



**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ЦИФРОВАЯ ШКОЛА



с. Упорово, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ

1. Паспорт программы «Цифровая школа».
2. Актуальность Программы.
3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития информационно- образовательной среды школы.
4. План подготовки и реализации Программы «Цифровая школа».
5. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
6. Оценка результативности использования школьной информационно-образовательной среды.
7. Планируемые результаты реализации Программы.

1. Паспорт программы «Цифровая школа»

| | |
|--|---|
| Образовательное учреждение | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа |
| Фактический адрес | 627180, Тюменская обл., Упоровский р-н., С. Упорово, ул Держинского, д. 1. тел.8 (34541)-31600, эл. почта KIA0506@yandex.ru |
| Численность ученического коллектива | 1208 учащихся (на 01.11. 2019) 529 учащихся (начальная школа) 572 учащихся (основная школа) 107 учащихся (старшая школа) |
| Разработчики Программ | администрация и педагогический коллектив школы |
| Функции Программы | 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения. 2. Определяет цели и задачи развития цифровой образовательной среды в ОО и способы их достижения. 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса. 4. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда». 5. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | 1. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 50Мб/с). 2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. 3. Увеличена численность педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 4. Достигнут высокий уровень владения цифровыми навыками обучающимися и педагогическими работниками, их цифровой грамотности. 5. Сформированы цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для 90% обучающихся. 6. На едином портале государственных услуг обеспечен доступ в личный кабинет «Образование» с фиксацией образовательных результатов, просмотром индивидуального плана обучения, доступом к цифровому образовательному профилю, включающему в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме для 100 % обучающихся 7. Внедрена для активного использования федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, в том числе для «горизонтального» обучения и неформального образования всех |

| | |
|--|---|
| | <p>участников образовательных отношений</p> <p>8. Прохождение всеми педагогическими работниками повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Информационная безопасность»).</p> <p>9. Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.</p> |
| <p>Нормативно-правовое обеспечение Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Цифровая школа» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» - Проект «Российская электронная школа» - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Минпросвещения РФ от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды» (зарегистрировано в Минюсте РФ 24.12.2019 №56962) <p>Методические рекомендации:</p> <p>от 31.05.2019 №МР-83/02вн о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий</p> <p>от 31.05.2019 №МР-82/02вн по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов сети Интернет</p> <p>от 14.01.2020 №МР-5/02 по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах РФ</p> |

Раздел 2. Актуальность Программы

Программа «Цифровая школа» МАОУ Упоровская СОШ (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование», задает направления эффективной реализации муниципального задания. В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Программа «Цифровая школа» на 2019-2024 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета.

Информационно-аналитические данные о школе

МАОУ Упоровская СОШ осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях, расположенных на территории с Упорово, структурных подразделениях, расположенных в с. Бызово и д.Черная.

Реализация мероприятий школы для формирования и развития ИКТ - компетенций учащихся и педагогических работников позволила достичь следующих результатов:

- информационно-образовательная среда школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
- возрос уровень профессиональной ИКТ – компетентности учителей;
- увеличилось количество педагогов, применяющих средства ИКТ и использующих ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности;
- ИКТ – компетенции учащихся формируются средствами всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- значительно увеличилось количество учащихся, принимающих участие в различных конкурсах с использованием ИКТ;
- наблюдается позитивная динамика удовлетворённости родителей уровнем сформированности ИКТ – компетенций учащихся.
- Сегодня школа имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС.
- Все учителя школы применяют средства ИКТ и ЭОР, проходят курсы повышения квалификации в дистанционной форме, принимают участие в электронных формах мониторинга, работают с электронным журналом.
- В школе созданы возможности для развития ИКТ-компетенций учащихся, реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности информационно - технической направленности «Робототехника», «Легоконструирование», 3-Д станок с ЧПУ

Таким образом, отмечается достижение всех целевых показателей программы развития школы для формирования и развития ИКТ - компетенций учащихся и педагогических работников, что привело к необходимости разработки новой Программы учреждения «Цифровая школа» на 2019-2024 гг.

Направления Программы школы были определены национальными проектами федерального масштаба, принятыми в России в 2018 году, и выделены в подпрограммы в соответствии с утвержденными целевыми показателями национального проекта «Образование». Базовым документом для создания Программы развития школы стал проект «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА».

Целью программы является совершенствование компетенций и знаний всех участников образовательных отношений в сфере цифровых технологий, инструментов, образовательных практик и технологий, а также освоение ключевых принципов осуществления комплексной цифровой трансформации общеобразовательной организации.

Основные задачи школы:

- Построение новой модели обучения и отбор содержания программ. Обучение педагогов работе в новых условиях с использованием ЦОР для полной включенности всего педагогического коллектива в системное применение сервисов цифровой образовательной среды.
- Внедрение цифровых технологий в процесс обучения и развития, в т.ч. внедрение новых форм работы с учащимися и родителями.
- Подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики; сформировать навыки и компетенции XXI века.

