

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Уповорская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Уповорская СОШ
(протокол от 21.03. 2023 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Уповорская средняя общеобразовательная школа за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Уповорская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

627180 Тюменская область, Уповорский район, село Уповоро, ул. Дзержинского, д. 1

Фактический адрес:

МАОУ Уповорская СОШ - 627180 Тюменская область, Уповорский район, село Уповоро, ул. Дзержинского, д. 1

Контакты: тел./факс 8(34541) 3-16-00, e-mail: kia0506@yandex.ru

Официальный сайт: <http://upsosh.my1.ru/>

СП МАОУ Уповорская СОШ Бызовская НОШ - 627180 Тюменская область, Уповорский район, с. Бызово, ул. Рабочая 1а

Контакты: тел. +7(34541)4-13-48 e-mail: bisovo@rambler.ru

СП МАОУ Уповорская СОШ Чернаковская ООШ - 627180 Тюменская область, Уповорский район, д. Чёрная, ул. Школьная-16

Контакты: тел. +7(34541)4-86-87, e-mail: mou.chern2@mail.ru

Учредитель: комитет по образованию Уповорского муниципального района (с. Уповоро, ул. Володарского, дом 45).

Лицензия на образовательную деятельность: серия 72Л01 №0001523, выданная департаментом образования и науки Тюменской области от 10 ноября 2015года № 470

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 72АА №000783, выданное департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области от 29 июня 2012года № 3347

Директор общеобразовательного учреждения:

Соп Светлана Николаевна

Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Наблюдательный совет, Управляющий совет

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Уповорская средняя общеобразовательная школа утвержден приказом комитета по образованию Уповорского муниципального района от 10 февраля 2016года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №14 по Тюменской области 17 февраля 2016года

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01апреля 2011года

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 января 2011года

- Программа перспективного развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Уповорская средняя общеобразовательная школа;

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования отделения дошкольного образования структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Уповорская средняя общеобразовательная школа Бызовская начальная общеобразовательная школа;

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа (ФГОС НОО);

- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа (ФГОС ООО);

- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа;

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 08.00. Продолжительность урока - 40 минут, для приема пищи 5 перемен по 15 минут. Организован ежедневный подвоз на занятия обучающихся из Бызовского и Чернаковского сельских поселений.

МАОУ Упоровская СОШ (далее – Школа) расположена в районном центре (с. Упорово Упоровского района).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ Упоровская СОШ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 121 обучающихся и 76 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, техническое — 26 процентов, художественно-эстетическое — 55 процентов, физкультурно-спортивное — 32 процента.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Основными задачами Наблюдательного совета являются: содействие формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации; содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; анализ деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной

	деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательный критерий Сохранность контингента

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года					
а) НОО	437	426	410	420	403
б) ООО	423	451	504	497	564
Отсев (в течение года)					
а) из основной школы,	0	0	0	0	1
б) из средней школы	0	0	0	0	0
Не получили аттестат					
а) об основном общем образовании,	0	0	0	5 (4)	0
б) о среднем общем образовании	0	0	0	2 (0)	5
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения					
а) ООО	0	0	0	0	0
б) СОО	0	0	0	0	0
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца					
а) ООО	2	4	3	1	7
б) СОО	4	0	3	5	2

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников 9 класса	90	72	97	82	85
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	55	42	64	38	59

Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %	61	58	59,7	46	69,4%
---	----	----	------	----	-------

Вывод: доля выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, остается стабильным на протяжении последних лет (около 50%).

