

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрен на педагогическом совете
МАОУ Упоровская СОШ
от «29» августа 2020 года № 1

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ
за 2019-2020 учебный год



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) ориентирована создание оптимальных условий для формирования компетенций участников образовательного процесса, способствующих повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности.

Тема, над которой работал педагогический коллектив МАОУ Упоровская СОШ в 2019-2020 учебном году: **«Повышение профессионализма педагогов как условие получения нового качества образования».**

Цель: системное развитие профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей раскрытие индивидуальных особенностей учащихся, развитие личности, творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях.

Задачи:

1. Создать единое образовательное и информационно-развивающее пространство для реализации качественного образования в соответствии с нормативными требованиями.
2. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.
3. Совершенствовать содержание и технологии образования при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования, за счет внедрения активных технологий, организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебной деятельности с целью успешной социализации выпускников школы и повышения качества образования.
4. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
5. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
6. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
7. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.
8. .Сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно-методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды в рамках новых целевых программ.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
6. Сотрудничество с родителями, учреждениями.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного приказом комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района от 10 февраля 2016 г. № 13, и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. В 2015 - 2016 годах в школе проведена реорганизация МАОУ Упоровская СОШ путем присоединения к ней в качестве структурных подразделений: Бызовской начальной общеобразовательной школы и Чернаковской основной общеобразовательной школы, получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность (серия 72 Л01 № 0001523, выдана департаментом образования и науки Тюменской области, регистрационный № 470 от 10 ноября 2015 года).

В 2016 году школа успешно прошла процедуру аккредитации, получив свидетельство о государственной аккредитации (серия 72 А 01 № 0000519, регистрационный № 058 от 25 октября 2016 года), срок действия которого до 19 октября 2023 года.

В 2018 году получено разрешение на оказание услуги по предоставлению дополнительного образования детей и взрослых (приказ департамента образования и науки Тюменской области от 23.04.2018 № 259/од)

Школа имеет официальный сайт в сети Интернет, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте общеобразовательной организации» проводится регулярная работа по его обновлению. Кроме того, в социальной сети создана страница «Совет старшеклассников «Единство», отображающая деятельность образовательной организации, связанную с воспитательной работой, в т.ч. внеурочной, социально – значимой занятостью детей. Активными подписчиками являются более 900 человек, участников образовательного процесса.

Образовательная организация имеет статус школы - центра воспитательной и досуговой деятельности в микрорайоне, муниципальной стажировочной площадки по работе с одаренными детьми, сетевой школы – консультационного пункта по подготовке учащихся к ГИА, «пилотной» площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Муниципальные услуги, оказываемые образовательной организацией:

1. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования
2. Предоставление дополнительной меры социальной поддержки в форме компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
3. Зачисление в муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости
5. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
6. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся
7. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
8. Организации отдыха детей и молодежи
9. Предоставление питания

Кроме того, МАОУ Упоровская СОШ выполняет функции районного пункта приема экзаменов (ППЭ – 607), на базе школы в 2016 году созданы и работают районные агроклассы (животноводов и трактористов), с 2018 – районная школа бизнеса.

С 2018 года находится в «пилотном» проекте «Цифровая образовательная среда» по реализации национального проекта «Образование», является школой – партнером Буньковской СОШ по реализации региональной модели позитивного развития школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

В школе развивается школьное лесничество, ежегодно ребята участвуют в слетах, семинарах школьных лесничеств, в составе областной группы выезжают на Алтай и оз. Байкал.

Раздел 1. Деятельность образовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования

В 2019-2020 учебном году в МАОУ Упоровская СОШ было сформировано 39 классов-комплектов, в которых обучалось 1022 учащихся на начало учебного года, 1021 учащихся на конец года. В 1-4 классах – 410 человек, в 5-9 классах 504 человек, в 10-11 классах 107 человек. В течение года в школу прибыли 18 учащихся, с разными уровнями обученности. Выбыли 19 человек. Всего в течение года 12 школьникам было организовано обучение на дому. Все они успешно освоили программу и были переведены в следующие классы. Всего в школе обучалось 25 детей-инвалидов, при подготовке к урокам педагоги школы учитывают индивидуальные особенности данной категории учащихся.

Кроме этого 26 человек занимались по коррекционным программам 8 вида, 8 из них имеют сложный дефект в развитии. Все они переведены в следующий класс.

По итогам года из 1021 учащихся переводных классов в следующий класс были переведены все, 51 ученик получили аттестат о среднем образовании, 94 учащихся – аттестат об основном общем образовании.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен за три года:

Учебный год	Всего уч-ся	В том числе			Общая успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2017-2018	960	437	423	97	100	100	100	36	44,2	52,6
2018-2019	982	426	451	105	100	100	99,7	49,6	39	54,2
2019-2020	1021	410	504	107	100	100	100	50	40,6	55,1

Таким образом, общая успеваемость составила 100%, что на 0,3% выше прошлогоднего показателя.

Анализ данных показывает следующее:

- общий уровень знаний по школе повысился на 0,3 % на уровне;
- в выпускных 11 классах динамика качественной успеваемости положительная.
- в выпускных 9 классах динамика качественной успеваемости положительная
- в начальных классах (1-4) динамика качественной успеваемости положительная.
- в переводных классах по окончании учебного года был проведен промежуточный контроль, соответствующий Положению о промежуточной аттестации в

4,8,10 классах.

Статистические данные по школе:

Показатели		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	Начало	960	995	1022
	Окончание	957	982	1021
Количество отличников (по итогам года)		57	55	58
Количество ударников (по итогам года)		339	342	358
Окончили ОУ с золотой медалью		4	0	3
Окончили основную школу с отличием		2	4	3
Общая успеваемость		100	99,7	100
Качественная успеваемость		41,3	44,9	45,3

Качество знаний учащихся по параллелям в сравнении с качеством по школе позволяет получить следующую информацию:

Параллели	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		Динамика результатов
	Общая успев.	Общая успев.	Общая успев.	Качеств. успев.	Общая успев.	Качеств. успев.	
1-е классы	Без оценок		Без оценок		Без оценок		
2-е классы	100	100	100	54,4	100	48	<u>Отрицательная</u>
3-е классы	100	100	100	56	100	49	<u>Отрицательная</u>
4-е классы	100	100	100	47,2	100	53	Положительная
5-е классы	100	100	100	45	100	45,52	Положительная
6-е классы	100	100	100	54,7	100	38,7	<u>Отрицательная</u>
7-е классы	100	100	100	44,8	100	35,2	<u>Отрицательная</u>
8-е классы	100	100	100	45,3	100	43,75	<u>Отрицательная</u>
9-е классы	100	100	100	33,3	100	39,17	Положительная
10-е классы	100	100	100	58,2	100	50	<u>Отрицательная</u>
11-е классы	100	99,7	99,7	45,2	100	60,7	Положительная
Школа	100	99,7	99,7	41,3	100	45,3	Положительная

– общий уровень знаний по школе повысился на 0,3%, качественная успеваемость – повысилась на 3,0%. Но при этом повышение качественной успеваемости в указанных параллелях не предполагает снижение внимательного и качественного контроля успеваемости и качества в 2020-2021 учебном году в параллелях 2,3,6,7,8,10 классов. Такой большой разброс в динамике можно объяснить разными причинами: разным контингентом учащихся, пандемией и переходом на дистанционное обучение с 18.03.2020.

– Вопросам всеобщего в школе уделяется всегда большое внимание. Всего за год учащимися школы было пропущено уроков 49785 (49994 урока в прошлом учебном году). В расчете на одного ученика школы – 47,8 (50,4 урока – прошлый учебный год).

Уроков по болезни пропущено 34413, это 47,8 урока на каждого ученика школы (34 урока – прошлый учебный год), что ниже уровня прошлого года.

Без причины за весь учебный год было пропущено 617 уроков, т.е. 0,8 уроков на одного ученика (0,52 на каждого ученика школы в прошлом учебном году). Снижение количества пропусков уроков без уважительной причины объясняется организованной работой Совета профилактики школы, работой с родителями, совместная работа с ПДН, КДН, учреждениями профилактики Упоровского района. В следующем учебном году данную работу необходимо продолжить. Необходимо обратить внимание на увеличение количества уроков по болезни.

Исходя из анализа пропущенных уроков без уважительной причины, следует уделить особое внимание работе с учащимися 9-х, 10-х и 11-х классов (несмотря на то, что цифра значительно уменьшилась по сравнению с прошлым годом, она все равно остается достаточно высокой). Принять меры по отношению к тем учащимся, кто наиболее часто пропускает занятия без уважительной причины, координировать свою работу с Советом профилактики школы, с Управляющим советом школы (т.к. большинство пропусков без уважительной причины, по уважительной причине – это проведение досуговых мероприятий во время школьных занятий).

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении есть необходимые материально-технические, кадровые, информационные, учебно-методические ресурсы. Состояние материально-технической базы МАОУ Упоровская СОШ позволяет осуществлять образовательный процесс на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и современной педагогической науки.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9, 11 классов

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ был разработан график консультаций по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации, график проведения внутришкольного тестирования, график индивидуальных занятий, которые были обсуждены на методических объединениях и утверждены директором школы. В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были проанализированы результаты экзамена 2019 года, заново проработаны методические рекомендации по преподаванию предметов в основной и средней школе с учетом результатов 2019 года, Порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к итоговой аттестации неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам. В течение года педагоги школы участвовали в еженедельных предметных вебинарах ТОГИРРО по подготовке к ГИА.

В начале 2019-2020 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных и предметных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, проводились регулярно предметные консультации. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ с использованием материалов ТОГИРРО (родительский заказ).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения экзамена, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и региональных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил провести корректировку в индивидуальной работе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, созданию листов успешности и зачетных листов по русскому языку и математике, предметов по выбору.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ Упоровская СОШ в 11-ом классе обучался 51 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 34 учащихся (это те учащиеся, которые решили поступать в ВУЗ).

Согласно плану внутришкольного контроля и в целях подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы в МАОУ Упоровская СОШ проводилась следующая работа:

- Проанализированы результаты предыдущего учебного года.
- С 01 октября составлен график дополнительных занятий и консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
- Посещались и анализировались уроки в 9,11 классах;
- Проведены входные и полугодовые контрольные, зачетные контрольные работы по математике и русскому языку, профильным предметам в 11-х классах –физика, биология, предметы по выбору (в формате ЕГЭ,ОГЭ);
- Велся контроль за ведением классного журнала, дневников обучающихся;
- Проверялись тетради по математике и русскому языку;
- Написаны заявления на итоговую аттестацию до 01 февраля 2019 года;
- Велся ежедневный контроль за посещением уроков обучающимися;
- С 01 октября 2019 года введены зачетные листы по предметам, которые регламентировали выполнение количества работ у каждого учащегося (ежемесячно-10 работ); с 01 апреля 2020 работа с зачетными листами была направлена на отработку проблемных заданий индивидуально

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (профиль). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами, выбор учащихся можно просмотреть в следующей ниже таблице.

Выбор предметов для итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году в формате ЕГЭ

№ ПП	Предмет	Количество уч-ся, выбравших предмет	Учитель
1	Математика(профиль)	<u>11а,б</u> -20	Воробьева И.В.
2	Математика (база)	<u>11а,б</u> -31	Воробьева И.В.
3	Русский язык	<u>11а</u> -28 <u>11б</u> -23	Рассказова В.Г. Мальцева С.В.
4	Литература	<u>11а</u> -1 <u>11б</u> -1	Рассказова В.Г. Мальцева С.В.
6	История	<u>11а,б</u> -5	Яркин П.В. Дегтярь Т.В.
7	Обществознание	<u>11а</u> -6 <u>11б</u> -7	Яркин П.В. Дегтярь Т.В.
8	География	<u>11а,б</u> - 2	Мугинова О.В.
9	Биология	<u>11а</u> – 10 <u>11б</u> - 6	Бренчагова Т.В.
10	Физика	<u>11а,б</u> -11	Куриленко В.С.
11	Химия	<u>11а,б</u> - 4	Соп С.Н.

Наиболее выбираемые предметы для подготовки к ГИА: биология (31,3%), обществознание (25,4%), физика (21,5%).

Сравнительная таблица среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов за три года:

Предмет	2018		2019		2020	
	район	школа	район	школа	район	школа
Русский язык	57	63	55	62	67,8	72
Математика (базовый уровень)	3,9	3,9	3	3,5		-
Математика (профильный)	42	42	41	43	51,6	61
Обществознание	51	51	48,6	49	50,1	53
Химия	48,9	62,6	46	43	43	56
География	61	62	51	67,5	70,5	70,5
Литература	60,3	67	53	53	38	56
Биология	43	51	38	32	50	53
Физика	48	46	45	52	47,8	48
История	50,2	56,5	44	58	48,4	49
Иностранный язык (английский)	76,5	76,5	94	94	-	-
Информатика и ИКТ	45	45	-	-	-	-

«Незачёт» по предметам за два года представлен в следующей таблице:

Предметы	По району 2018 год Чел /(%)	Школа 2018 Чел.	По району 2019 год Чел /(%)	Школа 2020 Чел.
Русский язык	7/6,1	0	6/4,3	0
Математика	12/11,8 5/7,2	0	18/25,3 12/18,5	0
Обществознание	4/11,7	1	16/34	0
Химия	3/42,8		1/20	0
Биология	5/23,8	0	0	1
Физика	2/6,6	2	1 / 4,7	0
История	1/16,6		0	0

Средний балл за 3 года (рейтинг школ) по русскому языку

ОУ	средний балл 2017года	средний балл 2018года	средний балл 2019года	средний балл 2020года
Упоровская СОШ	61	63	62	72
По району	57	57	55	67,8

Количество выпускников, получивших тестовый балл по русскому языку в указанных интервалах в 2020 г.

ОУ	минимальный балл	средний балл	от 70 до 79 баллов	от 80 до 89	от 90 до 100	всего участников	максимальный балл	Незачёт (до / после пересдачи) в 2018г	Незачёт (до / после пересдачи) в 2019г
Упоровская СОШ	43	72	10	6	2	31	94	0	0
По району	43	67,8	15	7	2	54	94	6	0

Вывод: наибольшие затруднения вызвали задания № 12- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени, 15- правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи, 21- анализ текста на идентичность постановки знаков препинания в предложениях, 23- функционально-смысловые типы речи. Сравнивая с работами, выполненными учащимися в течение года, отмечаю, что есть задания, где учащиеся справились более успешно (сочинение), но очень слабо выполнены задания, связанные с правописанием корней, суффиксов, приставок; западает пунктуация. К написанию сочинения не приступила только одна выпускница.

В I части выпускники лучше всего справились с заданиями №1, 3, 4, 6, 7, 8, 16 и 26. В целом, с заданием части II обучающиеся справились успешно. Осмысленно прочитали текст, верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали, чуть хуже вышло с умением выражать свое мнение и обосновать ее. Участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. В работах соблюдены речевые этические и фактические нормы языка. Допущены грамматические ошибки, но основная проблема – это пунктуационные ошибки. В целом, отмечаю, что учащиеся 11 класса успешно справились с экзаменационной работой.

Средний балл за 3 года (рейтинг школ) по математике:

год	Предметы	Количество Сдававших (чел)	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзора	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по району	Общая успеваемость	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов
2018	математика (баз.)	102	3	5	2	3,9	88,2	12
2018	математика (проф.)	69	27	74	9	42	92,8	5
2019	математика (баз.)	71	3	5	2	3	74,6	18
2019	математика (проф.)	65	27	70	14	41	81,5	12
2020	математика (баз.)	-	-	-	-	-	-	-
2020	математика (проф.)	37	27	80	9	51,6	89,2	4

Средний балл за 3 года

ОУ	средний балл 2018 года	средний балл 2019 года	средний балл 2020 года
Упоровская СОШ	42	43	61
По району	42	41	51,6

Количество выпускников, получивших тестовый балл в указанных интервалах в 2020 г.

ОУ	минимальный балл	средний балл	от 71 до 80	от 81 до 100	максимальный балл	всего участников (проф)	Незачёт (до / после пересдачи) 2018	Незачёт (до / после пересдачи) 2019
Упоровская СОШ	33	61	7	0	80	19	5	0
По району	9	51,6	10	0	80	37	12	4

Вывод: наибольшие затруднения учащиеся испытали при выполнении следующих заданий:

- №7- решать логарифмические, показательные и иррациональные уравнения;
- № 14 – анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках (ошибки были допущены по причине некачественной печати, сдвиг таблиц и диаграмм);
- № 15 - Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- №16- Вычислять площадь поверхности пространственных фигур;
- № 19 – признаки делимости чисел, подбор числа удовлетворяющего необходимым условиям;
- № 20 - Решать практические задачи (на смекалку, логику, нестандартное мышление), требующие систематического перебора вариантов.

Анализ ошибок работ показал, что в №7 допущенные ошибки являются следствием устного счета (необходимы вычисления столбиком). В № 14, 15, 16, 19 часто ошибки вызваны неверной интерпретацией условия задачи или некорректным построением чертежа по условию задачи.

