

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Упоровская СОШ  
(протокол от 21.03. 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Упоровская СОШ  
Г.П. Мельникова  
2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ Упоровская средняя общеобразовательная школа**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Уповорская средняя общеобразовательная школа за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Уповорская средняя общеобразовательная школа

**Юридический адрес:**

627180 Тюменская область, Уповорский район, село Уповоро, ул. Дзержинского, д. 1

**Фактический адрес:**

МАОУ Уповорская СОШ - 627180 Тюменская область, Уповорский район, село Уповоро, ул. Дзержинского, д. 1

**Контакты:** тел./факс 8(34541) 3-16-00, e-mail: [kia0506@yandex.ru](mailto:kia0506@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <http://upsosh.my1.ru/>

СП МАОУ Уповорская СОШ Бызовская НОШ - 627180 Тюменская область, Уповорский район, с. Бызово, ул. Рабочая 1а

**Контакты:** тел. +7(34541)4-13-48 e-mail: [bisovo@rambler.ru](mailto:bisovo@rambler.ru)

СП МАОУ Уповорская СОШ Чернаковская ООШ - 627180 Тюменская область, Уповорский район, д. Чёрная, ул. Школьная-16

**Контакты:** тел. +7(34541)4-86-87, e-mail: [mou.chern2@mail.ru](mailto:mou.chern2@mail.ru)

**Учредитель:** комитет по образованию Уповорского муниципального района (с. Уповоро, ул. Володарского, дом 45).

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 72Л01 №0001523, выданная департаментом образования и науки Тюменской области от 10 ноября 2015года № 470

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 72АА №000783, выданное департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области от 29 июня 2012года № 3347

**Директор общеобразовательного учреждения:**

Медведева Галина Прокопьевна

**Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:**

Наблюдательный совет, Управляющий совет

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:**

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа утвержден приказом комитета по образованию Упоровского муниципального района от 10 февраля 2016 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №14 по Тюменской области 17 февраля 2016 года
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01 апреля 2011 года
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 января 2011 года
- Программа перспективного развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа на 2018 – 2022 годы;
- Основная образовательная программа дошкольного общего образования отделения дошкольного образования структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа Бызовская начальная общеобразовательная школа;
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа (ФК ГОС 2004);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 08.30. Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 5 перемен по 15 минут. Организован ежедневный подвоз на занятия обучающихся из Бызовского и Чернаковского сельских поселений.

МАОУ Упорповская СОШ (далее – Школа) расположена в районном центре (с. Упорово Упоровского района).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ Уповорская СОШ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 121 обучающихся и 76 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, техническое — 26 процентов, художественно-эстетическое — 55 процентов, физкультурно-спортивное — 32 процента.

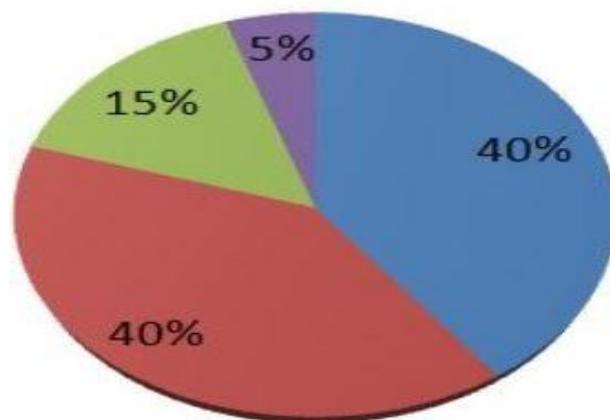
Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является

закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Наблюдательный совет	Основными задачами Наблюдательного совета являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• содействие формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации;</li><li>• содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями;</li><li>• анализ деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы.

