урок
2. Актуализация опорных знаний	Откройте свои тетради, пропустив две строчки, напишите сегодняшнее число, классная работа Минутка чистописания « ТЯ, ЛЯ» Давайте вспомним, что мы проходили на прошлом уроке? Что такое изложение?	Учились писать изложение
3. Изучение новой темы	Вот мы с вами и перешли к теме нашего урока это? Правильно! «Учимся писать изложение» Тема появляется на слайде	Изложение

	<p>Какова же цель нашего урока? Цель: ознакомление с правилами написания изложения и корректировки текста Обратите ваше внимание на доску (появляется слайд с картинками и текстом) Посмотрите что здесь изображено и что здесь не так? На слайде изображена сюжетная картина «Зима. Треснул лёд» (но картинки расположены хаотично).Давайте мы с вами рассмотрим, что нужно сделать? Правильно, (появляются предложения, также в хаотичном порядке) Что мы с вами делаем теперь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мальчишки испугались за маленького мальчика и помогли ему выбраться на берег. 2. После уроков к речке побежали мальчишки со всей деревни они весело кричали и бросались снежками 3. Под ногами мальчика начал трескаться лёд 4. После они стали строить крепость на самом берегу реки 5. Вдруг мальчишки неожиданно увидели как на лёд вышел маленький мальчик 6. Стоял ясный зимний денёк <p>Давайте мы с вами посмотрим правильно ли мы справились с заданием. (появляется слайд с правильным расположением)</p> <p>Теперь давайте придумаем название каждой картинке (на слайде появляются отдельные картинки) Хорошо справились, вот у нас и получился план из названий картинок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ясный денёк 2. После уроков 3. На берегу реки 4. Маленький мальчик 5.Треснул лёд 6. Спасение маленького мальчика <p>Давайте по этому плану перескажем текст. Вот у нас получилось своего рода изложение. Следующее задание : Отредактируйте текст. Уберите ненужные повторы</p>	<p>Предположения детей</p> <p>Предложения переставлены местами</p> <p>Предположения детей, расставить картинки в правильном порядке</p> <p>Расставляем предложения по порядку и нумеруем их соотнося с картинками</p> <p>дети пересказывают)</p>
--	--	--

	<p><i>(Задание на слайде)</i></p> <p>Теперь мы с вами переходим к правилам написания изложения (они представлены на слайде)</p> <p>1 Внимательно слушайте название текста и сам текст. При первом чтении постарайтесь понять основную мысль текста, запомнить порядок следования частей.</p> <p>2 При повторном чтении запишите ключевые слова, яркие образы, сравнения.</p> <p>3. Составьте план текста</p> <p>4. Попробуйте одним предложением передать основную мысль каждого пункта плана. У вас должен получиться маленький текст.</p> <p>5. Следующее действие – расширение «маленького текста»: здесь могут быть записанные ключевые слова, интересные образы и сравнения.</p> <p>6. В результате предварительной работы у вас получился черновик. Его надо внимательно прочитать, проверить ошибки, отредактировать, то есть поискать неудачные выражения, повторы, слова, которые не сочетаются друг с другом.</p> <p>7. Аккуратно без ошибок перепишите изложение и ещё раз его проверьте.</p> <p>Задание в презентации.</p>	
4. Физминутка	<p>Физминутка: «Снежный ком»</p> <p>Лепим мы из снега ком Из комочков строим дом Звери будут в доме жить Веселиться и дружить Вместе домик сторожить Давай дружок смелей дружок Кати по снегу свой снежок Он превратится в снежный ком и станет ком снеговиком Его улыбка так светла Два глаза, шляпа, нос, метла Но солнце припечёт слегка Увы и нет снеговика</p>	Дети выполняют движения
5. Первичная проверка понимания	<p>Сейчас давайте откроем наши учебники на стр. 4. Прочитайте, пожалуйста, текст про себя, подумайте и скажите - Почему этот текст можно назвать повествованием? Давайте озаглавим текст – ваши предположения – Прибалтийская легенда о янтаре. Спиши, выбирая в скобках</p>	Выполняют упражнения

	подходящие слова из ряда синонимов.	
6. Первичное закрепление знаний	Хорошо справились переходим к следующему заданию Прочитайте текст Теперь давайте составим план текста 1. Бирюза – драгоценный камень 2. Бирюза меняет цвет 3. Легенда о том, почему бирюза меняет цвет Теперь постарайтесь к каждому пункту плана записать своими словами одно самое главное предложение, у вас должен получиться маленький текст Проверка задания.	Выполняют упражнения
7. Рефлексия	Вы хорошо справились с заданием. поработали на славу. Давайте сейчас вспомним, о чём же мы сегодня говорили с вами, какая была тема урока? Цель урока? Что нового вы сегодня узнали на уроке? Какие задания для вас были трудными? Возникали ли трудности на уроке?	Дети отвечают на вопросы
8. Домашнее задание	Домашнее задание стр 5-6 вторая часть упражнения 2 Спасибо за урок	Дети записывают задание в дневник

Список источников:

1. Русский язык : 3 класс : учебник для учащихся обще-Р89 образовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 1 / [С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др.] - 3-е изд., пере-раб. — М.: Вентана-Граф, 2013., 192, [4-5 с].
2. [Электронный ресурс]. /kopilkaurokov.ru / - Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/blok-razvitiie-riechi-uchimsia-pisat-izlozhieniie> (дата обращения: 15.01.2020).
3. [Электронный ресурс]. /nsportal.ru/ - Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/20/uchimsya-pisat-izlozhenie> (дата обращения: 15.01.2020).