Раздел 3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития информационно - образовательной среды школы

Системный характер ИОС законодательно закреплён в Федеральном государственном образовательном стандарте. «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде». Иными словами, ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая обеспечит условия успешной реализации основной образовательной программы учебного заведения.

К задачам, которые должна помочь реализовать информационно-образовательная среда образовательной организации, нужно отнести:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;
- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;

- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др.

Анализируя задачи ИОС среды, приходим к выводу, что данная среда с одной стороны – программно-технический комплекс, который должен быть обеспечен службой поддержки применения ИКТ, что является прерогативой учредителя образовательного учреждения, с другой стороны - это педагогическая система, которая предполагает наличие определённого уровня компетентности педагогов для решения профессиональных задач с использованием ИКТ. А поэтому, для оценки состояния ИОС среды образовательной организации необходимо учитывать, как информационно технические, так и организационные, и педагогические аспекты.

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МАОУ Уповская СОШ в декабре 2019 года был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательного процесса.

Таблица 1

Информационно- компьютерное оборудование в школе, используемое в образовательном процессе: компьютеры-66, ноутбук-37, принтеры -45, интерактивные доски- 6 , проекторы-33, телевизоры-18. Кроме того, в рамках федерального проекта «Образование» получено и включено в образовательный процесс *оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды (МФУ, 2 интерактивных комплекса с вычислительными блоками, ноутбуки (мобильный класс).*

