

**Публичный доклад**  
**директора Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Упоровская средняя общеобразовательная школа**  
**Медведевой Галины Прокопьевны**  
**по результатам работы образовательной организации за 2014-2015 учебный год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа **расположено по адресу:** 6271180, Россия, Тюменская область, Упоровский район, село Упорово, улица Дзержинского, дом 1.

**Учредитель:** комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района.

**Лицензия** № 0222 от 15.10.2013 **0**

**выдана<sup>1</sup>:** департаментом образования и науки Тюменской области

**Срок окончания действующей лицензии:** г.

**Свидетельство о государственной аккредитации № 3347** от 29.06.2012

**Серия 72 АА № 000783**

**выдано** департаментом образования и науки Тюменской области

**Срок окончания действующего свидетельства:** 19.10.2023 г.

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа Упоровского муниципального района соответствует требованиям закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», зарегистрирован в налоговом органе.

Образовательная организация имеет статус базовой школы, школы - центра воспитательной и досуговой деятельности в микрорайоне, областной пилотной площадки по апробации введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования в МАОУ Упоровская СОШ определяется основными образовательными программами общего образования. Образовательные программы обеспечивают реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом потребностей и запросов обучающихся, муниципальных, региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Программы включают в себя учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Деятельность МАОУ Упоровская СОШ в 2014 – 2015 учебном году направлена на выполнение положений, закреплённых в уставе образовательной организации.

В пределах своих полномочий образовательная организация осуществляет образовательную, административную, финансово-экономическую деятельность, разработку и принятие локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

---

В рамках выполнения указанной цели, на основании ст. 30 Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью исполнения требований законодательства разработаны и утверждены в новой редакции локальные нормативные акты: «Правила приема граждан в образовательное учреждение», положение «О порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся, порядке оформления возникновения и прекращения отношений между МАОУ Упоровская СОШ и совершеннолетними обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

На основании статьи 28 Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках организации функционирования образовательной организации утверждены в новой редакции Правила внутреннего распорядка учащихся.

Реализуя функции по дополнительным видам деятельности Учреждения, на основании статьи 37 Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 423 – п «Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся образовательных организаций в Тюменской области» разработано положение «Об организации питания обучающихся».

В соответствии со статьей 40 Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организован подвоз учащихся из с. Бызово, д. Карагузово, д. Черная, д. Кокуй, д. Шашово.

С целью осуществления медицинского обслуживания учащихся школы заключен договор с ГБУЗ ТО «Областная больница № 12». В школе действует медицинский кабинет.

Прием в профильных классы осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Тюменской области № 163-п от 16 апреля 2014 года «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Проведена работа по совершенствованию оплаты труда работников образовательной организации. Действуют положения «О системе оплаты труда работников МАОУ Упоровская СОШ», «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МАОУ Упоровская СОШ», разработанные на основании методики формирования фонда оплаты труда муниципальных автономных общеобразовательных организаций Упоровского муниципального района.

С целью исполнения законодательства по противодействию экстремистской деятельности в 2014-2015 учебном году организацией разработана антикоррупционная политика: утверждён Кодекс этики и служебного поведения работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа, реализуется план профилактической работы по противодействию коррупции и иных правонарушений МАОУ Упоровская СОШ на 2015 год.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Содержание образования в МАОУ Упоровская СОШ определяется основными образовательными программами общего образования, которые обеспечивают реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (8а, 8в, 9 классы, 10-11 классы), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-7, 8б классы), среднего общего образования.

Апробация новых образовательных стандартов основного общего образования осуществлялась в части предоставления основного общего образования и введения внеурочной деятельности.

Сохранён принцип многопрофильности при изучении социального заказа (анкетирование выпускников 9-х классов, их родителей (законных представителей) выявлен запрос учащихся на углубленное изучение отдельных предметов.

Освоение образовательных программ осуществляется в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной.

Для реализации принципа доступности образования в части адаптивности образования к уровням подготовки обучающихся в МАОУ Упоровская СОШ в 2014-2015 году осуществлялся контроль за созданием образовательной среды, обеспечивающей условия предоставления качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Реализовывались адаптированные программы VIII вида, адаптированные программы для детей с глубокой умственной отсталостью.

Обучение детей с ОВЗ осуществлялось в условиях общеобразовательного класса, на дому по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

100 % учащихся, обучающихся по адаптированным программам, обеспечены учебниками.

В 2014-2015 учебном году в МАОУ Упоровская СОШ было сформировано 35 класса-комплекта, в которых обучалось 806 учащихся на начало учебного года, 801 учащийся на конец года, что на 62 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. В 1-4 классах – 334 человек, в 5-9 классах 358 человек, в 10-11 классах 114 человек. В течение года в школу прибыли 21 учащийся, с разными уровнями обученности. Выбыли 11 человек. Всего в течение года 7 школьникам было организовано **обучение на дому, что на 4 больше по сравнению с прошлым учебным годом**. Все они успешно освоили программу и были переведены в следующие классы. Всего в школе обучается 15 детей-инвалидов, при подготовке к урокам педагоги школы учитывают индивидуальные особенности данной категории учащихся.

Кроме этого 15 человек занимались по **коррекционным программам 8 вида**, 2 из них имеют сложный дефект в развитии. Все они переведены в следующий класс.

По итогам года из 801 учащихся переводных классов в следующий класс были переведены **800 учащихся**, **60** учеников получили аттестат о среднем (полном) образовании, **61** учащийся – аттестат об основном общем образовании. Попова Наталья будет пересдавать экзамен по математике (базовый уровень) в следующий период, в сентябре.

Таким образом, общая успеваемость составила **99,8%**, что на 0,2% выше прошлогоднего показателя.

Режим работы образовательного учреждения организован в одну смену, продолжительность урока 45 минут.

В течение года проводились дополнительные занятия по предметам учебного плана с целью развития предметных компетенций учащихся, отработки трудных учебных задач, индивидуального сопровождения учащихся по устранению пробелов в знаниях через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке. В качестве иностранного языка - английский и немецкий.

Образовательная организация оказывает следующие муниципальные услуги:

1. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости.

2. Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы, а также информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена.

3. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

4. Зачисление в муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

6. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении есть необходимые материально-технические, кадровые, информационные, учебно-методические ресурсы.

Состояние материально-технической базы МАОУ Упоровская СОШ позволяет осуществлять образовательный процесс на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и современной педагогической науки.

Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении организован пропускной режим, установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Сотрудники учреждения планово проходят курсовую подготовку по вопросам охраны труда. За последний год пятеро сотрудников прошли курсовую подготовку.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние школы отвечает требованиям СанПиНа.

Образовательный процесс в МАОУ Упоровская СОШ организовывался в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебно-методическими комплектами (далее – УМК). С целью соблюдения требований законодательства в части обеспечения образовательной организацией учащихся учебниками комплектование фонда учебной литературы в МАОУ Упоровская СОШ в 2014-2015 учебном году осуществлялось согласно потребности и в пределах выделенных средств на данные цели.

