

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития ОО

Раздел 1 Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика сельского поселения:

Глава Упоровского сельского поселения - Кормин Леонид Евгеньевич.

Расположение:

Упоровский район (Тюменская область)

Юридический адрес:

627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, д. 45

Контактная информация:

E-mail: uporovo_s_p@mail.ru

Телефоны: (34541) 3-11-06, 3-20-18

Упорово — село в Тюменской области, административный центр Упоровского района. Расположено на берегу реки Упоровка (недалеко от её впадения в Тобол) в 34 км от железнодорожной станции Заводоуковская (на линии Тюмень — Омск). Основано в первой половине XVIII века.

Администрация Упоровского сельского поселения была зарегистрирована 6 декабря 2005 года под регистрационным номером 1057200451791 (ОГРН).

Основным видом деятельности является «Деятельность органов местного самоуправления поселковых и сельских населенных пунктов».

Упоровское сельское поселение обладает сетью учреждений образования, культуры, здравоохранения, социального обслуживания.

Численность населения:

Население с. Упорово составляет 5847 человек (по данным переписи населения 2010 г.). Национальный состав: 89,7 % населения — русские, 8,2 % — немцы, 1,2 % — украинцы, 0,8 % — татары и представители других национальностей.

Демографическая ситуация:

Наблюдается тенденция по улучшению демографической ситуации. Положительная динамика (прирост населения) наблюдается с 2008 года. В 2011 году естественный прирост населения составил 25 человек. Средняя продолжительность жизни увеличилась на 2 года и составила 66 лет.

Занятость населения:

По данным ГАУ ТО "Центр занятости населения Упоровского района от 01.04.2014 г. уровень трудоустройства составил 78,6% (за аналогичный период прошлого года уровень трудоустройства составил 37,1%). Доля численности трудоустроенных на постоянную работу 50,6% (в 2013 году – 53,8%). Результативный выход из безработицы составил 87,8%.

В бюджете Упоровского сельского поселения и Упоровского муниципального района расходы на образование стабильно занимают приоритетное место и ежегодно

увеличиваются как в абсолютном приросте, так и в отношении к уровню средней заработной платы в сфере экономики региона. При формировании бюджета финансирование в первую очередь направляется на повышение заработной платы и оснащение образовательных учреждений современной материально-технической базой.

Решение задач, направленных на обеспечение качества, доступности и эффективности образования всех уровней осуществлялось в условиях внедрения с 2004 года совершенствования новых организационно-экономических механизмов и на основе принципов программно-целевого, индикативного управления.

Формирование и развитие современных финансово-управленческих отношений, переход на нормативное подушевое финансирование, отраслевую систему оплаты труда, систему муниципального заказа на предоставление услуг дошкольного, общего и дополнительного образования способствовало:

- эффективному использованию имеющихся ресурсов;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг;
- обновлению структуры, содержания и технологий обучения;
- снижению аудиторной нагрузки и улучшению здоровья обучающихся;
- привлечению в сферу образования квалифицированных специалистов;
- обеспечению образовательного процесса современным технологическим и техническим оборудованием, транспортными средствами, информационной инфраструктурой.

Всё это позволило обеспечить целевое расходование бюджетных средств, стимулировать участие государственно - общественных органов в управлении образованием, инициировать позитивные сдвиги в области профилактики наркомании и преступности несовершеннолетних, повысить эффективность работы по обеспечению защиты прав детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, стимулировать создание единой образовательной среды, формирование механизмов межведомственного взаимодействия в решении вопросов обучения и воспитания подрастающего поколения, способствовало росту заработной платы работников

Вместе с тем, в образовательной отрасли остаётся ряд проблем, требующих решения:

- недостаточно широкий спектр услуг, оказываемых населению в сфере образования;
- неполное обеспечение равных возможностей в получении качественных образовательных услуг независимо от места жительства, социального статуса, уровня развития способностей и возможностей обучающихся;
- недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров;
- недостаток специалистов в основных школах.

Для решения обозначенных проблем определены приоритетные направления деятельности:

- дальнейшее совершенствование организационно-финансовых механизмов управления отраслью;
- повышение эффективности использования материально-технической базы и кадровых ресурсов;
- достижение высокого качества предоставления образовательных услуг путём дальнейшего повышения материальной заинтересованности педагогических работников в результатах своего труда;
- привлечение к решению проблем в сфере образования широкой общественности, социальных институтов, бизнес-сообществ и др.;
- повышение уровня профессионализма и компетентности работников образования;
- создание условий для расширения спектра дополнительных услуг;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием

1.2. Информация о программах и проектах.

