

**Справка от 27.05.2022 г.  
по итогам контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности за 2021/22 учебный год**

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год проведен контроль реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Сроки проведения контроля:** 23.05.2022–27.05.2022.

**Цель контроля:** оценить степень реализации плана работы школы по формированию функциональной грамотности у школьников в 2021/22 учебном году.

**Вид контроля:** тематический.

**Методы контроля:** анализ документации, собеседование с педагогами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты оценки степени реализации плана по формированию функциональной грамотности у школьников в 2021/22 учебном году представлены в таблице.

Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
<p>Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</p>	<p>Реализовано в срок</p>	<p>Изучены федеральные, региональные нормативные и методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>- подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»;</li> <li>- материалов российского исследования PISA.</li> </ul> <p>Издан <a href="#">Приказ МАОУ Упоровская СОШ от 14.10.2021 г. № 168/2од "Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся"</a> (размещен на сайте школы), назначены ответственные за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся (заместители директора по УВР).</p>
<p>Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение</p>	<p>Реализовано в срок</p>	<p><a href="#">Приказ МАОУ Упоровская СОШ от 11.02.2022 г. № 64/1од "О внесении изменений и дополнений в приказ от 14.10.2021 г. № 168/2од "Об организации</a></p>

функциональной грамотности обучающихся		<a href="#">работы по формированию функциональной грамотности обучающихся</a> " (размещен на сайте школы). Созданы творческие группы учителей, разработаны планы работы групп на учебный год.										
Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.	Реализовано в срок	Скорректированы планы работы на 2021-2022 учебный год школьных предметных кафедр в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся - отражены в протоколах заседаний: <table border="1"> <tr> <td>Название предметных кафедр</td> <td>Формирование функциональной грамотности</td> </tr> <tr> <td>Кафедра учителей начальных классов</td> <td>Протокол №2 от 09.11.2021</td> </tr> <tr> <td>Кафедра учителей предметов гуманитарного цикла</td> <td>Протокол №2 от 08.11.2021 Протокол №3 от 13.01.2022 Протокол №4 от 23.03.2022 Протокол №5 от 25.05.2022</td> </tr> <tr> <td>Кафедра учителей предметов математического цикла</td> <td>Протокол №2 от 08.11.2021 Протокол №3 от 13.01.2022 Протокол №4 от 23.03.2022 Протокол №5 от 25.05.2022</td> </tr> <tr> <td>Кафедра кафедры учителей предметов естественно-научного цикла</td> <td>Протокол №2 от 27.10.2021 Протокол №4 от 23.03.2022 Протокол №5 от 25.05.2022</td> </tr> </table>	Название предметных кафедр	Формирование функциональной грамотности	Кафедра учителей начальных классов	Протокол №2 от 09.11.2021	Кафедра учителей предметов гуманитарного цикла	Протокол №2 от 08.11.2021 Протокол №3 от 13.01.2022 Протокол №4 от 23.03.2022 Протокол №5 от 25.05.2022	Кафедра учителей предметов математического цикла	Протокол №2 от 08.11.2021 Протокол №3 от 13.01.2022 Протокол №4 от 23.03.2022 Протокол №5 от 25.05.2022	Кафедра кафедры учителей предметов естественно-научного цикла	Протокол №2 от 27.10.2021 Протокол №4 от 23.03.2022 Протокол №5 от 25.05.2022
Название предметных кафедр	Формирование функциональной грамотности											
Кафедра учителей начальных классов	Протокол №2 от 09.11.2021											
Кафедра учителей предметов гуманитарного цикла	Протокол №2 от 08.11.2021 Протокол №3 от 13.01.2022 Протокол №4 от 23.03.2022 Протокол №5 от 25.05.2022											
Кафедра учителей предметов математического цикла	Протокол №2 от 08.11.2021 Протокол №3 от 13.01.2022 Протокол №4 от 23.03.2022 Протокол №5 от 25.05.2022											
Кафедра кафедры учителей предметов естественно-научного цикла	Протокол №2 от 27.10.2021 Протокол №4 от 23.03.2022 Протокол №5 от 25.05.2022											
Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Реализовано в срок	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;										
Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Реализовано в срок	Учителя-предметники, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа» fg.reshe.edu.ru. Подготовлены отчеты руководителей школьных предметных кафедр.										
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ТОГИРРО, ЦНПМ и др.	Выполнено	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся										
Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ Упоровская СОШ	Реализовано в срок, пополнение в течение года	Создан раздел «Функциональная грамотность» на сайте школы: <a href="http://upsosh.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-414">http://upsosh.my1.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-414</a> в целях информирования всех участников образовательных отношений.										
Родительский лекторий об организации формирования	Реализовано в срок, по	Протоколы родительских собраний										

функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	плану проведения родительских собраний	
Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных на заседаниях ШМО	Реализовано в срок	Протоколы заседаний, формы технологических карт, чек-листов
Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Реализовано в срок	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Реализовано в течение года	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Реализовано в срок – 29.09.2021	Повышение уровня информированности педагогов
Проведение консультаций для педагогических работников МАОУ Уповорская СОШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов	Реализовано в течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 учителя прошли диагностику по формированию функциональной грамотности на портале <a href="https://edu.72ca.ru/">https://edu.72ca.ru/</a>;</li> <li>- 20 учителей прошли курсовую подготовку по функциональной грамотности, учителя школы прошли 133 (суммарно) семинара/вебинара по вопросам функциональной грамотности;</li> <li>- успешно прошли Всероссийский финансовый зачет на базовом и профильном уровне Погосян Г.А., Яркин П.В., Воробьева И.В., Гордиенко Н.В., Мальцева В.В.;</li> </ul>

<p>Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Декабрь 2021 года – январь 2022 года</p>	<p>Технологические карты посещения уроков, чек-листы. Использование на уроках и во внеурочное время форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности (ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др.. Коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, креативность и др.).</p>
<p>Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	<p>Реализовано в срок, второе полугодие учебного года</p>	<p>В учебном процессе внедрялся и использовался банк заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям (разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>, <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>) - в течение учебного года: составлен график мониторинга, выполнен анализ результатов.</p>
<p>Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)</p>	<p>В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России</p>	<p>Школа с 2019 года является пилотной площадкой в сотрудничестве с Отделением по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации. По финансовой грамотности усилиями педагогов творческой группы было организовано участие в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для учащихся 6-11 классов МАОУ Упоровская СОШ регулярно проводились онлайн-уроки (осенняя и весенняя сессии) по финансовой грамотности согласно расписанию на <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>;</li> <li>- участие во Всероссийском образовательном проекте «Это бизнес, детка!» (109 учащихся);</li> <li>- участие во Всероссийской предметной олимпиаде «МИССИЯ ВЫПОЛНИМА. ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ - ФИНАНСИСТ!» на портале <a href="https://mission.fa.ru/">https://mission.fa.ru/</a> (12 участников);</li> <li>- участие в Олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Skysmart (170 участников);</li> <li>- участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности «ФИНАТЛОН» (7 участников);</li> <li>- участие 8в класса (в качестве эксперимента) в апробации заданий по финансовой грамотности в рамках проекта «Методическое сопровождение открытого банка заданий для</li> </ul>

		формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе», реализуемого ФГБНУ «ИСРО РАО» по заданию Министерства просвещения РФ; - апробированы рабочие тетради по финансовой грамотности (предоставлены Отделением по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации).
Проведение районного методического объединения педагогических работников.	Реализовано в срок	Дата: 27 января 2022 года Начало: 13-30, дистанционно. Тема: «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенций XXI века». Цель: формирование новой компетенции педагогических работников к процессу формирования у учащихся практических навыков развития функциональной грамотности.
Проведение школьной научно-исследовательской конференции обучающихся	Выполнено. Апрель 2022 года	Приказ по итогам конференции.
Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Реализовано в срок	Школа приняла участие в федеральной апробации банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся: финансовая грамотность - 12-13 октября 2021 г. в 8 классе, математическая грамотность - 19-20 октября 2021 г. в 9 классе. Результаты проанализированы (справка от 03.02.2022 г.)
Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Выполнено	Аналитические материалы.
Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Выполнено. Февраль 2022 года	Аналитические материалы.
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Планируется в июле 2022 года	Аналитические материалы.
Мониторинг реализации плана по формированию функциональной грамотности за 2021/22 учебный год	Выполнено	Справка от 27.05.2022 г. итогам контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности за 2021/22 учебный год

Мероприятия рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников находятся на стадии выполнения. Качество и степень его реализации будет оценена по завершении учебного года, после

подведения итогов ВПР, самоанализа деятельности педагогов и анализа работы школы за учебный год.

### **ВЫВОДЫ**

1. Мероприятия плана работы школы (дорожной карты) по формированию функциональной грамотности школьников выполнены на 99 процентов.
2. Не выполнен анализ результатов государственной итоговой аттестации – будет выполнен согласно плану.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

Администрации школы:

- при планировании работы школы по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год предусмотреть возможность организации и проведение педагогического совета «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности»;
- при составлении плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2022/23 учебный год предусмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогами, которые не прошли обучение по объективным причинам в текущем учебном году;
- обеспечить проведение мониторинга уровня профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся по окончании первой четверти 2022/23 учебного года.

Заместитель директора по УВР

Туз Н. А.