#### 1.1. Образовательный критерий. Сохранность контингента

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года				
а) НОО	437	426	410	420
б) ООО	423	451	504	497

Отсев (в течение года)				
а) из основной школы,	0	0	0	0
б) из средней школы	0	0	0	0
Не получили аттестат				
а) об основном общем образовании,	0	0	0	0
б) о среднем общем образовании	0	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения				
а) ООО	0	0	0	0
б) СОО	0	0	0	0
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца				
а) ООО	2	4	3	1
б) СОО	4	0	3	5

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников 9 класса	90	72	97	82
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	55	42	64	38
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %	61	58	59,7	46

**Вывод:** доля выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, остается стабильным на протяжении последних лет (около 50%).

**Проблема:** уходят из школы после 9 класса с целью поступления в лицеи и гимназические классы высших учебных заведений г.

Тюмени обучающиеся с высокой мотивацией, остаются вместе с ориентированными на поступление в ВУЗы и ССУЗы ученики с низкими результатами обучения, не поступившие в профессиональные учреждения в связи с низкими баллами аттестатов, которые не мотивированы на дальнейшее обучение в старшей школе.

### Структурное подразделение МАОУ Упововская СОШ Чернаковская ООШ

№ п/п	Параметры статистики черная	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	131	136	121	121
	— начальная школа	66	68	60	59

	— основная школа	65	68	61	62
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	0	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ Структурного подразделения МАОУ Уповорская СОШ Чернаковская ООШ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 5 человек.

#### Структурное подразделение МАОУ Уповорская СОШ Бызовская НОШ

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47	52	62	63
	— начальная школа	47	52	62	63
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0

3	Окончили начальную школу с отличием:	0	0	3	3
4	Качественная успеваемость %	64	62	53	53

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы растет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 3 человека. Два ребенка обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 1. Один по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с РАС вариант 8.1

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний МАОУ Упоровская СОШ

#### Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая /Качественная успеваемость (%)	100%/41,37%	99,7%/44,9%	100%/45,3%	100%/42,3%
Русский язык.	100%/58,6%	99,9%/52,1%	100%/57%	100%/59,54%
Общая /Качественная успеваемость (%)				
Математика.	100%65,6	99,9%63,9%	100%65	100%/48,25%
Общая /Качественная успеваемость (%)				

#### Количество медалей и аттестатов особого образца

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Медали «За особые успехи в учении»	4	0	3	5
Аттестаты с отличием 11 класс	4	0	3	5
Аттестаты с отличием 9 класс	2	4	3	1





		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	10	59	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	7	39	3	17	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	22	49	3	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2020 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне. Снижение произошло, так как выпустился класс с высокой качественной успеваемостью, а в классе, который начал оцениваться успеваемость ниже.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020 был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

#### 1. ВПР (По каждому предмету) Класс

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
<b>Русский язык 4 класс</b>					
Общая успеваемость (%)	94	91,5	67	93,5	Положительная
Качественная успеваемость (%)	59,4	62,3	20	56,5	Положительная
<b>Математика 4 класс</b>					
Общая успеваемость (%)	98	98	89,2	93,6	Положительная
Качественная успеваемость (%)	85	71,6	63,4	70,4	Положительная