Проблема: уходят из школы после 9 класса с целью поступления в лицей и гимназические классы высших учебных заведений г. Тюмени обучающиеся с высокой мотивацией, остаются вместе с ориентированными на поступление в ВУЗы и ССУЗы ученики с низкими результатами обучения, не поступившие в профессиональные учреждения в связи с низкими баллами аттестатов, которые не мотивированы на дальнейшее обучение в старшей школе

1.1. Качество образования

Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая /Качественная успеваемость (%)	100%/41,37%	99,7%/44,9%	100%/45,3%	100%/42,3%	99,79%/40,66%
Русский язык. Общая /Качественная успеваемость (%)	100%/58,6%	99,9%/52,1%	100%/57%	100%/59,54%	100%/ 63,52%
Математика. Общая /Качественная успеваемость (%)	100%65,6	99,9%63,9%	100%65	100%/48,25%	100%/ 53,4%

Количество медалей и аттестатов особого образца

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Медали «За особые успехи в учении»	4	0	3	5	2
Аттестаты с отличием 11 класс	4	0	3	5	2
Аттестаты с отличием 9 класс	2	4	3	1	7

1. ВПР (По каждому предмету) Класс

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 Осень 2022	Динамика
Русский язык 4 класс						
Общая успеваемость (%)	94	91,5	67	93,5		Положительная
Качественная успеваемость (%)	59,4	62,3	20	56,5		Положительная
Математика 4 класс						
Общая успеваемость (%)	98	98	89,2	93,6		Положительная
Качественная успеваемость (%)	85	71,6	63,4	70,4		Положительная
Окружающий мир 4 класс						
Общая успеваемость (%)			84	84	98	Стабильная
Качественная успеваемость (%)			46,5	46,5	60,18	Положительная
Русский язык 5 класс						
Общая успеваемость (%)	60	60,4	68	92,5		Положительная
Качественная успеваемость (%)	25	22,7	21	44,4		Положительная
Математика 5 класс						
Общая успеваемость (%)	81	71	57,3	94,8		Положительная
Качественная успеваемость (%)	59,5	35,5	26,2	53,8		Положительная
История 5 класс						
Общая успеваемость (%)	90,4	76,7	83	100	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)	54,8	52,4	0	58,7	69	Положительная
Биология 5 класс						
Общая успеваемость (%)	100	95	49	98,8		Положительная
Качественная успеваемость (%)	52,7	37	10,5	52,8		Положительная
Русский язык 6 класс						
Общая успеваемость (%)	53	54,4	38	61		Положительная
Качественная успеваемость (%)	30	28	9,3	45,7		Положительная
Математика 6 класс						
Общая успеваемость (%)	72	82,3	66,32	93,5		Положительная
Качественная успеваемость (%)	33	30,4	20	44,3		Положительная
Биология 6 класс						

Общая успеваемость (%)		89,2	53	100		Положительная
Качественная успеваемость (%)		51	8	85,4		Положительная
История 6 класс						
Общая успеваемость (%)		82,7	52,5	98,6		Положительная
Качественная успеваемость (%)		55	22,8	62,16		Положительная
Обществознание 6 класс						
Общая успеваемость (%)		88,3	52	91,4		Положительная
Качественная успеваемость (%)		39	1	46,8		Положительная
География 6 класс						
Общая успеваемость (%)		91,4	71,43	100		Положительная
Качественная успеваемость (%)		35	28,57	80		Положительная
Русский язык 7 класс						
Общая успеваемость (%)		55,9	38	89,4		Положительная
Качественная успеваемость (%)		15	8	28,9		Положительная
Математика 7 класс						
Общая успеваемость (%)		64,1	69,4	91,89		Положительная
Качественная успеваемость (%)		44,4	22,2	35,16		Нестабильная
География 7 класс						
Общая успеваемость (%)		73,8	42	99,1	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)		24,6	4	55,2	40	Отрицательная
Биология 7 класс						
Общая успеваемость (%)		66,7	48	100	98	Положительная
Качественная успеваемость (%)		41	10	51,3	64	Положительная
Обществознание 7 класс						
Общая успеваемость (%)		31,1	45	100		Положительная
Качественная успеваемость (%)		0	2,67	56,6		Положительная
История 7 класс						
Общая успеваемость (%)		66,7	58	97,45		Положительная
Качественная успеваемость (%)		21,2	16	55,08		Положительная
Физика 7 класс						
Общая успеваемость (%)		77,3	71	90,5	100	Положительная
Качественная успеваемость (%)		48,5	16	45,7	15,38	Отрицательная
Английский язык 7 класс						
Общая успеваемость (%)		37,9	9,52	100		Положительная
Качественная успеваемость (%)		7	0	38,6		Положительная
Немецкий язык 7 класс						
Общая успеваемость (%)		20	8,16	100		Положительная
Качественная успеваемость (%)		0	2	75		Положительная
Русский язык 8 класс						
Общая успеваемость (%)			19	99,74		Положительная
Качественная успеваемость (%)			11	29,6		Положительная
Математика 8 класс						
Общая успеваемость (%)			70	94,2		Положительная
Качественная успеваемость (%)			1,5	34,9		Положительная
История 8 класс						
Общая успеваемость (%)			50	100		Положительная
Качественная успеваемость (%)			26,87	59,25		Положительная
Биология 8 класс						
Общая успеваемость (%)			50	100		Положительная
Качественная успеваемость (%)			10,4	44,5		Положительная
География 8 класс						
Общая успеваемость (%)			65,57	96,8		Положительная
Качественная успеваемость (%)			1,6	59,3		Положительная
Обществознание 8 класс						
Общая успеваемость (%)			33	82,6		Положительная
Качественная успеваемость (%)			12,2	17,39		Положительная
Физика 8 класс						
Общая успеваемость (%)			52	96,8	88	Положительная
Качественная успеваемость (%)			8,1	56,25	31,39	Отрицательная
Химия 8 класс						
Общая успеваемость (%)			81	100		Положительная