В МАОУ Упоровская СОШ реализуются образовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования (основные и дополнительные):

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа;

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа на ступени начального общего образования;

- Программа коррекционной работы;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа;

- Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа и др.

МАОУ Упоровская СОШ активно сотрудничает по реализации программ, по вопросам дополнительного образования, социализации, оздоровления учащихся сотрудничает с организациями, расположенными на территории Упоровского сельского поселения:

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Упоровская детская школа искусств";

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Упоровская детско - юношеская спортивная школа" Упоровского муниципального района;

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Упоровского муниципального района "Центр реализации молодёжных программ";

Автономное учреждение Упоровского муниципального района "Комплексный центр социального обслуживания населения";

Автономное учреждение Упоровского муниципального района "Физкультура и спорт";

АУ Упоровского муниципального района «Упоровский центр культуры и досуга»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областная больница №21»;

ГАУ ТО "Центр занятости населения Упоровского района";

Автономное учреждение Упоровского муниципального района "Комплексный центр социального обслуживания населения".

1.3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития ОО.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Полное наименование школы – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование школы: МАОУ Упоровская СОШ..

Местонахождение (юридический адрес) школы: 627180, Россия, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Дзержинского, д.1.

Юридический и фактический адреса школы совпадают.

Учредителем школы является комитет по образованию Администрации Упоровского муниципального района (далее «Учредитель»).

Юридический адрес Учредителя: 627180, Россия, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, д.45.

МАОУ Упоровская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Школа в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

Учреждение как юридическое лицо имеет Устав, печать установленного образца, штамп, расчетный счет.

Отношения учреждения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в порядке, установленном Уставом школы.

Образовательное учреждение имеет два здания капитального исполнения: здание для обучения учащихся основной и средней школы (учебный корпус № 1) и здание начальной школы (учебный корпус № 2). Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Занятия ведутся в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Во второй половине дня начинает работу блок внеурочной деятельности в начальной и основной школе, а также проводятся развивающие и воспитательные мероприятия.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Управление образовательным учреждением осуществляют администрация школы и Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В 2006 г. школа - победитель конкурса ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП "Образование".

С 01.09.2009 г. школа-центр воспитательной, организационной и досуговой работы.

С 2006 года на базе школы создан и работает опорный (базовый) кабинет по профилактике наркомании, за кабинетом закреплены Суерская, Ингалинская, Чернаковская, Коркинская школы; определены выездные дни в закреплённые за кабинетами образовательные учреждения; работа кабинета проводится в тесном

межведомственном взаимодействии со специалистами системы профилактики, а также включена работа по взаимодействию с педагогическими работниками, школьным инспектором, работа с учащимися группы риска.

МАОУ Упоровская СОШ в основу своей деятельности взяло за основу основные направления деятельности, заданные районной целевой программой «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе на 2012-2015 годы». В рамках реализации данной программы предусматривается комплекс следующих мероприятий:

- реформирование финансово-экономического механизма;
- приведение материально-технической базы школы в нормативное состояние;
- активное внедрение инновационных образовательных программ;
- поддержка лучших учителей;
- внедрение новых методик и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов;
- развитие образовательной сети (базовая школа);
- ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области;
- реализация мероприятий Комплексной программы по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью;
- работа по становлению школы как центра воспитательной, организационной, досуговой работы;
- организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПИНа по освещенности, питьевому режиму, организации питания, наличию мебели с учетом ростовых особенностей.

Раздел 2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Анализ развития дошкольного образования

Дошкольное образование на территории Упоровского сельского поселения осуществляет АДОУ "Упоровский детский сад" общеразвивающего вида Упоровского муниципального района и его структурное подразделение (директор Сарсикеева Алия Ельшибаевна). Охват услугами дошкольного образования детей от 1 года до 7 лет составляет 100%.

2.2 Анализ развития общего образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа – базовая школа, объединяющая в образовательную сеть следующие образовательные учреждения:

- МАОУ Бызовская начальная общеобразовательная школа;
- МАОУ Скородумская начальная общеобразовательная школа;
- МАОУ Чернаковская основная общеобразовательная школа;
- МАОУ Буньковская средняя общеобразовательная школа;
- МАОУ Коркинская средняя общеобразовательная школа.

