

Перечень мероприятий для формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности у обучающихся

Мероприятия/курсы (при необходимости с кратким описанием и указанием направления формирования ФГ)	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<u>Математическая грамотность</u>			
<i>Муниципальные соревнования по шахматам</i> - сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; -развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; - решать комбинации на различные темы.	5-9 классы	По плану комитета	Руководитель кружка по шахматам
<i>Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»</i> - сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания	8-9 классы	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, географии, информатики, математики
<i>Олимпиада на учебной платформе Учи. ру по программированию</i> -применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.	5-9 классы	Ноябрь	Учитель информатики
<i>Плехановская олимпиада школьников</i> применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.	8-9 классы	Ноябрь	Учитель обществознания, географии, информатики
<i>Всероссийский конкурс «Kit»</i> - сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; - применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР учитель информатики
<i>Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (школьный этап) по шахматам</i> - развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; - решать комбинации на различные темы.	5-9 классы	Ноябрь	Учитель физической культуры Руководитель кружка по шахматам
<i>Муниципальный этап XI областного командного конкурса по информатике для учащихся младших и средних классов «Информашка-2021», посвященный памяти В.В. Юдина</i>	5-7 классы	Ноябрь-декабрь	Учитель информатики

- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.			
<i>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников</i> - решать комбинации на различные темы; - сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания	5-9 классы	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР
<i>Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера</i> - сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания	5-8 классы	Ноябрь-февраль	Заместитель директора по УВР, учителя математики
<i>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева</i> - использовать информацию для обоснования собственной позиции, для принятия личностно значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (аргументация, решение познавательных задач с использованием информации)	9 классы	Декабрь	Учитель физики, географии, обществознания, биологии и т.д.
<i>Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские спортивные игры» по шашкам (школьный этап)</i> - сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; -развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; - решать комбинации на различные темы.	5-9 классы	Декабрь	Учитель физической культуры
<i>Классный час «165 лет со дня рождения И.И. Александра»</i> <i>Выставка «165 лет со дня рождения И.И. Александра»</i> - сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; -формировать информационную культуру, овладение навыками поиска и анализа информации	5-9 классы	Январь	Библиотекарь Классные руководители
<i>Олимпиада на учебной платформе Учи.ру по математике</i> - применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.	5-9 классы	Январь	Учителя математики
<i>Международный конкурс-игра «Смарт Кенгуру»</i> -применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений	5-9 классы	Январь	Заместитель директора по УВР Учителя математики
<i>Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике</i> - применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.	5-7 классы	Февраль	Учитель информатики
<i>Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск», проводимая ОГУ</i> - сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного	8-9 классы	Февраль - апрель	Учителя биологии, физики, русского языка

задания.			и литературы, математики, обществознания
<i>Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся</i> - <i>муниципальный этап</i> -преобразовывать текст, используя новые формы представления информации; формулы, графики, диаграммы, переходить от одного представления данных к другому; - использовать информацию для обоснования собственной позиции, для принятия личностно значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (аргументация, решение познавательных задач с использованием информации)	5-9 классы	Март-апрель	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
<i>Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»</i> - развить логическое мышление, математическую интуицию, умение анализировать, применять знания в нестандартных ситуациях	5-9 кассы	Март	Заместитель директора по УВР Учитель математики, географии, биологии
<i>Неделя математики</i> -внеклассное мероприятие, при проведении которого прослеживается связь математики с другими науками, целями которого являются: повышение интереса школьников к предмету, развитие логического мышления, проверка уровня знаний школьников; -использовать информацию для обоснования собственной позиции, для принятия личностно значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (анализа, решение познавательных задач с использованием информации)	5-9 классы		Учителя математики, русского языка и литературы, технологии Классные руководители
<i>Международный математический конкурс «Кенгуру»</i> - развить логическое мышление, математическую интуицию, умение анализировать, применять знания в нестандартных ситуациях;	5-9 классы	Март	Учителя математики
<i>Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» по шахматам и шашкам (муниципальный этап)</i> - развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; - решать комбинации на различные темы.	5-9 классы	Март – апрель	Учитель физической культуры Руководитель кружка по шахматам
<i>Лично-командное первенство по шахматам</i> - сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; -развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; -применять учащимся самостоятельную позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы.	5-9 классы	Март (период весенних каникул)	Руководитель кружка по шахматам