Количество читателей- 605 человек т.е % охвата учеников чтением в школьной библиотеке 75%.

Книжный фонд библиотеки- 22843 экземпляров

**Фонд учебников- 10536**

**1-4 классы- 3544, 5-9 классы- 6117, 10-11 классы-875 учебников**

Списано старых учебников 1263 экземпляра.

**Поступило в 2013-2014 уч. году 1003 учебника, в 2014-2015г- поступило 4674 экз. учебников с 1-8 класс.**

Выдано учебников на 2014-2015 учебный год- 8332 учебника

1-4 классы- 2742 учебника

5-11 классы- 5590 учебников

Книжный фонд библиотеки на 2014-2015 учебный год:

Всего кн.фонд	В т.ч. учебников	Худож. литературы	Видео	Электрон. учебники	Учебники 8 вида
22843	10536	12021	71	170	45

Контрольные показатели:

Наименование	Всего 2013-2014	Всего 2014-2015	1-4 класс 2013-2014	1-4кл 2014-2015г.	5-11 кл. 2013-2014	5-11кл. 2014-2015г
Кол-во читат.	570	605	140	135	430	470
Кол-во посещ.	3882	3401	922	1015	2960	2386
книговыдача	5746	5809	3044	3047	2702	2762
Поступил.книг	1003	4674	928	1125	75	3549

Основной и учебный (10-11 классы) фонды нуждаются в качественном обновлении. Подписка на периодические издания проходит по- минимуму. Библиотека ведет картотеки: систематическая картотека статей, картотека по краеведению, тематические «Одаренные дети». «Стандарты второго поколения», Здоровый образ жизни», «В помощь классному руководителю».

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

В 2014-2015 учебном году в школе работало 55 педагогических работников, из них 51 педагог осуществляли учебный процесс. Для психолого–педагогического сопровождения в школе работают социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе.

	Общее количество педагогических работников	В т.ч. имеют высшее образование	В т.ч. имеют спец образование	В т.ч. не имеют спец. пед. образов(Не специалисты)	Имеют пед. стаж до 5 лет	Имеют пед. стаж 5-10 лет	Имеют пед. стаж 10-20 лет	Имеют пед. стаж 25 лет и выше	Средний возраст педагогов	Примечание
2011 - 2012	42	34	32	3	7	11	14	10	40	(в числе педагогических работников социальный педагог)
2012 - 2013	45	37	37	3	8	8	15	14	40	(в т.ч. АУП, соц. пед., психолог, без внешн. совм. – без Д/О)
2013 - 2014	47	39	39	3	8	9	12	17	40	(в т.ч. АУП, соц. пед., психолог, без внешн. совм. – без Д/О)

2014 - 2015	55	48	48	3	12	9	20	14	39	(в т.ч. заместители директора по ВР и УВР, соц. пед., психолог, логопед)
-------------------	----	----	----	---	----	---	----	----	----	--

Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2012/2013 уч.г. (численность по состоянию на июнь 2013 г.)		2013/2014 уч.г. (численность по состоянию на июнь 2014 г.)		2014/2015 уч.г. (численность по состоянию на июнь 2015 г.)	
		д/о		д/о		д/о
Всего педагогов (в том числе совместителей):	45	4	47	5	55	5
Постоянные (основные) сотрудники	45	4	47	5	53	
Совместители	1		1		0	
<b>Наличие в штате</b> (реально занятых ставок):						
административных работников		4			4	
педагогов-психологов		1			1	
учителей-логопедов, учителей-дефектологов		0			1	
воспитатели ГПД		0			0	
социальных педагогов		1			1	

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. В методическом кабинете создан стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиесяполнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях методических объединений. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Категорийность педагогического коллектива составляет 64 % (35 чел. – без учёта аттестации на соответствие), высшую категорию имеют 13 человек (24 %), первую – 21 человек (38 %), соответствие занимаемой должности - 8 человек (15 %). В 2014-2015 учебном году 19 педагогов прошли процедуру аттестации на категорию (100 % от плана – по заявлениям педагогов): 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 – первую, 3 аттестовались на соответствие занимаемой должности, 9 педагогов аттестовались впервые на первую категорию.

**Анализ уровня квалификации педагогических кадров МАОУ Упоровская СОШ за  
3 года**

Период	Всего пед. работников	Из них неспециалистов (без пед.образования)	Имеющие квалификацию				Количество неаттестованных
			Высшая категория	Первая категория	Вторая	Аттестованы на «соответствие»	
2014-15г.г. (на 01.06.2015 г.)	<b>55</b>	<b>3</b> (Кобелев Л. Г., Каширина Н. М., Червина Л. В.)	<b>13</b> по должности «учитель»  (включая АУП и срочный трудовой договор):  Васильев А. Г. Воробьева И. В. Гордеева О. Ф. Ефейкина Г. Г. Клюкина И. А. Лескова Т. А. Лоткова Н. В. Мальцева С. В. Одинцова В. М. Панова Л. И. Плоскова Н. Л. Терлеева В. Д. Туз Н. А.	<b>21</b> по должности «учитель»  Бердюгина М. А. Герасимова Н. Н. Далингер Н. В. Кобелев Л. Г. Кретинин А. Л. Куклин В. Е. Панфилова Л. И. Сезева Н. Н. Халаева Н. Ю. Харлова В. Я. Яркин П. В. Ярцева С. Н. Гертд Е. М. Дегтярь Т. В. Куриленко В. С. Касаткина О. Ю. Ваймер О. В. Гордиенко Н. В. Григорьева М. В. Рассказова В. Г. Соп С. Н.	<b>0</b>	<b>8</b> по должности «учитель»: Бренчагова Т. А. Погосян Г. А. Кокорина Ю. В. Куриленко Н. В. Прокопьева А. В. Михайлов А. В.  по должности «педагог-психолог» Яркина Т. В.  по должности «социальный педагог» Червина Л. В.	<b>13</b> Антонова Н. В. Викулова С. С. Каширина Н. М. Корсукова Е. С. Кулешова В. А. Прокопцова А. В. Ильиных А. Н. Ильиных А. А. Медведева Т. А. Новожилова Е. А. Скоробогатова И. В.  <u>Закончился срок действия высшей категории по должности «учитель»:</u> Манько Л. А. Насонова Л. А. (в плане аттестации департамента срок аттестации – сентябрь)
2013-14г.г. (на 01.09.2014 г.)	52	3 (Кобелев Л. Г., Каширина	15 (включая 1 внешнего совместите	14	4	7	12

013 з.)		Н. М., Червина Л. В.)	ля)				
2012- 13г.г. (на 01.09.2 012 з.)	45	3 (Кобелев Л. Г., Каширина Н. М., Червина Л. В.)	12	14	4	6	9

