Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития МАОУ Упоровская СОШ

Раздел 1 Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика сельского поселения:

Глава Упоровского сельского поселения - Кормин Леонид Евгеньевич.

Расположение:

Упоровский район (Тюменская область).

Юридический адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, д. 45.

Контактная информация:

Е-mail: uporovo_s_p@mail.ru

Телефоны: (34541) 3-11-06, 3-20-18

Упорово — село в Тюменской области, административный центр Упоровского района. Расположено на берегу реки Упоровка (недалеко от её впадения в Тобол), в 34 км от железнодорожной станции Заводоуковская (на линии Тюмень — Омск). Основано в первой половине XVIII века.

На **01.01.2015** г. численность проживающего населения по последним уточненным данным составляет: **6089** человек. Трудоспособное население составляет 3462 человека, из них женщин - 1660 человек, мужчин - 1802 человека. Пенсионеров - 1270 человек (участников Великой Отечественной войны -14 человек, тружеников тыла -128 человек, ветеранов труда - 633 человек, участников боевых действий – 67 человек, инвалидов 528-человек, детей – 1357).

Многодетных семей, имеющих трех и более детей, в поселении – 88. За 2012 - 2013 год родилось 108 человек, умерло 64 человека, прирост составил: 44 человек. Национальный состав: 89,7 % населения — русские, 8,2 % — немцы, 1,2 % — украинцы, 0,8 % — татары и представители других национальностей. Положительная динамика (прирост населения) наблюдается с 2008 года. Средняя продолжительность жизни увеличилась на 2 года и составила 66 лет. Наблюдается тенденция по улучшению демографической ситуации, которая благотворно сказывается и на количественном составе учащихся нашей школы, в течение последних трех лет контингент учащихся увеличился на 80 чел (с 725 до 805 чел.).

Упоровское сельское поселение обладает сетью учреждений образования, культуры, здравоохранения, социального обслуживания, с которыми по вопросам реализации основной образовательной программы, по вопросам дополнительного образования, социализации, оздоровления учащихся активно сотрудничает МАОУ Упоровская СОШ:

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Упоровская детская школа искусств";

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Упоровская детско - юношеская спортивная школа" Упоровского муниципального района;

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Упоровского муниципального района "Центр реализации молодёжных программ";

Автономное учреждение Упоровского муниципального района "Комплексный центр социального обслуживания населения";

Автономное учреждение Упоровского муниципального района "Физкультура и спорт";

Автономное учреждение Упоровского муниципального района «Упоровский центр культуры и досуга»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областная больница №21»;

ГАУ ТО "Центр занятости населения Упоровского района";

При администрации Упоровского сельского поселения работает общественный совет по делам несовершеннолетних и защите их прав (ОСДН), в состав которого входят: глава администрации Упоровского сельского поселения, депутаты Думы, заместитель директора школы по ВР, социальный педагог школы, методист по спорту, участковый уполномоченный, ответственный за осуществление деятельности ДНД.

В течение 2014 года администрацией Упоровского сельского поселения были выделены дополнительные средства для пополнения материальной базы школы:

- 430 тыс. руб. – для приобретения спортивного инвентаря;
- 150 тыс. руб. – ремонт системы отопления в здании средней школы;
- 50 тыс. - приобретение оборудования и методической литературы, пособий для логопедического кабинета;

В бюджете Упоровского сельского поселения и Упоровского муниципального района расходы на образование стабильно занимают приоритетное место и ежегодно увеличиваются как в абсолютном приросте, так и в отношении к уровню средней заработной платы в сфере экономики региона. При формировании бюджета финансирование в первую очередь направляется на повышение заработной платы и оснащение образовательных учреждений современной материально-технической базой.

1.2. Информация о программах и проектах.

В МАОУ Упоровская СОШ реализуется основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования, которая включает следующие направления:

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа;

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа на ступени начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа;

- Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа и др.

1.3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития ОО.

МАОУ Уповорская СОШ имеет статус базовой школы, на базе которой проходят районные мероприятия и мероприятия для пяти школ сети: МАОУ Коркинская СОШ, МАОУ Буньковская СОШ, МАОУ Чернаковской ООШ, МАОУ Бызовской НОШ, МАОУ Скородумская НОШ.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам начального, общего и среднего образования, государственными программами, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., действующими федеральными стандартами.

Занятия ведутся в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Во второй половине дня начинает работу блок внеурочной деятельности в начальной и основной школе, а также проводятся развивающие и воспитательные мероприятия, индивидуальные занятия и консультации.

На всех ступенях обучения реализуются следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации; элективные и предметные курсы.

Организация внеклассных занятий с учащимися проводится через систему внеурочной работы.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а также средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у учащихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Управление образовательным учреждением осуществляют администрация школы и Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Образовательное учреждение имеет два здания капитального исполнения: здание для обучения учащихся основной и средней школы (учебный корпус № 1) и здание начальной школы (учебный корпус № 2).