Международный школьный конкурс РЭШ по экономике -применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений	7-9 классы	Март	Учителя истории и обществознания, математики
Школьная научно-практическая конференция -использовать информацию для обоснования собственной позиции, для принятия личностно; значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (анализа, решение познавательных задач с использованием информации)	5-8 классы	Апрель	Учителя предметники
Кружок по шахматам на основе смешанного обучения с использованием технологий дистанционного образования - помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; - обучить решать комбинации на разные темы; - обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; - научить детей видеть в позиции разные варианты.	5-9 классы	В течение года	Руководитель кружка по шахматам
Кружок «Робототехника» -обучить решению практических задач, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне свободного использования; -развивать научно-технические способности (критический, конструктивистский и алгоритмический стили мышления, фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности)	5-9 классы	В течение года	Руководитель кружка по робототехнике
<u>Естественнонаучная грамотность</u>			
Экологическая акция по изготовлению кормушек «Друзья наши меньшие». - создать условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам фауны; - создать оптимальные условия для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.	5-6 классы	Ноябрь	Учитель технологии, классные руководители
Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» (физика) - олимпиада состоит из двух этапов: отборочный (заочный) и заключительный (очный). Цель: создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей.	8-9 классы	Октябрь-март	Учитель физики
Санкт-Петербургская олимпиада школьников (химия) - олимпиада проводится ежегодно для всех желающих школьников 8-11 классов. Состязание проходит очно в два этапа: отборочный и заключительный, которые включают теоретический и практический туры.	8-9 классы	Ноябрь	Учителя химии, биологии

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (химия) - олимпиада развивает творческие способности, интерес к исследовательской деятельности и научным знаниям, дает представления о будущей профессии	8-9 классы	Октябрь-апрель	Учителя химии, биологии
Открытая химическая олимпиада - олимпиада развивает творческие способности, интерес к исследовательской деятельности и научным знаниям, дает представления о будущей профессии	9 класс		Учителя химии, биологии
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром" - выявление одаренных обучающихся, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению и планирующих свою профессиональную деятельность в нефтегазовой отрасли	9 класс		Учителя химии, биологии и физики
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников - выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний	9 класс		Учителя химии, биологии
Олимпиада школьников «Ломоносов» - развитие у обучающихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; - обеспечение условий для самореализации личности обучающегося и развития талантов; - распространение научных знаний среди молодежи; - профессиональная ориентация молодежи на ранних стадиях формирования личности; - привлечение талантливой молодежи к продолжению обучения в высших учебных заведениях Российской Федерации.	9 класс	Октябрь-ноябрь (отборочный этап)	Учителя химии, биологии
Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» - развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний	5-9 классы		Учителя химии, биологии
Герценовская олимпиада школьников по географии - олимпиада входит в ежегодно утверждаемый Минобрнауки РФ Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении	7-9 классы		Учителя географии
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников "Президентские состязания", «Президентские спортивные игры» - сохранить и укрепить здоровье обучающихся; - сформировать у них потребность в физическом совершенствовании, позитивных жизненных установок;	5-9 классы	Октябрь – июнь	Учителя физической культуры