| | компьютер в сборе | ноутбук | Принтер +МФУ | лего | доска интерактивная | телевизор | проектор | дист. обучение | интеракт.комплекс | комплекс | Наличие интернета в кабинете | Используемые образовательные платформы в учебном процессе |
|-----------------|-------------------|---------|--------------|------|---------------------|-----------|----------|----------------|-------------------|----------|------------------------------|--|
| Белендер ВК | 2 | 1 | 3 | | | | | | | | имеется | |
| Богунова Д.С. | 1 | | | | | | | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс учебник https://education.yandex.ru/ , Видеоуроки.нет https://videouroki.net/blog/ , инфоруок https://infourok.ru/ Урок цифры |
| Бердюгина М.А | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс учебник https://education.yandex.ru/ , Видеоуроки.нет https://videouroki.net/blog/ , инфоруок https://infourok.ru/ Урок цифры |
| Бренчагова Т.А. | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | имеется | РЕШУ ОГЭ https://yandex.ru/search Решу ЕГЭ https://yandex.ru/search Инфоурок https://yandex.ru/search/?text Единый урок РФ https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ |
| Ваймер О.В. | | 1 | | | | | 1 | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс учебник https://education.yandex.ru/ , Видеоуроки.нет https://videouroki.net/blog/ , |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|---|---|---|--|---|---|--|--|---------|--|
| | | | | | | | | | | | инфорурок https://infourok.ru/ |
| Васильев А.Г | 1 | | | | | | | | | имеется | Веб- образование https://school.tls.72to.ru/desk |
| Вдовин А.А. | | 1 | 1 | 9 | | | 1 | | | имеется | InternetUrok.ru https://rosuchebnik.ru/material/ispolzovanie-qr-kodov-v-obrazovatelnom-protsesse/ https://resh.edu.ru/subject/8/5/ - Российская электронная школа ЭЦР- MS Power Point |
| Викулова С.С. | 1 | | | | | | | | | имеется | Видеоуроки.нет https://videouroki.net/blog/ , инфорурок https://infourok.ru/ |
| Воробьева И. В. | 1 | | 1 | | | | 1 | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks/new InternetUrok.ru https://interneturok.ru/ Решу ОГЭ https://math-oge.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://mathb-ege.sdangia.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ ЭЦР- MS Power Point Google Forms Plickers Learningapps.org |
| Герасимова Н.Н | 11 | | 1 | | | | | | | имеется | https://inf-ege.sdangia.ru https://olympiad.skyeng.ru/sign-in https://videouroki.net https://4ege.ru https://www.единыйурок.рф/index.php/avtorizatsiya https://rosuchebnik.ru/material/ispolzovanie-qr-kodov-v-obrazovatelnom-protsesse/ http://fipi.ru http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://урок.рф ЭЦР- MS Power Point |
| Герд Е.М | 1 | | | | | | | | | имеется | sketch.com dictionary.cambridge.org |
| Гордеева О.Ф | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | |
| Гордиенко Н.В. | 1 | | 1 | | | | 1 | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks/new |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|---|---|--|--|---------|--|
| | | | | | | | | | | | InternetUrok.ru https://interneturok.ru/ Решу ОГЭ https://math-oge.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://mathb-ege.sdangia.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ ЭЦР- SMARTNotebook Prezi.com MS Power Point Google Forms Plickers Kahoot.com Learningapps.org |
| Далингер Н.В | | 1 | 1 | | | | 1 | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс учебник https://education.yandex.ru/ , инфоурок https://infourok.ru/ |
| Дегтярь Т.В. | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | имеется | Решу ЕГЭ https://mathb-ege.sdangia.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/ , |
| Дубровина А.Г. (социальный педагог) | 1 | | | | | | | | | имеется | |
| Евтюшина И.П. | 1 | | | | | | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks/new Решу ОГЭ https://phys-oge.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://phys-oge.sdangia.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ ЭЦР-MS Power Point |
| Ефейкина Г.Г | 1 | 1 | | 27 | 1 | 1 | 1 | | | имеется | Учи . ру- https://uchi.ru/ |
| Калинина М.А. | 8 | 1 | 6 | 1 | | 2 | 2 | | | имеется | |
| Касаткина О.Ю. | 1 | | | | | | 1 | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс учебник https://education.yandex.ru/ , инфоурок https://infourok.ru/ |
| Каширина Н.М. | | 1 | | | | | 1 | | | имеется | |
| Клюкина И.А | 1 | | | | | | 1 | | | имеется | Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/8/5/ Инфоурок- https://infourok.ru/ видеоуроки нет- https://videouroki.net/blog/ |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----|----|----|---|---|---|--|--|---------|--|
| Кокорина Ю.В. | 1 | | | | | | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks/new ЭЦР-skyeng |
| Корнильева Н.А. | 7 | 13 | 13 | 10 | 1 | 6 | 7 | | | имеется | |
| Кретинин А.Л | 1 | | 1 | | | | 1 | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks/new InternetUrok.ru https://interneturok.ru/ Решу ОГЭ https://math-oge.sdamgia.ru/ Решу ЕГЭ https://mathb-ege.sdamgia.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Скаинг https://olympiad.skyeng.ru/ ЭЦР- MS Power Point |
| Куклин В.Е. | | | | | | | | | | нет | Веб- образование https://school.tls.72to.ru/desk |
| Куриленко В.С. | 1 | 1 | 1 | 14 | 1 | | 1 | | | имеется | InternetUrok.ru https://interneturok.ru/ Решу ОГЭ https://phys-oge.sdamgia.ru/ Решу ЕГЭ https://phys-oge.sdamgia.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ ЭЦР- MS Power Point |
| Куриленко Н.В. | | 1 | 1 | | | | 1 | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks/new Решу ОГЭ https://math-oge.sdamgia.ru/ Решу ЕГЭ https://mathb-ege.sdamgia.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ ЭЦР-MS Power Point |
| Лоткова Н.В | | 1 | | | | | 1 | | | нет | Учи.ру https://uchi.ru/ , Видеоуроки.нет https://videouroki.net/blog/ , инфоруок https://infourok.ru/ ЭЦР- MS Power Point |
| Лескова Т.А | | | | | | | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks/new Экзамер Инфоурок https://infourok.ru/ Решу ОГЭ https://math-oge.sdamgia.ru/ Решу ЕГЭ https://mathb-ege.sdamgia.ru/ ЭЦР_ Kahoot.com |
| Мальцева С.В | 1 | | 1 | | | 1 | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks/new Экзамер |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|---------|---|
| | | | | | | | | | | | Инфоурок https://infourok.ru/ Решу ОГЭ https://math-oge.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://mathb-ege.sdangia.ru/ ЭЦР-MS Power Point, Kahoot.com |
| Мальцева В.В. | | | | | | 1 | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks/new InternetUrok.ru https://interneturok.ru/ Решу ОГЭ https://math-oge.sdangia.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ ЭЦР- MS Power Point |
| Медведева М.А. | 1 | | | | | 1 | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/ , Яндекс учебник https://education.yandex.ru/ , инфорурок https://infourok.ru/ |
| Мугинова О.В. | | 1 | 1 | | | 1 | | | | имеется | РЕШУ ОГЭ https://yandex.ru/search Решу ЕГЭ https://yandex.ru/search Инфоурок https://yandex.ru/search/?text Единый урок РФ https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ ЭЦР- Кахут |
| Михайлов А.В | | | | | | | | | | имеется | Единый урок РФ https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ |
| Новожилова Е.А. | | 1 | 1 | | | | | | | имеется | |
| Погосян Г.А. | | | | | | | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks/new InternetUrok.ru https://interneturok.ru/ Решу ОГЭ https://math-oge.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://mathb-ege.sdangia.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ ЭЦР- Скаинг https://olympiad.skyeng.ru/ Prezi.com MS Power Point Google Forms Plickers Kahoot.com |
| Рассказова В.Г. | | 1 | 1 | | | 1 | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks/new Решу ОГЭ https://math-oge.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://mathb-ege.sdangia.ru/ |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|--|--|---------|--|
| | | | | | | | | | | | Незнайкаneznaika.info |
| Рассказов Е.А | | | | | | | | | | имеется | Единый урок РФ https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ |
| Смагина Т.В. | 1 | 1 | 2 | | | 2 | 1 | | | имеется | |
| Соп С.Н | | 1 | 1 | | | | 1 | | | имеется | РЕШУ ОГЭ https://yandex.ru/search Решу ЕГЭ https://yandex.ru/search Инфоурок https://yandex.ru/search/?text Единый урок РФ https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ |
| Тараканова Е.В. | 1 | | | | | 1 | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/ , инфоруок https://infourok.ru/ |
| Терлеева В.Д | | 1 | | | | | | | | нет | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/homeworks/new Решу ОГЭ https://math-oge.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://mathb-ege.sdangia.ru/ Незнайкаneznaika.info |
| Трубехина Л.С. | 1 | | | | | | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/ , инфоруок https://infourok.ru/ |
| Трубехина О.О. | 1 | | | | | | 1 | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/ , инфоруок https://infourok.ru/ Яндекс учебник https://education.yandex.ru/ , Якласс |
| Туз Н.А. | 1 | | | | | | 1 | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/teachers/homeworks/new Инфоурок https://infourok.ru/ Решу ОГЭ https://math-oge.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://mathb-ege.sdangia.ru/ ЭЦР-Kahoot.com |
| Халаева Н.Ю | 1 | | | | | | | | | Нет | Учи.ру https://uchi.ru/ , инфоруок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/user/login |
| Харлова В.Я | 1 | | 1 | | | 1 | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/ , инфоруок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/user/login |
| Червина Л.В (социальный педагог) | | 1 | 1 | | | | | | | имеется | |
| Шихова Д.С. | 1 | | | | | | | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/ , |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----|---|----|----|--|--|---------|---|
| | | | | | | | | | | | Яндекс учебник https://education.yandex.ru/ , инфорурок https://infourok.ru/ |
| Широченко Т.В | | | | | | | | | | Нет | Скачиваемые материалы |
| Яркин П.В. | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | имеется | Решу ОГЭ https://math-oge.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ https://mathb-ege.sdangia.ru/ |
| Яркина Т.В.(педагог-психолог) | | 1 | 1 | | | | | | | имеется | |
| Ярцева С.Н. | | 1 | | | | | 1 | | | имеется | Учи.ру https://uchi.ru/ , Видеоуроки.нет https://videouroki.net/blog/ , инфорурок https://infourok.ru/ |
| Румянцева В.В | | 1 | 1 | | | | | | | имеется | sketch.com dictionary.cambridge.org |
| Егорова К.Н.(педагог-библиотекарь) | | 12 | 1 | | | | 1 | | | имеется | Электронная библиотека |
| | 66 | 37 | 45 | 62 | 6 | 18 | 33 | | | | |