<b>Окружающий мир 4 класс</b>					
Общая успеваемость (%)			84	84	Стабильная
Качественная успеваемость (%)			46,5	46,5	Стабильная
<b>Русский язык 5 класс</b>					
Общая успеваемость (%)	60	60,4	68	92,5	Положительная
Качественная успеваемость (%)	25	22,7	21	44,4	Положительная
<b>Математика 5 класс</b>					
Общая успеваемость (%)	81	71	57,3	94,8	Положительная
Качественная успеваемость (%)	59,5	35,5	26,2	53,8	Положительная
<b>История 5 класс</b>					
Общая успеваемость (%)	90,4	76,7	83	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)	54,8	52,4	0	58,7	Положительная
<b>Биология 5 класс</b>					
Общая успеваемость (%)	100	95	49	98,8	Положительная
Качественная успеваемость (%)	52,7	37	10,5	52,8	Положительная
<b>Русский язык 6 класс</b>					
Общая успеваемость (%)	53	54,4	38	61	Положительная
Качественная успеваемость (%)	30	28	9,3	45,7	Положительная
<b>Математика 6 класс</b>					
Общая успеваемость (%)	72	82,3	66,32	93,5	Положительная
Качественная успеваемость (%)	33	30,4	20	44,3	Положительная
<b>Биология 6 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		89,2	53	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)		51	8	85,4	Положительная
<b>История 6 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		82,7	52,5	98,6	Положительная
Качественная успеваемость (%)		55	22,8	62,16	Положительная
<b>Обществознание 6 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		88,3	52	91,4	Положительная
Качественная успеваемость (%)		39	1	46,8	Положительная
<b>География 6 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		91,4	71,43	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)		35	28,57	80	Положительная
<b>Русский язык 7 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		55,9	38	89,4	Положительная
Качественная успеваемость (%)		15	8	28,9	Положительная
<b>Математика 7 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		64,1	69,4	91,89	Положительная

Качественная успеваемость (%)		44,4	22,2	35,16	Нестабильная
<b>География 7 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		73,8	42	99,1	Положительная
Качественная успеваемость (%)		24,6	4	55,2	Положительная
<b>Биология 7 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		66,7	48	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)		41	10	51,3	Положительная
<b>Обществознание 7 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		31,1	45	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)		0	2,67	56,6	Положительная
<b>История 7 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		66,7	58	97,45	Положительная
Качественная успеваемость (%)		21,2	16	55,08	Положительная
<b>Физика 7 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		77,3	71	90,5	Положительная
Качественная успеваемость (%)		48,5	16	45,7	
<b>Английский язык 7 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		37,9	9,52	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)		7	0	38,6	Положительная
<b>Немецкий язык 7 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		20	8,16	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)		0	2	75	Положительная
<b>Русский язык 8 класс</b>					
Общая успеваемость (%)			19	99,74	Положительная
Качественная успеваемость (%)			11	29,6	Положительная
<b>Математика 8 класс</b>					
Общая успеваемость (%)			70	94,2	Положительная
Качественная успеваемость (%)			1,5	34,9	Положительная
<b>История 8 класс</b>					
Общая успеваемость (%)			50	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)			26,87	59,25	Положительная
<b>Биология 8 класс</b>					
Общая успеваемость (%)			50	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)			10,4	44,5	Положительная
<b>География 8 класс</b>					
Общая успеваемость (%)			65,57	96,8	Положительная
Качественная успеваемость (%)			1,6	59,3	Положительная
<b>Обществознание 8 класс</b>					

Общая успеваемость (%)			33	82,6	Положительная
Качественная успеваемость (%)			12,2	17,39	Положительная
<b>Физика 8 класс</b>					
Общая успеваемость (%)			52	96,8	Положительная
Качественная успеваемость (%)			8,1	56,25	Положительная
<b>Химия 8 класс</b>					
Общая успеваемость (%)			81	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)			65	74	Положительная
<b>Биология 11 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		100		100	Стабильная
Качественная успеваемость (%)		83,3		71,1	Отрицательная
<b>География 11 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		100		100	Стабильная
Качественная успеваемость (%)		100		90,7	Отрицательная
<b>Химия 11 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		100		20	Отрицательная
Качественная успеваемость (%)		66,7		0	Отрицательная
<b>Физика 11 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		100		100	Стабильная
Качественная успеваемость (%)		50		12	Отрицательная
<b>История 11 класс</b>					
Общая успеваемость (%)		100		100	Стабильная
Качественная успеваемость (%)		100		50	Отрицательная
<b>Обществознание 11 класс</b>					
Общая успеваемость (%)				87,5	
Качественная успеваемость (%)				27	
<b>Английский язык 11 класс</b>					
Общая успеваемость (%)				100	
Качественная успеваемость (%)				100	
<b>Литература</b>					
Общая успеваемость (%)				66,66	
Качественная успеваемость (%)				33,33	

**Вывод:** Нестабильность результатов ВПР осенью 2020. Неожиданный выход на дистанционное обучение обнаружил неготовность отдельных педагогов к удаленному обучению детей, детей и родителей учиться дистанционно. Длительный период отсутствия традиционного планового обучения (4 учебная четверть 2019-2020 учебного года и последующий период летних каникул) обусловил низкие результаты ВПР осенью 2020года.