- привлечь обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.			
Научно-практическая конференция обучающихся - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности. - активизация привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности в различных областях знаний, науки и техники	5-9 классы	Апрель-март	Зам.директора по УВР
Конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" - создания условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся среднего возраста; - вовлечения и участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, формирования семейных ценностей, связанных с развитием навыков взаимодействия при совместной исследовательской деятельности и оказания ими организационной, методической поддержки; - пропаганды гражданственности и патриотизма в молодом поколении российского общества, уважения к истории своей Родины, ответственности за ее судьбу в современном мире; - подведения итогов как самостоятельной, так и совместной с соавторами, родителями научными руководителями, педагогами-наставниками исследовательской и творческой работы.	5-8 классы	осенняя сессия Всероссийский форум - для победителей конкурса	Учителя-предметники
Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ» - расширение позиций традиционной образовательной модели, создание условий для формирования и развития компетенций талантливой молодежи, для постановки и достижения положительных результатов в выбранной сфере исследовательской и творческой деятельности; - организация интеллектуального общения и взаимообмена информацией в сфере профессиональных и других областей; - выявление, отбор и поддержка наиболее значимых и перспективных проектов, социальных и других инициатив молодежи, стимулирования профессиональной направленности, ориентированной на бизнес-структуры	8-9	осенняя сессия – Всероссийский форум - для победителей конкурса	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный и региональный этапы) - выявление и развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний	5-9 классы	Октябрь - февраль	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Международный игровой конкурс "Человек и природа" - расширить внеклассную работу по предметам естественнонаучного цикла	5-9 классы	Октябрь	Зам.директора по УВР , учителя-предметники
Международная игра-конкурс "Астра-природоведение для всех" - поддержать и развить интерес детей всех возрастов к дисциплинам естественно-научного цикла, таких как окружающий мир и природоведение, физика и биология, экология и химия,	5-9 классы	Декабрь	Зам.директора по УВР , учителя-предметники

география и астрономия.			
Московская предпрофессиональная олимпиада - олимпиада развивает творческие способности, интерес к исследовательской деятельности и научным знаниям, дает представления о будущей профессии	8-9 классы	Декабрь (отборочный тур)	Зам.директора по УВР , Учителя биологии
<u>Финансовая грамотность</u>			
Всероссийская неделя сбережений.	5-9 классы	Ноябрь	Кл. руководители
Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» www.dni-fg.ru Помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.	8-9 классы	Согласно календарю онлайн-уроков, ежемесячно	Учитель финансовой грамотности
Месячник правовых знаний	5-9 классы	Ноябрь	Организатор внеклассной и внешкольной работы с детьми
Неделя математики. Формирование умений и навыков использования финансовых задач из жизни через математику	5-9 классы		Учителя математики
День Победы. Презентация «Цена Победы». Формирование знаний обучающихся о роли финансов в обеспечении Победы в Великой Отечественной войне.	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР учителя истории
Образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - мониторинг знаний и компетенций обучающихся по финансовой грамотности.	9 класс	Ноябрь	Учителя истории, финансовой грамотности
Школьный этап научно-практической конференции - активизация привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности в различных областях знаний, науки и техники	5-9 классы	Апрель-март	Учителя-предметники
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийская конференция для школьников и студентов «Мой шаг в науку» - активизация привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности в различных областях знаний, науки и техники	8-9 классы	Апрель	Учителя-предметники
IV Международный конкурс исследовательских работ школьников "RESEARCH START 2021/2022"	8- 9 классы	Март – апрель	Учителя-предметники

- мониторинг знаний и компетенций обучающихся по финансовой грамотности.			
Конкурс исследовательских работ школьников «Российский национальный юниорский водный конкурс» - активизация привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности в различных областях знаний, науки и техники	5-9 классы	Март	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Созвездие" - активизация привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности в различных областях знаний, науки и техники	5-9 классы	Март	Учителя-предметники
Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству - обучение навыку решения кейса, разработки собственного проекта (питча) и его презентации.	9 класс	Октябрь, декабрь	Учитель экономики
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) - выявление и развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний	8-9 классы	Октябрь – февраль	Учителя-предметники
Всероссийская викторина по финансовой математике, финансовой грамотности и цифровым финансовым технологиям (школьный финал) - привлечение школьников к знакомству и дальнейшей подготовке к участию в финале для старшеклассников	6-8 классы	Ноябрь, апрель	учителя математики, информатики, финансовой грамотности и экономики
Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" Учи.ру - помогает с самого детства развивать предпринимательские качества и навыки: базовую финансовую грамотность, критическое мышление, разумный подход к риску, лидерские качества. Каждая задача представляет собой понятную для ребенка и приближенную к реальной жизни бизнес-проблему, для её решения не требуется специальных знаний	5-9 классы	Апрель - май	Учителя-предметники
Международной игровой конкурс «СМАРТ_КЕНГУРУ» практика решения нестандартных задач разного уровня сложности	8-9 классы	Март - апрель	Учителя-предметники
Олимпиада школьников по педагогике "Ориентир" от ОГПУ - олимпиада развивает творческие способности, интерес к исследовательской деятельности и научным знаниям, дает представления о будущей профессии	8-9 классы	ноябрь-декабрь 2021	Учителя-предметники, куратор педкласса

Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг». «Политоринг – математика» - независимая оценка качества образования в образовательной организации, а также оценка творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития	8-9 классы	Октябрь	Учителя-предметники
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - творческий конкурс по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках	8-9 классы	Ноябрь	Учителя-предметники
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» - мониторинг оценки творческих способностей школьников по предметам школьного цикла и общего развития	8-9 классы	Март	Учителя-предметники
Международная игра-конкурс «Астра».	5-9 классы	Декабрь	Учителя-предметники
Международный математический конкурс «Кенгуру» - поддержка и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в области науки, технологий и инноваций.	5-9 классы	Март	Учителя-предметники
Всероссийский СЕМЕЙНЫЙ конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	5-8 классы	Февраль	Учителя-предметники
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - поддержать и развить интерес детей всех возрастов к дисциплинам обществоведческого цикла, таких как обществознание, экономика, экология, право, история	9 класс	Ноябрь (первый этап)	Учитель финансовой грамотности, экономики
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников» - приобретают практические навыки в решении финансовых задач	9 класс	Ноябрь (первый этап)	Учитель финансовой грамотности, экономики
Олимпиада СПбГУ по математике, экономике - поддержать и развить интерес детей всех возрастов к дисциплинам обществоведческого цикла, таких как обществознание, экономика, экология, право, история, математика - выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.		Декабрь - январь	Учителя-предметники
Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!" математике, обществознанию, физике и химии. -приобретают практические навыки в решение финансовых задач.	5-9 классы	Ноябрь – декабрь	Учителя-предметники
Олимпиада школьников "Физтех" по физике, математике - поддержать и развить интерес детей всех возрастов к дисциплинам: физика, экономика, математика	9 класс	Ноябрь - декабрь	Учителя-предметники

Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета "Изумруд" по информатике, истории, математике, обществознанию, физике, химии. - поддержка и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в области науки, технологий и инноваций.	8-9 классы	Ноябрь – февраль	Учителя-предметники
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - поддержка и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в области науки, технологий и инноваций.	8-9 классы	Ноябрь - декабрь	Учителя математики, физики, экономики, технологии, химии и информатики
Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба» углубление знаний по экономике и предпринимательству	8-9 классы	Ноябрь – февраль	Учителя-предметники
Международный конкурс языкового творчества «Прибыль слов» развитие финансовой грамотности на примерах литературных произведений	8-9 классы	Ноябрь – февраль	Учителя-предметники
<u>Глобальные компетенции</u>			
День народного единства. Творческие конкурсы. (Реализация направления ГК: Участие в открытом, адекватном и эффективном межкультурном взаимодействии)	5-9 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День матери в России. Творческие конкурсы, мастерские. (реализация направления: содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию)	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков
Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в величие России" (реализация направления ГК: содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию, изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения)	5-9 классы	Ноябрь, февраль	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (региональный этап) (реализация направления: содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию)	7-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (региональный этап) (реализация направления ГК: содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию, изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения, понимание и оценка точки зрения и мировоззрения других)	7-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) (реализация направления ГК: Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию, понимание и оценка точки зрения и мировоззрения других)	7-9 классы	Октябрь – февраль	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники

Всероссийские образовательные марафоны на учебной платформе Учи.ру (реализация направления: содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию, изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения)	5-6 классы	Ноябрь – май	учителя-предметники
Классный час патриотизма и духовности. «Александр Невский – великий полководец, государственный деятель и дипломат» (реализация направления: Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию)	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Единый урок «Права человека» (реализация направления ГК: Изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения)	8-9 классы	Декабрь	Учителя истории
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!» - конкурс буклетов «Мои права» - видеопрезентация «Азбука прав ребенка» - правовой час «Закон и право» (реализация направления: Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию)	7-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Всемирный день борьбы со СПИДом. Выпуск буклетов, листовок, видеороликов в ВК (реализация направления ГК: Изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения)	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» (реализация направления: Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию)	5-9 классы	Январь	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, учителя истории
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". Учи.ру (реализация направления: содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию)	7-11 классы	Ноябрь	учитель ОБЖ, классные руководители
Месячник по военно-патриотическому воспитанию (реализация направления ГК: Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию, понимание и оценка точки зрения и мировоззрения других)	5-9 классы	Январь – февраль	Зам. директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ
Заседание военно-патриотического клуба «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (реализация направления ГК: Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию, изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения)	5-9 классы	Февраль	Руководитель клуба
День воссоединения Крыма и России. Онлайн-экскурсия «Крым наш!», челлендж «Мы вместе» (реализация направления ГК: Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию, изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения, понимание и оценка точки зрения и мировоззрения других)	5-9 классы	Март	Педагог-организатор, классные руководители

Всероссийский конкурс "Лидеры местного самоуправления" (реализация направления: содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию)	7-11 классы	Март	Зам. директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция (реализация направления: содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию, изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения, понимание и оценка точки зрения и мировоззрения других)	5-9 классы	Апрель-март	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Празднование Дня космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», флешмоб «Улыбка Гагарина», «Космическая зарядка» (Реализация направления ГК: Изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения)	5-9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день земли. Благоустройство территории школы, акция «Сделаем город чище» (Реализация направления ГК: Изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения)	5-9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя естественного направления
Благоустройство памятников и мемориалов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. (реализация направления ГК: Изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения)	5-9 классы	Апрель-сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся (реализация направления: Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию, изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения, понимание и оценка точки зрения и мировоззрения других)	5-9 классы	Март – апрель	Зам.директора по НМР Учителя-предметники
Областная акция «Вальс Победы». Международная акция «Георгиевская ленточка». Международная акция «Диктант победы». (День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. Торжественный митинг. Возложение цветов (венков) к воинским захоронениям и мемориалам советских воинов) (реализация направления ГК: Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию, изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения)	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<u>Креативное мышление</u>			
КТД «День матери» (выступления для мам, видеопоздравления, открытки и постеры)	5-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Кл. рук-ли

КТД «День неизвестного солдата» (подготовка сценария, инсценировок)	7-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, учителя истории
Внеклассное занятие «День Конституции Российской Федерации» (задания на креативное мышление: «Сказка ложь, да в ней намек...» - подумать, какими правами воспользовались герои сказок, «Творческий конкурс» - нарисовать герб, флаг нашей страны и придумать герб и флаг для класса)	5-6 классы	Декабрь	Педагог-организатор Кл. рук-ли
Новогодняя выставка «Блеск новогодней игрушки» (создание творческого проекта – необычной новогодней игрушки)	5-7 классы	Декабрь	Педагог-организатор
Литературно-музыкальная композиция «Летопись блокадного Ленинграда» (КТД, разработка сценария и подготовка инсценировок по теме)	5-9 классы	Январь	Кл. рук-ли
Хобби-выставка «Формула рукоделия» (творческие работы, готовят презентацию своего хобби)	5-9 классы	Январь	Кл. рук-ли
Конкурс чтецов «Живая классика» (декламация отрывков из прозаических произведений, создание презентации для выступления)	5-9 классы	Февраль	Учителя русского языка и литературы
Вечер-встреча с участниками афганских событий «Афганистан – наша память» (КТД, разработка сценария, мини-инсценировки, подготовка презентации)	8-9 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Кл. рук-ли
КТД «День защитника Отечества» (краткосрочный проект, создание плакатов и открыток ко Дню Защитника Отечества)	5-9 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ
Акция «Письмо солдату» (проявление креативности при написании письма и его оформлении)	9 класс	Февраль	Зам. директора по ВР педагог-организатор
Областная олимпиада школьников (решение нестандартных заданий олимпиад)	5-8 классы	Февраль-март	Зам. Директора по НМР Учителя-предметники
КТД «Международный женский день» (конкурс постеров и видеопоздравлений к Международному женскому дню)	5-9 классы	08.03.2022	Заместитель директора по ВР Кл. рук-ли
Научно-практическая конференция (выбор темы, выдвижение гипотезы, работа над материалом исследования, представление работы перед жюри)	5-9 классы	Март	Зам. директора по НМР Учителя-предметники
Конкурсы плакатов по ЗОЖ, инсценировки, конкурсы сочинений и т.п. «Областная Неделя здоровья»	5-9 классы	01-07.04.2022	Педагог-организатор, учителя физической