### Аттестация педагогических работников в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО	Категория/ соответствие	Дата аттестации № приказа
1.	Гертд Екатерина Михайловна	первая	приказ № 315-к от 31.10.2014 г. департамента образования и науки Тюменской области
2.	Дегтярь Татьяна Владимировна	первая	приказ № 315-к от 31.10.2014 г. департамента образования и науки Тюменской области
3.	Куриленко Виталий Сергеевич	первая	приказ № 365-к от 26.11.2014 г. департамента образования и науки Тюменской области
4.	Касаткина Ольга Юрьевна	первая	приказ № 365-к от 26.11.2014 г. департамента образования и науки Тюменской области
5.	Соп Светлана Николаевна	первая	приказ № 365-к от 26.11.2014 г. департамента образования и науки Тюменской области
6.	Григорьева Марина Валерьевна	первая	приказ № 365-к от 26.11.2014 г. департамента образования и науки Тюменской области
7.	Ваймер Ольга Валерьевна	первая	приказ № 365-к от 26.11.2014 г. департамента образования и науки Тюменской области
8.	Гордиенко Наталья Валерьевна	первая	приказ № 395-к от 26.12.2014 г. департамента образования и науки Тюменской области
9.	Бердюгина Марина Андреевна	первая	приказ № 395-к от 26.12.2014 г. департамента образования и науки Тюменской области
10.	Рассказова Виктория Геннадьевна	первая	приказ № 395-к от 26.12.2014 г. департамента образования и науки Тюменской области
11.	Туз Наталия Анатольевна	высшая	приказ № 25-к от 30.01.2015 г. департамента образования и науки Тюменской области
12.	Панова Людмила Ивановна	высшая	приказ № 108-к от 24.04.2015 г. департамента образования и науки Тюменской области
13.	Васильев Александр Георгиевич	высшая	приказ № 108-к от 24.04.2015 г. департамента образования и науки Тюменской области
14.	Гордеева Ольга Фёдоровна	высшая	приказ № 108-к от 24.04.2015 г. департамента образования и науки Тюменской области
15.	Ефейкина Галина Георгиевна	высшая	приказ № 108-к от 24.04.2015 г. департамента образования и науки Тюменской области

16.	Ярцева Светлана Николаевна	первая	приказ № 108-к от 24.04.2015 г. департамента образования и науки Тюменской области
17.	Михайлов Алексей Владимирович	соответствие	
18.	Червина Людмила Васильевна	соответствие	
19.	Яркина Татьяна Владимировна	соответствие	

#### Неаттестованные педагогические работники МАОУ Упоровская СОШ

	ФИО неаттестованных, причина отсутствия аттестации	Планируемая дата аттестации
2014-15г.г.	1. Антонова Н. В., стаж -0 лет	ноябрь 2016
	2. Кулешова В. А., стаж – 0 лет	ноябрь 2016
	3. Викулова С. С., вновь прибывший педагог, стаж 2 года	ноябрь 2016
	4. Корсукова Е. С., стаж 2 года, отпуск по уходу за ребенком	через 2 года после выхода из отпуска
	5. Прокопцова А. В., стаж 2 года, отпуск по уходу за ребенком	через 2 года после выхода из отпуска
	6. Ильиных А. Н., стаж 1 год	ноябрь 2015
	7. Ильиных А. А., стаж 3 года, отпуск по уходу за ребенком	через 2 года после выхода из отпуска
	8. Каширина Н. М., отсутствует педагогическое образование	апрель 2015 года
	9. Новожилова Е. А., педагогический стаж 2 года	ноябрь 2015
	10. Скоробогатова И. В., вновь прибывший педагог (уволилась в июне 2015 г.?)	февраль 2017
2013-14г.г.	1. Емельянова С. В. , стаж 1 год 2. Каширина Н. М., отсутствует педагогическое образование 3. Корсукова Е. С. , стаж 1 год 4. Прокопцова А. В. , стаж 1 год 5. Ильиных А. Н. , вновь прибывший педагог 6. Ильиных А. А. , вновь прибывший педагог 7. Михайлов А. В. , вновь прибывший педагог 8. Яркина Т. В., 1 год после выхода из отпуска поуходу за ребенком 9. Сезева Н. Н., стаж в ОУ 1 год 10. Дегтярь Т. В., стаж в ОУ 1 год 11. Гертд Е. М., 1 год после выхода из отпуска поуходу за ребенком 12. Рассказова В. Г. , вновь прибывший педагог	

2012-2013г.г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Емельянова С. В., стаж 0 лет</li> <li>2. Каширина Н. М., отсутствует педагогическое образование</li> <li>3. Корсукова Е. С., стаж 0 лет</li> <li>4. Прокопцова А. В., стаж 1 год</li> <li>5. Яркина Т. В., выход после отпуска по уходу за ребенком</li> <li>6. Сезева Н. Н., вновь прибывший педагог</li> <li>7. Дегтярь Т. В., вновь прибывший педагог</li> <li>8. Гертд Е. М., выход после отпуска по уходу за ребенком</li> <li>9. Кокорина Ю.В., стаж 1 год</li> <li>10. Прокопьева А. В., стаж 1 год</li> </ol>	
---------------	---	--

На аттестацию в следующем учебном году планируются:

№ п/п	ФИО работника	Должность, по которой аттестуется	Дата и вид последней аттестации	Месяц и год аттестации (нужный)	Вид аттестации	
1	Ильиных Андрей Николаевич	Учитель		ноябрь 2015 г.	соответствие занимаемой должности	
2	Халаева Надежда Юрьевна	Учитель	27.01.2012	ноябрь 2015 г.	высшая	заявление написано
3	Харлова Валентина Яковлевна	Учитель	26.11.2010	ноябрь 2015 г.	высшая	заявление написано
4	Лоткова Наталия Витальевна	Учитель	28.03.2008	ноябрь 2015 г.	высшая	заявление написано
5	Бренчагова Татьяна Александровна	Учитель	25.11.2011	ноябрь 2015 г.	первая	заявление написано
6	<i>Одинцова Валентина Михайловна</i>	Учитель	22.10.2010	октябрь 2015 г.	высшая	заявление написано
7	<i>Катаева Татьяна Георгиевна</i>	Учитель	26.11.2010	ноябрь 2015 г.	первая	
8	<i>Кобелев Лазарь Григорьевич</i>	Учитель	26.11.2010	ноябрь 2015 г.	первая	
9	<i>Панфилова Лилия Иосифовна</i>	Учитель	26.11.2010	ноябрь 2015 г.	первая	

**Примечание:** курсивом выделены работающие пенсионеры

Исходя из данных, можно говорить о том, что аттестация педагогических кадров в школе проводится в системе.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе методических объединений, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио», необходимые для оценки результативности работы и предстоящей аттестации.