В школе имеется электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (удаленный доступ).

Таблица 2

| Внутренняя среда | Внешняя среда |
|---|--|
| <p>Сильные стороны</p> <p>Материально-технические условия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальная сеть 2. Информационно-библиотечный центр 3. Использование электронного журнала и электронного дневника 4. Доступ к сети Интернет 5. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -10 6. Приобретение новых компьютеров и мультимедийных комплексов в предметные кабинеты. 7. Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах 8. Осуществляется контент-фильтрация 9. Интерактивные доски (6) 10. Проекторы (33), сканеры, multifunctional устройства МФУ (45) 11. Цифровой микроскоп (1) 12. Цифровая видеокамера (1), фотоаппарат 13. Электронные книги 14. Мобильный класс (30 ноутбуков) 15. Интерактивные комплексы с вычислительными блоками (2) <p>Кадровые условия</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете, работающие на цифровых платформах) 16. Личные сайты учителей 17. Школа является участником всероссийского проекта «Школа цифрового века» <p>Информационные условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Сайт школы (http://upsosh.myl.ru), отвечающий требованиям | <p>Политика государства в области информатизации образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 3. Приказ Минпросвещения РФ от 17.04.2019 №179 «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» 4. Методические рекомендации: Минпросвещения РФ от 31.05.2019 №МР-82/02вн по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; Минпросвещения РФ от 31.05.2019 №МР-83/02вн об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий; 5. Разъяснения Минпросвещения РФ от 20.09.2019 №МР-1165/02 о реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и соответствующих региональных проектов» 6. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2019 №299/ОД «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды» 7. Приказ Минпросвещения РФ от 01.07.2019 №347-ДСП «Целевая модель цифровой образовательной среды» |

| | |
|--|---|
| <p>закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012</p> <p>19. Электронная почта (KIA0506@yandex.ru)</p> <p>20. Оснащённость библиотеки электронными образовательными ресурсами, возможность доступа к источникам Президентской электронной библиотеки.</p> <p>21. Группа школьного пресс-центра «Совет старшеклассников» в социальной сети.</p> | |
| <p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не в полной мере используются все возможности интерактивных досок 2. Нет опыта создания собственных Интернет - проектов 3. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов 4. Нет педагогов, поддерживающих собственные блоги 5. Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения 6. Не полностью используются возможности системы Web-школа для выстраивания системы взаимодействия с родителями 7. Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов. | <p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения) 2. Большая учебная нагрузка отдельных педагогов 3. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательного процесса. 4. Недостаточное финансирование для постоянного материально-технического сопровождения педагогов и учащихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета. |

На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно - образовательной среды «Цифровая школа»:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютерную технику для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
- школа укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации;
- все компьютеры подключены к сети Интернет (50 Мб/сек)
- используются электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся;
- разработан механизм дистанционного обучения, осуществляется его внедрение в образовательный процесс;

однако:

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;
- недостаточно использован потенциал работы с родителями с применением ИКТ. Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и возможностей её развития.