			культуры, Кл. рук-ли
Игра-путешествие в мир славянской азбуки «День славянской письменности и культуры» (Один из конкурсов игры-путешествия - «Творческая мастерская: древнерусские буквы». Обучающимся даются карточки с изображением букв древнего славянского алфавита. Детям предстоит изобразить первую букву своего имени – такой, какой она была в славянской азбуке. Изобразить букву можно с помощью рисунка, слепить из пластилина и т. д.)	5-9 классы	24.05.2022	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя русского языка и литературы
<u>Читательская грамотность</u>			
Конкурс проектов «Ступеньки» Формировать умения использовать информацию для обоснования собственной позиции, для принятия лично значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (аргументация, доказательство, решение познавательных задач с использованием информации).	5-9 классы	Ноябрь	Учителя литературы, географии, физики, математики, истории, кл. руководители
Литературно-музыкальная композиция «Битва под Москвой» (День воинской славы России) - понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в обсуждении - формировать умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	5-7 классы	Декабрь	Учителя истории, литературы, музыки, педагог-организатор
Устный журнал «Конституция – основной закон государства». Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Соотносить несколько формулировок текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Понимать концептуальную информацию	8-9 классы	Декабрь	Учителя истории
Литературно-музыкальная композиция «Летопись блокадного Ленинграда» (День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)). - понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в обсуждении - формировать умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	7-9 классы	Январь	Учителя литературы, истории, музыки, педагог-организатор
Выставка - экскурсия «Подвиг Сталинграда» (День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) Найти и извлечь (сообщение или информацию) - общее понимание текста, ориентации в нём.	5-9 классы	Февраль	Библиотекарь

- уметь находить конкретные фактологические сведения; -выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях; Определять основную идею представленного текста или его фрагмента.			
День российской науки. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Использовать информацию для обоснования собственной позиции, для принятия личностно значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (аргументация, решение познавательных задач с использованием информации)	7-8 классы	Февраль	Учителя-предметники
Устный журнал «Колокола памяти – Афганистан». Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Понимать чувства, мотивы, характеры героев Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)	8-9 классы	Февраль	Руководитель школьного музея, учителя истории
Урок мужества «Жизнь – подвиг» (к 116 летию М. Джалиля) Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста Понимать чувства, мотивы, характеры героев. Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)	5-9 классы	Февраль	учителя литературы, учителя истории
Международный день родного языка. Классный час «День родного языка». Понимать фактологическую информацию. Найти и извлечь (сообщение или информацию): - общее понимание текста, ориентации в нём. Важно уметь находить конкретные фактологические сведения; Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях; Определять основную идею представленного текста или его фрагмента.	5-9 классы	Февраль	Учителя русского языка, кл. руководители
Встреча с местными поэтами «Гори, свеча поэзии моей» (День поэзии) - Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора. - Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов. - Понимать назначение структурной единицы текста. - Оценивать полноту, достоверность информации. - Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах. - Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.	5-9 классы	Март	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Праздник «Книги – юбиляры 2022 года» - Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	5-6 классы	Март	Учителя-предметники