Статистика результатов по предметам по выбору

Биология

Средний балл за 3 года

ОУ	средний балл 2018 года	средний балл 2019 года	средний балл 2020года
Упоровская СОШ	51	32	53
По району	43	38	50

Выводы и предложения:

Наибольшее затруднение вызвали задания: 2,5,8,10,13,14,20,22,24,26,27,28. **Причины невыполнения заданий:** неумение решать биологические задачи по генетике, нечеткое знание закономерностей наследственности и изменчивости, систематических категорий, их соподчиненности, экосистемных закономерностей, отсутствие достаточного опыта сопоставления биологических объектов, процессов, явлений, неумение анализировать биологическую информацию, затруднения в решении задач по цитологии и генетике. Экзаменационную работу выполняли 3 учащихся, которые во втором полугодии отказались от сдачи экзамена и не посещали консультации, тем самым снизили результаты в целом по предмету в 11 классе.

Литература:

год	Предметы	Количество сдававших (чел)	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по району	Общая успеваемость	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов
2017	Литература	1	32	53	53	53	100	0
2018	Литература	4	32	70	48	60,3	100	0
2019	Литература	4	32	64	47	53	100	0
2020	Литература	2	32	56	20	38	50	1

Средний балл в разрезе ОУ за 3 года:

ОУ	средний балл 2018 года	средний балл 2019 года	средний балл 2020 года
Упоровская СОШ	67	53	56
По району	60,3	53	38

Вывод:

Учащиеся 11 класса уверенно выполнили задания с кратким ответом; ошибки, допущенные в тестовой части, абсолютно разные у учащихся. Хорошо справились с заданиями 8 и 15. Хуже справились с сопоставительным анализом произведений: справился только 3 человека

История:

год	Предметы	Количество сдававших (чел)	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по району	Общая успеваемость	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов
2017	История	6	32	60	34	44	100	0
2018	История	6	32	64	22	50,2	83,3	1
2019	История	9	32	72	41	56	100	0
2020	История	5	32	64	34	48,4	100	0

Средний балл в разрезе ОУ за 3 года:

ОУ	средний балл 2018 года	средний балл 2019 года	средний балл 2020 года
Упоровская СОШ	56,5	58	49
По району	50,2	56	48,4

Выводы: В течение 2019-2020 учебного года с учащимися систематически проводились консультации, с декабря месяца были введены зачетные работы, был разработан план подготовки к экзаменам. В конце каждой четверти учащиеся проходили пробное внутришкольное тестирование по предмету. Мониторинг результатов выявлял

основные пробелы, индивидуально по каждому учащемуся, после чего проводилась коррекция знаний. Учащиеся подтвердили свои знания и превышает средний балл по району на 0,6

Химия:

год	Предметы	Количество сдававших (чел)	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по району	Общая успеваемость	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов
2017г	Химия	5	36	78	9	40,2	60,0	2
2018	Химия	7	36	83	23	48,9	57,1	3
2019	Химия	5	36	61	28	46,0	80	1
2020	Химия	7	36	61	15	43	71,4	2

Средний балл в разрезе ОУ за 3 года:

ОУ	средний балл 2018 года	средний балл 2019 года	средний балл 2020 года
Упоровская СОШ	62,6	44	56
По району	48,9	46	43

Выводы: Наибольшее затруднение вызвали задания: 12,13,14,15,16,17,18,19,25,29,30,33,34,35. Причины невыполнения заданий: невнимательность при прочтении вопроса, химических свойств классов органических соединений, качественные реакции, отсутствие достаточного опыта практического применения теоретических знаний при решении задач на нахождение массы, объема веществ, количество вещества, нахождение молекулярной формулы вещества.

Физика:

год	Предметы	Количество сдававших (чел)	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по району	Общая успеваемость	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов
2017	физика	27	36	55	20	43	88,9	3
2018	физика	30	36	58	27	48	93,3	2
2019	физика	21	36	66	23	45	95,2	1
2020	физика	17	36	61	30	47,8	94,1	1

Средний балл в разрезе ОУ за 3 года:

ОУ	средний балл 2018года	средний балл 2019года	средний балл 2020года
Упоровская СОШ	46	52	48

По району	48	45	47,8
-----------	----	----	------

Выводы: По результатам ЕГЭ можно сделать вывод, что наибольшие затруднения учащиеся испытали при выполнении следующих заданий (процент выполнения менее 50%): задание 10. Относительная влажность воздуха, количество теплоты; задание 14. Закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца; задание 22. Механика – квантовая физика (методы научного познания); задание 26. Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача); задание 27. Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача); часть 2 полностью. В сравнении с ВШТ средний балл по итогам выполнения зачётных работ составил 45,78 , результат ЕГЭ – 48. Общая успеваемость и ср. балл возросли.

География:

год	Предметы	Количество сдававших (чел)	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по району	Общая успеваемость	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов
2017	География	3	37	57	39	51	100	0
2018	География	5	37	69	45	61	100	0
2019	География	7	37	68	39	51	100	0
2020	География	2	37	78	63	70,5	100	0

Средний балл в разрезе ОО за 3 года:

ОУ	средний балл 2018года	средний балл 2019года	средний балл 2020года
Уповорская СОШ	62	67,5	70,5
По району	61	51	70,5

Выводы и рекомендации

Результативность выполнения заданий ЕГЭ по географии в школе в целом можно считать удовлетворительной. Средний балл по школе 67,5, что выше такового по району – 51 балл.

Задания базового уровня сложности участники ЕГЭ по географии выполнили достаточно успешно и справились лучше, чем в 2018 г. Средний процент выполнения заданий по школе базового уровня сложности – 85%.

Выполнение заданий повышенного уровня сложности участниками ЕГЭ по географии остается практически стабильным. Средний процент выполнения заданий 95% .

Задания высокого уровня сложности у участников ЕГЭ вызвали затруднения. К таким заданиям можно отнести задание №29 (25%) № 25 (50%), задание № 30 (75%).

Большая часть ошибок связана с недостаточной сформированностью географического (пространственного) мышления, неполным умением анализировать и оценивать особенности разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, с недостаточно грамотной письменной речью с применением географической терминологии. Наиболее сформированными элементами содержания, проверяемыми умениями и видами деятельности у выпускника МАОУ Уповорская являются следующие:

- умение определять по карте географические координаты;
- знание и понимание географических явлений и процессов в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- умение выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- чтение карт различного содержания;
- определение различий во времени;

- определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Недостаточно сформированными элементами содержания, проверяемыми умениями и видами деятельности у выпускников региона являются представленные ниже:

- знание и понимание смысла основных теоретических категорий и понятий

- умение объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- умение анализировать и оценивать разные территории с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития;

Для повышения результатов ЕГЭ по географии необходимо.

1. Использовать в преподавании географии современные педагогические технологии в целях оптимизации процесса обучения и активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

2. Проводить комплексные практические работы, соединяющие физико-географическую и социально-экономическую составляющую школьного курса географии при выполнении характеристики территории (любого уровня пространственного охвата).

3. Формировать информационную культуру обучающихся при работе с различными источниками географической информации (атласами, справочниками, словарями и др.) и потребности их использования в учебной деятельности.

4. Организовывать занятия внеурочной деятельности для обучающихся с высокой мотивацией к изучению географии (кружки, факультативы, индивидуальные занятия и др.).

5. Формировать у обучающихся навыки работы с заданиями разного уровня сложности (в соответствии с видами заданий КИМ).

6. Оперативно знакомить обучающихся с нормативными документами и методическими материалами с сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

7. Активно использовать при подготовке к государственной итоговой аттестации по географии ресурсы интернета (сайт «Решу ЕГЭ», «Незнайка» и др.).

Обществознание:

год	Предметы	Количество сдававших (чел)	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по району	Общая успеваемость	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов
2017	Обществознание	47	42	67	25	44	61,7	18
2018	Обществознание	34	42	74	28	51	88,2	4
2019	Обществознание	48	42	74	21	48,6	66,6	16
2020	Обществознание	20	42	68	18	50,1	90,0	2

Средний балл в разрезе ОУ за 3 года:

ОУ	средний балл 2018 года	средний балл 2019 года	средний балл 2020 года
Упоровская СОШ	51	49	53
По району	51	48,6	50,1

Выводы: В течение 2019-2020 учебного года с учащимися систематически проводились консультации, с декабря месяца были введены зачетные работы, был разработан план подготовки к экзаменам. Со слабоуспевающими учащимися работа велась индивидуально. В конце каждой четверти учащиеся проходили пробное внутришкольное тестирование по предмету. Мониторинг результатов выявлял основные пробелы, индивидуально по каждому учащемуся, после чего проводилась коррекция знаний.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий по всем предметам показал, что наибольшие затруднения вызвали следующие задания:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы в освоении школьниками отдельных тем основной школы;
- формально усваивается теоретическое содержание математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические

знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;

- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимании.

Основными недостатками нашей работы в этом направлении является то, что при подготовке к ЕГЭ учителями не подобраны индивидуальные методики обучения, нечетко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала. На учебных занятиях не использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности;

В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий, в т.ч. и на базе компьютерного класса. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний, начиная отработку заданий базового уровня с 10 класса.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Анализ результатов позволяет дать рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания математики, биологии, химии: особое внимание уделять регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями). Один из факторов, влияющих на успешность выполнения заданий, это сформированность вычислительных навыков учащихся. Подготовка к ЕГЭ уместна в качестве закрепления пройденного материала в течение курса средней школы. Необходимо продолжать проводить внутришкольное тестирование, мониторинг качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- систематически вести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2021 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2019 -2020 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

- выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;
- математике профильного уровня с учащимися.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2020-2021 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения

В 2019-2020 учебном году в МАОУ Упоровская СОШ действовали 3 школьных психолого-медико-педагогических консилиума на основании приказ от 03.09.2019 г. № 121-од (в МАОУ Упоровская СОШ (председатель консилиума - Туз Н. А.), в СП Бызовская НОШ (председатель консилиума - Калинина М. А.), в СП Чернаковская ООШ (председатель консилиума - Корнильева Н. А.).

Целью работы школьного ПМПК было обеспечение равных прав и гарантий детям с ограниченными возможностями здоровья на получение образования; организация и проведение комплексного изучения личности ребенка; выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, определение индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения детей, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Количество обучающихся с ОВЗ по нозологиям																								
Наименование ОО					на дому									в классе										
	Всего на дому	Из них Инвалидов	В школе	Из них Инвалидов	Общественная	Поздноразвивающиеся	ОДА	Слабоумия	ЗПР	РАС	ТНР	УО	ТУО	Общественная	Поздноразвивающиеся	ОДА	Слабоумия	ЗПР	РАС	ТНР	УО	ТУО	Всего ОВЗ	Всего инвалидов
МАОУ Упоровская СОШ	21	17	22	9	2	1	2	0	1	2	0	5	8	3	1	3	0	3	0	2	10	0	43	26
Чернаковская ООШ	1	1	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	7	2
Бызовская НОШ	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	3	0

Статистика по обучению по адаптированным программам:

АООП	Варианты	Всего детей с ограниченными возможностями здоровья, чел.
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 1 обучающиеся с лёгкой степенью умственной отсталости	22
	Вариант 2 обучающиеся с умеренной, тяжёлой, глубокой и тяжёлыми множественными нарушениями развития	9
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Вариант 2.1. предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами), которые достигли к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме	1
	Вариант 2.3. предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья. Предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1
АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетикофонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма.	2
АООП НОО для	Вариант 6.1. предназначен для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в	4

обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	школу уровня развития, близкого к возрастной норме, и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.	
	Вариант 6.2. предназначен для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, но имеющий особенности психофизического развития, затрудняющие процесс овладения знаниями, нуждающийся в специальных условиях получения образования.	1
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.	2
	Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.	6
АООП НОО обучающихся с Расстройствами аутистического спектра	Вариант 8.3 предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе данного варианта создается АООП НОО, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные	2

Члены консилиума вели контроль над реализацией адаптированных программ, проводили консультации с педагогами и родителями.
Количество детей, посещающих коррекционные занятия в МАОУ Упоровская СОШ:

педагоги-психологи

Яркина Т. В. - 278 чел., 675 индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ОВЗ

Егорова К. Н. - 34 чел., 273 занятия

учителя-логопеды

Новожилова Е. А., 39 чел.

Согласно плану работы школьного ПМПк на 2019-2020 учебный год были проведены все запланированные мероприятия.

Раздел 3 Анализ методической работы

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Работа педагогического коллектива школы в 2019-2020 учебном году была подчинена единой методической теме **«Повышение профессионализма педагогов как условие получения нового качества образования»**.

Работа над темой согласуется с программой развития школы. В школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- школьные предметные кафедры и горизонтальные МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- формировалась здоровьесберегающая среда по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по созданию условий по реализации ФГОС НОО и внедрению ФГОС ООО;
- работа по созданию среды профессионального взаимодействия;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер.

Цель методической работы - развитие профессиональной компетентности, горизонтального сотрудничества, совершенствование педагогического мастерства как условия повышения качества образования.

Задачи:

- реализация образовательных программ и Программы развития школы;
- координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- внедрение эффективных педагогических образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ГОС и ФГОС;
- методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;
- методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение и организация мероприятий ориентированных на стимулирование коллективных взаимодействий;
- организационно-методическое сопровождение профессионального становления молодых педагогов;
- выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта;
- развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелаась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- нормативно-правовая база методической работы;
- информационно-аналитическая работа;
- планово-прогностическая деятельность;
- работа с документацией;
- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей;
- работа с молодыми педагогами;
- диагностико-коррекционная работа.

Для решения методических задач использовались следующие формы работы:

- единые методические дни,
- презентация творческого отчета,
- мастер – классы,

- семинары-практикумы,
- методические консультации,
- тренинги,
- самообразование,
- анкетирование,
- публичные выступления,
- творческие дискуссии,
- открытые уроки,
- конкурсы,
- предметные недели (декады).

В 2019-2020 учебном году в школе работали 55 педагогических работников, из них 49 педагогов осуществляли учебный процесс.

Социальное, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют 2 социальных педагога, 2 педагога – психолога, 2 учителя-логопеда, педагог-организатор, педагог - библиотекарь, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по ВР.

Совершенствуется система повышения профессиональной компетентности педагогов, обучающие семинары и курсовая подготовка в соответствии с планом и ГЗ выполняется в полном объеме. Реализация задачи «Обеспечение роста компетентностей педагогов школы через расширение сферы сотрудничества педагогов» требует постоянного поиска новых форм методической работы в образовательной организации в части освоения технологий XXI века (в т.ч. зарубежных: сингапурских, финских), развивающих ключевые компетенции личности: информационно -коммуникационные навыки, самостоятельность, креативность.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию (согласно диплому). В анализируемый период 100% педагоги повысили уровень предметно-методической, методологической компетентности в рамках инновационной региональной площадки по реализации темы. В рамках данной инновационной деятельности продолжается сетевое взаимодействие МАОУ Упоровская СОШ со школами района, школа продолжила работу в качестве стажировочной площадкой по выравниванию результатов МАОУ Буньковская СОШ, пилотной площадкой по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», стажировочной площадкой по введению финансовой грамотности.

Уровень педагогического профессионализма подтверждает увеличение количества имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

В настоящее время высшую категорию имеют 26 педагог (47%), первую – 13 (24%), в общей сложности – 71% - из общего числа (55 чел.), работающих в учреждении.

На базе Упоровской школы проводятся многие районные мероприятия и обучающие семинары с показом открытых уроков и практических занятий.

В структуру школьной методической сети в 2019-2020 учебном году входили следующие единицы: педагогический совет, методический совет, аттестационная комиссия, школьный психолого-медико-педагогический консилиум, 4 школьных предметных кафедры, 4 школьных горизонтальных МО, школьные методические объединения в рамках РМО, творческие группы учителей – по формированию финансовой грамотности, по реализации проекта «Мой предмет», школьное научное общество «Рост».

1. Педагогический совет

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 1 тематических педагогический совет и 7 организационных. Реализации проблемной темы школы был посвящен педсовет: **«Как мотивировать ученика к обучению»** (по методической работе) от 17.01.2020 г..

Решение педагогического совета:

1. На всех уроках использовать различные формы мотивации учащихся (отв. учителя-предметники. Срок постоянно.)
2. Создать творческие группы по апробации и использованию электронных цифровых образовательных ресурсов (до 1 марта, отв. администрации школы)
3. Создать методическую копилку технологических карт уроков и внеклассных мероприятий по использованию ЭОР и ЦОР, различных средств мотивации (до 30 мая, отв. администрация школы, руководители предметных кафедр).

Кроме выполненных решений, необходимо продолжить в 2020-2021 учебном году возможность оборудования кабинетов технологии современным оборудованием.

27.03.2020 г. впервые проведен педагогический совет в дистанционном формате на платформе ZOOM на тему **«Организация дистанционного обучения в школе»**.

Решение педагогического совета:

Учителям – предметникам:

для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии,

систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;

чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих выпускников к выполнению заданий с развернутым ответом.