В 2014-2015 учебном году 100% педагогов повысили уровень предметно-методической компетентности в рамках тематических педагогических советов в соответствии с методической темой школы.

Повышение квалификации вне ОУ происходит с использованием всех ресурсов, предоставляемых учителям районом и областью. Педагоги школы повышают квалификацию:

- на годичных (дистанционных), летних и краткосрочных курсах ТОГИРРО;
- на семинарах, проводимых ТОГИРРО в территориях;
- на семинарах, проводимых Комитетом по образованию района.

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (кол-во)								
	2006-2007 уч.го д	2007-2008 уч.го д	2008-2009 уч.го д	2009-2010 уч.го д	2010-2011 уч.го д	2011-2012 уч.го д	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015
педагогические работники	20	10	21	14	5	13	13	13	11

Учебный год	Общее кол-во учителей	Прошли курсы	Семинары	Всего участия
2004-2005	55	21/38%	4	25
2005-2006	41	23/56%	25	48
2006-2007	43	27/63%	23	49
2007-2008	42	20/48	28	48
2008-2009	43	13/30	21	27
2009-2010	41	15/36%	82	103
2010-2011	46	10/25	50	106
2011-2012	42	13/31%	52	65
2012-2013	43	13/30%	38	51
2013-2014	47	13/28%	51	64
2014-2015	55	11+20+3м (участий) 27 учителей/49%	48	82

#### Прохождение курсовой подготовки педагогических работников в 2014-2015 учебном году

№	Фамилия Имя Отчество	Дата	Тема
1.	Бердюгина Марина Андреевна	29.10. 2014-08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
2.	Бренчагова Татьяна Александровна	29.10. 2014-08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
3.	Бренчагова Татьяна Александровна	02-15.02.2015 (д) 16-20.02.2015 (о)	«Современные подходы к школьному биологическому образованию в условиях введения ФГОС»
4.	Ваймер Ольга Валерьевна	29.10. 2014-08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в

			общеобразовательной школе»
5.	Васильев Александр Георгиевич	29.10. 2014- 08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
6.	Васильев Александр Георгиевич	08.09.2014- 17.08.2014	«Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования в условиях введения ФГОС»
7.	Герасимова Наталья Николаевна	29.10. 2014- 08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
8.	Григорьева Марина Валерьевна	29.10. 2014- 08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
9.	Дегтярь Татьяна Владимировна	23.09.2014- 02.10.2014	«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС»
10.	Дегтярь Татьяна Владимировна	29.10. 2014- 08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
11.	Ефейкина Галина Георгиевна	29.10. 2014- 08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
12.	Ильиных Андрей Николаевич	19.11.2014- 28.11.2014	«Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования в условиях введения ФГОС»
13.	Ильиных Андрей Николаевич	29.10. 2014- 08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
14.	<i>Катаева Татьяна Георгиевна</i>	18.11.2014- 23.11.2014	«Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС»
15.	<i>Кобелев Лазарь Григорьевич</i>	29.10. 2014- 08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
16.	Кретинин Анатолий Леонидович	29.10. 2014- 08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
17.	Куклин Валерий Елизарович	29.10. 2014- 08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
18.	Лоткова Наталья Витальевна	30.09.2014- 09.10.2014	«Организационно-педагогические основы перехода на ФГОС в условиях вариативности содержания НОО»
19.	Мальцева Светлана Васильевна	29.10. 2014- 08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
20.	Михайлов Алексей Владимирович	08.09.2014- 17.08.2014	«Обновление содержания как средство повышения качества физкультурного образования в условиях введения ФГОС»
21.	Михайлов Алексей Владимирович	29.10. 2014- 08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
22.	Панова Людмила	29.10. 2014-	«Интегрированное обучения детей с

	Ивановна	08.11.2014	отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
23.	Панова Людмила Ивановна	25.11.2014-04.12.2014	«Современные подходы к школьному биологическому образованию в условиях введения ФГОС».
24.	<i>Панфилова Лилия Иосифовна</i>	29.10. 2014-08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
25.	Прокопьева Анна Владимировна	29.10. 2014-08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
26.	Сезёва Наталья Николаевна	29.10. 2014-08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
27.	Соп Светлана Николаевна	16.06.2014-25.06.2014	«Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях введения ФГОС»
28.	Соп Светлана Николаевна	29.10. 2014-08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
29.	<i>Терлеева Валентина Дмитриевна</i>	29.10. 2014-08.11.2014	«Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе»
30.	Яркин Павел Викторович	23.09.2014-02.10.2014	«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС»
31.	Яркина Татьяна Владимировна	06.10.2014-10.10.2014	«Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС»
32.	Халаева Надежда Юрьевна	20-21.04.2015 г.	«Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеучебном процессе»
33.	Харлова Валентина Яковлевна	20-21.04.2015 г.	«Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеучебном процессе»
34.	Куриленко Виталий Сергеевич	20-21.04.2015 г.	«Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеучебном процессе»

Плановый показатель прохождения курсовой подготовки в 2014-2015 учебном году выполнен на 100% (11 чел.). Кроме того, вне плана прошли курсовую подготовку по теме «Интегрированное обучения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе» 20 учителей и 3 учителя начали курсовую подготовку по теме «Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеучебном процессе».

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

##### **Уровень текущего и промежуточного контроля**

На начало учебного года 806 учащихся, в том числе 14 учащихся по программе 8 вида.

На конец учебного года - 801 учащихся, в том числе 14 учащихся по программе 8 вида

класс	Кол-во учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают	не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	С 1 «4»	С 1 «3»	По программе 8 вида
1-е (116) классы	334	13	10	337	Не аттестованы						
2-4					221	1	18	105	7	5	5
5-9	358	4	13	349	349		20	135	8	17	9
10-11	114	4	3	115	115	-	4	47	-	8	-
<b>Итого</b>	<b>806</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>801</b>	<b>685</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>287</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>14</b>

### Результаты региональной оценки качества образования

#### 9 класс

Основная школа (9 класс)	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Русский язык	<b>2015-2016</b>	<b>63</b>	<b>57</b>	<b>74</b>	<b>35</b>	<b>23,5</b>
	9а	23	23	82,6	52	24,83
	9б	23	19	100	42	20,9
	9в	17	15	66,6	40	16,9
	<b>2013-2014</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>17,19/2,69</b>
	9а	25	24	50	33	18/2,8
	9б	24	24	54	17	18,8/2,7
	9в	20	19	37	5	14,6/2,4
	<b>2012-2013</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>18,5/2,73</b>
	<b>2011-2012</b>	68	61	39,3	13,1	16,1
	<b>2010-2011</b>	66	53	66	23	<i>Данный показатель не высчитывался</i>
	<b>2009-2010</b>	73	68	32	7	
	<b>2008-2009</b>	65	62	76	11	
Математика	<b>2014-2015</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>22,6</b>	<b>1,3</b>	<b>5,46</b>
	9а	23	23	33	4	7,74
	9б	23	23	27	0	6,55
	9в	17	15	6	0	2,1
	<b>2013-2014</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>31,3</b>	<b>5,6</b>	<b>7,3/2,4</b>
	9а	24	24	33	4	6,9
	9б	24	24	46	13	9,6
9в	21	21	15	0	2,2	