Материально-техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. Образовательное пространство школы оснащено в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений, который учитывает задачи комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

Раздел 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2012-2014 годах школа работает по теме: «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников учебно-воспитательного процесса».

Цель реализации темы: внедрение системы работы школы на основе реализации компетентностного подхода в целях обеспечения повышения качества образования.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета школы.
2. Работа методического совета школы.
3. Работа базовой школы.
4. Внедрение ФГОС второго поколения. Апробация и внедрение передовых технологий обучения.
5. Работа коллектива школы по повышению квалификации учителей.
6. Организация воспитательной работы в рамках «Центра досуговой и воспитательной работы на селе».
7. Работа коллектива по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов.
8. Организация государственно-общественного управления.

Определены следующие задачи:

1. Реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжение работы по обеспечению информатизации образовательного процесса.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, работы научного общества школьников.
5. Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе активной адаптации на рынке труда.

Для реализации обозначенных задач в школе проводится определенная работа.

Создаются условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов в процессе функционирования школьных предметных кафедр.

Совершенствуется система мониторинга школьного образования, которая строится на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

- качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся.);
- уровень воспитанности школьников;
- здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, лечебно-оздоровительной работы, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

2.2 Анализ развития общего образования.

МАОУ Уповорская СОШ реализует основные направления деятельности, заданные долгосрочной целевой программой «Основные направления развития системы образования в Уповорском муниципальном районе на 2012-2015-2017 годы». В рамках

данной программы предусматривается комплекс следующих мероприятий:

- реформирование финансово-экономического механизма;
- приведение материально-технической базы школы в нормативное состояние;
- активное внедрение инновационных образовательных программ;
- развитие социального капитала образовательной организации;
- внедрение новых методик и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов;
- развитие образовательной сети (базовая школа);
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области;
- реализация мероприятий Комплексной программы по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью;
- работа по становлению школы как центра воспитательной, организационной, досуговой работы;
- организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПиНа.

Раздел 3 Выводы и заключения

3.1. Оценка результатов анализа за отчетный год.

Анализ деятельности МАОУ Упоровская СОШ за 2013-2014 учебный год осуществлялся по следующим направлениям:

- деятельность образовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования;
- работа с педагогическими кадрами, её результативность;
- совершенствование системы воспитательной работы, преподавания, качества ЗУН учащихся.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- профессиональный кадровый потенциал;
- качественная система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе, работа органов государственно-общественного управления;
- позитивное развитие ученического самоуправления;
- система и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод всех участников образовательного процесса;
- система подготовки к государственной итоговой аттестации;
- успешность сетевого взаимодействия (Упоровское сельское поселение и школы сети) для эффективной реализации УВП.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит **лично – ориентированный подход к ребенку**.

2. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволил выявить и недостатки в работе коллектива, обозначить их причины:

- недостаточная информатизация образовательного процесса;
- отсутствие педагогического опыта у вновь прибывших учителей (молодых специалистов 38% коллектива);

- отсутствие мотивации у некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, желания осуществлять индивидуальный и дифференцированный подходы к ним;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе.

На результатах государственной итоговой аттестации сказались:

- грамотная ориентация учащихся на выбор предметов для сдачи экзаменов, как со стороны учителей-предметников, так и со стороны классных руководителей;
- наработанный педагогами опыт в течение трех предыдущих лет по подготовке к ЕГЭ;
- проведение пробных экзаменов и тестирований в течение учебного года.

Прослеживается тенденция роста среднего балла по математике, русскому языку, литературе и географии, но второй год имеют место неудовлетворительные результаты по биологии, стабильны результаты по химии и истории.

В то же время результаты экзаменов выявили ряд проблем, возникающих при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Для их решения необходимо продолжить работу по повышению общей и качественной успеваемости выпускников, в т.ч.:

- проводить предварительную подготовку обучающихся к особой форме контроля, которая отличает ЕГЭ от традиционных методов работы, использовать проверочные работы, схожие с вариантами КИМов Г(И)А;
- определить наиболее эффективные формы работы педагогов по устранению ошибок и недостатков выпускников, выявленных ЕГЭ;
- активизировать организацию методической работы по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- своевременно проходить курсы повышения квалификации с целью контроля уровня усвоения предмета и совершенствования методов подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ;
- регулярно проводить внутришкольный контроль в форме и по материалам ЕГЭ,
- разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение Г(И)А;
- осуществить подбор программ элективных и факультативных курсов, провести их экспертизу;
- создавать условия для правильного выбора старшеклассниками профильных образовательных предметов.

3.2 Задачи.

Исходя из показателей мониторинга, определены задачи, связанные с дальнейшим развитием школы.