шире использовать активные формы и методы проведения уроков, использовать предметные КИМы на занятиях;

сотрудничать с родителями, вести и мониторить «Листы успешности учеников»

Учителям, имеющим отставание по программе, провести корректировку тематического планирования с учетом дистанционного обучения и праздничных дней в 4 четверти.

Классным руководителям:

создать условия для успешного сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся;

поставить на контроль работу с дневниками указанных обучающихся и их родителями;

контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий обучающимися.

При проведении педсоветов и других заседаний используются активные формы проведения.

Тематика педсоветов была актуальной, соотносилась с поставленной проблемой школы, материал и форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия интеграции, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы, руководителей предметных кафедр. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях Методического совета и методических объединений. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выполнение принятых решений в целом позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся по итогам учебного года.

Вывод: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы; в школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2020-2021 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2. Методический совет

Методический совет школы осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- повышение профессиональной компетентности и творчества педагогов;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- экспертиза аттестационного материала для итогового контроля;
- создание условий для коллективного взаимодействия, сотрудничества, самореализации, распространения в штатном режиме передовых методик, технологий (элементов технологий), опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по отдельным предметам;

–отчёты о самообразовании учителей;

–организация и проведение школьных научно-практических конференций, предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности школьных предметных кафедр и определял стратегические задачи развития школы. В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, положений, опыта коллег, что способствовало профессиональному росту педагогов.

План работы Методического совета школы составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В течение учебного года проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы: обсуждение планов МО; требования к рабочим программам; работа с одарёнными детьми; организация подготовки к государственной итоговой аттестации учителей и учащихся; приоритетные направления работы МО в связи с комплексным развитием социального капитала; состояние предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения, реализация ФГОС в начальной школе и внедрение ФГОС ООО; организация ОРКСЭ; результаты преемственности (детский сад-школа, школа-ВУЗ); проблемы и перспективы опытно-экспериментальной и инновационной деятельности; эффективность мониторинговой деятельности и результаты диагностики; результаты работы творческих групп, ШМО; обобщение опыта работы педагогов; проведение конкурсов профессионального мастерства, участие педагогов в мероприятиях разного уровня. На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей – предметников:

–повышение качества знаний учащихся;

–предупреждение неуспешности в обучении;

–повышение мотивации.

Решение ряда вопросов делегировалось руководителям школьных предметных кафедр и горизонтальным методическим объединениям. Методический совет оказывает методическую, практическую помощь педагогическим работникам, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

Профессионализм учителей отражается, в первую очередь на качестве обучения.

Динамика качества работы учителей в 2019-2020 учебном году

		1 четверть	2 четверть или 1 полугодие	3 четверть	4 четверть или 2 полугодие	Год
1	Белендер Виктор Константинович	71,43	75,67	80,84	85,8	78,44
2	Бренчагова Татьяна Александровна	79,23%	79,84%	80,8	88,67	85,6
3	Васильев Александр Георгиевич	93,78%	92,64%	90,85%	97,82	97,82
4	Вдовин Андрей Александрович	76,27	71,30%	83,15%	79,47	92,41
5	Воробьёва Ирина Викторовна	40% (8в)	56,49%	44% (8в)	57,95	62,5
6	Герасимова Наталия Николаевна	57,42	69,33	52,43	73,56	80,46
7	Гертд Екатерина Михайловна	62,28	58,8	62,63	70,68	71,48
8	Гордеева Ольга Федоровна	38,8	42,59	42	55,55	47,03
9	Гордиенко Наталья Валерьевна	40,34	38,65%	41	41,87%	41, 65%
10	Дегтярь Татьяна Владимировна	82,1	77,35	82,88	87%	89,20%
11	Евтюшина Ирина Павловна	55,8	62,24%	57%	73,74%	66,16%

12	Касаткина Ольга Юрьевна	76,11	57,55%	76,81		
13	Каширина Надежда Матвеевна	76,8	98,3	98,3	98,7	93%
14	Клюкина Ирина Александровна	95,8	95,7	92	91	98
15	Кокорина Юлия Витальевна	49%	47%	50%	59%	56%
16	Кретинин Анатолий Леонидович	64,70%	70,18%	63,30%	86,14%	74,53
17	Куклин Валерий Елизарович		100%		100%	100%
18	Куриленко Виталий Сергеевич	60%	71,10%	66,32	84,19	81,03
19	Куриленко Наталья Владимировна	57,10%	55%	57%	71%	61%
20	Лескова Татьяна Александровна	60,50%	57%	62,2	67,25	66,5
21	Мальцева Валентина Владимировна	47,32%	45,80%	54,19%	64,89%	54,19%
22	Мальцева Светлана Васильевна	51,28	54,70%	50,66%	68,50%	64,50%
23	Михайлов Алексей Владимирович	88,16%	88.88%	86.20%	98,62	94,13
24	Мкртчян Сирануш Арменаковна	79%	83%	84%	84	84
25	Мугинова Ольга Владимировна	66,3	71%	70,90%	74,73%	70,75%
26	Погосян Гаяне Аршалуйсовна	45,91%	46,25%	45%	56,25%	48,35%
27	Рассказов Евгений Андреевич	92,01	94,47	94,47	81,09%	95,42%
28	Рассказова Виктория Геннадьевна	57,69	61,23	65,78	66,05%	68,97%
29	Румянцева Вера Витальевна	47,74%	49%	43%	55,00%	53%
30	Соп Светлана Николаевна	63,2	66,73	61,99%	67,1	74,2
31	Терлеева Валентина Дмитриевна	36,7	42,85%	39,79	66,29%	47,82%
32	Туз Наталия Анатольевна	66 %	62 %	66%	78%	71%
33	Широченко Татьяна Васильевна	100%	97,40%	98,2	98,4	98,5
34	Яркин Павел Викторович	59%	58%	60,50%	79	76

Методический совет в системе проводил работу по программно-методическому обеспечению образовательного процесса (согласованы рабочие программы педагогов, осуществлён контроль соответствия учебников федеральному перечню), выполнению общеобразовательных программ по предметам учебного плана. В 2019-2020 учебном году программный материал по учебным предметам 1-11 классов реализован в полном объёме (100%). Практическая часть во всех классах выполнена на 100%.

Программный материал пройден полностью. Корректировка планирования при отсутствии учителя производилась своевременно. Всеми учителями предоставлены объяснительные записки по реализации учебного плана и рабочих программ. Отставание по программе в основном устранялась путём интеграции предметов, уплотнения программного материала, проведения дополнительных уроков во время отсутствия других учителей (во избежание перенагрузки учащихся).

Выполнение учебного плана МАОУ Упоровская СОШ за 2019-2020 учебный год по основной общеобразовательной программе

Прохождение программы в МАОУ Упоровская СОШ

УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ	1 класс							
	1а		1б		1в		1г	
	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход
Русский язык	165	149	165	149	165	149	165	149
Литературное чтение	132	120	132	120	132	120	132	120
Математика	132	119	132	118	132	119	132	119
ОСОМ	66	59	66	59	66	59	66	59
Музыка	33	27	33	28	33	28	33	26
ИЗО	33	28	33	28	33	29	33	28
Технология	33	29	33	28	33	28	33	28
Физическая культура	66	53	66	53	66	53	66	50
Физкультура (под. игры)	33	26	33	27	33	27	33	26
	693	610	693	610	693	612	693	605
% ВЫПОЛНЕНИЯ учебного плана	88		88		88		87	

УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ	2 класс							
	2а		2б		2в		2г	
	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход
Русский язык	170	154	170	154	170	154	170	154
Литературное чтение	136	123	136	123	136	122	136	122
Английский язык	68	48	68	50	68	49	68	50
Математика	136	122	136	122	136	122	136	122
ОСОМ	68	57	68	57	68	57	68	56
Музыка	34	28	34	28	34	28	34	29
ИЗО	34	29	34	28	34	28	34	29
Технология	34	29	34	29	34	29	34	28
Физическая культура	68	55	68	54	68	53	68	54
Физкультура (под. игры)	34	27	34	27	34	27	34	27
	782	672	782	672	782	669	782	671

% ВЫПОЛНЕНИЯ учебного плана	86	86	86	86
------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ	3 класс									
	3а		3б		3в		3г		3д	
	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход
Русский язык	170	154	170	154	170	154	170	154	170	154
Литературное чтение	136	116	136	116	136	116	136	118	136	116
Английский язык	68	59			68	55	68	55	68	59
Немецкий язык			68	60						
Математика	136	123	136	123	136	124	136	124	136	123
ОСОМ	68	56	68	56	68	56	68	56	68	56
Музыка	34	29	34	28	34	24	34	28	34	27
ИЗО	34	27	34	29	34	29	34	29	34	29
Технология	34	30	34	29	34	28	34	28	34	29
Физическая культура	68	54	68	78	68	53	68	53	68	54
Физкультура (под. игры)	34	26			34	26	34	27	34	26
	782	674	748	673	782	665	782	672	782	673
% ВЫПОЛНЕНИЯ учебного плана	86		90		85		86		86	

УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ	4 класс					
	4а		4б		4в	
	план	выход	план	выход	план	выход
Русский язык	170	154	170	154	170	154
Литературное чтение	136	92	136	91	136	92
Английский язык	68	58	68	59	68	56
Математика	136	122	136	122	136	122
ОСОМ	68	57	68	57	68	57
Музыка	34	27	34	28	34	28
ИЗО	34	28	34	30	34	29
Технология	34	29	34	29	34	28
Физическая культура	68	54	68	53	68	54
Физкультура (под. игры)	34	27	34	26	34	26
ОРКСЭ	34	29	34	29	34	28
	816	677	816	678	816	674
% ВЫПОЛНЕНИЯ учебного плана	83		83		83	

УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ		5 класс									
		5а		5б		5в		5г		5д	
		план	выход	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход
русский язык		170	154	170	136	170	137	170	160	170	138
английский язык		102	75	102	71	102	75	102	81	102	78
немецкий язык								102	93		
2-й иностранный (англ.)								68	50		
2-й иностранный (нем.)		68	48	68	56	68	48	68	46	68	48
математика		170	146	170	154	170	154	170	144	170	135
алгебра											
геометрия											
литература		102	82	102	68	102	70	102	86	102	71
история		68	51	68	51	68	51	68	52	68	52
обществозн.		34	30	34	28	34	30	34	29	34	30
география		34	31	34	31	34	31	34	31	34	31
биология		34	31	34	30	34	31	34	30	34	31
музыка		34	21	34	24	34	21	34	22	34	21
ИЗО		34	28	34	29	34	28	34	28	34	29
физич.культ.		68	51	68	54	68	55	68	49	68	55
технология (м)		68	53	68	55	68	49	68	55	68	53
технология (д)		68	51	68	49	68	55	68	51	68	53
		1054	852	1054	836	1054	835	1224	1007	1054	825
% ВЫПОЛНЕНИЯ учебного плана		81		79		79		82		78	

УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ		6 класс							
		6а		6б		6в		6г	
		план	выход	план	выход			план	выход
русский язык		204	180	204	159	204	159	204	176
английский язык		102	69	102	69	102	69	102	70
немецкий язык		102	92			102	91		
2-й иностранный (англ.)		68	49			68	49		
2-й иностранный (нем.)		68	55	68	58	68	55	68	48
математика		170	135	170	135	170	154	170	147
литература		102	90	102	69	102	70	102	75
история		68	56	68	50	68	51	68	53
обществозн.		34	32	34	28	34	30	34	29
география		34	27	34	27	34	28	34	28
биология		34	31	34	31	34	30	34	30
музыка		34	21	34	20	34	21	34	22

ИЗО	34	29	34	29	34	29	34	29
МХК								
физич.культ.	68	55	68	55	68	55	68	55
ОБЖ								
технология (м)	68	53	68	53	68	49	68	53
технология (д)	68	47	68	51	68	53	68	53
1258		1021	1088	834	1258	993	1088	868
% ВЫПОЛНЕНИЯ учебного плана		81	77		79		80	

УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ												
	7 класс						8 класс					
	7а		7б		7в		8а		8б		8в	
	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход
русский язык	136	116	136	107	136	129	102	101	102	98	102	92
английский язык	102	66					102	89	102	88	102	87
немецкий язык			102	91	102	92					102	91
2-й иностранный (англ.)			68	47	68	46					68	46
2-й иностранный (нем.)	68	47					68	60	68	53	68	54
алгебра	102	84	102	84	102	97	102	91	102	91	102	92
геометрия	68	59	68	60	68	57	68	63	68	63	68	62
литература	68	51	68	51	68	58	68	65	68	52	68	50
информатика	34	31	34	30	34	31	34	30	34	31	34	30
история	68	53	68	50	68	49	68	55	68	57	68	56
обществозн.	34	31	34	30	34	31	34	29	34	31	34	31
география	68	55	68	55	68	54	68	52	68	52	68	52
биология	34	32	34	30	34	30	68	57	68	56	68	57
физика	68	55	68	55	68	54	68	56	68	56	68	53
химия							68	55	68	56	68	56
музыка	34	21	34	21	34	21	34	23	34	23	34	22
ИЗО	34	28	34	28	34	28	34	28	34	29	34	29
физич.культ.	68	51	68	51	68	54	68	53	68	49	68	49
ОБЖ							34	28	34	29	34	29
технология (м)	68	49	68	53	68	49	34	26	34	27	34	26
технология (д)	68	53	68	51	68	53	34	26	34	29	34	28
1122		882	1122	894	1122	933	1156	987	1156	970	1326	1092
% ВЫПОЛНЕНИЯ учебного плана		79	80		83		85		84		82	

УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ		9 класс								10 класс				11 класс							
	9а		9б		9в		9г		10а		10б		11а (общ.)		11а (проф.)		11б				
	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход	план	выход			
русский язык	99	125	99	119	99	135	99	131	34	49	68	82	99	135			99	133			
английский язык	99	82	99	80	99	68	99	69	102	94	102	93	99	62			99	58			
немецкий язык			99	85							102	97	99	85			99	84			
2-й иностранный (англ.)			66	44																	
2-й иностранный (нем.)	66	61	66	62	66	61	66	60													
алгебра	99	111	99	106	99	111	99	111	136	132	102	97	99	113	132	143	132	145			
геометрия	66	74	66	62	66	73	66	75	68	67	68	67	66	72			66	72			
литература	99	73	99	73	99	90	99	85	102	88	136	116	99	83			99	94			
информатика	33	28	33	31	33	28	33	31	34	32	34	33	33	29			33	28			
история	99	79	99	78	99	80	99	80	136	101	68	54	66	60			66	53			
обществозн.	33	29	33	30	33	31	33	32	68	56	102	80	99	85			99	76			
география	66	52	66	52	66	51	66	50	34	29	34	29	33	32			33	31			
биология	66	57	66	54	66	55	66	54	68	58	34	31	33	33			33	33			
физика	99	81	99	81	99	83	99	82	68	59	68	59	66	56	165	130	165	130			
астрономия													33	27			33	28			
химия	66	55	66	55	66	55	66	54	68	59	34	33	33	32			33	34			
МХК											34	25	33	23							
физич.культ.	66	48	66	55	66	55	66	55	102	89	102	89	99	75			102	74			
ОБЖ	34	28	34	28	34	28	33	29	34	28	34	28	33	29			33	29			
технология (м)											34	26	34	26							
технология (д)											34	29	34	29							
ЭК "Трудности современного русского языка"									34	24											
ЭК "Индивидуальный проект"									34	21											
ФК "Русская литература в контексте истории"									34	25											
1090		983	1255	1095	1090	1004	1089	998	1156	1011	1190	1068	1190	1086	297	273	1224	1102			
% ВЫПОЛНЕНИЯ учебного плана			90		87		92		92		87		90		91		92		90		

Прохождение программы в Бызовская НОШ

предмет	1класс			2класс			3класс			4класс		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%

литература															
иностраный язык	170	107	63	170	108	63,5294	170	107	62,94	170	107	62,9	168	107	63,7
математика, алгебра	170	141	83	170	141	82,9412	102	83	81,37	102	83	81,4	99	96	97
геометрия							68	57	83,82	68	57	83,8	66	65	98,5
информатика							34	28	82,35	34	28	82,4	33	28	84,8
география	34	30	88	34	28	82,3529	68	54	79,41	68	55	80,9	66	55	83,3
окружающий мир, природоведение, биология	34	30	88	34	29	85,2941	34	30	88,24	68	57	83,8	66	56	84,8
физика							68	53	77,94	68	54	79,4	102	75	73,5
химия										68	55	80,9	66	56	84,8
музыка	34	28	82	34	26	76,4706	34	27	79,41	34	26	76,5			
ИЗО, МХК	34	28	82	34	27	79,4118	34	27	79,41	34	27	79,4			
физическая культура	68	41	60	68	47	69,1176	68	47	69,12	68	47	69,1	66	47	71,2
ОБЖ										34	26	76,5	33	25	75,8
технология	68	47	69	68	47	69,1176	68	47	69,12	34	25	73,5			
ИТОГО															

Основание сокращения количества часов в 4 четверти:

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020г. №СК-150/03
2. Методические рекомендации от 19.03.2020 №ГД-39-04 Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3. П.5 протокола заседания оперативного штаба Тюменской области по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской от 13.03.2020г. №11.
4. Постановление Правительства Тюменской области от 17.03.2020г. №120-п «О введении режима повышенной готовности».
5. Приказ комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района от 18.03.2020г. №42.
6. Постановления Правительства Тюменской области от 26.03.2020 года № 139-п «О внесении дополнений в постановление от 17.03.2020 № 120-п.
7. Приказ директора МАОУ Упоровская СОШ от 18.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в МАОУ Упоровская СОШ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции».
8. Приказ директора МАОУ Упоровская СОШ от 27.03.2020 г. «О нерабочих днях».
9. Информационное письмо заместителя губернатора Тюменской области № 3172 от 28.04.2020 «Об особенностях завершения 2019/2020 учебного года».
10. Приказ директора МАОУ Упоровская СОШ от 29.04.2020 г. «Об особенностях завершения 2019/2020 учебного года».