**Проблема:** 1. Слабая система учета пробелов в знаниях обучающихся.

2. Часть педколлектива, которая активно принимает «вызовы» времени, занимается самообразованием, повышением собственной квалификации по возникшему вопросу, но есть и категория людей более пассивных, неохотно принимающие изменения. Недостаточное использование современных технологий, в т.ч. ИКТ. Есть небольшая группа учителей, не использующих в своей работе информационные технологии или использующие их формально не только потому, что не хотят, но и потому что это требует совершенно иного подхода, других трудозатрат, другого планирования. 20% педагогов имеют проблемы в инструментально-технологическом, 30% в смысловом, 30% методическом освоении цифровой трансформации школы. На этом этапе происходит переосмысление задач и целей, которым должен отвечать образовательный процесс.

3. Слабый контроль родителей и отсутствие постоянного контроля и помощи со стороны родителей.

4. Отсутствие интереса и низкая мотивация учащихся (мало читают – результаты читательской грамотности, поверхностные знания) Низкая учебная мотивация и отсутствие познавательного интереса. Недостаточная подготовка дома к учебным занятиям. Цифра как выход на новые педагогические задачи – существенное изменение подхода к организации учебного процесса.

#### Результаты ГИА

#### Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык (средний балл)	63	62	72	65,7
Общая успеваемость (%)	100%	100%	100%	100 %
Русский язык ГВЭ	Не сдавался	Не сдавался	Не сдавался	
Общая успеваемость (%)	Не сдавался	Не сдавался	Не сдавался	83,3%
Математика (базовый) (средний балл)	3,9	3,5	Не сдавался	Не сдавался
Общая успеваемость (%)	100%	100%	Не сдавался	Не сдавался
Математика ГВЭ	Не сдавался	Не сдавался	Не сдавался	
Общая успеваемость	Не сдавался	Не сдавался	Не сдавался	100 %
Математика (профильный) (средний балл)	42	43	61	53,9
Общая успеваемость (%)	100%	100%	100%	97,2

#### Успеваемость по результатам итоговой аттестации ОГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык				
Общая успеваемость(% / % повторно)	100%	100%	Не сдавали	93,9%

Качественная успеваемость(% / % повторно)	52,4%	70%	Не сдавали	45,7%
Математика				
Общая успеваемость (% / % повторно)	92,7%	98,6%	Не сдавали	75,9%/93,9%
Качественная успеваемость(% / % повторно)	65,9%	77,1%	Не сдавали	44,6% 45,8%

**Вывод:** переход на дистанционное обучение в 4 учебной четверти 2019-2020 учебного и падение мотивации к достижению высоких результатов; недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

### 1.1. Образовательная мобильность

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Муниципальный этап	Региональный этап						
Количество учащихся 5-11 классов	<b>518</b>		<b>565</b>		<b>612</b>		<b>615</b>	
Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел.	170	1	146	5	153	7	148	13
Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ, %	32,88%	0	25,84%	0,9%	25%	1,14%	24%	2,11%
Количество победителей, призёров ВсОШ, чел.	36	0	30	2	22	1	21	1
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении	63%	108%	68%	117%	57%	132%	57%	186%
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении: - 1-4 классов;	20%	206%	23%	192%	9%	213%	12%	166%

- 5-7 классов;	53%	14%	46%	83%	34%	153%	38%	172%
- 8-9 классов;	116%	19%	100%	66%	96%	183%	92%	116%
- 10-11 классов	158%	12%	133%	128%	127%	388%	136%	141%
Количество учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», чел.	2	2	3	3	2	2	1	1
Доля учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее»,%	0,4	0,4	0,5	0,5	0,3	0,3	0,1	0,1

В таблицу включены данные об участии в дистанционных Всероссийских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, имеющих в результатах определение места на региональном уровне (многоразовый охват)

Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ, в форме высчитывается некорректно, так как общее количество учащихся берется от 100% учащихся 5-11 классов, а в муниципальном этапе участвуют только ученики 7-11 классов, в региональном – 9-11 классов.