	<b>2012-2013</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>25,8</b>	<b>9,1</b>	<b>8,67</b>
	2011-2012	68	60	81,7	28,3	<i>Данный показатель не высчитывался</i>
	2010-2011	66	50	60	20	
	2009-2010	73	67	45	3	
	2008-2009	65	64	31	2	

## 10 класс

Средняя школа (10 класс)	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Русский язык	<b>2014-2015</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>81,48</b>	<b>5,5</b>	<b>29,57</b>
	10а	27	27	65	3	34,3
	10б	27	25	92	8	24,84
	<b>2013-2014</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>81</b>	<b>15</b>	<b>43,9/3,0</b>
	10а	19	19	68	5	39/2,7
	10б	21	21	86	9	25,2/
	10в	20	19	89	32	29,9/
	<b>2012-2013</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>87,72</b>	<b>26,32</b>	<b>47</b>
	2011-2012	59	53	66	16,9	<i>Данный показатель не высчитывался</i>
	2010-2011	69	68	86,6	20,5	
	2009-2010	69	52	92	21	
2008-2009	59	58	100	33		
Математика	<b>2014-2015</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>85</b>	<b>28,8</b>	<b>3,17</b>
	<b>2013-2014</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>81</b>	<b>7</b>	<b>23,9/2,9</b>
	10а	20	18	100	5	30,4/3,2
	10б	21	21	71	0	26/2,7
	10в	20	18	72	17	2,9
	<b>2012-2013</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>64,81</b>	<b>3,70</b>	<b>27,5</b>
	2011-2012	59	54	46	13	<i>Данный показатель не высчитывался</i>
	2010-2011	69	68	80,8	12	
	2009-2010	69	53	94,3	11,3	
2008-2009	59	54	100	46		

## 11 класс

Средняя школа (11 класс)	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Русский язык	<b>2014-2015</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>94</b>	<b>35,8</b>	<b>27,1</b>
	11а	19	13	92	7,6	23,3
	11б	21	20	90	50	22,9
	11в	21	20	100	50	35,3
	<b>2013-2014</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>95%</b>	<b>26</b>	<b>50,2/3,3</b>
	11а	28	28	100%	28,6	52/3,4
	11б	27	27	88%	22	47,5/3,1

	<b>2012-2013</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>85,19</b>	<b>24,07</b>	<b>46,5</b>
	<b>2011-2012</b>	70	69	94,2	31,9	52,6
	<b>2010-2011</b>	58	51	94	25	<i>Данный показатель не высчитывался</i>
	<b>2009-2010</b>	59	54	87	26	
	<b>2008-2009</b>	33	32	53	0	
Математика	<b>2014-2015</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>77,6</b>	<b>15,3</b>	<i>Данный показатель не высчитывался</i>
	11а	19	10	70	20	
	11б	21	19	68	16	
	11в	21	20	95	10	<i>высчитывался</i>
	<b>2013-2014</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>71</b>	<b>7</b>	<b>29/2,8</b>
	11а	28	28	75	7	29/2,8
	11б	27	27	67	7	29/2,8
	<b>2012-2013</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>5,7</b>	<b>26,83</b>
	<b>2011-2012</b>	70	68	83,8	1,5	31,2
	<b>2010-2011</b>	58	49	95,9	32,7	<i>Данный показатель не высчитывался</i>
	<b>2009-2010</b>	59	56	84	21	
	<b>2008-2009</b>	33	30	50	3	

## 4 класс

Начальная школа (4 класс)	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Гуманитарный цикл	<b>2014-2015</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>34</b>
	2013-2014	63	57	86,6	45,3
	2012-2013	66	61	79	69
	2011-2012	57	55	98	87
	2010-2011	55	49	100	92
	2009-2010	54	52	97	67
	2008-2009	67	66	78	62
Естественно-математический цикл	<b>2014-2015</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>90</b>	<b>61</b>
	2013-2014	63	57	82	25,6
	2012-2013	66	65	73,8	47,6
	2011-2012	57	53	100	98
	2010-2011	55	52	100	94
	2009-2010	54	52	100	75
	2008-2009	67	67	85	79

### Результаты итоговой аттестации

В 2014-2015 учебном году в МАОУ Упоровская СОШ в 11-ом классе обучались 61 человек. По итогам года решением педагогического совета (Протокол №7 от 22.05.2015года) к итоговой аттестации допущены 61 человек, 1 ученик (Розманов А.) награжден медалью «За особые успехи в учении».

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Результаты итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 2014-2015 учебном году показали, что средний балл по школе –51, в 2013-2014 -47 баллов.

#### Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

№ п/п	предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
		Средний балл	Средний балл	Средний балл
1	русский язык	57,8	54,2	64
2	математика	50,4	38,2	31,6
3	биология	51,3	48,3	40
4	химия	80,3	41,3	43
5	физика	52	39,5	41
6	история России	47,7	31	66,5
7	обществознание	57	44,5	54
8.	география	86,4	71,2	69
9.	английский язык	-	41,5	-
10	информатика	64	57,2	-
11	литература	87	45	-

Для государственной (итоговой) аттестации 2014-2015 учебного года выпускники 11-х классов выбрали 6 предметов. Наиболее востребованными стали: обществознание сдавало – 19 (31%), физика - 15 (24.5 %) обучающихся, биология – 13 (21%). Менее популярными на протяжении нескольких лет являются такие предметы как химия (6 обучающихся), история, география. Данная ситуация объясняется тем, что выпускники используют своё право выбора предметов и предпочтение отдаётся тем предметам, которые востребованы при поступлении в вузы.

Участвовали в государственной (итоговой) аттестации по 3 предметам – 42 выпускника, по 4 предметам – 54 выпускников.

#### Уровень подготовки выпускников по учебным предметам:

№	Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Балл Рособрнадзор	Максимум балл	Минимум балл	Кол-во «2»	Ср. балл	Общая успеваемость
1	Биология	Панова Л. И.	13	36	58	14	6	40	54
2	История	Яркин П.В.	2	32	84	49	0	66,5	100
3	Химия	Соп С.Н.	6	36	66	21	1	43	83

4	Физика	Куриленко В. С.	15	36	56	28	2	41	93
5	Обществознание	Яркин п.В.	19	39	69	34	2	54	89,4
6	География	Григорьев а М. В.	1	37	69	69	0	69	100
7	Русский язык	Расказов а В.Г.	19	36	82	46	0	55,4	100
		Терлеева В.Д.	21		82	39	0	61	
		Мальцева С.В.	21		98	54	0	74,5 7	
8	Математика	Воробьева И.В.	61	20	60	20	1	31,6	98

Сравнивая максимальные баллы за три года, хочется отметить, что значительно вырос показатель по русскому языку, обществознанию, физике, истории, стабильны результаты по географии, химии, но третий год неудовлетворительные результаты по биологии, нестабильны результаты по математике.

### Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

**Математика.** В 2015 году впервые экзамен по математике был разделён на два уровня, что позволило учащимся сделать выбор. Учитель высшей категории Воробьева И.В. работала с этими классами второй год. Дети в выпускных классах разного уровня обучения.

Анализ по итогам ЕГЭ по математике базового уровня от 01.06.2015г

Всего учащихся	Выполнили работу	Сдали экзамен						Не сдали экзамен			
		11а			11б			11в	11а	11б	11в
61	30	28						2			
		17			11			0	0	2	0
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»		Кузнецова С. Шмидт А.		
		2	10	5	1	6	4				
49,2 %		успев.100%			успев. 85%				7%		
		кач.71%			кач. 54%						
		93%									

Анализ по итогам ЕГЭ по математике профильного уровня от 04.06.2015г

Всего учащихся	Выполняли работу	Сдали экзамен	Не сдали экзамен
----------------	------------------	---------------	------------------

61	54	34			20		
		11а	11б	11в	11а	11б	11в
		6	12	16	6	9	5
	88,5%	63%			37%		

### Анализ пересдачи по итогам ЕГЭ по математике базового уровня от 23.06.2015 г.

Всего учащихся	Выполнили работу	Сдали экзамен									Не сдали экзамен		
		6									1		
61	7	11а			11б			11в			11а	11б	11в
		0			4			2			0	1	0
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»		Попова Н.	
						1	3		1	1			
					успев. 80%			успев.100%			14%		
			кач. 20%			кач.50%							
	11%	86%											

На итоговой аттестации по математике 10 учащихся (7 на базовом уровне, 3 на профильном уровне), показывавших стабильные средние результаты по математике в течение года не смог пройти порог успешности с первого раза. Это обучающийся, пришедший в 10 класс с нестабильным уровнем знаний по математике. Низкой мотивацией к учению и несформированными навыками учебной деятельности.

### Математика ЕГЭ по школе за 3 года (средний бал)

Средний балл	школа	район
2012-2013	50,4	45,7
2013-2014	38,2	37,7
2014-2015	31,6	28,5

### Русский язык ЕГЭ по школе за 3 года (средний бал)

Средний балл	школа	район
2012-2013	57,8	55,7
2013-2014	54,2	55,3
2014-2015	64	60

### Результаты экзаменов по выбору

#### Обществознание

Экзамен писали 19 учащихся из 11б,в классов.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрназдором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 39 баллов (в прошлом году – 39), минимальный балл по школе - 43 (в прошлом году – 32). Максимальный балл – 72 (в прошлом году – 67). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 61 (в прошлом году – 48,8). Это на 12,2 балла выше, чем в прошлом году, на 1,9 балла больше районного.

	школа (место в районе)	район	край
2010-2011	52,3 (15 )	55,7	56,9
2011-2012	48,8(19)	53,4	57,6
2012-2013	61 (8)	59,1	

### **История**

Приняли участие в экзамене по истории по материалам и в форме ЕГЭ - 2 выпускника.

Прошли порог успешности -2 выпускников, т.е. 100%.,

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 баллов (в прошлом году – 32), минимальный балл по школе - 49 . Максимальный балл – 84. Обученность выпускников 2015 года составила 100%.

	школа	район
2012-2013	47	45,6
2013-2014	31	35,1
2014-2015	66,5	49

### **Биология**

Приняли участие в экзамене по биологии по материалам и в форме ЕГЭ - 13 выпускников.

Не прошли порог успешности -6 выпускников, т.е. 46%.,

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов, минимальный балл по школе – 14, максимальный балл – 69. Обученность выпускников 2015 года составила 54%.

	школа	район
2012-2013	51,3	46,4
2013-2014	48,5	40,5
2014-2015	40	41

### **Физика**

Число участников ЕГЭ по физике в июне 2015 года составило 15 человек.

В целом результаты выполнения экзаменационной работы в 2015 г. оказались несколько выше результатов прошлого года ( в этом году средний балл составил 41), но результаты для учащихся, обучавшихся по программе профильного физико-математического образования очень низкие. Минимальный балл – 28, максимальный балл – 56.

### **Химия**

Число участников ЕГЭ по химии - 6 человек.

Общая успеваемость составила 83%, качественная успеваемость-33%.

### **География**

Всего экзамен сдавал 1 ученик 11 класса.

Результат: 69 баллов, оценка «5».

Успеваемость – 100%

Качество – 100%

Процент выполнения: 84%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2014-2015 уч. году**

Предмет/Учебный год	Всего обучающихся	Выполнили работу	Получили оценки				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика 9а	23	23	3	11	9	0	87	39	13,2	3,26	Кретинин А.Л.
Математика 9б	23	23	6	12	4	1	74	22	10,5	3,0	Кретинин А.Л.
Математика 9в	16	16	0	1	10	5	69	13	9,69	2,81	Куриленко В.С.
Русский язык 9а	23	23	6	11	6	0	100	82	29,64	4,09	Туз Н.А.
Русский язык 9б	23	22	3	13	6	0	100	73	22	3,7	Манько Л.А.
Русский язык 9в	16	16	1	8	7	0	100	56,3	23	3,6	Лескова Т.А.
Обществознание	61	26	-	8	14	4	85	31	33,8	3,6	Дегтярь Т.В.
Биология	61	10	0	0	10	0	100	0	20,1	3,0	Соп С.Н.
Физика	61	9	-	1	8	0	100	11	14,6	3,1	Куриленко В.С.

В 2014-2015 учебном году в девятых классах обучалось 61 школьник, из них 2 обучались повторно в 9 классе. 61 учащихся девятых классов были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли аттестацию за курс основной средней школы. Документ об образовании соответствующего образца получили 61 выпускник.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации осуществлялась в соответствии с планом по подготовке к государственной итоговой аттестации. В 2014-2015 учебном году осуществлялся контроль за усвоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводились информационные собрания для родителей и участников ГИА.

Два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ОГЭ сдавало 61 обучающийся. В предметах по выбору участвовало:

- обществознание 26 чел. (42,6%);
- биология 10 чел. (16%);
- физика 9 чел. (14,7%);

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

В рамках деятельности образовательного учреждения по формированию условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, жизнеутверждающих факторов развития личности достигнуты следующие результаты:

- сохранение максимального значения показателя «количество учащихся в детских общественных организациях» - 100 %;
- повышение на 2 % в сравнении с 2014 годом показателя «количество обучающихся, занимающихся добровольческой деятельностью»;
- стабильность показателя «количество, занимающихся волонтерской деятельностью»;
- стабильность показателя «количество обучающихся, занимающихся в тимуровских отрядах».