Таблица 3

Использование интернет - ресурсов

| № | Интернет - ресурс | Ссылка | Цель использования |
|----|------------------------------|---|--|
| 1 | Электронный журнал | https://school.tls.72to.ru/desk | Ведение учета успеваемости |
| 2 | Онлайнплатформа «Учи.ру» | https://uchi.ru/ | Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайнолимпиадах |
| 3 | Инфоурок | https://infourok.ru/ | Подготовка к занятиям школьной программы, самообразование педагогов. Обучение, переподготовка. |
| 4 | Проектория | https://proektoria.online/ | Просмотр тематических видеоуроков |
| 5 | Мультиурок | https://multiurok.ru/user/login | Подготовка к урокам, классным часам. Информирование |
| 6 | Яндекс учебник | https://education.yandex.ru/ , | Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайнолимпиадах |
| 7 | Решу ОГЭ | https://math-oge.sdangia.ru/ | Использование банка заданий, изучение метод. рекомендаций |
| 8 | Решу ЕГЭ | https://mathb-ege.sdangia.ru/ | Использование банка заданий, изучение метод. рекомендаций |
| 9 | Видеоуроки нет | https://videouroki.net/blog/ , | Подготовка к урокам, классным часам. Информирование |
| 10 | Единый урок РФ | https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ | Подготовка к урокам, классным часам. Информирование |
| 11 | Интернет урок | https://interneturok.ru/ | Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок |
| 12 | Сканинг | https://olympiad.skyeng.ru/ | Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн олимпиадах |
| 13 | Российская электронная школа | https://resh.edu.ru/subject/8/5/ | Подготовка к урокам |
| 14 | Росучебник | https://rosuchebnik.ru/material/ispolzovanie-qr-kodov-v-obrazovatelnom-protsesse/ | Подготовка к урокам |
| 15 | Сайт школы | http://upsosh.myl.ru | Информирование о событиях школы, знакомство с планами работы школы, нормативными документами |

| | | | |
|----|---------------------|---|----------------------------------|
| 16 | Группа в соц. сетях | https://vk.com/club128240895 | Информирование о событиях школы. |
|----|---------------------|---|----------------------------------|

Использование цифровых технологий в школе помимо ИТ-инфраструктуры требует соответствующей подготовки преподавателей. Проведенный анализ курсовой подготовки педагогических кадров за 2018-2019гг. по вопросам цифровизации образовательного процесса выявил существенные дефициты в данном направлении, поэтому одной из приоритетных задач на ближайшие годы станет повышение информационных и цифровых компетентностей педагогов за счет корпоративного и дистанционного обучения, самообразования, посещения курсов.

Таблица 4

Курсовая подготовка педагогических кадров за 2019 г.
по современным технологиям цифровизации

| № | Тематика курсов | Аудитория | Форма обучения | Место проведения |
|---|---|---|----------------|--|
| 1 | Информационная безопасность | Все педагоги | Дистанционно | Онлайн - сервисы. |
| 2 | Возможности современного информационного оборудования в урочной и внеурочной деятельности | Учителя технологии, химии, биологии, информатики, ОБЖ | очно | с. Емуртла Центр «Точка роста» |
| 3 | Цифровые технологии в образовательном процессе | Учитель физики | очно | Колледж цифровых и педагогических технологий г. Тюмень |
| 4 | Цифровые технологии в образовательном процессе | Учитель математики | очно | Колледж цифровых и педагогических технологий г. Тюмень |
| 5 | Цифровые технологии в образовательном процессе | Учитель технологии | очно | Колледж цифровых и педагогических технологий г. Тюмень |

Раздел 4. План подготовки и реализации Программы «Цифровая школа»

Стратегия модернизации российского образования, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно – экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей и задач. На основании нормативных документов школой были определены следующие приоритетные задачи в области цифровизации образовательного процесса. В таблице представлены запланированные мероприятия до 2021 года (первый этап реализации Программы)

Таблица 5

План подготовки и реализации Программы «Цифровая школа» до 2021 г.