**Выводы:**

1. Количество участников Всероссийских дистанционных интеллектуальных конкурсов и олимпиад увеличивается. Последние два года доля участников приближается к 200%, что говорит о том, что почти каждый ученик как минимум дважды является участником каких-либо дистанционных конкурсных мероприятий. Самый большой «всплеск» - во втором полугодии 2019-2020 учебного года, во время дистанционного обучения.

2. Доля учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне, стабильна, резких повышений и снижений не наблюдается. Количество победителей и призеров муниципального этапа (учитывая смену (выпуск из школы) мотивированных детей) обычно стабильно. Количество участников регионального этапа растет.

3. Количество участников областного форума «Шаг в будущее» небольшое ежегодно (научно-исследовательские работы), участников с проектами нет.

**Проблема:**

1. Небольшое количество олимпиад и интеллектуальных конкурсов муниципального уровня, при наличии – ограниченное количество участников от каждой школы (при пересчете процента участия доля участников нашей школы будет всегда заведомо

ниже).

2. Дистанционные олимпиады проводятся во внеурочное время (чаще после уроков), что не всегда удобно для детей при их занятости, усталости после учебного дня.
3. Ещё одной проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе, является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей.
4. Невысокий уровень научно-исследовательской деятельности в школе из-за большой нагрузки учителей-предметников (в 2020 году, в том числе, из-за ограничительных мероприятий)

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного приказом комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района от 10 февраля 2016 г. № 13, и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. В 2015 - 2016 годах в школе проведена реорганизация МАОУ Упоровская СОШ путем присоединения к ней в качестве структурных подразделений: Бызовской начальной общеобразовательной школы и Чернаковской основной общеобразовательной школы, получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность (серия 72 Л01 № 0001523, выдана департаментом образования и науки Тюменской области, регистрационный № 470 от 10 ноября 2015 года). В 2016 году школа успешно прошла процедуру аккредитации, получив свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого до 19 октября 2023 года. В 2018 году получено разрешение на оказание услуги по предоставлению дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет официальный сайт в сети Интернет, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте общеобразовательной организации» проводится регулярная работа по его обновлению. Кроме того, в социальной сети создана страница «Совет старшеклассников «Единство», отображающая деятельность образовательной организации, связанную с воспитательной работой, в т. ч. внеурочной, социально – значимой занятостью детей. Активными подписчиками являются более 900 человек, участников образовательного процесса. Образовательная организация имеет статус школы - центра воспитательной и досуговой деятельности в микрорайоне, муниципальной стажировочной площадки по работе с одаренными детьми, сетевой школы – консультационного пункта по подготовке учащихся к ГИА, «пилотной» площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Муниципальные услуги, оказываемые образовательной организацией:

1. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования
2. Предоставление дополнительной меры социальной поддержки в форме компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
3. Зачисление в муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости
5. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
6. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся
7. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
8. Организации отдыха детей и молодежи
9. Предоставление питания

Кроме того, МАОУ Упоровская СОШ выполняет функции районного пункта приема экзаменов (ППЭ – 607), на базе школы с 2016 году созданы и работают районные агроклассы (животноводов и трактористов), с 2018 – районная школа бизнеса.