Выводы:

1. По общеобразовательной программе (обучение в классе) не проведено **4587** уроков, из них *3177 уроков в 4 четверти*.
2. По общеобразовательной программе (обучение на дому), в том числе по адаптированным, не проведены **411,1** уроков (в т.ч. 210,25 уроков для учащихся с ОВЗ), из них *222,2 уроков в 4 четверти* (в т.ч. 122,2 урока для учащихся с ОВЗ).

3. По адаптированной программе для детей с интеллектуальными наклонениями (обучение в классе) не проведены **1763** урока, из них *в 4 четверти 1319 уроков.*

4. По адаптированной программе для детей с интеллектуальными наклонениями (обучение на дому (без СИПР) не проведены **62,5** урока, из них *44 урока в 4 четверти.*

5. Причина отставания по учебным часам в 1-3 четвертях - курсы повышения квалификации, больничные листы (болезнь учителя); в 4 четверти – введение ограничительных мер, сокращение часов на изучение предметов и изменение расписания.

6. Учителям предоставить корректировку тематического планирования по итогам 2019-2020 учебного года до 10.06.2020 года.

3. Аттестация кадров

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Аттестация является комплексной оценкой повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческого потенциала, стимулирование деятельности.

Направления аттестационных мероприятий:

- организация и контроль системы повышения педагогической квалификации;
- педагогический мониторинг;
- составлен перспективный план повышения квалификации и план на 2018-2019 учебный год.

Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Составлены графики мероприятий квалификационных испытаний педагогических работников на 2018-2019 учебный год. Педагогам оказана информационно-методическая помощь в оформлении пакета документов, проведении самоанализа педагогической деятельности, организованы консультации по проведению открытых мероприятий. Аттестующиеся пополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях методических объединений. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Уровень квалификации педагогических кадров МАОУ Упоровская СОШ

		"№ приказа (категории) № протокола (соответствие)"	Категория	Дата аттестации	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
1	Бердюгина Марина Андреевна	№ 389-к	высшая	26.12.2019	1			
2	Богунова Дарья Сергеевна		соответствие	12.11.2015			1	
3	Ваймер Ольга Валерьевна	№ 357-к	высшая	28.11.2019	1			
4	Викулова Светлана Сергеевна		соответствие	30.09.2019			1	
5	Ефейкина Галина Георгиевна	№ 108-к	высшая		1			
6	Касаткина Ольга Юрьевна	№ 357-к	первая	28.11.2019		1		
7	Тараканова Елена Викторовна		без категории					1
8	Трубехина Людмила Сергеевна		Без категории					1

9	Трубехина Ольга Олеговна		первая			1		
10	Халаева Надежда Юрьевна	№ 373-к	высшая	27.11.2015	1			
11	Харлова Валентина Яковлевна	№ 373-к	высшая	27.11.2015	1			
12	Медведева Мария Анатольевна							1
13	Шихова Дарья Сергеевна							1
14	Далингер Наталья Васильевна	№ 283-к	высшая	23.12.2016	1			
15	Лоткова Наталия Витальевна	№ 313-к	высшая	25.09.2015	1			
16	Ярцева Светлана Николаевна	№ 134-к	высшая	30.05.2019	1			
17	Насонова Людмила Александровна	№ 313-к	высшая	25.09.2015	1			
18	Бренчагова Татьяна Александровна	№373-к	первая	27.11.2015		1		
19	Васильев Александр Георгиевич	№ 108-к	высшая	24.04.2015	1			
20	Вдовин Андрей Александрович		соответствие	12.12.2018			1	
21	Воробьева Ирина Викторовна	№ 8-к	высшая	27.01.2017	1			
22	Герасимова Наталия Николаевна	№ 321-к	первая	25.10.2018		1		
23	Гертд Екатерина Михайловна	№329-к	первая	31.10.2019		1		
24	Гордеева Ольга Федоровна	№ 108-к	высшая		1			
25	Гордиенко Наталья Валерьевна	№ 68-к	высшая	03.04.2017	1			
26	Дегтярь Татьяна Владимировна	№274-к	высшая	26.09.2019	1			
27	Евтюшина Ирина Павловна	№ 212-к	первая	29.09.2017		1		
28	Каширина Надежда Матвеевна		первая			1		
29	Клюкина Ирина Александровна	№ 321-к	высшая	25.10.2018	1			
30	Кокорина Юлия Витальевна	№ 212	первая	29.09.2017		1		
31	Кретинин Анатолий Леонидович	№ 283-к	высшая	23.12.2016	1			
32	Куклин Валерий Елизарович	№ 268-к	первая	24.11.2017		1		
33	Куриленко Виталий Сергеевич	№ 357-к	высшая	28.11.2019	1			
34	Куриленко Наталья Владимировна	№ 17-к	первая	26.01.2018		1		
35	Мальцева Валентина Владимировна		без категории					1
36	Мальцева Светлана Васильевна	№ 321-к	высшая	25.10.2018	1			
37	Михайлов Алексей Владимирович	№ 389-к	первая	26.12.2019		1		
38	Мкртчян Сирануш Арменаковна		соответствие	02.11.2017			1	
39	Мугинова Ольга Владимировна	№ 389-к	высшая	26.12.2019	1			
40	Погосян Гаяне Аршалуйсовна	№ 122-к	первая	27.04.2017		1		
41	Рассказова Виктория Геннадьевна	№ 68-к	высшая	03.04.2017	1			
42	Рассказов Евгений Андреевич							1
43	Румянцева Вера Витальевна	№ 66-к	высшая	26.03.2020	1			
44	Соп Светлана Николаевна	№ 44-к	первая	27.02.2020	1			
45	Терлеева Валентина Дмитриевна	№ 286-к	высшая	27.09.2018	1			

46	Яркин Павел Викторович	№ 34-к	высшая	22.02.2017	1			
47	Лескова Татьяна Александровна	№ 321-к	высшая	25.10.2018	1			
48	Туз Наталия Анатольевна	№ 21-к	высшая	30.01.2020	1			
49	Медведева Галина Прокопьевна		соответствие				1	
50	Белендер Виктор Константинович		без категории					1
51	Дубровина Анастасия Григорьевна							1
52	Червина Людмила Васильевна		соответствие	30.04.2015			1	
53	Яркина Татьяна Владимировна	№ 357-к	первая	28.11.2019		1		
54	Егорова Ксения Николаевна		без категории					1
55	Новожилова Елена Анатольевна							1
					26	13	5	5

Уровень квалификации педагогических кадров МАОУ Упоровская СОШ (в сравнении по годам)

Период	Всего пед. работников	Неспециалисты (без пед.образования)	Имеющие квалификацию		Аттестованы на «соответствие»	Количество неаттестованных
			Высшая категория	Первая категория		
2019-2020 уч. год (на 01.06.2020 г.)	55	1 (Червина Л. В.)	26 по должности «Учитель» 1. Бердюгина Марина Андреевна 2. Ваймер Ольга Валерьевна 3. Васильев Александр Георгиевич 4. Воробьева Ирина Викторовна 5. Гордеева Ольга Федоровна 6. Гордиенко Наталья Валерьевна 7. Григорьева Марина Валерьевна 8. Далингер Наталья Васильевна 9. Дегтярь Татьяна Владимировна 10. Ефейкина Галина Георгиевна 11. Клюкина Ирина Александровна 12. Кретинин Анатолий Леонидович 13. Куриленко Виталий Сергеевич 14. Лескова Татьяна Александровна 15. Лоткова Наталия Витальевна 16. Мальцева Светлана Васильевна 17. Мугинова Ольга Владимировна 18. Насонова Людмила Александровна 19. Рассказова Виктория Геннадьевна 20. Соп Светлана Николаевна 21. Терлеева Валентина Дмитриевна 22. Туз Наталия Анатольевна 23. Халаева Надежда Юрьевна 24. Харлова Валентина Яковлевна 25. Яркин Павел Викторович 26. Ярцева Светлана Николаевна	13 по должности «Учитель» 1. Бренчагова Татьяна Александровна 2. Герасимова Наталия Николаевна 3. Гертд Екатерина Михайловна 4. Евтюшина Ирина Павловна 5. Касаткина Ольга Юрьевна 6. Кокорина Юлия Витальевна 7. Куклин Валерий Елизарович 8. Куриленко Наталья Владимировна 9. Михайлов Алексей Владимирович 10. Погосян Гаяне Аршалуйсовна 11. Каширина Надежда Матвеевна 12. Трубехина Ольга Олеговна по должности «Педагог-психолог» Яркина Татьяна Владимировна	5+5 по должности «Учитель» 1. Мкртчян Сирануш Арменаковна 2. Богунова Дарья Сергеевна 3. Вдовин Андрей Александрович 4. Викулова Светлана Сергеевна по должности «Социальный педагог» 5. Червина Людмила Васильевна по должности «Руководитель» 6. Медведева Галина Прокопьевна по должности «Заместитель руководителя» 7. Лескова Татьяна Александровна 8. Туз Наталия Анатольевна 9. Клюкина Ирина Александровна 10. Белендер Виктор Константинович 11. Ефейкина Галина Георгиевна	8 Тараканова Елена Викторовна Трубехина Людмила Сергеевна Медведева Мария Анатольевна Шихова Дарья Сергеевна Мальцева Валентина Владимировна Белендер Виктор Константинович Дубровина Анастасия Григорьевна Рассказов Евгений Андреевич

2018-2019 уч. год (на 01.06.2019 г.)	55+2	1 (Червина Л. В.)	21 по должности «Учитель» 1. Далингер Наталья Васильевна 2. Ефейкина Галина Георгиевна 3. Лоткова Наталия Витальевна 4. Насонова Людмила Александровна 5. Халаева Надежда Юрьевна 6. Харлова Валентина Яковлевна 7. Васильев Александр Георгиевич 8. Воробьева Ирина Викторовна 9. Гордеева Ольга Федоровна 10. Гордиенко Наталья Валерьевна 11. Григорьева Марина Валерьевна 12. Клюкина Ирина Александровна 13. Кретинин Анатолий Леонидович 14. Лескова Татьяна Александровна 15. Мальцева Светлана Васильевна 16. Рассказова Виктория Геннадьевна 17. Терлеева Валентина Дмитриевна 18. Туз Наталия Анатольевна 19. Яркин Павел Викторович 20. Ярцева Светлана Николаевна 21. Широкова Галина Атаевна	14 по должности «Учитель» 1. Бердюгина Марина Андреевна 2. Ваймер Ольга Валерьевна 3. Касаткина Ольга Юрьевна 4. Бренчагова Татьяна Александровна 5. Герасимова Наталия Николаевна 6. Дегтярь Татьяна Владимировна 7. Куклин Валерий Елизарович 8. Куриленко Виталий Сергеевич 9. Соп Светлана Николаевна 10. Куриленко Наталья Владимировна 11. Мугинова Ольга Владимировна 12. Евтюшина Ирина Павловна 13. Гертд Екатерина Михайловна 14. Погосян Гаяне Аршалуйсовна	8+5 по должности «Учитель» 1. Мкртчян Сирануш Арменаковна 2. Михайлов Алексей Владимирович 3. Богунова Дарья Сергеевна 4. Каширина Надежда Матвеевна 5. Вдовин Андрей Александрович 6. Трубехина Ольга Олеговна по должности «Социальный педагог» 7. Червина Людмила Васильевна по должности «Педагог-психолог» 8. Яркина Татьяна Владимировна по должности «Руководитель» 9. Медведева Галина Прокопьевна по должности «Заместитель руководителя» 10. Лескова Татьяна Александровна 11. Туз Наталия Анатольевна 12. Клюкина Ирина Александровна 13. Белендер Виктор Константинович 14. Ефейкина Галина Георгиевна	10+2 1. Викулова Светлана Сергеевна 2. Ильиных Анна Амуровна 3. Корсукова Екатерина Сергеевна 4. Белендер Виктор Константинович 5. Мальцева Валентина 6. Новожилова Елена Анатольевна 7. Тараканова Елена Викторовна 8. Трубехина Людмила Сергеевна 9. Сорокина Марина Сергеевна 10. Егорова Ксения Николаевна Данилова Людмила Викторовна (д/о) Лещенко Алина Алексеевна (д/о)
2017-2018 уч. год (на 01.06.2018 г.)	55	2 (Каширина Н. М., Червина Л. В.)	21 по должности «Учитель» 22. Далингер Наталья Васильевна 23. Ефейкина Галина Георгиевна 24. Лоткова Наталия Витальевна 25. Насонова Людмила Александровна 26. Халаева Надежда Юрьевна 27. Харлова Валентина Яковлевна 28. Васильев Александр Георгиевич 29. Воробьева Ирина Викторовна 30. Гордеева Ольга Федоровна 31. Гордиенко Наталья Валерьевна 32. Григорьева Марина Валерьевна 33. Клюкина Ирина Александровна 34. Кретинин Анатолий Леонидович 35. Лескова Татьяна Александровна 36. Мальцева Светлана Васильевна 37. Рассказова Виктория Геннадьевна 38. Терлеева Валентина Дмитриевна 39. Туз Наталия Анатольевна	16 по должности «Учитель» 15. Бердюгина Марина Андреевна 16. Ваймер Ольга Валерьевна 17. Касаткина Ольга Юрьевна 18. Ярцева Светлана Николаевна 19. Кокорина Юлия Витальевна 20. Прокопьева Анна Владимировна 21. Бренчагова Татьяна Александровна 22. Герасимова Наталия Николаевна 23. Дегтярь Татьяна Владимировна 24. Куклин Валерий Елизарович 25. Куриленко Виталий Сергеевич 26. Соп Светлана Николаевна 27. Куриленко Наталья Владимировна 28. Мугинова Ольга Владимировна 29. Евтюшина Ирина Павловна 30. Гертд Екатерина Михайловна	8+5 по должности «Учитель» 15. Мкртчян Сирануш Арменаковна 16. Михайлов Алексей Владимирович 17. Богунова Дарья Сергеевна 18. Каширина Надежда Матвеевна 19. Ахметжанова Бибигуль Уралбаевна по должности «Социальный педагог» 20. Червина Людмила Васильевна по должности «Педагог-психолог» 21. Яркина Татьяна Владимировна по должности «Руководитель» 22. Медведева Галина Прокопьевна	9 11. Викулова Светлана Сергеевна 12. Трубехина Ольга Олеговна 13. Ильиных Анна Амуровна 14. Корсукова Екатерина Сергеевна 15. Вдовин Андрей Александрович 16. Белендер Виктор Константинович 17. Мальцева Валентина Владимировна (д/о) 18. Данилова Людмила Викторовна (д/о) 19. Новожилова Елена Анатольевна

			40. Яркин Павел Викторович 41. Румянцева Вера Витальевна 42. Широкова Галина Атаевна		по должности «Заместитель руководителя» 23. Лескова Татьяна Александровна 24. Туз Наталия Анатольевна 25. Клюкина Ирина Александровна 26. Белендер Виктор Константинович 27. Ефейкина Галина Георгиевна	
2016-2017 уч. год (на 01.06.2017 г.)	57	2 (Каширина Н. М., Червина Л. В.)	22 по должности «учитель» (включая АУП и срочный трудовой договор): 1.Васильев А. Г. 2.Воробьева И. В. 3.Гордеева О. Ф. 4.Ефейкина Г. Г. 5.Клюкина И. А. 6.Лескова Т. А. 7.Лоткова Н. В. 8.Мальцева С. В. 9.Панова Л. И. 10. Плоскова Н. Л. 11. Терлеева В. Д. 12. Туз Н. А. 13. Халаева Н. Ю. 14. Харлова В. Я. 15. Насонова Л. А. 16. Далингер Н. В. 17. Кретинин А. Л. 18. Яркин П. В. 19. Гордиенко Н. В. 20. Григорьева М. В. 21. Рассказова В. Г. 22. Широкова Г. А. (совм.)	13 по должности «учитель» 1. Бердюгина М. А. 2. Герасимова Н. Н. 3. Куклин В. Е. 4. Сезева Н. Н. 5. Ярцева С. Н. 6. Дегтярь Т. В. 7. Куриленко В. С. 8. Касаткина О. Ю. 9. Бренчагова Т. А. 10. Корнильева Н. А. (совм.) 11. Гертд Е. М. (д/о) 12. Ваймер О. В. (д/о) 13. Соп С. Н. (д/о)	9 по должности «учитель»: Кокорина Ю. В. Прокопьева А. В. Михайлов А. В. Ильиных А. Н. Богунова Д. С. Каширина Н. М. Панфилова Л. И. по должности «педагог-психолог» Яркина Т. В. по должности «социальный педагог» Червина Л. В.	13 1. Данилова Л. В. 2. Трубехина О. Ю. 3. Евтюшина И. П. 4. Белендер В. К. 5. Мугинова О. В. 6. Погосян Г. А. 7. Куриленко Н. В. 8. Галстян Л. С. 9. Мкртчян С. А. 10. Новожилова Е. А. (д/о) 11. Викулова С. С. (д/о) 12. Корсукова Е. С. (д/о) 13. Ильиных А. А. (д/о)
2015-16г.г. (на 01.06.2016 г.)	59	3 (Кобелев Л. Г., Каширина Н. М., Червина Л. В.)	16 по должности «учитель» (включая АУП и срочный трудовой договор): Васильев А. Г. Воробьева И. В. Гордеева О. Ф. Ефейкина Г. Г. Клюкина И. А. Лескова Т. А. Лоткова Н. В. Мальцева С. В.	19 по должности «учитель» Бердюгина М. А. Герасимова Н. Н. Далингер Н. В. Кретинин А. Л. Куклин В. Е. Сезева Н. Н. Яркин П. В. Ярцева С. Н. Гертд Е. М. Дегтярь Т. В. Куриленко В. С.	6 по должности «учитель»: Кокорина Ю. В. Прокопьева А. В. Михайлов А. В. Ильиных А. Н. Богунова Д. С. по должности «педагог-психолог» Яркина Т. В. по должности «социальный	15 Назарова Н. С. Евтюшина И. П. Белендер В. К. Мугинова О. В. Викулова С. С. Каширина Н. М. Корсукова Е. С. Кулешова В. А. Прокопцова А. В. Ильиных А. А. Медведева Т. А. Новожилова Е. А.