Качественная успеваемость (%)			65	74		Положительная
Биология 11 класс						
Общая успеваемость (%)		100		100		Стабильная
Качественная успеваемость (%)		83,3		71,1		Отрицательная
География 11 класс						
Общая успеваемость (%)		100		100		Стабильная
Качественная успеваемость (%)		100		90,7		Отрицательная
Химия 11 класс						
Общая успеваемость (%)		100		20		Отрицательная
Качественная успеваемость (%)		66,7		0		Отрицательная
Физика 11 класс						
Общая успеваемость (%)		100		100		Стабильная
Качественная успеваемость (%)		50		12		Отрицательная
История 11 класс						
Общая успеваемость (%)		100		100		Стабильная
Качественная успеваемость (%)		100		50		Отрицательная
Обществознание 11 класс						
Общая успеваемость (%)				87,5		
Качественная успеваемость (%)				27		
Английский язык 11 класс						
Общая успеваемость (%)				100		
Качественная успеваемость (%)				100		
Литература						
Общая успеваемость (%)				66,66		
Качественная успеваемость (%)				33,33		

Вывод: Нестабильность результатов ВПР осенью 2022. Неожиданный выход на дистанционное обучение обнаружил неготовность отдельных педагогов к удаленному обучению детей, детей и родителей учиться дистанционно. Длительный период отсутствия традиционного планового обучения (4 учебная четверть 2019-2020 учебного года и последующий период летних каникул) обусловил низкие результаты ВПР осенью 2021года.

Проблема: 1. Слабая система учета пробелов в знаниях обучающихся.

2. Часть педколлектива, которая активно принимает «вызовы» времени, занимается самообразованием, повышением собственной квалификации по возникшему вопросу, но есть и категория людей более пассивных, неохотно принимающие изменения. Недостаточное использование современных технологий, в т.ч. ИКТ. Есть небольшая группа учителей, не использующих в своей работе информационные технологии или использующие их формально не только потому, что не хотят, но и потому что это требует совершенно иного подхода, других трудозатрат, другого планирования. 20% педагогов имеют проблемы в инструментально-технологическом, 30% в смысловом, 30% методическом освоении цифровой трансформации школы.

Необходима смена мышления и собственное желание педагога.

Цифра как выход на новые педагогические задачи – существенное изменение подхода к организации учебного процесса.

На этом этапе происходит переосмысление задач и целей, которым должен отвечать образовательный процесс.

3. Слабый контроль родителей и отсутствие постоянного контроля и помощи со стороны родителей.