| Задачи | Мероприятия | 2019 | 2020 | 2021 | Ответственное лицо | Риски | Предупреждение рисков | Ожидаемый результат |
|--|--|-----------------------|------|------|--|--------------------------------|-----------------------|--|
| 1. Организовать деятельность по обновлению программ ДПО в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы кибербезопасности и «кибергиены» в информационно-телекоммуникационных сетях | 1. Установка лицензированных программ (проверка обновлений имеющихся) | 90 | 100 | 100 | Директор | Нехватка материальных ресурсов | | 100% лицензионных программ |
| | 2. Установка фильтров на ПК образовательного учреждения. | 90 | 100 | 100 | Ответственный за обслуживание ПК | | | На все компьютеры установлены фильтры |
| | 3. Проведение мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам безопасности в сети интернет | 100 | 100 | 100 | Зам по ВР, педагоги организаторы, кл. руководители | | | В плане работы школы отражены мероприятия с родителями и обучающимися по вопросам безопасности в сети интернет |
| | 4. Создание школьного сайта на новой платформе pubex | Изучение возможностей | | | | Ответственный за работу с | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|-----|----------------------------------|--|--|--|
| | | остей рекомен дованно й платфор мы | | | сайтом | | | |
| 2. Обеспечить условия для осуществления переподготовки кадрового состава ОО по технологиям цифровизации образования | 1. Анализ ситуации в ОУ с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации. Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы. | + | | | Координа тор программ ы | | | 80 % педагогов прошли курсы ПК по современным технологиям цифровизации, в т.ч. по технологиям онлайн-обучения. 100% педагогов освоили базовый уровень владения цифровыми технологиями. |
| | 2. - Обучение педагогов на уровне ОО, - прохождение курсов повышения квалификации | 20% | 40% | 60% | Зам по УВР | Не достаточн ое финансир ование | | |
| 3. Организовать виртуальное профессиональное сетевое сообщество педагогов ОО | 1. Реализация школьного проекта «Цифровые технологии в помощь педагогу» (создание и размещение с помощью внутренней локальной сети каталога с имеющимися в ОО | Участие 40% | 60% | 80% | Зам по УВР | | | Систематизация имеющихся ЦОР, обмен опытом, доступ к современным образовательным ресурсам, расширение возможностей коммуникации |

| | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------------------------------|--|--|---|
| | систематизированными ЦОР по предметным областям: полезные программы; ЦОР, созданные педагогами; электронные книги и журналы; внутренний документооборот. | | | | | | | внутри пед. коллектива |
| | 2. Создание на школьном сайте раздела «Электронная методическая копилка» | | + | + | | Не хватка дискового пространства | | |
| Задача 4. Изучить возможности электронного журнала/дневника | Ведение электронного документооборота. Отказ от бумажного журнала | 100% | 100% | 100% | Зам по УВР, ВР | Отказ родителей от использования новой системы электронного журнала в связи с регистрацией на сайте ГОСУСЛУГ | Организация практической помощи при регистрации в электронных системах | Отказ от бумажного журнала. 100 % использование электронного журнала педагогами ОО. Повышение прозрачности образовательного процесса. Облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса. |
| 5. Создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для | 1. Обзор цифровых образовательных ресурсов, анализ использования их в | | + | + | Зам по УВР, учителя предметн | Доступ к сети интернет. Невозмож | | Использование в работе педагогов цифровых |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|---------------------|---------------------|--|---|--|---|
| использования в образовательном процессе для детей с ОВЗ, детей инвалидов | образовательной деятельности. 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми ОВЗ. 3. Дистанционное обучение детей с ОВЗ, обучающихся находящихся на длительном лечении по отдельным дисциплинам | | | | ики, ответственный за обслуживание ПК | ность использования цифровых ресурсов при некоторых видах заболеваний | | образовательных ресурсов для детей с ОВЗ, детей инвалидов. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ по отдельным дисциплинам |
| 6. Расширить возможности и количество пользователей онлайн образования (педагогов и обучающихся) | 1.Участие в проекте «Проектория» | 50% старшекласников | 70% старшекласников | 95% старшекласников | Кл.руководители 8-9 кл | Низкая скорость интернета . Временный доступ к online режиму. Недостаточно количество точек доступа в Интернет | Просмотр уроков в видеозаписи | Расширение образовательных возможностей для обучающихся; доступ к самым современным образовательным ресурсам |
| | 2.Работа с онлайн-платформами: ГлобалЛаб, Знаника, SkyEng, ЯндексУчебник, Маркетплейс | 30% | 50% | 70% | Классные руководители, учителя предметники | | | |
| | 3.Дистанционное обучение обучающихся | | | | Учителя предметники | | | |
| | 4.Корпоративное обучение педагогического коллектива в «Школе цифрового века» (https://1sept.ru/) | | | 100% | Педагогический коллектив | | | |
| | | | | | | | Использование собственного доступа к сети интернет | Повышение квалификации педагогов. Временная оптимизация (без |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | ограничений) |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|

Таким образом запланированные мероприятия охватывают всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей.