			Одинцова В. М. Панова Л. И. Плоскова Н. Л. Терлеева В. Д. Туз Н. А. Халаева Н. Ю. Харлова В. Я. Насонова Л. А. Широкова Г. А. (совм.)	Касаткина О. Ю. Ваймер О. В. Гордиенко Н. В. Григорьева М. В. Рассказова В. Г. Соп С. Н. Бренчагова Т. А. Корнильева Н. А. (совм.)	педагог» Червина Л. В.	Панфилова Л. И. Погосян Г. А. Куриленко Н. В.
2014-15г.г. (на 01.06.2015 г.)	55	3 (Кобелев Л. Г., Каширина Н. М., Червина Л. В.)	13 по должности «учитель» (включая АУП и срочный трудовой договор): Васильев А. Г. Воробьёва И. В. Гордеева О. Ф. Ефейкина Г. Г. Клюкина И. А. Лескова Т. А. Лоткова Н. В. Мальцева С. В. Одинцова В. М. Панова Л. И. Плоскова Н. Л. Терлеева В. Д. Туз Н. А.	21 по должности «учитель» Бердюгина М. А. Герасимова Н. Н. Далингер Н. В. Кобелев Л. Г. Кретинин А. Л. Куклин В. Е. Панфилова Л. И. Сезева Н. Н. Халаева Н. Ю. Харлова В. Я. Яркин П. В. Ярцева С. Н. Гертд Е. М. Дегтярь Т. В. Куриленко В. С. Касаткина О. Ю. Ваймер О. В. Гордиенко Н. В. Григорьева М. В. Рассказова В. Г. Соп С. Н.	8 по должности «учитель»: Бренчагова Т. А. Погосян Г. А. Кокорина Ю. В. Куриленко Н. В. Прокопьева А. В. Михайлов А. В. по должности «педагог-психолог» Яркина Т. В. по должности «социальный педагог» Червина Л. В.	13 Антонова Н. В. Викулова С. С. Каширина Н. М. Корсукова Е. С. Кулешова В. А. Прокопцова А. В. Ильиных А. Н. Ильиных А. А. Медведева Т. А. Новожилова Е. А. Скоробогатова И. В. <u>Закончился срок действия высшей категории по должности «учитель»:</u> Манько Л. А. Насонова Л. А. (в плане аттестации департамента срок аттестации – сентябрь)

Таким образом, аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления образовательным процессом.

Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году:

№	ФИО	Категория	Должность	Приказ
1	Дегтярь Татьяна Владимировна	высшая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №274-к от 26.09.2019
2	Гертд Екатерина Михайловна	первая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №329-к от 31.10.2019
3	Ваймер Ольга Валерьевна	высшая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 357-к от 28.11.2019
4	Куриленко Виталий Сергеевич	высшая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 357-к от 28.11.2019
5	Касаткина Ольга Юрьевна	первая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 357-к от 28.11.2019
6	Яркина Татьяна Владимировна	первая	педагог-психолог	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 357-к от 28.11.2019
7	Михайлов Алексей Владимирович	первая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 389-к от 26.12.2019
8	Бердюгина Марина Андреевна	высшая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 389-к от 26.12.2019
9	Мугинова Ольга Владимировна	высшая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 389-к от 26.12.2019
10	Туз Наталия Анатольевна	высшая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 21-к от 30.01.2020
11	Соп Светлана Николаевна	высшая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 44-к от 27.02.2020

12	Румянцева Вера Витальевна	высшая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 66-к от 26.03.2020
13	Ефейкина Галина Георгиевна	высшая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 99-к от 30.04.2020
14	Васильев Александр Георгиевич	высшая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 99-к от 30.04.2020
15	Гордеева Ольга Федоровна	высшая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 99-к от 30.04.2020
16	Каширина Надежда Матвеевна	первая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 99-к от 30.04.2020
17	Трубехина Ольга Олеговна	первая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 99-к от 30.04.2020
18	Нерадовских Галина Павловна	первая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 357-к от 28.11.2019
19	Калинина Марина Анатольевна	первая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 357-к от 28.11.2019
20	Ковалюк Олеся Владимировна	первая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 357-к от 28.11.2019
21	Мурашова Валентина Дмитриевна	первая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 21-к от 30.01.2020
22	Слаутин Николай Григорьевич	первая	учитель	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 66-к от 26.03.2020
23	Червина Людмила Васильевна	соответствие	социальный педагог	30.04.2020
24	Викулова Светлана Сергеевна	соответствие	учитель	30.09.2019
25	Кайгородова Наталья Викторовна	соответствие	учитель	30.09.2019
26	Мурашова Валентина Дмитриевна	соответствие	социальный педагог	30.09.2019

5 учителей (Дегтярь Т. В., Ваймер О. В., Куриленко В. С., Мугинова О. В., Бердюгина М. А.) впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию, 4 педагога (Трубехина О. О., Михайлов А. В., Каширина Н. М., Яркина Т. В.) – на первую, 3 (Викулова С. С., Кайгородова Н. В., Мурашова В. В.) на соответствие занимаемой должности. 14 педагогов подтвердили свою квалификацию.

На аттестацию в 2020-2021 учебном году планируются (включая структурные подразделения):

№	Ф.И.О. работника	Должность, по которой аттестуется	Дата и вид последней аттестации (число, месяц, год)	Месяц, год аттестации (нужный)	Вид аттестации (обязательная – на соответствие, первая, высшая)
сентябрь					
1	Мальцева Валентина Владимировна	учитель		сентябрь 2020	соответствие
2	Трубехина Людмила Сергеевна	учитель		сентябрь 2020	соответствие
3	Лоткова Наталия Витальевна	учитель	25.09.2015 высшая	сентябрь 2020	высшая
октябрь					
4	Богунова Дарья Сергеевна	учитель	12.11.2015 соответствие	октябрь 2020	первая
5	Евстафьева Светлана Владимировна	учитель	28.10.2016 первая	октябрь 2020	первая
6	Зяткова Зоя Владимировна	учитель	28.10.2016 первая	октябрь 2020	первая
7	Широкова Галина Атаевна	учитель	28.10.2016 высшая	октябрь 2020	высшая
8	Новожилова Елена Анатольевна	учитель-логопед	соответствие	октябрь 2020	первая
ноябрь					
9	Погосян Гаяне Аршалуйсовна	учитель	Первая	ноябрь	высшая
10	Халаева Надежда Юрьевна	учитель	27.11.2015 высшая	ноябрь 2020	высшая

11	Харлова Валентина Яковлевна	учитель	27.11.2015 высшая	ноябрь 2020	высшая
12	Бренчагова Татьяна Александровна	учитель	27.11.2015 первая	ноябрь 2020	высшая
январь					
13	Вдовин Андрей Александрович	учитель	12.12.2018 соответствие	Январь 2021	первая

4. Повышение квалификации педагогов

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Одной из ведущих форм повышения педагогического мастерства является курсовая переподготовка. На основании самоанализа педагогической деятельности заявленных тем самообразования педагогических работников определяется необходимость в курсовой подготовке. Составлен перспективный план повышения квалификации, и персонифицированный список прохождения курсовой подготовки на 2019-2020 учебный год, в котором учтено обучение в рамках государственного задания. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет.

Ведется мониторинг эффективности курсовой подготовки, которая подтверждается послекурсовой деятельностью, предусматривающей разработку программ предметных курсов, методических рекомендаций, проведение открытых уроков, мастер – классов, выступления на РМО, ШМО, участие в разных методических мероприятиях, а также публикаций в различных источниках.

Прохождение курсовой и семинарской подготовки педагогических работников в 2019-2020 учебном году

	Курсы				
	№ удостоверения	Сроки	Название	Учреждение, проводившее курсы	Количество часов
Богунова Дарья Сергеевна	19-15-2110	08.07.2019 г.	"Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"(ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС"	АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	108
Бренчагова Татьяна Александровна	328-24679	24.09-03.11.2019	"Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации"	ООО Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	31
	7738	23.10-24.10.2019	"Методология и технология реализации ФГОС обучающихся ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы"	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
Васильев Александр Георгиевич		2020	"Оздоровительная и адаптивная физическая культура»	ТГУ	
		24.09-03.11.2019	"Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации"	ООО Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов	31 час
Вдовин Андрей Александрович	5665	09.09-20.09.2019	"Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам «Технология»	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"	72 часа
		23-24.03.	"Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"	16 часов

			ОВЗ"		
Воробьева Ирина Викторовна		03.02.- 04.02.2020	"Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ"	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"	16 часов
Герасимова Наталия Николаевна	7374	14.10.19- 25.10.19	Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета "Физика"	ГАОУ ТО ДПО "ТОГТРРО"	72 часа
Гертд Екатерина Михайловна		23- 24.03.2020	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
Гордеева Ольга Федоровна		23- 24.03.2020	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
Гордиенко Наталья Валерьевна	5021	11.11.2019- 22.11.2019	«Цифровые технологии в образовательном процессе школы в условиях реализации ФГОС»	ГАПОУ Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий»	72 часа
	4068	январь- март 2020	«Дополнительные главы комбинаторики»	ОЦ «Сириус»	
Далингер Наталья Васильевна		23- 24.03.2020	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
Дегтярь Татьяна Владимировна	1521	11- 15.03.2020, 25.05.2020	"Вызовы XXI века и учитель будущего. Конкурс профессионального мастерства как старт в педагогику будущего" по номинации "Учитель года", «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	40 часов, 17 часов
Дубровина Анастасия Григорьевна	8555		"Социально- педагогическое и социально- психологические технологии работы в образовательном учреждении"	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"	36 часов
	495554	06.12.- 11.12.2019	"Психология развития и возрастная психология"	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	53 часа
	9,524E+11	18.12.2019- 19.03.2020	"Педагогика и психология образования"	АНО ДПО "УриПКиП	620 часов
Евтюшина Ирина Павловна	"000887	17.02.2020 - 21.02.2020	"Организационно-методическая подготовка педагогов к формированию в регионе единой речекультурной среды в свете требования ФГОС"	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36 часов
		03.02.2020 - 04.02.2020	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
		26.04.2020 -27.04.2020	Дистанционное обучение «От создания контента до организации образовательного процесса»	Академия Просвещение	36 часов
			. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (□d]	Единый урок	17 часов
Егорова Ксения Николаевна					
Ефейкина		23-	«Эффективные практики реализации адаптированных	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов

Галина Георгиевна		24.03.2020	основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»		
Касаткина Ольга Юрьевна	7746	23.10.- 24.10.2019	"Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы"	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
	10193	18.11.- 29.11.2019	"Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников"	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	72 часа
Каширина Надежда Матвеевна		сентябрь 2019 г	«Методология внедрения ФГОС для обучающихся ОВЗ»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	
Клюкина Ирина Александровна		23- 24.03.2020	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
	5106	02- 13.12.2019	«Цифровые технологии в образовательном процессе школы в условиях реализации ФГОС»	ГАПОУ "Колледж цифровых и педагогических технологий"	72 часа
Кокорина Юлия Витальевна	354-25446	25.09- 20.11.2019	" Преподавание предметной области " Иностранные языки" согласно Федеральному государственному образовательному стандарту"	"Центр инновационного образования и воспитания"	22 часа
Куриленко Виталий Сергеевич	4927	28.10- 8.11.2019	«Цифровые технологии в образовательном процессе школы в условиях реализации ФГОС»	ГАПОУ Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий»	72
Куриленко Наталья Владимировна		23- 24.03.2020	"Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ"	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
Лескова Татьяна Александровна		23- 24.03.2020	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
Лоткова Наталия Витальевна		23- 24.03.2020	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
Мальцева Валентина Владимировна	№146	15.03- 15.06.2019	Дополнительные главы геометрии. 7 класс	ОЦ Сириус	
	№147	15.03- 15.06.2019	Дополнительные главы геометрии. 8 класс	ОЦ Сириус	
		23- 24.03.2020	"Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ"	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
	№7226	март-май 2020	Дополнительные главы комбинаторики. 7 класс	ОЦ Сириус	
Медведева Мария Анатольевна	#007750	23.10.19- 24.10.19		ГАОУ ТО ДПО "ТОГГИРО"	16 часов
Михайлов Алексей Владимирович		17.02- 21.02.2020	«Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36 часов
		2020	"Оздоровительная и адаптивная физическая	ТГУ	

			культура»		
Мкртчян Сирануш Арменаковна		23- 24.03.2020	"Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ"	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
Мугинова Ольга Владимировна	7751	23.10-24.10 2019	"Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы"	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
Погосян Гаяне Аршалуйсовна	488476	24.09.2019- 25.09.2019	"Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях"	ООО "Центр Инновационного образования и воспитания"	16 часов
		23.03.2020- 24.03.2020	"Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ"	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"	16 часов
		Апрель - 2020	"Форсайт-сессия "Векторы профессионального роста современного учителя"	ООО «Эффектико групп» совместно с информационно-методическим центром Василеостровского р-на Санкт-Петербурга	36 часов
	1085	Июнь - 2019	"Дополнительные главы геометрии"	ОЦ "Сириус"	
Рассказов Евгений Андреевич	-7750	23.10.2019- 24.10. 2020	"Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы"	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"	16 часов
	347-29187	26.09. 2019 - 17.03.2020	"Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета "ОБЖ"".	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания" (г. Саратов).	32 часа
Рассказова Виктория Геннадьевна	6848	10.11.2019 - 11.10.2019	"Модель итоговой аттестации по литературе 2020 года. Стратегия и методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе".	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"	16 часов
		23.03. - 24.03. 2020	"Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы"	ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО"	16 часов
Румянцева Вера Витальевна		23- 24.03.2020	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
	№0495670	20.09.2019 - 26.12.2019	"Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту",	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22 часа
Соп Светлана Николаевна	№001014	25.02.19- 01.03.2019	«Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36 часов
		23.10- 24.10.2019	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
Туз Наталия Анатолевна		23- 24.03.2020	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов

			ОВЗ»		
Яркин Павел Викторович		23-24.03.2020	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
	ПК №0492954	26.09.-30.09.2019	«Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»	"Центр инновационного образования и воспитания"	41 час
Яркина Татьяна Владимировна	-	23-24.03.2020	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	АОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов
	№005344	19.08.-23.08.2019	«Современные угрозы детской безопасности: выявление, профилактика, сопровождение».	АОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16 часов

37 учителей (67%) в 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку (семинарскую – 100%) по актуальным вопросам образования. Плановый показатель прохождения курсовой подготовки в 2019-2020 учебном году выполнен на 100%. Таким образом, в 2019-2020 учебном году повышению профессиональной компетентности педагогических работников было уделено значительное внимание.