С 2018 года находится в «пилотном» проекте «Цифровая образовательная среда» по реализации национального проекта «Образование», является школой – партнером Буньковской СОШ по реализации региональной модели позитивного развития школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

В школе развивается школьное лесничество, ежегодно ребята участвуют в слетах, семинарах школьных лесничеств, в составе областной группы выезжают на Алтай и оз. Байкал.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тюменской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Заводоуковскому и Ялуторовскому районам о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа								Средняя школа				
	СП МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ				МАОУ Упоровская СОШ				МАОУ Упоровская СОШ				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	4	0	5	90	55	0	29	42	31	11	0	0
2019	11	4	0	7	72	42	4	28	48	20	19	4	1
2020	16	5	1	10	97	57	2	35	51	22	25	2	2
2021	9	2	1	6	82	43	0	34	48	28	20	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Образование, возраст, наличие специалистов в МАОУ Уповорская СОШ

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество педагогических работников (без АУП)	48	51	52	55
Образование высшее педагогическое, чел. (%)	40	43	42	45
Образование среднее специальное, чел. (%)	8	8	10	10
Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%)	18	18	22	13
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	2	3	4	6
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	2	1	0	0
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	да	да	да	да

## Курсовая подготовка

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общий контингент педагогических работников (без АУП)	48	51	52	55
Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, чел. (%)	48 100%	51 100%	52 100%	53 96,36%  (до конца учебного года будет 100%, 2 чел. стоят в графике курсов)

## Наличие квалификационной категории

Учебный год	Общий контингент педагогических работников (без АУП)	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.			Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, %
		Соответствие	Первую	Высшую	
<b>2017-2018</b>	48	7	14	17	64,58%
<b>2018-2019</b>	51	8	15	17	60,78%
<b>2019-2020</b>	52	5	15	18	63,46%
<b>2020-2021</b>	55	5	12	24	65,46%

## Награды

Учебный год	Общий контингент педагогических работников (без АУП)	Награды				
		Имеют региональные награды (пед.раб. +АУП)	Почетная грамота Министерства образования РФ (пед.раб. +АУП)	Почетный работник общего образования	Победитель ПМПО	Другие (Грамота комитета по образованию, Почетные грамоты Главы Упоровского района, Благодарственные письма Думы Упоровского района)
<b>2017-2018</b>	48	6+2	6 +2	2	2	49
<b>2018-2019</b>	51	7+3	6+3	2	2	49
<b>2019-2020</b>	52	7+4	7+3	2	2	50
<b>2020-2021</b>	55	7+4	8+3	2	2	56

### СП МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель, 1 -внешний. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

### **СП МАОУ Уповская СОШ Бызовская НОШ**

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов. Три человека имеют высшее педагогическое образование, два среднее специальное. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 50% педагогов прошли обучение на семинарах по вопросам организации дистанционного обучения.

В 2021 году один педагог прошел курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по теме "Модернизация содержания начального общего образования и технологии содержания предметных, метопредметных и личностных результатов у младших школьников». Все педагоги регулярно принимают участие в обучающих семинарах и вебинарах.

1. Кадровый потенциал достаточно высокий. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления образовательным процессом. Доля аттестованных учителей стабильно увеличивается.
2. 100% педагогических работников проходят курсовую подготовку 1 раз в три года. Высокая частотность обучения по актуальным вопросам в рамках дистанционных семинаров и вебинаров. Ведется работа по продвижению новых форматов повышения квалификации.
3. Ежегодно учителя МАОУ Уповская СОШ – победители/призеры муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года», традиционно участвуют во всех номинациях конкурса; участники дистанционных профессиональных конкурсов регионального и российского уровней.
4. Школа активно участвует в инновационных проектах региона (достаточно большое количество действующих экспериментальных и стажировочных площадок на базе учреждения).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

С 2020 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Спланированная работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ		
	МАОУ Упоровская СОШ	СП Бызовская НОШ	СП Чернаковская ООШ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100	100	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	74	11	8
Наличие библиотеки	Да	да	да
Наличие медиатеки	Да	да	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0	0	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8		
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да	да	да
Наличие сайта	Да	да	да
Наличие электронных журналов и дневников	Да	да	да

#### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
-----------------------------------	--------

	МАОУ Уповорская СОШ	СП Бызовская НОШ	СП Чернаковская ООШ
Кабинет математики	4		1
Кабинет физики, химии и биологии	3		2
Кабинет информатики	1		1
Кабинет русского языка и литературы	3		1
Кабинет истории и географии	4		1
Кабинет ОБЖ	1		
Спортивный зал	2	1	
Кабинет начальных классов	15	4	4
Библиотека	1	1	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	да	да

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения с 2020 года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Согласно приказу департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2019 года № 299/од МАОУ Упоровская СОШ вошла в перечень пилотных образовательных организаций, на базе которых в 2019 году начала внедряться модель цифровой образовательной среды.

На основе самоанализа, самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, определения актуальных проблем, исследования потенциала педагогов разработана Программа «Цифровая школа» на 2019-2024 гг.

Цель развития цифровой образовательной среды школы - повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение профессионализма педагогов образовательного учреждения на основе овладения новыми информационными технологиями, образовательными платформами для организации дистанционного обучения
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся:
  - формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль;
  - формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность учащихся	960	982	1021	1080
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	198	189	201	218
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	20,6	19,2	19,7	20,2
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	264	268	272	282
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях от общего числа обучающихся	27,5	27,3	26,6	26,1
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся	0	0	0	0
Количество неполных семей	81	75	87	92
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	10/1	11/2	12/2	9/1
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	45	42	43	35

#### 1.2. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Общая численность учащихся	960	982	1021	1080
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	36	26	22	19
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета от общего числа обучающихся	3,8	2,6	2,2	1,8
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	10	9	7	8
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	10	9	7	8

### 1.3. Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	МАОУ Упоровская СОШ находится в районном центре (с.Упорово), в 40 км от г. Заводоуковска (Заводоуковский городской округ), в 100 км от г. Тюмени
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	Школьная медиатека содержит в себе фонд книг, учебных и методических пособий: печатные, электронные, мультимедийные. Также имеются видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации. Доступ к медиатеке осуществляется как через компьютерные сети, так и через интернет. В библиотеке имеется 10 компьютеров с доступом в интернет, проектор, цветной и черно-белый принтеры. Имеется удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа И т.п.)	Районная библиотека, 2 музея (музей старообрядничества, информационно – краеведческий центр), детская школа искусств, районный Дом культуры, детско-юношеская спортивная школа
Другое	Районный Совет ветеранов, автономное учреждение «Физкультура и спорт», автономное учреждение «Учебно-тактический центр», шахматный клуб

**Вывод:** Вовлеченность в образовательный процесс системы дополнительного образования позволяет комплексно реализовать индивидуальную образовательную траекторию обучения, расширять тематику изучаемого материала, демонстрировать способности,

невостребованные основным образованием, реализовать лучшие личностные качества. Имеется доступная мобильная образовательная среда, позволяющая обучающимся развиваться в соответствии со своими интересами, возможностями и потребностями.

**Проблема:** имеется и доля обучающихся, которые не имеют мотивации развиваться в этой среде. В основном это дети из многодетных семей, при этом возникает проблема с вовлеченностью родителей в образовательный процесс, особенно имеющих недостаточный уровень образования, и родителей детей старшей возрастной категории.

Требуется осмысление родительской общественностью трендов современного образования и их целесообразность.

Увеличение числа учетных семей произошло за счет прибывших в ОО, уже состоящих на учете в БД «ГОВ» в других поселениях. Наблюдаемый процесс снижения численности учетных детей в какой-то степени достигается за счет деятельности увеличенного за последние годы штата социально-педагогического сопровождения, введением дополнительных ставок педагога-психолога, социального педагога, учителя – дефектолога, тьютора, сложившейся за последние годы системы взаимодействия субъектов системы профилактики в районе и Уповском сельском поселении.