4. Отсутствие интереса и низкая мотивация учащихся (мало читают – результаты читательской грамотности, поверхностные знания) Низкая учебная мотивация и отсутствие познавательного интереса. Недостаточная подготовка дома к учебным занятиям.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Основной государственный экзамен. Статистика результатов. Все предметы.

Основной государственный экзамен. Статистика результатов. Все предметы								
русский язык								
	ГВЭ	Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успевае мость	Качестве нная успеваем ость
По району в 2022году (основной период)	1	198	33	63	94	8	96	48,5
В Упоровской школе 2022г	1	90	20	25	43	3	96,7	49,5
По району в 2021году	1	228	38	55	134	26/1	96,6	40,8
математика								
По району в 2022году (основной период)	1	198	5	36	129	28	85,9	20,7
В Упоровской школе 2022г	1	90	4	24	58	5	94,4	31,1
По району в 2021году	1	228	7	76	144	59/1	99,6	36,4
физика								
По району в 2022году (основной период)	11		2	3	5	1	90,9	45,5
В Упоровской школе 2022г	9		2	3	4	0	100	55,6
биология								
По району в 2022году (основной период)	90		1	15	56	20	78	18
В Упоровской школе 2022г	26		1	11	13	3	88,5	46,2
география								
По району в 2022году (основной период)	118		3	24	49	42	64,4	22,9
В Упоровской школе 2022г	53		3	12	28	10	81	28,3
обществознание								
По району в 2022году (основной период)	108		2	30	62	14	87,0	29,6

ОУ	средний балл 2020года	средний балл 2021года (ОУ +СП)	средний балл 2022года (ОУ +СП)
Русский язык	72	66	55
По району	67,8	65,9	51,4
Математика (профильная)	61	54	46
По району	51,6	57	36
Биология	53	53	36
По району	50	53,2	35,5
Литература	56	66	55
По району	38	61	55
Информатика		65	48
По району	46	65	39,3
История	49	57	59
По району	48,4	58	58
Химия	56	55	39
По району	43	53	39
Физика	48	43	52
По району	47,8	47	52
География	70,5	60	42
По району	70,5	61	42
Обществознание	53	62	58
По району	50,1	64	55,6
Иностранный (английский язык)		87	
По району		87	80

<i>В Упоровской школе 2022г</i>	47	2	14	26	5	89,4	34
химия							
По району в 2022году (основной период)	10	5	4	0	1	90	90
<i>В Упоровской школе 2022г</i>	10	5	4	0	1	90	90
английский язык							
По району в 2022году	1	1				100	100
Немецкий язык							
По району и в школе 2022году	1		1			100	100
информатика							
По району в 2022году (основной период)	51	1	11	26	13	74,5	23,5
<i>В Упоровской школе 2022г</i>	30	1	7	14	8	73,3	26,7
история							
По району в 2022году (основной период)	6	1	1	3	1	83,3	33,3
<i>В Упоровской школе 2022г</i>	5	1	1	3	0	100	40
литература							
По району в 2022году	0						

- В 2020году ОГЭ по предметам по выбору не проводился, в 2021году ОГЭ заменили на контрольные работы в ОО,
1. **Вывод:** Текущая экзаменационная кампания (2021-2022) стала одной из самых сложных для выпускников за последние несколько лет, хотя средние баллы ЕГЭ в нашей школе стабильно выше районных по 11 предметам.
 2. Одна из причин снижения результатов - влияния онлайн-обучения в период пандемии. Дистанционное обучение и отсутствие у выпускников этого года опыта ОГЭ в 9-м классе сыграли решающую роль при слабой сдаче экзаменов.
 3. Максимально высокий балл по предметам, за исключением информатики в этом году – в Упоровской школе.
 4. Максимальный балл по русскому языку -98 баллов, по обществознанию – 92 балла.