В 2019-2020 учебном году запланирован семинар «Цифровая грамотность учителя», целью которого является развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области использования современных информационно-коммуникационных технологий. В рамках семинара предполагается проведение творческих мастерских, мастер-классов, ролевых и деловых игр, имитирующих профессиональные ситуации, занятий с использованием информационных технологий. Кроме того, рассматривается возможность корпоративного обучения по цифровой трансформации ОО.

Раздел 5. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Основной целью проекта «Цифровая образовательная среда» является создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Прогнозируемые результаты федерального проекта:

- 100 % образовательных организаций будут обеспечены стабильным и быстрым Интернет-соединением.
- Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы, в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования.
- Обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.
- Создана интеграционная платформы непрерывного образования и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций.
- Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.
- Во всех образовательных организациях внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.

В связи с этим в школе разработана «Дорожная карта», в которой отражены планируемые целевые ориентиры и проводимые мероприятия для достижения выше обозначенных показателей. «Дорожная карта» составлена с 2019 по 2024 год и включает в себя основные показатели с учетом региональных ориентиров:

Таблица 6

План мероприятий («Дорожная карта»)
 МАОУ Упоровская СОШ
 по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»
 на 2019 – 2020 учебный год.

| № | Мероприятие | Целевые показатели | Срок реализации | Ответственное лицо |
|--|--|--------------------|--------------------|---------------------------|
| Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | |
| 1 | Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации проекта | | Июнь, 2019 | Медведева Г. П., директор |
| 2 | Приказы: - о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды; - об утверждении дорожной карты; - об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды; - об утверждении номенклатуры - о развитии аппаратно – программной и телекоммуникационной инфраструктуры; - об изменении рабочих программ в условиях реализации модели цифровой образовательной среды - об организации методического, научно – о методическом сопровождении профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе; | издание приказов | Май - август, 2019 | Медведева Г. П., директор |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---------------|---|
| | - о назначении ответственного за сопровождении и администратора официального сайта; - о назначении в школе ответственных за организацию обработки и защиту персональных данных. | | | |
| 3 | Разработка программы внедрения ЦОС. | | Июль,2019 | Рабочая группа |
| 4 | Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды | | Июль,2019 | Рабочая группа |
| 5 | Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности. | | Август, 2019 | Туз Н. А., заместитель директора по УВР |
| 6 | Разработка плана работы школы по проекту на 2019-2020 г в соответствии с региональным медиапланом, утвержденным приказом ДОиН ТО № 299-ОД от 14.05.2019 | | Август,2019 | Медведева Г. П., директор |
| 7 | Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников | | Сентябрь,2019 | Медведева Г. П., директор |
| 8 | Внесение дополнений в положение о стимулирующих надбавках за результативность деятельности по реализации проекта | | Сентябрь,2019 | Медведева Г. П., директор |
| Направление 2. Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры , использование автоматизированных информационных систем | | | | |
| 1 | Аудит персональных компьютеров в ОУ, размещение данных на официальных сайтах. | 5 учащихся на 1 компьютер | сентябрь | Медведева Г. П., директор |
| 2 | Аудит состояния компьютерного парка. | 100% компьютеров в локальной сети | сентябрь | Герасимова Н. Н., учитель информатики |
| 3 | Учет используемого лицензионного программного обеспечения | 100% | сентябрь | Герасимова Н. Н., учитель информатики |

| | | | | |
|----|---|---|--------------------------|---|
| 4 | Обновление антивирусного ПО на школьных компьютерах и серверах | 100% | В течение года | Герасимова Н. Н., учитель информатики |
| 5 | Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе | 50Мб/с | В течение года | Герасимова Н. Н., учитель информатики |
| 6 | Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет в образовательных организациях | | январь | Администрация школы |
| 7 | Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций | обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных при реализации проекта – 100% | апрель | Администрация школы |
| 8 | Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью и развитию. | | В течение года | Туз Н. А., заместитель директора по УВР |
| 9 | Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях | | Июнь, 2019 | Лескова Т. А., заместитель директора по УВР |
| 10 | Электронный документооборот | 100% | 2019 – 2021 учебные годы | Медведева Г. П., директор |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------------------|--|
| 11 | Создание и ведение вкладки «Модель цифровой образовательной среды на сайте школы (наполнение, актуализация данных) | | | Туз Н. А., заместитель директора по УВР |
| 12 | Информационная наполняемость официального сайта школы | 100% | В течение года | Туз Н. А., заместитель директора по УВР |
| Направление 3.Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся | | | | |
| 1 | Формирование необходимых условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционной программе: - обеспечение WEB-камерами - использование обучающих платформ «РЭШ», «МЭШ» и др. | По мере необходимости | В течение учебного года | Лескова Т. А., заместитель директора по УВР |
| 2 | Диагностика образовательных потребностей учащихся для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов | 100% | Июнь, 2019 Май, 2020 | Лескова Т. А., Клюкина И. А., заместитель директора по УВР |
| 3 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов | | Август,2019 | Лескова Т. А., Клюкина И. А., заместитель директора по УВР |
| 4 | Создание школьного пресс-центра | | В течение года | Белендер В. К., заместитель директора по |

