

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРИКАЗ**

14 октября 2021г.

с. Упорово

№ 168/2 од

*Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся*

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, приказа комитета по образованию Упоровского района от 12.10.2021 №118

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителей директора по учебно-воспитательной работе Туз Наталию Анатольевну, Лескову Татьяну Александровну.
3. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителям директора по учебно-воспитательной работе Туз Наталии Анатольевне, Лесковой Татьяне Александровне .:
  - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Г.П. Медведева

Утверждаю  
 Директор школы *Г.П. Медведева*  
 Г.П. Медведева  
 Приложение  
 К приказу № 168/20д от 14 октября 2021 года



### План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Упоровская СОШ, на 2021-2022 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Лескова Т.А., Туз Н.А.	До 15.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Лескова Т.А..	До 15.10.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МАОУ Упоровская СОШ
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Туз Н.А., Лескова Т.А., Клюкина И.А., Ефейкина Г.Г.	До 15.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических

		ответственные за вопросы формирования функциональной в MAOY Упоровская СОШ		служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Лескова Т.А.	До 25.10.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fgresh.edu.ru">https://fgresh.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Лескова Т.А.	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ТОГИРРО, ЦНПМ и др.	Туз Н.А. Ефейкина Г.Г.	В течение года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте MAOY Упоровская СОШ	Туз Н.А.	В течение года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	В течение года	Протоколы родительских собраний
1.9	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных на заседаниях ШМО	Руководители ШМО	20-26.10.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования

1.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Туз Н.А., Лескова Т.А., Клюкина И.А., Ефейкина Г.Г.	До 01.12.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Пахомова Л.А., библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Туз Н.А.	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ Уповорская СОШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Туз Н.А. Лескова Т.А.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в фестивале открытых уроков «Функциональная грамотность школьников»	Все педагоги	Март 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Медведева Г.П., Туз Н.А., Лескова Т.А., Клюкина И.А., Ефейкина Г.Г.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Лескова Т.А.	В течение	Аналитический отчет

	(олимпиадах, конференциях и др.)		учебного года согласно срокам Минпросвещения России	
2.8	Проведение школьной метапредметной недели	Туз Н.А. Клюкина И.А.	апрель 2022 года	Аналитический отчет
2.9	Проведение школьной научно-исследовательской конференции обучающихся	Туз Н.А.	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий федерального мониторинга	Туз Н.А., Лескова Т.А. Клюкина И.А. руководители ШМО, педагоги	По графику федерального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Туз Н.А., Лескова Т.А.	По графику	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Лескова Т.А. руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Лескова Т.А.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Лескова Т.А.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.7	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Туз Н.А. руководители ШМО	Май 2022 года	Справка