4. Востребованность выпускников

	Основная школа								Средняя школа				
	СП МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ				МАОУ Упоровская СОШ				МАОУ Упоровская СОШ				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	4	0	5	90	55	0	29	42	31	11	0	0
2019	11	4	0	7	72	42	4	28	48	20	19	4	1
2020	16	5	1	10	97	57	2	35	51	22	25	2	2
2021	9	2	1	6	82	43	0	34	48	28	20	0	0
2022					90	67	3	20	59	12	40	6	1

Вывод:

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Основные направления ВСОКО:

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения с 2020 года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Согласно приказу департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2019 года № 299/од МАОУ Упоровская СОШ вошла в перечень пилотных образовательных организаций, на базе которых в 2019 году начала внедряться модель цифровой образовательной среды.

На основе самоанализа, самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, определения актуальных проблем, исследования потенциала педагогов разработана Программа «Цифровая школа» на 2019-2024 гг.

Цель развития цифровой образовательной среды школы - повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение профессионализма педагогов образовательного учреждения на основе овладения новыми информационными технологиями, образовательными платформами для организации дистанционного обучения
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся:
 - формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль;
 - формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Посещение уроков и внеклассных мероприятий в 2021-2022 учебном году:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Директор	10	10	10	10	40
Заместители директора по УВР	32	54	72	68	226
Заместитель директора по ВР	0	0	0	0	0
Итого	42	64	82	78	266

Вывод: посещение уроков директором и заместителями директора по учебно-воспитательной работе на допустимом уровне. Не посещены уроки в течение года заместителем директора по воспитательной работе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность учащихся	960	982	1021	1080	1069
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	198	189	201	218	233

Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	20,6	19,2	19,7	20,2	21,7
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	264	268	272	282	284
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях от общего числа обучающихся	27,5	27,3	26,6	26,1	26,5
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	0	0	0	0	0
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся	0	0	0	0	0
Количество неполных семей	81	75	87	92	72
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	10/1	11/2	12/2	9/1	6/6
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	45	42	43	35	45

Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность учащихся	960	982	1021	1080	1069
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	36	26	22	19	22
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета от общего числа обучающихся	3,8	2,6	2,2	1,8	2,05
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	10	9	7	8	20
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	10	9	7	8	12

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Упоровская СОШ	Бызовская НОШ	Чернаковская ООШ	МАОУ Упоровская СОШ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1069	53	119	1241
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	403	53	57	513
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	564	0	62	626
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102	0	0	102

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36,6	26,65%	50,48%	37,91%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	0	27	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	0	15,2	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55	0	0	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46	0	0	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/8,47%	0	0	5/8,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/8,47%	0	0	5/8,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/7,7	0	0	7/7,7

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/3,38	0	0	2/3,38
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	2828/424%	0	23%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1948/292%	0	1,7%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	57/5%	0	0	57/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	37/3%	0	0	37/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1086/100%	0		100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	1086/100%	53/100%		100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	5	11	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49 из 58 всех педагогических работников (85%)	3 (60%)	9 из 13 всех педагогических работников (69%)	61 из 76 (80%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49 из 58 всех педагогических работников (85%)	3 (60%)	9 из 13 всех педагогических работников (69%)	61 из 76 (80%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 (15%)	2(40%)	4 (31%)	15 (20%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 (15%)	2(40%)	4 (31%)	15 (20%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/81%	5/100%	10 (91%)	52/68%
1.29.1	Высшая	человек/%	26 (57%)	0	0	26 (42%)
1.29.2	Первая	человек/%	11 (24%)	5 (100%)	10 (91%)	26 (42%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	58 (включая 4 чел. АУП и 4 чел. в отпуске по уходу за ребенком)	5 (включая 1 чел. АУП)	13 (включая 1 чел. АУП и 1 чел. в отпуске по уходу за ребёнком)	76 (включая 6 чел. АУП и 5 чел. в отпуске по уходу за ребенком)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/12%	0	1/8,3%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/17%	0	4/33,3%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/12%	2/40%	2/16,6%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/14%	0	4/33,3	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100 %	4/80%	12/100 %	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/100 %	5/100	12/100 %	
2.	Инфраструктура					

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,09	0,175	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		0,2	7	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1069/100%	54/100%	119/100%	1242/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,6	11,9	3,13	18,63