План прохождения курсов повышения квалификации в 2021 году:

№	Ф.И.О. работника полностью	Должность	Прохождение курсов (последнее)	
			по методобонементу	по предмету
МАОУ Упоровская СОШ				
1.	Туз Наталия Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	2017	2016
2.	Лескова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	2017	2016
3.	Мальцева Светлана Васильевна	Учитель русского языка и литературы	2017	2016
4.	Терлеева Валентина Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	2017	2017
5.	Рассказова Виктория Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	2017	2017
6.	Клюкина Ирина Александровна	Учитель технологии	2017	2016
7.	Шихова Дарья Сергеевна	Учитель начальных классов	-	-
8.	Ефейкина Галина Георгиевна	Учитель начальных классов	2017	2015
9.	Бердюгина Марина Андреевна	Учитель начальных классов	2017	2015
10.	Далингер Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	2017	2016
11.	Лоткова Наталия Витальевна	Учитель начальных классов	2017	2017
12.	Бокс Елена Владимировна	Учитель начальных классов		
13.	Данилевич Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов		
14.	Трубахина Ольга Олеговна	Учитель начальных классов	2017	2016
15.	Халаева Надежда Юрьевна	Учитель начальных классов	2017	2016
16.	Харлова Валентина Яковлевна	Учитель начальных классов	2017	2016
17.	Ярцева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	2017	2016
18.	Воробьёва Ирина Викторовна	Учитель математики	2017	2017

19.	Кретинин Анатолий Леонидович	Учитель математики	2017	2016
20.	Гордеева Ольга Федоровна	Учитель немецкого языка	2017	2017
21.	Мкртчян Сирануш Арменаковна	Учитель английского языка	2017	2017
22.	Дегтярь Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	2017	2016
23.	Яркин Павел Викторович	Учитель истории и обществознания	2017	2016
24.	Мугинова Ольга Владимировна	Учитель истории и обществознания	2017	2015
25.	Мугинова Ольга Владимировна	Учитель географии		
26.	Куриленко Виталий Сергеевич	Учитель физики	2017	2016
27.	Яркина Татьяна Владимировна	Педагог-психолог		2017
28.	Соснин Анатолий Яковлевич	Педагог дополнительного образования (шахматы)		2016
29.	Мальцева Светлана Васильевна	Педагог-организатор		-
СП МАОУ Упоровская СОШ Бызовская НОШ				
30.	Ковалюк Олеся Владимировна	Педагог- организатор,		
31.	Калинина Марина Анатольевна	Руководитель структурного подразделения		
32.	Снегирева Нина Борисовна	Воспитатель		2017
33.	Белендер Наталья Павловна	Учитель начальных классов		2016
СП МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ				
34.	Коломенко Ольга Брониславовна	Учитель начальных классов		2017
35.	Евстафьева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов		2017
36.	Евстафьева Светлана Владимировна	Социальный педагог		
37.	Шрайнер Людмила Николаевна	Учитель биологии		
38.	Шрайнер Людмила Николаевна	Учитель химии		
39.	Шрайнер Людмила Николаевна	Учитель географии		
40.	Широкова Галина Атаевна	Учитель английского языка		2017
41.	Широкова Галина Атаевна	Учитель немецкого языка		
42.	Трегубова Оксана Александровна	Педагог-библиотекарь		
43.	Корнильева Надежда Александровна	Руководитель структурного подразделения		

Потребность в курсах для работы с детьми с особыми образовательными потребностями

1. Ваймер Ольга Валерьевна
2. Герасимова Наталия Николаевна
3. Дегтярь Татьяна Владимировна
4. Шихова Дарья Сергеевна
5. Широкова Галина Атаевна
6. Хлынина Ирина Леонидовна
7. Трегубова Оксана Александровна
8. Ковалюк Олеся Владимировна
9. Калинина Марина Анатольевна
10. Снегирева Нина Борисовна

5. Деятельность школьных методических объединений

В течение двух лет в школе функционируют 4 предметные кафедры.

Основное направление деятельности - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков учащихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании. Главными задачами работы методических объединений в 2019-2020 учебном году являлись продолжение совершенствования педагогического мастерства учителя и профессиональное межпредметное взаимодействие по решению актуальных вопросов в части организации образовательного процесса по формированию метапредметных компетенций учащихся, осуществления индивидуального сопровождения ребёнка в рамках образовательного процесса.

Анализ работы предметных кафедр см. в приложениях 1-4.

Вывод: для достижения результатов нового качества образования и создания среды профессионального взаимодействия, приоритетными зонами развития коллектива являются: развитие командной работы через активизацию совместной деятельности, через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга.

Рекомендации:

при составлении планов работы ШМО необходимо планировать диагностику - коррекционную работу;

выбор используемых технологий ограничиться внедрением двух-трех эффективных педагогических технологий. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег для обмена опытом. На предметных МО проанализировать типичные ошибки, допущенные учащимися в работах ЕГЭ и ОГЭ, и выработать алгоритм деятельности по их устранению. МО начальных классов и творческой группе по реализации ФГОС продолжить работу по совершенствованию ООП НОО в условиях реализации ФГОС второго поколения. Членам МО необходимо направить педагогическую деятельность на поиск новых форм и методов обучения учащихся, повышающих качество знаний и полное усвоение базового материала.

6. Работа над темой самообразования

Цель: повышение уровня профессионального мастерства.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию помощи каждому учителю. Для того чтобы эта помощь была эффективной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель в течение 5 лет самостоятельно работает над своей проблемной темой (темой самообразования), которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, материал по творческой деятельности, публикации по изучаемой проблеме и пр. Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях МО, семинарах-практикумах. Итог этой работы — это творческие отчеты учителей, обобщение передового педагогического опыта во время аттестации. В школе практикуются различные подходы к работе с учителями по повышению уровня профессионального мастерства:

на диагностическом этапе: анкетирование, тестирование, анализ;

на практическом этапе: участие в мероприятиях различного уровня (предметные дни, ЕМД, форумы, месячники, профессиональные конкурсы и прочие, проекты, семинары, практикумы, руководство НОУ и пр.);

творческие отчеты.

7. Мероприятия, развивающие профессионализм

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства.

Функционирование школы в режиме экспериментальных площадок способствовало развитию командной работы через активизацию совместной деятельности, через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга, повышение уровня педагогического мастерства путем участия в мероприятиях различного уровня.

Методическая работа школы способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов. Особое внимание отводилось распространению собственного педагогического опыта учителей.

Результаты целенаправленной системной работы:

– **распространение опыта на школьном, муниципальном, региональном уровне:**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Проведенное мероприятие	Тема урока, выступления
----------	----------------	-------------------------	-------------------------

1	Туз Н.А., учитель русского языка и литературы	Заседание районного методического объединения педагогических работников	«Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» через использование ресурсов образовательных платформ и сети Интернет в урочной и внеурочной деятельности».
2	Лескова Т.А., учитель русского языка и литературы	Открытый марафон для родителей	Локация «Подготовка и проведение ГИА»
3	Куриленко Н.В. , учитель русского языка и литературы	Открытый марафон для родителей	Локация «Экскурсия по школе»
4	Рассказова В.Г. , учитель русского языка и литературы	Открытый марафон для родителей Семинар в ТОГИРРО. Участие в семинаре – практикуме с коллегами. Обмен опытом. Участие в семинаре –практикуме с коллегами. Обмен опытом.	Локация «Профилактика здорового образа жизни» «Итоговое сочинение как форма проверки общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки обучающихся» «Итоговая аттестация по литературе в 9 классе: новая модель ОГЭ, изменения в критериальной базе, технологии и методы подготовки, эффективные практики формирования читательского и интерпретационного опыта обучающихся»
5	Румянцева В.В. , учитель иностранного языка	Открытый интегрированный урок английского языка и физкультуры Родительское собрание Открытый урок в рамках работы клуба учителей английского языка Мастер класс в рамках работы клуба учителей английского языка Открытый урок в рамках районного методического объединения Открытый урок в рамках работы клуба учителей английского языка Мастер – класс в рамках работы клуба учителей английского языка Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	«Олимпийские игры в Сочи 2014 года» Доклад «Стратегические цели и задачи отрасли «Образование»: внедрение новых подходов для реализации данных задач»; «Употребление прошедшего длительного времени», «Работа на on-line платформе Skyes», «Вегетарианство: за и против» «Диалоги в кафе и ресторане» «Повышение мотивации на изучение английского языка в 10-11 классах» участник заочного этапа
6	Гордеева О.Ф. , учитель иностранного языка	Работа и руководство клубом немецкого языка „Vollendung“ с целью оказания методической помощи учителям немецкого языка района, 2019-2020 гг. Февраль 2020 г. – открытый урок по немецкому языку в рамках заседания Клуба немецкого языка для учителей района. 2019 г., конкурс проектов «Мой предмет» - 1 место	«Разделение мусора в Германии»

7	Касаткина О.Ю. , учитель иностранного языка	Открытый урок	"Размножение растений"
8	Мкртчян С.А. , учитель иностранного языка	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют». Муниципальный конкурс совместных проектов	«Сафари-парк» «Мой предмет»
9	Дегтярь Т.В. , учитель истории и обществознания	Марафон открытых консультаций и занятий для родителей. «Нескучные осенние каникулы»	Площадка «Развитие». Конкурсы, олимпиады, конференции.
10	Кретинин Анатолий Леонидович, учитель математики и физики	Открытый марафон для родителей	Локация «Подготовка и проведение ГИА»
11	Куриленко Виталий Сергеевич, учитель математики и физики,	Заседание районного методического объединения: «Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» через использование ресурсов образовательных платформ и сети Интернет в урочной и внеурочной деятельности».	Подготовка к ЕГЭ
12	Воробьева Ирина Викторовна, учитель математики	Открытый марафон для родителей	Локация «Подготовка и проведение ГИА»
13	Клюкина Ирина Александровна, учитель технологии	Методическая сессия Открытый марафон для родителей РМО учителей технологии	Мастер класс по изготовлению поздравительных открыток Проведение локации «Контрольная работа» "Осуществление единых подходов к общеобразовательным программам с учетом обновления содержания учебного предмета "Технология"
14	Гордиенко Наталья Валерьевна, учитель математики и начальных классов	Заседание районного методического объединения: «Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» через использование ресурсов образовательных платформ и сети Интернет в урочной и внеурочной деятельности».	Локация «Цифровая образовательная среда» через использование ресурсов образовательных платформ и сети Интернет во внеурочной деятельности».
15	Погосян Гаяне Аршалуйсовна, учитель математики	Заседание районного методического объединения: «Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» через использование ресурсов образовательных платформ и сети Интернет в урочной и внеурочной деятельности». Открытый марафон для родителей	Консультация по подготовке к ОГЭ Локация «Экскурсия по школе»

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Класс (если)	Учитель
-------------	---------	-------------------------	--------------	---------

			<i>урок внеклассное мероприятие)</i>	
Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение Онлайн-марафон Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра. Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение. Сертификат пользователя дистанционных программ 1 уровня Августовский образовательный форум 2018, «Обновление содержания и методов обучения предметной области Технология» Районная конференция «Реализация федеральных проектов в системе образования Упоровского района: достижения и задачи на 2019-2020 учебный год».	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Районный	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника участник		Евстафьева С.В.
Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение. Сертификат пользователя дистанционных программ 1 уровня Онлайн-марафон Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра. «Стратегирование с социумом». Муниципальная методическая сессия на тему «Поиск идей и решений», Бызовская НОШ, 27.08.2019 Августовский образовательный форум 2018, «Обновление содержания и методов обучения предметной области Технология» Районная конференция «Реализация федеральных проектов в системе образования Упоровского района: достижения и задачи на 2019-2020 учебный год».	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Районный Районный Районный	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника участник Участник Участник		Трегубова О.А.

Областной августовский профессионально-общественный образовательный форум «Тюменское образование 2019»	Областной	Участник	4 класс	
Открытый урок по литературному чтению	Школьный	Художественные рассказы. Л.Н.Толстой «Акула»		
Интегрированный открытый урок по обучению грамоте, русскому языку в рамках предметной недели.	Школьный	Знакомство с буквой М,м. Письмо заглавной и строчной буквы М,м.	1 класс	Халаева Н.Ю.
Родительский форум. Открытая школа. Большая перемена.	Муниципальный	Как правильно организовать досуг ребёнка		
Зональный этап профессионального конкурса «Учитель будущего»	Всероссийский	участник		Бердюгина М.А.
Профессиональный конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	ОРКСЭ «Дружба»	4 класс	
Открытый урок по математике				
Школьный марафон открытых консультаций, занятий для родителей	Школьный	Единицы массы. Тонна. Центнер.	4 класс	
ШМО, Мастер-класс по использованию интерактивной доски на уроках в начальных классах.	Муниципальный	«Контрольные работы», «Подготовка к ВПР»		
	Школьный	Мастер - класс		
Открытый урок по математике	Школьный	Таблица умножения на 3	2 класс	Ярцева С.Н.
ШМО, открытый урок по математике	Школьный	ШМО. Таблица умножения	2 класс	Лоткова Н.В.
ШМО. Занятие кружка «Умники и умницы»	Школьный	«Узнаём много нового. «Путешествие по городу Санкт-Петербургу» участник	3 класс	Трубехина О.О.
Зональный этап профессионального конкурса «Учитель будущего»	Всероссийский			

ШМО. Занятие кружка «Умники и умницы»	Школьный	«Узнаём много нового. «Путешествие по городу Санкт-Петербургу» Разнообразие растений.	3 класс	Ваймер О.В.
Открытый урок по окружающему миру	Школьный		3 класс	
Открытый урок по окружающему миру	Школьный	Размножение растений.	3 класс	Касаткина О.Ю.
Открытый урок по математике	Школьный	Выражения со скобками	3 класс	Далингер Н.В.
Открытый урок по окружающему миру	Школьный	Размножение растений.	3 класс	Викулова С.С.
Открытый урок по русскому языку	Школьный.	Слова - предметы	2 класс	Трубехина Л.С.
Открытый урок по литературному чтению	Школьный	Х.К.Андерсен «Двенадцать месяцев». Отдельные главы. Подготовка к ВПР по окружающему миру	4 класс	Богунова Д.С.
Школьный марафон открытых консультаций, занятий для родителей	Школьный			
Открытый урок по литературному чтению	Школьный	Е.Пивоварова. Стихотворение «Если видишь на картине...»	1 класс	Шихова Д.С.
«Стратегирование с социумом». муниципальная методическая сессия	Школьный	«Поиск идей и решений»		Белендер Н.П.
Открытый урок по окружающему миру	Школьный	Лес и его богатство	2 класс	
Открытый урок по математике	Школьный	Пирамида	4 класс	Ковалюк О.В.
ШМО учителей начальных классов	Школьный	«Планирование образовательной деятельности		
Районная конференция «Реализация федеральных проектов в системе образования Упоровского района: достижения и задачи на 2019-2020 учебный год».	Муниципальный	Участник		Леднева Т.В.
Интегрированный открытый урок по математике, окружающему миру.	Школьный		4 класс	

Открытый урок по математике	Школьный	Прибавление 2	1 класс	Нерадовских Г.П.
ШМО учителей начальных классов	Школьный	«Планирование образовательной деятельности		

– **распространение опыта на всероссийском уровне – 7 человек (размещение публикаций на методических и персональных сайтах):**

№	Ф.И.О. учителя	Уровень	Тема публикации	Сборник (журнал, газета)
1	Гордеева О.Ф.	федеральный	Программы занятий этнокультурного языкового лагеря «Немецкая слобода» при ЦНК г. Ишима «Лихт» за 2016, 2017 и 2019 год. Утверждено членом Экспертного Совета института этнокультурного образования БиЦ г. Москва Козловой Натальей.	
2	Дегтярь Т.В.	областной	Урок-практикум по обществознанию «Избирательное право»	На сайте ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО
3	Туз Н.А.	районный	«В Упорово подрастают будущие учёные»	Газета «Знамя правды», № 10 (10387) от 08.02.2020 г.
4	Яркин П.В.	областной	Внешняя политика Александра III (урок истории в 8 классе). Налоги (интегрированный урок история, обществознание, алгебра).	Сборник ТОГИРРО (март 2020) Сборник ТОГИРРО (май 2020)
5	Воробьева Ирина Викторовна	областной	Разработка интегрированного урока по теме «Налоги», 11 класс (история, обществознание, алгебра)	Публикация на сайте ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО
6	Мальцева Валентина Владимировна	всероссийский	«Тренажер для устного счета», 9 класс «Математическая игра «Домино», 5 класс	Платформа «Infourok.ru»
7	Погосян Гаяне Аршалуйсовна	всероссийский	Разработка интегрированного урока «Математика в быту», 6 класс РП по предметной области «Математика», «Алгебра», «Геометрия» 5-9 классы	Платформа «Infourok.ru»

– **Участие в педагогических конкурсах:**

2 место в районном конкурсе «Педагог года» в номинации «Учитель года» – Погосян Г. А.;
участие в районном конкурсе «Педагог года» в номинации «Дебют года» - Тараканова Е. В.;
участие в районном конкурсе «Педагог года» в номинации «Классный руководитель» - Воробьева И. В.;
участие в областном конкурсе «Учитель здоровья» - Погосян Г. А.