Педагогические коллективы школ строят деятельность по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с использованием ключевых механизмов развития общего образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование», долгосрочной целевой программы развития образования Тюменской

области на 2013-15 годы, долгосрочной целевой программы развития образования в Упоровском районе. Определены ключевые организационные принципы, приоритеты и показатели результативности деятельности; выявлены и объединены имеющиеся внутренние ресурсы для усиления общественного участия и межведомственного взаимодействия в развитии образовательной сети; внесены изменения в программы и планы перспективного развития.

Раздел 3 Выводы и заключения

3.1. Оценка результатов анализа за отчетный год.

Анализ деятельности МАОУ Упоровская СОШ за 2013-2014 учебный год осуществлялся по следующим направлениям:

- деятельность образовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования;
- состояние работы с педагогами, её результативность;
- аттестация, её итоги;
- анализ состояния преподавания, качества ЗУН учащихся;
- анализ воспитательной работы;
- состояние внутришкольного контроля.

3.2. Задачи.

Тема работы школы: «Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Цель: повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

Задачи:

1. Реализация компетентного подхода в обучении и воспитании через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжение работы по обеспечению информатизации образовательного процесса.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, работы научного общества школьников.
5. Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе активной адаптации на рынке труда.

Раздел 4. Показатели мониторинга ОО.

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2012	2013	2014
		факт		оценка
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности	процент	0	0	0

детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).				
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	0	0	0
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	0	0	0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	0	0	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	0	0	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	процент	0	0	0
центральное отопление;	процент	0	0	0
канализацию.	процент	0	0	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	процент	0	0	0

воспитанников дошкольных образовательных организаций.				
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	0	0	0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент			
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	4,3	4,1	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	3,3	7,4	13,2

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,9	17	17,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент			
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	процент	98	91,1	87,7
из них учителей.	процент	99,1	98,2	88,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	8,1	8,1	7,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	0,57	0,64	0,69
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,28	0,28	0,28
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	48,4	48,8	56,2
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	76,8	81,3	83
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими				

образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	балл	38,7	50,4	38,2
по русскому языку.	балл	53,9	57,8	54,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	балл	19,2	18,2	17,8
по русскому языку.	балл	30,1	30	29
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	процент	5,2	0	0
по русскому языку.	процент	5,2	0	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	процент	0	0	4,3
по русскому языку.	процент	0	0	4,3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	100	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	60,8	51,2	51,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,1	1,6	2,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые	процент	100	100	100

извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.				
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент			

Раздел 4. Показатели мониторинга муниципальной системы образования.

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2012	2013	2014
		факт		оценка
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	86,9	88,1	88,8
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,46	1	0,3
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,3	16,9	17,1

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	67,4	75,8	77,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8682	8682	8682
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	процент	83	83	83
центральное отопление;	процент	94	94	94
канализацию.	процент	78	78	73
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33	33	33
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3	1,4	1,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3	1,4	1,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	6,92	7,74	7,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	52,8	54,8	59,1
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,0	9,3	7,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных	процент	0	12	0

организаций.				
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	29,6	49,3	68,4
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	2,53	0	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,5	12,9	12,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	26,9	24,7	24,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	процент	81,3	82,7	80,2
из них учителей.	процент	82,1	83,6	81,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13,4	13,7	13,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	процент	100	100	100

центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	9,6	9,9	10,2
имеющих доступ к Интернету.	единица	4,7	8,5	8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	0	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	82,3	79,6	86
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	78,2	83,1	85,3
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,33	1,24	1,25
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	балл	42,6	44,9	37,9
по русскому языку.	балл	54,8	55,7	55,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	балл	13,9	17,9	13,6
по русскому языку.	балл	29,5	29,9	29,2
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	процент	3,4	0	4,1
по русскому языку.	процент	3,4	0	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	процент	0	0	0,8
по русскому языку.	процент	0	0	0,8
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной				

работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99,4	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	20	26,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,3	93,3	93,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	92	76	80,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,03	1,7	1,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3	33,3	33,3
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	13,3	46,7	60
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,3	93,3	93,3
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	13,3	40	40
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	13,3	0	0