| | | | | |
|--|---|------|----------------|--|
| | | | | ВР |
| 5 | Проведение единого урока безопасности в сети Интернет | 100% | Октябрь, 2019 | Белендер В. К., заместитель директора по ВР |
| 6 | Всероссийская акция «Час кода» | 100% | Декабрь, 2019 | Белендер В. К., заместитель директора по ВР |
| 7 | Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах | 100% | В течение года | Туз Н. А., заместитель директора по УВР |
| Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе. | | | | |
| 1 | Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОР. | 100% | Сентябрь, 2019 | Яркина Т. В., педагог - психолог |
| 2 | Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов | 100% | Октябрь, 2019 | Туз Н. А., заместитель директора по УВР |
| 3 | Изучение и внедрение в учебный процесс эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности | 100% | В течение года | Лескова Т. А., Клюкина И. А., заместитель директора по УВР |
| 4 | Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ «УЧИ.РУ», «Я-КЛАСС», «ГЛОБАЛЛАБ», «ЛЕСТА», «ФОКСФОРД» и др. | 100% | В течение года | Лескова Т. А., Клюкина И. А., заместитель директора по УВР |
| 5 | Формирование медиатеки. | | В течение года | Егорова К. Н., педагог- библиотекарь |

| | | | | |
|---|--|------|-------------------------|---|
| 6 | Распространение опыта работы педагогов с цифровыми инструментами на методических объединениях. | 100% | В течение всего периода | Туз Н. А., заместитель директора по УВР |
| 7 | Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «доля учащихся, использующих ЦОР» | | Декабрь, май | Лескова Т. А., Клюкина И. А., заместитель директора по УВР |
| 8 | Администрирование с АИС «WEB-образование Тюменской области» | | В течение года | Лескова Т. А., заместитель директора по УВР Гертд Е. М., учитель английского языка |
| 9 | Проведение научно – методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды» | | 4 раза в год | Туз Н. А., заместитель директора по УВР |
| 10 | Проведение тематического педагогического совета по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды. | | Март 2020 года | Туз Н. А., заместитель директора по УВР |
| Направление 5. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды. | | | | |
| 1 | Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в школе ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «WEB-образование», «Учет питания») | 100% | В течение года | Лескова Т. А., Клюкина И. А., заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|------|-------------------------|--|
| 2 | Консультации родителей будущих первоклассников о возможности получения государственных услуг в сфере образования в электронном виде на Едином портале государственных услуг (подача заявления, проверка статуса заявления, изменение или отмена заявления). | 100% | В течение года | Клюкина И. А., заместитель директора по УВР |
| 3 | Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов | 100% | Июнь, 2019 Май, 2020 | Лескова Т. А., Клюкина И. А., заместитель директора по УВР |

Раздел 6. Оценка результативности использования школьной информационно-образовательной среды

Существующие на сегодняшний день методики оценки качества ИОС основаны на изучении методологии и проблематики комплексного количественного оценивания качества объектов любой природы, в том числе любых объектов образовательного процесса (кластерная модель)

Оценка результативности использования средств информатизации в образовательной организации должна базироваться на следующих идеях:

- 1) необходимость проведения самоанализа достижения целей, использования средств информатизации со стороны администрации (административный самоанализ) и педагогов (педагогический самоанализ);
- 2) результаты, полученные в ходе самоанализа, должны быть подвергнуты объективной проверке через анкетирование участников образовательного процесса (учащихся, родителей); таким образом, будет достигнуто равновесие между самооценкой и внешней оценкой;
- 3) необходимость проводить оценку новых образовательных результатов (ИКТ-компетентность учащихся) через педагогические измерения;
- 4) необходимость разработки и определения ориентиров качества именно в данной школе, по которым в дальнейшем будет проводиться оценка результативности использования ИКТ; в разработке критериев качества должен участвовать весь педагогический коллектив.

В качестве таких ориентиров качества могут быть выбраны следующие показатели:

- появление и распространение новых педагогических практик с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- появление новых образовательных результатов у учащихся (дистанционные олимпиады, сетевые проекты и другое);
- распространение опыта использования новых педагогических технологий с использованием вебинаров;
- сетевая активность (сайты и блоги учителей, участие в сетевых сообществах);
- признание достижений ОО и отдельных педагогов в профессиональном сообществе в связи их деятельностью с использованием ИКТ (участие в конкурсах, семинарах, конференциях и др.).

Раздел 7. Планируемые результаты реализации Программы «Цифровая школа»

К 2024 году:

1. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью
2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
3. Увеличена численность педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.
5. Для 90% обучающихся будут сформированы цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
6. Для 90 % обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.
7. Участниками образовательных отношений активно будет использоваться федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, в том числе для «горизонтального» обучения и неформального образования.
8. Более 80% педагогических работников должны пройти повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).
9. Использование новых цифровых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.