– 100% педагогических работников приняли участие в единых методических днях, в работе областного форума «Большая перемена», в педагогических советах;

– 6 педагогов (Туз Н. А., Белендер В. К., Воробьева И. В., Кретинин А. Л., Бренчагова Т. А., Соп С. Н.) – постоянные участники заседаний районного методического объединения (РМО) педагогов, Туз Н. А. по приказу комитета по образованию была назначена руководителем РМО;

– 1 учитель (Гордиенко Н. В.) – член регионального учебно-методического объединения педагогов (РУМО), постоянный участник заседаний, представитель района в РУМО;

Инновации, внедряемые в (новые технологии и их элементы (конкретные названия технологий, приемов, методов))

№	Ф.И.О. учителя	Применяемая технология	Степень применения (полностью или отдельные элементы)	Названия приемов, методов, способов этой технологии, наиболее часто используемых)
1.	Гертд ЕМ	Цифровые технологии	Для изучения лексики, отработки произношения, обучения письму	Интерактивный, индивидуальный, групповой,
2.	Гордеева О.Ф.	Использование информационных технологий на уроках немецкого языка и во внеурочных мероприятиях. Использование элементов здоровьесберегающих технологий. Проект Гёте-института «Deutsch für kleine Entdecker» в 2019-2020 учебном году (курс внеурочной деятельности на основе метода предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL),	Отдельные элементы	
3.	Дегтярь Т.В.	Цифровые технологии	Отдельные элементы	Дискорд, онлайн тесты и уроки.
4.	Евтюшина И.М.	Цифровые технологии	Отдельные элементы	обучение на платформах Skysmart,
5.	Рассказова В.Г.	Информационно – коммуникационная технология	Отдельные элементы	использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении
6.	Куриленко Н.В.	Цифровые технологии Технология проблемного обучения	Отдельные элементы Частично	Онлайн тесты и уроки -Учебный мозговой штурм – Проблемный вопрос – Проблемная задача -Проблемная ситуация
7.	Лескова Т.А.	Информационно-коммуникационная технология	Элементы внедрения инновационных инструментов образовательный процесс	использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении
8.	Румянцева В.В.	Информационно-коммуникативная технология	элементы	Образовательные платформы Skyes, Skysmart, ЯКласс
9.	Мугинова Ольга Владимировна	Технология проблемного обучения , технология РКМЧП.	Отдельные элементы на разных этапах урока	Исследовательский метод обучения, метод проектов, эвристический метод
10.	Терлеева Валентина Дмитриевна	1.Игровые технологии 2.Информационно - коммуникативная технология	Отдельные элементы	"Интеллектуальная разминка", "Морфемный конструктор", "Знаю. Хочу знать. Узнал", "Незаконченные предложения" и др.

11.	Туз Н. А.	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Полностью	– Приём «Инсерт» или условные значки – Таблица ЗХУ (Знаю - Хочу узнать - Узнал) – Приём «толстых» и «тонких» вопросов – Приём «Сюжетная таблица» – Прием «Чтение с остановками» или «Чтение со стопами» – Приём «Верные и неверные утверждения» – Приём «Сводная таблица» и др.
		Технология проблемного обучения	Частично	– Метод проблемного изложения материала – Эвристическая беседа – Учебный мозговой штурм – Проблемный вопрос – Проблемная задача – Проблемная ситуация
12.	Широченко Татьяна Васильевна	Технология развития ассоциативно-образного мышления	Полностью	слушание музыки и ее восприятие, анализ произведения.
		Здоровьесберегающие технологии.	Полностью	Логоритмическая гимнастика Ритмотерапия
13.	Яркин П.В.	Информационные технологии	Отдельные элементы	Компьютерное тестирование, использование электронных учебников.
14.	Воробьева И.В.	Информационно – коммуникационная технология	Полностью	Дистанционное обучение на платформе Дискорд
15.	Гордиенко Н.В.	Цифровые технологии	Отдельные элементы	Приложение Plickers, программа SMART Notebook, онлайн-сервис Learningapps
16.	Клюкина И.А.	Кейс «Технология»	Полностью	Проектная работа
17.	Погосян Г.А.	Цифровые технологии	Отдельные элементы	Приложение Plickers, QR-генерирование, обучение на платформах Skysmart, Discord
		Технология проблемного обучения	Отдельные элементы	Мозговой штурм, постановка проблемной задачи, создание проблемной ситуации, поиск информации
18.	Мальцева В.В.	Информационно – коммуникационная технология	Полностью	Дистанционное обучение на платформе Дискорд
19.	Куриленко В.С.	Цифровые технологии	Отдельные элементы	Приложение Plickers, QR-генерирование
20.	Мугинова Ольга Владимировна	Технология проблемного обучения , технология РКМЧП.	Отдельные элементы на разных этапах урока	Исследовательский метод обучения, метод проектов, эвристический метод
21.	Соп Светлана Николаевна	информационно-коммуникационные технологии, Технология проблемного обучения	Отдельные элементы на разных этапах урока	Исследовательский метод обучения, метод проектов,
22.	Бренчагова татьяна Александровна	информационно-коммуникационные технологии, Технология проблемного обучения	Отдельные элементы на разных этапах урока	Исследовательский метод обучения, метод проектов,
23.	Михайлов Алексей Владимирович	информационно-коммуникационные технологии	Отдельные элементы на разных этапах урока	Применение игровых приемов на уроках физической культуры

Представление педагогического опыта учителями имеет большую значимость в формировании педагогических компетенций, предостерегает учителей от случайностей и ошибок в поисках новых методов обучения и воспитания. В опыте педагогов на открытых уроках, мастер-классах и внеклассных мероприятиях четко прослеживаются индивидуальные признаки, которые отличают их педагогическую деятельность, раскрывают индивидуальность.

Направления дальнейшей работы:

совершенствование деятельности методической службы школы по повышению профессиональных компетентностей педагогов;
продолжение создания благоприятной психологической и мотивационной среды;
ресурсная поддержка образовательных проектов педагогов;
стимулирование самообразовательной и экспериментальной деятельности педагогов.

Таким образом, работа по повышению уровня профессионального мастерства ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников мероприятий различных уровней в рамках сотрудничества и обмена опытом.

8. Работа с молодыми специалистами

Распространение педагогического опыта осуществлялось и через методическое сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов школы через наставническую деятельность. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

В начале учебного года закреплены за молодыми специалистами педагоги-наставники в следующем составе:

для Шиховой Дарьи Сергеевны, учителя начальных классов, – Далингер Наталья Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
для Мехведевой Марии Анатольевны, учителя начальных классов, - Халаева Надежда Юрьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
для Трубежиной Людмилы Сергеевны, учителя начальных классов, - Ваймер Ольга Валерьевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории;
для Таракановой Елены Викторовны, учителя начальных классов, - Лоткова Наталия Витальевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории;

Педагоги-наставники организовали и спланировали работу по повышению уровня общедидактической и методической подготовленности молодых и вновь прибывших педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы.

Основной целью работы с молодыми педагогами является оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Учителя-наставники, администрация школы, члены Методического совета посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь, молодые специалисты посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме: для оказания методической и практической помощи с вновь прибывшим педагогам были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

В январе 2020 года традиционно была проведена Неделя молодого специалиста: молодые учителя и их наставники посетили друг у друга уроки, затем, под руководством наставников, молодые педагоги провели свои первые открытые уроки, все желающие смогли присутствовать на внеклассных мероприятиях по предмету (подготовлены и проведены совместно с наставниками), заключением Недели стал творческий отчет учителей. Все молодые специалисты в течение учебного года участвовали в работе районного Клуба молодого педагога, итогом года стали их творческие отчеты совместно с наставниками.

В мае молодые педагоги совместно с наставниками участвовали в заключительном заседании районного Клуба молодых педагогов со своими творческими отчетами, делились своими педагогическими находками.

Необходимо продолжить работу наставников по методическому сопровождению молодых специалистов с акцентом на практико-ориентированную деятельность по разработке технологических карт уроков с учётом современных требований, применению в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, организации образовательного процесса на основе индивидуальных способностей учащихся

9. Реализация программы «Одарённые дети»

Цель программы «Одаренные дети»: выявление одаренных детей и создание оптимальных условий для их развития.

Задачи:

- формировать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- развивать познавательную самостоятельность у учащихся;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области.

Основные направления реализации программы:

Направления	Мероприятия
Выявление одаренных и талантливых детей:	
Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:	Консультация педагогов во внеурочное время, на дополнительных и индивидуальных заданиях
Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:	
Поощрение одаренных детей:	Вручение сертификатов, дипломов на торжественных линейках и тематических классных часах.
Работа с родителями одаренных детей:	Ознакомление с программой «Одаренные дети» на родительских собраниях.
Работа с педагогами:	
Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.	1. Использование ресурсов администрации Упоровского муниципального района, в частности, отдела архитектура и строительства, лесничества, а также лаборатории ООО «Агрофирмы КРиММ» при выполнении научно-исследовательских работ. 2. Проведение открытых уроков, в том числе интегрированных, на базе ООО «Агрофирмы КРиММ», СПК «Емуртлинский» и Упоровской мебельной фабрики.

Действующее в школе НОУ «РОСТ» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в старшей школе. Этому способствует выстроенная в школе система подготовки учащихся к научно-практической и интеллектуальной работе.

Цель: создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей одарённых обучающихся школы в разных областях знаний.

Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- формирование у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач;
- привлечение учащихся к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей;
- формирование аналитического и мышления учащихся в процессе выполнения исследований;
- развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- научить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
- выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Ожидаемый результат: качественная результативность в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня

Основные направления реализации программы:

- Выявление одаренных и талантливых детей:
- Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
- Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
- Поощрение одаренных детей:
- Работа с родителями одаренных детей:
- Работа с педагогами:
- Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Результативность программы «Одаренные дети» и школьного НОУ «РОСТ» за 2019-2020 учебного года.**1. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам**

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 65 учащихся 4-ых классов, в прошлом учебном году - 39, из них 5 стали победителями и призерами; **336** учеников 5-11 классов, из них **123** победителя и призера, в прошлом учебном году 94 (* *учитывается разовый охват*).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году участвовало 117 человек (в прошлом году –127). Победителей и призеров – 22 (в прошлом году – 30).

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Учебный год	Количество участников			Количество победителей и призеров			
	7-8 кл.	9-11 кл.	Итого	7-8 кл.	9-11 кл.	Итого	% от общего количества участников
2019-2020	47	70	117	5	17	22	18
2018-2019	52	75	127	13	17	30	23
2017-2018	36	91	127	14	11	25	19

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП	4 класс			5-11 классы			
Учебный год	Всего уч-ся	Кол-во участников	Из них победит. и призёров	Всего уч-ся	Кол-во участников	Из них победит. и призёров	% побед. и призёров от кол-ва участников
2019-2020	79	65	5	611	336	123	36
2018-2019	116	39	4	562	276	94	34
2017-2018	109	54	5	960	491	83	17

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	Место/рейтинг	% выполнения	Учитель
Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады								
1.	Динаева	Дарина	Руслановна	биология	8	1	89,6	Бренчагова Т.А.
2.	Лескова	Ольга	Алексеевна	литература	11	2	53	Мальцева С.В.
3.	Раскатова	Алёна	Дмитриевна	обществознание	8	2	51,1	Яркин П.В.
4.	Паньшина	Екатерина	Алексеевна	обществознание	9	1	68	Яркин П.В.
5.	Кургузова	Наталия	Владимировна	обществознание	9	2	64	Яркин П.В.
6.	Капусткина	Вероника	Васильевна	обществознание	9	3	61	Яркин П.В.
7.	Махорина	Полина	Алексеевна	обществознание	10	2	63,2	Дегтярь Т.В.
8.	Зумарева	Наталья	Михайловна	экология	11	1	57,8	Соп С.Н
9.	Похода	Евгения	Васильевна	экология	9	1	53,8	Бренчагова Т.А.
10.	Шрайнер	Дмитрий	Олегович	ОБЖ	9	2	51,2	Рассказов Е.А.
11.	Куракина	Кристина	Александровна	физическая культура	8	2	75	Михайлов А.В.
12.	Иванова	Софья	Вячеславовна	физическая культура	8	3	62	Михайлов А.В.
13.	Бренчагова	Ксения	Алексеевна	физическая культура	10	2	67	Васильев А.Г.
14.	Трофимова	Светлана	Петровна	физическая культура	10	3	60	Васильев А.Г.
15.	Бондаренко	Степан	Николаевич	физическая культура	11	1	91	Михайлов А.В.
16.	Богомазов	Владимир	Викторович	физическая культура	11	2	59	Михайлов А.В.
17.	Вяткина	Диана	Олеговна	география	11	1	61	Мугинова О.В.
18.	Трофимова	Алина	Михайловна	география	11	2	57	Мугинова О.В.
19.	Вдовин	Максим	Андреевич	технология	9	3	52	Вдовин А.А
20.	Махорина	Полина	Алексеевна	технология	10	1	74	Каширина Н.М.
21.	Яппаров	Руслан	Альбертович	технология	11	1	57	Вдовин А.А
22.	Кайгородов	Никита	Александрович	технология	8	2	57	Вдовин А.А.

**РЕЙТИНГ УЧАСТНИКОВ (НЕ ЗАНЯВШИХ МЕСТА) МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады								
№	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс	Рейтинг	% выполнения	Учитель
1	Миллер	Виктория	Алексеевна	биология	7	8	40,40	Соп С.Н
2	Ботов	Александр	Сергеевич	биология	9	3	49,06	Бренчагова Т.А.
3	Васильева	Екатерина	Андреевна	биология	9	8	35,4	Бренчагова Т.А.
4	Могутова	Елена	Евгеньевна	биология	10	2	47,1	Соп С.Н
5	Сарсигеева	Дарина	Олеговна	биология	10	3	40,3	Соп С.Н
6	Снегирёва	Кристина	Сергеевна	биология	10	4	38,3	Соп С.Н
7	Зумарева	Наталья	Михайловна	биология	11	2	45	Соп С.Н
8	Русанова	Татьяна	Александровна	литература	11	5	30	Мальцева С.В.
9	Похода	Евгения	Васильевна	литература	9	2	40	Рассказова В.Г.

10	Бородулина	Анна	Олеговна	литература	9	4	36	Мальцева С.В.
11	Паньшина	Екатерина	Алексеевна	литература	9	6	20	Мальцева С.В.
12	Панушкина	Ангелина	Евгеньевна	литература	8	8	39	Куриленко Н.В.
13	Селиванова	Анна	Игоревна	литература	8	6	29	Мальцева С.В.
14	Гольцман	Елизавета	Александровна	литература	7	2	46	Лескова Т.А.
15	Колюбаева	София	Андреевна	литература	7	3	45	Лескова Т.А.
16	Катикян	Карлен	Оганесович	литература	7	6	30	Лескова Т.А.
17	Катикян	Карлен	Оганесович	обществознание	7	1	43,75	Мугинова О.В.
18	Фоминцева	Анастасия	Александровна	обществознание	7	5	27,5	Мугинова О.В.
19	Селиванова	Анна	Игоревна	обществознание	8	3	43,3	Яркин П.В.
20	Ярцев	Анатолий	Сергеевич	обществознание	8	10	26,7	Яркин П.В.
21	Лескова	Ольга	Алексеевна	обществознание	11	2	33,6	Дегтярь Т.В.
22	Снегирёва	Кристина	Олеговна	экология	10	1	42,1	Соп С.Н.
23	Сарсигеева	Дарина	Олеговна	экология	10	2	38,5	Соп С.Н.
24	Аппельганс	Степан	Алексеевич	экология	8	5	41,3	Бренчагова Т.А.
25	Панушкина	Ангелина	Евгеньевна	экология	8	6	37,7	Бренчагова Т.А.
26	Децюк	Павел	Юрьевич	экология	7	5	36,9	Соп С.Н.
27	Ляпина	Ксения	Олеговна	английский язык	10	1	45	Румянцева В.В.
28	Капусткина	Вероника	Васильевна	английский язык	9	2	44	Румянцева В.В.
29	Ковалёва	Елизавета	Романовна	английский язык	8	1	31	Румянцева В.В.
30	Гапонова	Елизавета	Альбертовна	английский язык	8	4	20	Румянцева В.В.
23.	Чепурная	Екатерина	Андреевна	ОБЖ	8	4	43	Рассказов Е.А.
24.	Сулейменова	Махабат	Бауржановна	ОБЖ	8	6	39	Рассказов Е.А.
25.	Кудайбергенова	Ания	Базарбаевна	ОБЖ	8	7	19	Рассказов Е.А.
26.	Городничева	Марина	Михайловна	ОБЖ	10	8	22	Рассказов Е.А.
27.	Слаутин	Владислав	Артёмович	ОБЖ	10	10	18	Рассказов Е.А.
28.	Бертрам	Роберт	Владимирович	ОБЖ	10	11	14	Рассказов Е.А.
29.	Романов	Вадим	Андреевич	технология	7	3	29	Вдовин А.А.
30.	Панушкина	Ангелина	Евгеньевна	технология	8	3	45	Клюкина И.А.
31.	Ваймер	Кирилл	Дмитриевич	технология	9	4	38	Вдовин А.А.
32.	Гуммер	Павел	Васильевич	география	7	1	45	Соп С.Н.
33.	Динаева	Дарина	Рустамовна	география	8	1	30	Мугинова О.В.
34.	Куракина	Кристина	Александровна	география	8	2	26,5	Мугинова О.В.
35.	Махорина	Полина	Алексеевна	география	10	1	36	Мугинова О.В.
36.	Слаутин	Владислав	Артёмович	география	10	5	13	Мугинова О.В.
37.	Катикян	Карлен	Оганесович	немецкий язык	7	2	20	Гордеева О.Ф.
38.	Панушкина	Ангелина	Евгеньевна	немецкий язык	8	2	20	Гордеева О.Ф.
39.	Миллер	Виктория	Алексеевна	немецкий язык	8	3	18	Гордеева О.Ф.
40.	Шестакова	Екатерина	Александровна	немецкий язык	8	4	17	Гордеева О.Ф.
41.	Иноземцев	Кирилл	Андреевич	немецкий язык	8	5	16	Гордеева О.Ф.
42.	Аппельганс	Степан	Алексеевич	немецкий язык	8	6	15	Гордеева О.Ф.
43.	Зумарева	Наталья	Михайловна	немецкий язык	11	1	48	Гордеева О.Ф.
44.	Трофимова	Алина	Михайловна	немецкий язык	11	2	43	Гордеева О.Ф.
45.	Ковалёва	Елизавета	Романовна	история	8	1	42	Яркин П.В.
46.	Аппельганс	Степан	Алексеевич	история	8	3	24	Яркин П.В.