В муниципальных конкурсах и акциях патриотической направленности приняли участие 100 % обучающихся, обеспечено 100% участие школьников в конкурсах регионального и Всероссийского уровней;

- сохранен показатель «удельный вес детей, обучающихся в общеразвивающих кружках и секциях на базе общеобразовательного учреждения (с учётом одноразового охвата)»; максимальное значение данного показателя в части «многообразного охвата» - 100 %;
- сохранён показатель охвата детей и подростков внеурочной занятостью (в учреждениях разной ведомственной принадлежности), по данным персонифицированного учёта составляет 99% .

В школе организовано комплексный программный межведомственный подход в повышении культуры самосохранительного поведения школьников, обеспечивающему проведение как профилактических мероприятий с обучающимися (на основе информационно-коммуникационных технологий), так и организационно-методическое сопровождение классных руководителей, социального педагога в организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики с привлечением родительской общественности.

К профилактической работе наряду с педагогом – психологом и социальным педагогом, школа привлекала специалистов различных ведомств: больницы, КДН, ПДН, ГИБДД, участкового, школьного инспектора, других сотрудников РОВД.

Во внеурочное время дети группы риска посещают комнату отдыха при АНО КЦСОН, спортивные секции и кружки в ДЮСШ, УТЦ, РДК, ДШИ. Занятость учащихся группы риска и детей из социально незащищённых категорий находится на особом контроле Комитета по образованию и администрации школы.

В целях профилактики детского травматизма в МАОУ СОШ регулярно проводится следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;
- совместная работа с ГИБДД;
- на родительских собраниях классные руководители рассказывают родителям о проводимых в образовательном учреждении занятий по обучению учащихся безопасному поведению на улице;
- оформлены и обновлены классные уголки по ПДД.

Кроме того в школе проведена следующая профилактическая работа с привлечением специалистов служб и ведомств системы профилактики:

№	Профилактическая работа	Тема	ФИО, должность учреждение	Дата проведения	Классы	Количество учащихся
1.	Беседа	Правила поведения на дорогах для юных пешеходов	ИАЗ о ГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский» Орлова А.Я.	19.09.14	1-е классы	110

2.	Беседа	«Насилие в семье»	Социальный педагог КЦСОН Байбеисова Е.Н.	06.10.14	Родители 1-4 классов	80
3.	Беседа	«Взаимоотношения в подростковой среде», «Ответственность за противоправные действия»	Ответственный секретарь КДН и ЗП М.И.Тимофеева	07.11.2014	9а класс	20
4.	Беседа	«Взаимоотношения в подростковой среде», «Ответственность за противоправные действия»	Инспектор ПДН Н.В.Копырина	07.11.14	9б,в	38
5.	Беседа	Ответственность за преступление против личности	Сотрудник отдела полиции Горбунов В.М.	13.11.14	8-е классы	56
6.	Беседа	Профилактика употребления ПАВ	Врач психиатр-нарколог Томилов В.М.	14.11.14	7-е классы	62
7.	Классные часы	Разъяснение основ уголовного, гражданского, административного законодательства. 1.«Закон в твоей жизни» 2.«Как уберечься от посягательств преступников» 3.«Основные правонарушения и преступления, совершаемые несовершеннолетними. Ответственность и наказание». 4. « Я имею право... Я обязан....»	Сотрудники ОП с. Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский»	15.12.14	1-11 классы	755
8.	Беседа	«Ответственность за нарушение ПДД»	ГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский» Рянина А.В., инспектор ГИБДД	27.02.2015	7а,б	38
9.	Акция	«Белая ромашка» Профилактика туберкулеза	Врач-фтизиатр Областной больницы №21 (с.Упорово) Ангелова П.Е.	17.03.2015	7-8 классы	108
10	Беседа	«Поведение в школе и на улице»	МО МВД РФ «Заводоуковский», Безруков А.А.	24.04.2015	1б,2а	43

**ВЫВОД:** В работе с учащимися школы задействованы все службы для организации и проведения профилактической работы. Работа спланирована, регистрируется в журнале совместных мероприятий. Работу по данному направлению необходимо продолжать.

#### **Работа с учащимися по вопросам формирования компетентностей и организации системы позитивного общения**

Работа велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Большую роль для **воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** в школе играет **музейная комната**, под руководством Дегтярь Т.В.. Именно здесь хранится собранная информация об истории Упоровской школы, здесь размещены портреты всех ныне живущих в родном селе ветеранов ВОВ, отображена история Тюменской области, Упоровского района. В текущем учебном году экспозиции музейной комнаты размещены в рекреациях школы.

Электронные версии экспозиций размещаются на сайте школы. Презентационным материалом классные руководители пользуются для проведения тематических классных часов.

Большую помощь при подготовке вышеперечисленных материалов оказал волонтерский **отряд «Память»** под руководством Катаевой Т.Г.. В рамках участия в районной поисково-краеведческой экспедиции «Мужеству забвения не бывает», посвященной 70-летию победы в Великой отечественной войне, участники отряда подготовили материал по 3 этапу экспедиции «Репрессированные народы», вели работу по подготовке материала для районной «Книги Памяти» Данная работа продолжится и в следующем учебном году.

Основной заботой **детской организации «Алые паруса»** является оказание помощи ветеранам ВОВ – акция «Милосердие». В новом учебном году совместно с районным советом ветеранов были сверены списки живущих на территории села ветеранов, добавлены в список граждане пожилого возраста, которые, по мнению учащихся также нуждаются в помощи. Таким образом, за каждым классом – с 5 по 10 – были закреплены 3-5 человека для оказания им посильной помощи.

В рамках тимуровского движения (оказание посильной помощи гражданам пожилого возраста) в МАОУ Упоровская СОШ ведется следующая работа.

1. На период 2014-2015 учебного года сформировано 18 тимуровских отрядов на базе всех классных коллективах с 5 по 10 класс.
2. Список граждан пожилого возраста формировался на основе данных, полученных от КЦСОН, а также по желанию обучающихся.
3. Учащиеся, входящие в состав тимуровских отрядов, посещают своих подопечных 2-3 раза в месяц. А также по просьбе подшефных. Усиленно работают тимуровские отряды в период школьных каникул.
4. Ребята выполняют следующие виды работ: уборка в доме, уборка придомовой территории, кормление мелких животных, приносят воду и дрова, дрова складывают в поленницу, убирают старые листья в палисадниках, поливают грядки, убирают снег

Много внимания уделено было и **повышению правовой грамотности** учащихся разного возрастного уровня. С этой целью в первой четверти проводилась неделя правовых знаний и беседы по профилактике асоциальных проявлений, анкетирования учащихся разного возраста по отношению к вредным привычкам. Традицией уже стало проводить в начале декабря декаду правовых знаний. К этой работе наряду с педагогом – психологом и социальным педагогом, школа привлекала специалистов различных ведомств: больницы, КДН, ПДН, ГИБДД, участкового, школьного инспектора, других сотрудников РОВД. Специалисты всех служб системы профилактики проводят встречи с учащимися ежемесячно. В школе оформлены уголки: «Правовых знаний», «Ты и твои права», подобная информация содержится в каждом классном уголке.

