

Тема урока: «Компьютер»

Класс: 4

Тип урока: Комбинированный.

Форма организации урока: эвристическая беседа, фронтальная работа, индивидуальная работа.

Цель урока: обобщение сведений о составе персонального компьютера и о назначении его основных устройств;

Задачи урока:

- познакомить учащихся с составом персонального компьютера на примере учебного рабочего места;
- познакомить учащихся с правилами безопасной работы на компьютере;
- познакомить с компьютерными программами для обработки данных;
- научиться работать с клавиатурным тренажером.

Требования к уровню освоения учебного материала после завершения урока:

- знать состав персонального компьютера и названия устройств, входящих в состав компьютера;
- знать назначение основных устройств, входящих в состав компьютера (устройств ввода, вывода, хранения, обработки данных);
- знать основные виды компьютерных программ для обработки данных;
- уметь работать в обучающей программе «Клавиатурный тренажер»;
- знать основные правила техники безопасной работы с компьютером.

Ключевые понятия:

Компьютер, состав ПК, принтер, клавиатура, мышь, сканер, монитор, системный блок, процессор, память, системные программы, инструментальные программы, прикладные программы, редактирование текста, форматирование текста.

Материальное обеспечение урока:

- Учебник «Информатика» 4 кл. Н.В.Матвеева.
- Интерактивная доска с мультимедийным проектором.
- Презентация к уроку «Архитектура компьютера».
- Дидактические материалы с использованием интерактивной доски.
- ПК для учащихся для выполнения компьютерного практикума.

Ход урока.

I. Организационный момент

Приветствие. На экране заставка с водопадом, птички поют, шум воды (дети успокаиваются).

Введение в тему урока. (1 мин)

1. Мотивация учащихся.

- Для чего нужен компьютер?
- Может компьютер самостоятельно принимать решения, а не выполнять команды, которые мы ему даем?
- Что значит редактировать и форматировать текст?

2. Сообщение целей урока

Всему этому вы научитесь сегодня на уроке, а именно

- вспомните состав персонального компьютера и названия устройств, входящих в состав компьютера;
- узнаете назначение основных устройств, входящих в состав компьютера (устройств ввода, вывода, хранения, обработки данных);
- познакомьтесь с основными видами компьютерных программ для обработки данных;
- выучите основной ряд клавиатуры;
- вспомните основные правила техники безопасной работы с компьютером.

II. Новая тема

1. Обобщение сведений детей о компьютере и его назначении.

- Что такое компьютер?
- Для чего нужен компьютер

Примерные ответы:

Компьютер – это инструмент, созданный руками человека. Предназначен для обработки данных, их хранения и передачи информации.

2. Показ презентации. «История компьютера»

3. Обобщение сведений детей о составе ПК и назначении устройств в соответствии действий с информацией.

- Из каких частей состоит компьютер?
- Давайте вспомним определение компьютера. Откройте с 37 учебника и прочитайте определение.
- Опираясь на основную функцию компьютера - ввода, вывода, обработки и хранения информации предусмотрены специальные устройства:

- Устройства ввода – клавиатура, микрофон, сканер;
- Устройства хранения данных – внешняя и внутренняя память;
- Устройство обработки данных – процессор;
- Устройство вывода – монитор, принтер, колонки, наушники;
- Манипулятор для управления экранными объектами – мышь.

4. Мультимедийная презентация «Устройство компьютера»

5. Техника безопасности.

- Какие правила техники безопасности при работе с данными устройствами вы знаете?

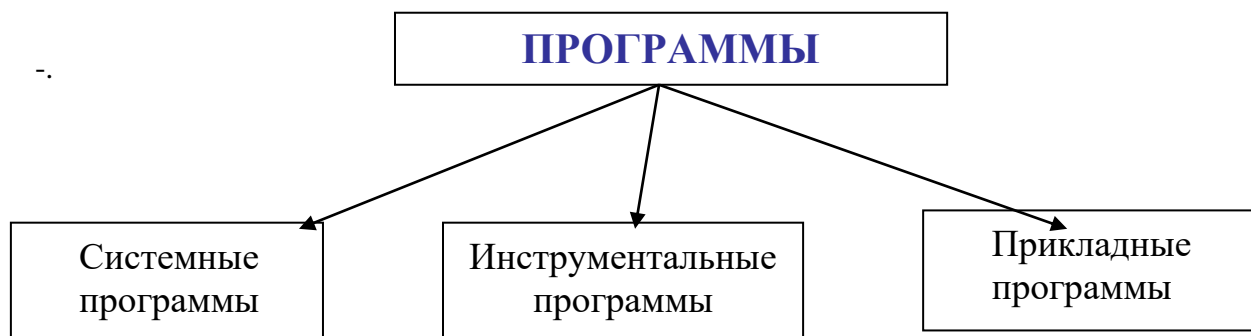
Физ.минутка «Упражнения для глаз»

6. Компьютерные программы.

- Может ли компьютер самостоятельно принимать решения? (нет, он выполняет команды, которые дает человек).

Для обработки данных существуют разные компьютерные программы, которые создают люди.

- Откройте с.40 учебника и рассмотрите схему программ



Системные программы обеспечивают работу компьютера и его взаимодействие с человеком.

Инструментальные программы предназначены для создания новых программ.

Прикладные программы служат для решения задач пользователя: создание текстов, рисунков, таблиц и т.д. Например текстовый редактор, графический редактор.

7. Закрепление материала.

- Выполнить на интерактивной доске задания.

бросаем игральную кость и выбираем номер вопроса.

1. Оглянись, дружок, вокруг!

Вот _____ - верный друг.

Он всегда тебе поможет:

Сложит, вычитет и умножит. (Компьютер)

2. Это вот - _____

Вот где пальцам физкультура

И гимнастика нужны!

Пальцы прыгать там должны! (Клавиатура)

3. А вот это _____, братцы,

Тут нам надо разобраться, для чего же этот ящик?

Он в себя бумагу втащит,

И сейчас же буквы, точки,

Запятые – строчка к строчке –

Напечатает в момент!

Очень нужный инструмент. (Принтер)

4. В зоопарке есть зайчишка,

У компьютера есть _____

Эта _____ не простая,

Эта _____ вот какая:

Скромный серый коробок,

Длинный тонкий проводок,

Ну а на коробке –

Две или три кнопки. (Мышка)

5. А вот это – главный блок:

По нему бежит электроток

К самым важным микросхемам.

Этот блок зовут _____. (Системным)

6. В упаковке, как конфета,

быстро вертится _____

Там записаны программы

И для папы, и для мамы! (Дискета)

8. Физ.минутка

Мы по клавишам стучали,

Наши пальчики устали.

Мы немного отдохнем

и опять стучать начнем

1. Упражнения для плечевого пояса (поднимаем плечи, вращение головой)

2. Упражнения для рук (замок, рывки руками).

3. Упражнения для глаз (посмотреть вдаль, вблизи, вращение по часовой стрелке и обратно).

10. Обобщение и подведение итогов.

Слайд, с использованием затемнения экрана.

1. Домашнее задание.

- с.37 – 42 учебника прочитать на пересказ;
- в главе «Дополнительное чтение» прочитайте на досуге текст «Свойство компьютера»
- задания 1-5 с.42 учебника.

Давайте пожелаем всем и друг другу удачи и хорошего настроения!