47.	Иноземцев	Кирилл	Андреевич	история	8	6	15	Яркин П.В.
48.	Бондаренко	Степан	Николаевич	история	11	1	10	Яркин П.В.
49.	Вяткина	Диана	Олеговна	история	11	2	5,7	Яркин П.В.
50.	Сергеев	Данила	Дмитриевич	математика	7	3	43	Гордиенко Н.В.
51.	Катикян	Карлен	Оганесович	математика	7	4	38	Кретинин А.Л.
52.	Якимов	Никита	Сергеевич	математика	7	5	33	Гордиенко Н.В.
53.	Гуммер	Павел	Васильевич	математика	7	6	29	Гордиенко Н.В.
54.	Динаева	Дарина	Рустамовна	математика	8	2	21	Кретинин А.Л.
55.	Ярцев	Анатолий	Сергеевич	математика	8	3	17	Кретинин А.Л.
56.	Кургузова	Наталья	Владимировна	математика	9	1	26	Погосян Г.А.
57.	Ботов	Александр	Сергеевич	математика	9	0	0	Погосян .А.
58.	Богатырёв	Хамзат	Багаудинович	математика	10	2	40	Воробьёва И.В.
59.	Махорина	Полина	Алексеевна	математика	10	4	28	Воробьёва И.В.
60.	Зумарева	Наталья	Михайловна	математика	11	1	28	Воробьёва И.В.
61.	Трофимова	Алина	Михайловна	математика	11	2	17	Воробьёва И.В.
62.	Мормышев	Яков	Григорьевич	русский язык	7	1	33	Лескова Т.А.
63.	Рязанова	Алина	Валерьевна	русский язык	7	2	32	Туз Н.А.
64.	Ковалёва	Елизавета	Романовна	русский язык	8	8	4	Рассказова В.Г.
65.	Бородулина	Анна	Олеговна	русский язык	9	3	17	Мальцева С.В.
66.	Колунина	Валерия	Павловна	русский язык	9	5	15	Рассказова В.Г.
67.	Паньшина	Екатерина	Алексеевна	русский язык	9	8	7	Мальцева С.В.
68.	Шпак	Кирилл	Николаевич	русский язык	9	9	5	Рассказова В.Г.
69.	Кочергина	Ксения	Павловна	русский язык	10	3	4	Рассказова В.Г.
70.	Зятькова	Виктория	Романовна	русский язык	10	2	22	Рассказова В.Г.
71.	Шрайнер	Дмитрий	Олегович	русский язык	9	1	8	Куриленко В. С.
72.	Махорина	Полина	Алексеевна	искусство	10	1	46	Белендер В. К.
73.	Катикян	Карлен	Оганесович	физика	7	1	22,5	Куриленко В.С.
74.	Ярцев	Анатолий	Сергеевич	физика	8	6	0	Куриленко В.С.
75.	Капусткина	Вероника	Васильевна	физика	9	1	40	Куриленко В.С.
76.	Богатырёв	Хамзат	Багаудинович	физика	10	2	0	Куриленко В.С.
77.	Ровкин	Павел	Александрович	физика	11	2	4	Куриленко В.С.
78.	Шрайнер	Дмитрий	Олегович	астрономия	9	1	4	Куриленко В.С.
79.	Иноземцев	Кирилл	Андреевич	химия	8	3	0,6	Соп С.Н.
80.	Динаева	Дарина	Рустамовна	химия	8	1	1,5	Соп С.Н.
81.	Капусткина	Вероника	Васильевна	химия	9	1	4,2	Соп С.Н.
82.	Ботов	Александр	Сергеевич	химия	9	1	4,2	Соп С.Н.
83.	Паньшина	Екатерина	Алексеевна	право	9	1	38	Яркин П.В.
84.	Похода	Евгения	Васильевна	право	9	2	33	Яркин П.В.
85.	Севрюгина	Дарья	Евгеньевна	право	10	1	30	Дегтярь Т.В.
86.	Махорина	Полина	Алексеевна	право	10	2	29	Дегтярь Т.В.
87.	Ляпина	Ксения	Олеговна	экономика	10	1	25	Дегтярь Т.В.
88.	Ровкин	Павел	Александрович	экономика	11	1	21	Яркин П.В.
89.	Махорина	Полина	Алексеевна	информатика	10	1	5	Герасимова Н.Н.
90.	Жуков	Роман	Андреевич	физическая культура	8	8	29	Михайлов А.В.
91.	Дубровин	Кирилл	Евгеньевич	физическая культура	8	5	50	Михайлов А.В.

92.	Нерадовская	Юлия	Владимировна	физическая культура	9	5	43	Михайлов А.В.
93.	Васильева	Екатерина	Андреевна	физическая культура	9	7	31	Михайлов А.В.
94.	Коротаева	Анастасия	Владимировна	физическая культура	10	4	49	Михайлов А.В.
95.	Береснев	Никита	Александрович	физическая культура	11	4	56	Куклин В.Е.

Ежегодно стабильные результаты по ряду общеобразовательных предметов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывают Лескова Ольга, Махорина Полина, Капусткина Вероника, Вяткина Диана, Зумарева Наталья, Шрайнер Дмитрий.

Среди учащихся среднего звена следует обратить внимание на следующих высокомотивированных учащихся Катию Карлена, Раскатову Алену, Гапонову Елизавету, Ковалеву Елизавету, Куриленко Егора, Грязнову Надежду, Дещюка Павла, Воробьеву Марину.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам сформирован список участников регионального этапа:

- Капусткина Вероника, 9Б класс, - обществознание (учитель Яркин П.В.)
- Кургузова Наталья, 9А класс, - обществознание (учитель Яркин П.В.)
- Махорина Полина, 10В класс, - технология (учитель Каширина Н.М.)
- Махорина Полина, 10В класс, - обществознание (учитель Дегтярь Т.В.)
- Вяткина Диана, 11А класс, - география (учитель Мугинова О.В.)
- Трофимова Алина, 11А класс, - география (учитель Мугинова О.В.)

По итогам регионального этапа призёром по технологии стала ученица 10Б класса Махорина Полина (учитель Клюкина И. А.).

Вывод: количество победителей и призёров в 2019-2020 учебном году незначительно снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом (на 5%), стабильно высокие результаты на муниципальном этапе наблюдаются по таким учебным предметам как: технология, обществознание, физическая культура, экология, география. Плохо справились с олимпиадными заданиями учащиеся по таким предметам как: математика, история, физика, химия, русский язык, астрономия, искусство.

Успехи:

Учащиеся школы за первое полугодие 2019-2020 учебного года успешно выступали на научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня и направленности:

2.Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады различного уровня:

КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	ФИ ученика полностью	Наименование конкурса	Уровень	Форма (очно, дистанционно)	Результат	Учитель
1	Капусткина Вероника Васильевна	Всероссийский конкурс «Страница 20»	региональный	очно	финалист	Куриленко Н.В.

КОНКУРСЫ СОЧИНЕНИЙ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	ФИ ученика полностью	Наименование конкурса	Класс	Уровень	Форма (очно, дистанционно)	Результат	Учитель
1	Шестакова Ольга	Всероссийский конкурс сочинений в номинации «За талантливый рассказ о	10 А	Региональный	дистанционно	победитель	Евтюшина И.П.

		талантливом человеке»					
2	Гапонова Елизавета	Всероссийский конкурс сочинений в номинации «За мастерство художественного диалога» - рассказ «Мы узнаем людей по сердцу...»	8 А	Региональный	дистанционно	победитель	Мальцева С.В.
3	Паньшина Екатерина	Всероссийский конкурс сочинений эссе "«Все мы родом из детства...»	9 В	Региональный	дистанционно	III место	Мальцева С.В.
4	Шпак Кирилл	Конкурс сочинений "Герои живут вечно"	9 А	Муниципальный	дистанционно	победитель	Рассказова В.Г.

В апреле 2020 года победителем областного конкурса творческих работ «Как нам обустроить Россию? (посильные соображения)» стал ученик 11б класса Жуков Михаил, он награжден ценным призом и дипломом Тюменской региональной общественной организации выпускников Тюменского государственного университета. Его наставник Дегтярь Татьяна Владимировна, награждена Почетной грамотой за подготовку победителя.

В областном конкурсе «Живая классика» приняли участие Куриленко Егор, ученик 6а класса (учитель Мальцева С. В.) и Похода Евгения, ученица 9а класса (учитель Рассказова В. Г.). В этом году конкурс прошёл дистанционно. Похода Евгения, ученица 9 "А" класса, вошла в "пятёрку" лучших чтецов прозы.

3. Дистанционные конкурсы и олимпиады 2019-2020 учебного года:

Кроме того, учащиеся школы 5-11 классов в течение 2019-2020 учебного года приняли в 24 конкурсах всероссийского и международного уровней и как итог : 299 дипломантов, 118- первых мест.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УЧАСТИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ.

Название конкурса, олимпиады, фестиваля и др.	Уровень	Форма (очно, заочно)	Количество участников	Количество призовых мест	Количество победителей
Международная олимпиада по основам наук УРФО	международная	заочно	97	75	3
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	международная	заочно	102	36	8
Международный языковой конкурс «Какаду»	международная	заочно	5	0	0
IV Международный конкурс «Старт»	международный	заочно	61	14	4
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	общероссийская	заочно	4	2	0
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	общероссийская	очно	2	2	0
Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру	общероссийский	заочно	254	151	103
Международная конкурс –игра «Лев»	международная	заочно	3	1	
Международная олимпиада по страноведению GoWest	международная	заочно	4	1	
Всероссийский образовательный проект «Культурный марафон»	всероссийский	заочно	17	17	
Дистанционная олимпиада «Интолимп»	общероссийская	заочно	1		
Международная Дистанционная олимпиада «Глобус»	международная	заочно	1		

Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	всероссийский	заочно	30		
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры». Урок «Час Кода»	всероссийский	заочно	25		
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	всероссийская	заочно	26		
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры школьников»	всероссийские	заочно	450		
Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех». Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам	межвузовская	заочно	13- англ.яз; 11- нем.яз		
«Инженерная олимпиада школьников» входит в перечень олимпиад школьников Российского совета олимпиад школьников (2 уровень)	всероссийская	заочно	19		
Олимпиада школьников «Гранит науки»	всероссийская	заочно	11-химия; 7- биол 21-мат		
Олимпиада школьников «Физтех» (математика)	всероссийская	заочно	7		
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»	межрегиональная	заочно	11-химия; 7-биология 17(литература, биология. нефтегазовое дело); 5- физика, 56- математика		
Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»	всероссийская	заочно	11-химия; 7-биология		
Математическая олимпиада им. Леонарда Эйлера	всероссийская	заочно	3		
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	всероссийский	заочно	2		

4. Статистическая информация по учителям, подготовившим участников конкурсов, олимпиад и др. в 2019-2020 учебного года.

№ п/п	ФИО учителя (полностью)	Название конкурса, олимпиады, фестиваля и др.	Уровень	Форма (очно, заочно)	Количество участников конкурсов	ФИ призеров (с указанием класса)	ФИ победителей (с указанием класса)
1	Бренчагова Т.А.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	очно	4	-	Динаева Д. 8 Б класс Похода Е. 9 А класс
2	Мальцева С.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	очно	5	Лескова О. 11 Б	
3	Яркин П.В	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	очно	6	Раскатова А. 8 А класс Кургузова Н. 9 А класс Капусткина В. 9Б класс	Паньшина Е. 9 В класс
4	Дегтярь Т.В.	Всероссийская	Муниципальный	очно	2		Махорина П. 10 Б класс

		олимпиада школьников по обществознанию					
5	Соп С.Н	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	очно	4		Зумарева Н.11 а класс
6	Рассказов Е.А.	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	очно	7	Шрайнер Д. 9 Б класс	
7	Михайлов А.В.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	очно	9	Куракина К. 8 Б класс Иванова С. 8 Б класс Богомазов В. 11 А класс	Бондаренко С. 11 А класс
8	Васильев А.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	очно	2	Бренчагова К. 10 А класс Трофимова С. 10 Б класс	
9	Мугинова О.В.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	очно	7	Трофимова А. 11 А класс	Вяткина Д. 11 А класс
10	Вдовин А.А	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	очно	5	Вдовин М. 9 А класс Кайгородов Н. 8 Б класс	Яппаров Р. 11 А класс
11	Каширина Н.М.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	очно	1		Махорина П. 10 Б класс
12	Мальцева С.В.	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	дистанционно	2	Паньшина Е. 9 В класс	Гапонова Е.8 А класс
13	Евтюшина И.П.	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	дистанционно	1		Шестакова О. 10 А класс
14	Рассказова В.Г.	Конкурс сочинений "Герои живут вечно"	Муниципальный	дистанционно	1		Шпак К. 9 А класс

Проблемы:

Незначительно снизилась результативность МЭ Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: русский язык, право, биология, литература, физика, английский язык, искусство. Нет результатов за последние два года по таким предметам как: математика, история, астрономия. Олимпиадные задания усложнились, поэтому необходимо активизировать работу с одарёнными учащимися, добиваясь качественных результатов.

Проблемы: Олимпиады проводятся во внеурочное время, что не всегда удобно для детей. Ещё одной проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей.

Успехи: Количество и качество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается

Задачи на следующий год:

1. Выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
2. Учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
3. Методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми, развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
4. Развитие системы работы с одаренными детьми

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;

• методическая тема школы и вытекающие из нее темы предметных кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные методические объединения, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний предметных кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

• выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе методических мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

• На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

• Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

• Слабо налажена система взаимопосещений уроков в связи с большой нагрузкой учителей.

Миссия школы: формирование и развитие социально-компетентной личности учащегося, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации в условиях быстро меняющегося мира.

Методическая тема: «Изменения образовательной среды как условие качественного образования в современной школе».

Цель – изменение образовательной среды школы как одно из условий достижения новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса учащихся.

Задачи:

1. Создать единое образовательное и информационно-развивающее пространство для реализации качественного образования в соответствии с нормативными требованиями.
2. Обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.
3. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через усиление работы в методических объединениях, творческих группах и стимулирование профессиональной активности.
4. Совершенствовать содержание и технологии образования при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования, за счет внедрения активных технологий, организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебной деятельности с целью успешной социализации выпускников школы и повышения качества образования.
5. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
6. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
7. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
8. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактики правонарушений в обществе и дома.
9. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательной организации.

Задачи по приоритетным направлениям:

I. «Современная школа»

- обеспечить формирование новых образовательных результатов:
 - языковая, естественно-научная, математическая, финансовая, культурная и гражданская грамотности, ИКТ-грамотность;
 - личностные качества (любопытность, инициативность, настойчивость, приспособляемость, лидерство, социокультурная осведомленность);
- обеспечить переход на новые педагогические технологии:
 - технологии смешанного обучения;
 - «перевернутый класс»;
 - дистанционное электронное обучение.
- обеспечить развитие системы оценки качества образования и управления качеством образования на основе данных, полученных в результате:
 - внешних диагностических работ;
 - ГИА;
- обеспечить изменение содержания и методов преподавания в предметной области «Технология»:
 - разработать и внедрить в практику школьную модель технологического образования;

- разработать школьную модель реализации инклюзивного образования;
- продолжить деятельность по формированию и тиражированию эффективных педагогических практик.

II. «Цифровая образовательная среда»

- обеспечить перевод в цифровую форму большинство процессов управления школой;
- обеспечить формирование цифровой образовательной среды:
 - продолжить создание модели цифровой образовательной среды в школе;
 - включать в образовательный процесс цифровые ресурсы, онлайн-платформы для персонализации траектории обучения учащихся.
- включиться в работу по организации деятельности с единой информационно-сервисной платформой.

III. «Успех каждого ребёнка»

- разработать школьную модель наставничества на основе ИОП для высокомотивированных учащихся;
- за счет сетевой кооперации и использования онлайн-платформ, способствовать созданию и предъявлению школьникам максимально-разнообразных образовательных ресурсов (в том числе дистанционных).

IV. «Учитель будущего»

- способствовать развитию кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления, через работу в творческих группах, школы наставничества, участия в краевой инновационной площадке.