Таким образом, в 2014 - 2015 учебном году эффективно организован процесс создания воспитательной среды для развития личности школьников и её социально-личностных компетенций в условия введения ФГОС.

В образовательной организации отработана система выявления талантливых и способных детей. Развитие системы поддержки одарённых школьников осуществлялось через олимпиадное движение, проведение творческих, интеллектуальных конкурсов, предметных недель, участие в интеллектуальных мероприятиях регионального, всероссийского уровней,

дистанционных конкурсах и олимпиадах, работу предметных кружков, деятельность стажировочной площадки, организацию летнего отдыха в оздоровительных лагерях многопрофильных смен из числа одарённых детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, в различных дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

На муниципальный этап олимпиады МАОУ Упоровская школа представила участников по всем предметам (кроме французского языка). По сравнению с предыдущими учебными годами (см. таблицы ниже) достигнуты следующие результаты:

#### Всероссийская олимпиада школьников (7-8 классы)

Муниципальный этап (7-8 классы)											
Количество участников						Победители и призеры					
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
0	9	21	33	33	41	0	4	7	11	4	6

#### Всероссийская олимпиада школьников (9-11 классы)

Муниципальный этап (9-11 классы)											
Количество участников						Победители и призеры					
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	10	35	69	69	47	6	10	11	10	7	10

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году участвовало 88 человек. Одноразовый охват: 67 человек. Победителей – 9 (10%). Призёров – 7 (8%). Из обучающихся, которые не заняли призовых мест

- 1 рейтинг – 14 чел. (16%)
- 2 рейтинг – 16 чел. (18%)
- 3 рейтинг – 8 чел. (9%)
- 0 баллов – 7 чел. – 8% (физика, математика, химия)

#### Результаты 2014-2015 учебного года (свод данных):

Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого мест
География				1 место		1

Биология			1 место			<b>1</b>
Литература	2 место	1 место				<b>2</b>
Экология			1 место	1 место 2 место		<b>3</b>
Право				1 место 3 место		<b>2</b>
ОБЖ		1 место				<b>1</b>
Технология (д)		1 место	1 место			<b>2</b>
Технология (ю)	3 место	3 место			1 место 2 место	<b>3</b>
<b>Итого (человек):</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
	<b>6</b>		<b>10</b>			<b>16</b>

В марте 2015 года на базе образовательной организации создана естественно-математическая лаборатория, направленная на сопровождение способных и талантливых детей. Разработана нормативно-правовая база: положение, план работы, расписание работы лаборатории по работе с высокомотивированными детьми, реализующей естественно-математическое направление. Деятельность предметной лаборатории направлена на формирование учебных компетенций, мотивации учащихся к предметам профиля лаборатории, совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов.

Лаборатория является базовой площадкой для образовательных организаций округа в соответствии с профилем предметной лаборатории для организации и проведения консультаций в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, предметных олимпиад, консультаций для учащихся, педагогов по подготовке к научно-практическим конференциям; подготовки учащихся к муниципальным, региональным, всероссийским олимпиадам и конкурсам.

## **6. Повышение эффективности управления образовательной организации.**

Государственно-общественное управление в МАОУ Упоровская СОШ в 2014-2015 учебном году осуществлялось через деятельность управляющего совета. Были проведены тематические заседания с рассмотрением актуальных вопросов деятельности образовательной организации и заседания по вопросам распределения стимулирующего фонда в рамках деятельности комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

Осуществлялась системная работа между заседаниями через участие управляющего совета в оценке деятельности школы в рамках различных оценочных процедур: экспертиза, анкетирование, опросы, работа временных комиссий, посещение занятий урочной и внеурочной деятельности. Результаты общественного анализа деятельности образовательного учреждения заслушивались на заседаниях управляющего совета, также представлены на школьном сайте.

Для эффективного взаимодействия управляющего совета с родительской общественностью образовательной организации в течение учебного года организованы приемные дни председателя управляющего совета, работала школа родительского актива, членами которого являются председатели родительских комитетов классов.

В 2014-2015 учебном году в образовательном учреждении создана служба примирения, в состав которой вошли представители родительской общественности управляющего совета.

На школьном уровне представители родительской общественности управляющего совета принимали участие в подготовке и проведении социально значимых проектов, конкурсных мероприятий.

Целенаправленная информационно-разъяснительная работа управляющего совета по информационной безопасности способствовала заключению с общеобразовательным учреждением 100 % родителей (законных представителей) учащихся общественных договоров об обеспечении информационной безопасности детей.

2 члена управляющего совета входят в состав Совета родительской общественности сферы образования Заводоуковского городского округа.

Результаты деятельности управляющего совета освещались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Систематическая работа органа государственно-общественного управления МАОУ Упоровская СОШ за анализируемый период способствовала сохранению контингента обучающихся, повышению культуры питания, внешнего вида школьников, воспитанию патриотизма, гражданственности, обновлению сайта, как в информационном, так и в дизайнерском отношении, а также совместному решению актуальных вопросов деятельности образовательного учреждения в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов всеми участниками образовательного процесса (учениками, учителями, родителями).

### **7. Финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса**

Финансово-экономическая деятельность образовательной организации осуществляется по принципу нормативного бюджетного финансирования: применяются расчётные нормативы финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на одного обучающегося в год. Норматив на реализацию федерального государственного образовательного стандарта устанавливается органами местного самоуправления. Размер заработной платы определяется в процентном соотношении от норматива финансового обеспечения,

Таким образом, проведённый анализ деятельности свидетельствует о положительной динамике развития образовательной организации, выраженной, в частности, в следующих тенденциях:

- положительные качественные показатели развития одарённости детей через результативность участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- формирование комплекса условий, обеспечивающих современный характер обучения и воспитания.

### **На основании анализа деятельности образовательной организации за 2014-2015 учебный год определены следующие основные задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Обеспечить организацию предоставления образовательной организацией конституционного права граждан на общедоступность общего образования.
2. Развивать формы взаимодействия с родительской общественностью по актуальным вопросам образования в условиях введения и реализации новых образовательных стандартов; привлекать родителей (законных представителей) учащихся как активных участников образовательного процесса в рамках реализации проекта перспективного развития образовательной организации, основных образовательных программ.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов в части реализации метапредметного содержания образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Осуществлять систематическое сопровождение образовательной деятельности учащихся по достижению качественных результатов обучения с учётом их индивидуальных способностей.