1. Обеспечение условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую и семинарскую подготовку, самообразование.
2. Совершенствование системы поощрения творчески работающих педагогов.
3. Создание комфортных здоровьесберегающих условий для повышения профессионального мастерства педагогов через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы.
4. Совершенствование качества системы образования через оснащение кабинетов интерактивными средствами обучения.

5. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья участников образовательного процесса.
6. Совершенствование организации питания учащихся.
7. Учёт индивидуальных психофизических особенностей учащихся в учебно-воспитательном процессе.
8. Создание творческой атмосферы в школе путем реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
9. Повышение активности родителей как полноправных участников учебно-воспитательного процесса.

Раздел 4. Показатели мониторинга ОО.

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2012	2013	2014	2015
		факт	факт	факт	оценка
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	0	0	0	0
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	0	0	0	0
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	0	0	0	0

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	0	0	0	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	0	0	0	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:					
водоснабжение;	процент	0	0	0	0
центральное отопление;	процент	0	0	0	0
канализацию.	процент	0	0	0	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	0	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	0	0	0	0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от	процент	0	0	0	0

приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.					
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	34,7	54,6	72,3	84,3
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	0	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	4,3	4,1	0	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	3,3	7,4	13,2	8,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных	человек	17,9	17	18,1	17,1

организациях в расчете на 1 педагогического работника.				$(761/42)=18,11$	$(806 \times 8 + 851 \times 4) = 9852 / 12 = 821$ $(821/48)=17,1$
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации.	процент	23,5	34,6	38,5	31,8 $(14/44)=31,81$
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	109,5	97,3	95,0 $(30868,88/32504) = 94,96$	83,9 $(29689,54/35400) = 83,87$
из них учителей.	процент	110,7	98,3	95,9 $(31175,96/32504) = 95,91$	84,2 $(29819,8/35400) = 84,24$
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательной организации в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	8,1	8,1	7,9 $(5975/761) = 7,85$	7,3 $(5975/821) = 7,27$
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	6,0	7,1	10,9 $((61+22)/761) \times 100 = 10,91$	10,2 $((61+23)/821) \times 100 = 10,23$
имеющих доступ к Интернету.	единица	3,3	3,5	4,5 $((12+22)/761) \times 100 = 4,46$	4,3 $((12+23)/821) \times 100 = 4,26$
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	0	0	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей	процент	48,8	56,2	52,1	60,7

численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.					
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100	100	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) у 10% обучающихся с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10% обучающихся с худшими результатами ЕГЭ.	раз	2,01	1,96	2,82	2,5
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:					
по математике;	балл	38,7	50,4	38,2	64
по русскому языку.	балл	53,9	57,8	54,2	31,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
по математике;	балл	19,2	18,2	17,8	11,13
по русскому языку.	балл	30,1	30	29	27,64
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:					
по математике;	процент	5,2	0	0	0,16
по русскому языку.	процент	5,2	0	0	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:					
по математике;	процент	0	0	0,5	0
по русскому языку.	процент	0	0	0,5	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	100	100	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	60,8	51,2	53,2 (40500/ 761) =53,22	53,5 (43927,8/821) =53,51
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,1	1,6	3,0 ((1197,3/ 40500) ×100 =2,95	6,0 (2621,95/439 27,8) ×100=5,97
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0

Раздел 4. Показатели мониторинга муниципальной системы образования.
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2013	2014	2015
		факт	факт	оценка
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	88,1	86,6	86,6
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,9	17,4	16,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	75,8	76,2	74,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	7,99	7,54	7,72
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	процент	82	82	82
центральное отопление;	процент	94	94	94
канализацию.	процент	78	82	82
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33	35	35

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	0,3	0,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,4	1,4	1,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,4	1,4	1,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	7,74	6,77	6,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	54,8	55,2	59,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	7,1	7	6,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	12	12	12
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	49,3	50,3	70,7
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей	процент	0	0	0

в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,9	12,9	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	24,7	24,1	23,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	процент	82,7	82,8	78,8
из них учителей.	процент	83,6	83,5	80,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13,7	13,6	12,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	9,9	10,2	10,3
имеющих доступ к Интернету.	единица	8,5	8,7	8,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	0	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	79,6	86	100

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	83,1	85,3	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,24	1,25	1,21
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	балл	44,9	37,9	28,5
по русскому языку.	балл	55,7	55,3	60
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	балл	17,9	13,6	10,5
по русскому языку.	балл	29,9	29,2	24,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	процент	0	0,4	0,4
по русскому языку.	процент	0	0	0,2
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	процент	0	0	0
по русскому языку.	процент	0	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	20	26,7	28,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,3	93,3	92,9
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	76	76,2	78,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,7	2,2	2,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3	33,3	35,7
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	46,7	60	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,3	93,3	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	40	40	42,9
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0