- Понимать чувства, мотивы, характеры героев. - Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение).			
Литературный калейдоскоп «Юбилей писателя – праздник для читателя» - Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора. - Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов. - Понимать назначение структурной единицы текста. - Оценивать полноту, достоверность информации.	5-9 классы	Март	Учителя русского языка и литературы
Литературный круиз «Не прожить на белом свете без любимых книжек детям» (День детской книги) - Понимать фактологическую информацию. - Найти и извлечь (сообщение или информацию) общее понимание текста, ориентации в нём. - Формировать умение находить конкретные фактологические сведения. - Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях. - Определять основную идею представленного текста или его фрагмента.	5-6 классы	Март	Учителя-предметники, библиотекарь
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Формировать умения использовать информацию для обоснования собственной позиции, для принятия лично значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (аргументация, доказательство, решение познавательных задач с использованием информации)	5-9 классы	Март	Учителя литературы
Книжно-журнальная выставка «Память огненных лет» (Посвящается Дню Победы) Формировать умения: • анализировать и интерпретировать представленные в тексте сведения; • формулировать на основе текстовой информации выводы и оценочные суждения; • находить конкретные фактологические сведения; • выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях; • определять основную идею представленного текста или его фрагмента.	5-9 классы	Апрель	Библиотекарь
Литературно-исторический час «Книга – есть сокровищница таланта и вдохновения» - Понимать фактологическую информацию. - Найти и извлечь (сообщение или информацию) общее понимание текста, ориентации в нём. - Важно уметь находить конкретные фактологические сведения. - Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях. - Определять основную идею представленного текста или его фрагмента.	5-9 классы	Апрель	Учителя-предметники, педагог-психолог
Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Старт в науку» Формировать умения использовать информацию для обоснования собственной позиции, для принятия лично значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (аргументация, доказательство, решение познавательных задач с использованием информации)	5-9 классы	Март – апрель	Учителя-предметники

Информационный час «И память о войне нам книга оставляет» Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Понимать чувства, мотивы, характеры героев. Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение).	5-9 классы	Май	Учителя истории, литературы, кл.руководители
Литературно-музыкальная композиция «Это праздник со слезами на глазах» Понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в обсуждении. Формировать умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	5-9 классы	Май	Учителя литературы, библиотекарь
День славянской письменности и культуры Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях. Определять основную идею представленного текста или его фрагмента.	5-9 классы	Май	Кл. руководители
Час истории русского книгопечатания «Аз и Буки – основы науки» Найти и извлечь (сообщение или информацию) - общее понимание текста, ориентации в нём. Понимать фактологическую информацию. Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях.	5-9 классы	Май	Учителя истории
Мероприятия по ФГ: «Этнографический диктант» «Географический диктант» «Экологический диктант» - понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в обсуждении - формирование умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	5-9 классы	Ноябрь – апрель	Учителя биологии, географии, изо, истории, информатики, математики, обществознания, физики, химии, ОБЖ, литературы
Проект «Математика в стихах» Найти и извлечь (сообщение или информацию) - общее понимание текста, ориентации в нём. Важно уметь находить конкретные фактологические сведения; Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях; Определять основную идею представленного текста или его фрагмента.	5- 6 классы	Декабрь	Учителя математики

Интеллектуальная игра по географии «Вокруг света» Использовать информацию для обоснования собственной позиции, для принятия личностно значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (аргументация, решение познавательных задач с использованием информации)	7-8 классы	Декабрь	Учитель географии
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы) Формировать умения использовать информацию для обоснования собственной позиции, для принятия личностно значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (аргументация, доказательство, решение познавательных задач с использованием информации)	5-9 классы	Октябрь – февраль	Учителя-предметники
Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» - Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора. - Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов. - Понимать назначение структурной единицы текста. - Оценивать полноту, достоверность информации.	5-9 классы	Ноябрь	Учителя математики
Многопредметная олимпиада «Юные таланты» - понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в обсуждении - формирование умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	8-9 классы	Декабрь	Учителя географии и химии
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» - Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора. - Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов. - Понимать назначение структурной единицы текста. - Оценивать полноту, достоверность информации.	5-9 классы	Октябрь – февраль	Учителя истории, ОПК
Межпредметная олимпиада «Интеллектуал» Найти и извлечь (сообщение или информацию) - общее понимание текста, ориентации в нём. Важно уметь находить конкретные фактологические сведения; Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях; Определять основную идею представленного текста или его фрагмента.	5-9 классы	Январь	Учителя-предметники
Международный школьный конкурс по экономике (РЭШ) Использовать информацию для обоснования собственной позиции, для принятия личностно значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (аргументация, решение	7-9 классы	Ноябрь	Учителя обществознания

познавательных задач с использованием информации)			
Олимпиады РЭШ. Тест по математике. Тест по английскому языку Использовать информацию для обоснования собственной позиции, для принятия личностно значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (аргументация, решение познавательных задач с использованием информации)	5-9 классы	Ноябрь – март	Учителя математики, учителя английского языка
Олимпиада «Наследники Левши» Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	5-9 классы	Февраль	Учителя физики
Творческий конкурс «Архитектура и искусство» - понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в обсуждении - формирование умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	5-9 классы	Декабрь	Учителя ИЗО
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Найти и извлечь (сообщение или информацию) - общее понимание текста, ориентации в нём. Важно уметь находить конкретные фактологические сведения; Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях; Определять основную идею представленного текста или его фрагмента.	5-9 классы	Октябрь – май	Учителя-предметники
Всероссийский конкурс научных работ «Юниор» - Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора. -Оценивать форму текста; -Понимать назначение структурной единицы текста; - Оценивать полноту, достоверность информации.	8-9 классы	Январь – март	Учителя биологии, химии, географии, физики
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги на Учи.ру» Найти и извлечь (сообщение или информацию) - общее понимание текста, ориентации в нём. Важно уметь находить конкретные фактологические сведения; Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях; Определять основную идею представленного текста или его фрагмента.	5-9 классы	Ноябрь – март	Учителя ОБЖ
День матери в России: - понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы	5-9 классы	Ноябрь	Учителя-предметники, классные руководители,

достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в обсуждении; - формировать умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации. - определять основную идею представленного текста или его фрагмента. - понимать чувства, мотивы, характеры героев - понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) - понимать соответствие выбранной теме, полнота раскрытия темы; - точность, ясность и логика изложения материала; - понимать соответствие выбранному жанру; - оценивать самобытность художественного слова; - использовать средства художественной выразительности.			библиотекарь
День словаря. 220 лет со дня рождения В.И.Даля: - Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора. - Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов. - Понимать назначение структурной единицы текста. - Оценивать полноту, достоверность информации.	5-9 классы	Ноябрь	Учителя русского языка
День Неизвестного Солдата: - Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора. - Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов. - Понимать назначение структурной единицы текста. - Оценивать полноту, достоверность информации. Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Понимать чувства, мотивы, характеры героев Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители, учителя истории, учителя ОБЖ, библиотекарь
День добровольца (волонтера) - Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора. - Понимать назначение структурной единицы текста. - Оценивать полноту, достоверность информации.	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор, учителя истории, учителя литературы

День Героев Отечества: - Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора. - Оценивать полноту, достоверность информации. - Определять основную идею представленного текста или его фрагмента. - понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в обсуждении; - формировать умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации. Понимать чувства, мотивы, характеры героев Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)	5-9 классы	Декабрь	Учителя истории, литературы, ОБЖ, классные руководители
Единый урок «Права человека» Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях. Определять основную идею представленного текста или его фрагмента. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)	5-9 классы	Декабрь	Учителя обществознания
Региональный этап Международного игрового конкурса по литературе «Пегас» - Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора. - Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов. - Оценивать полноту, достоверность информации. - Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях; - Определять основную идею представленного текста или его фрагмента.	5-9 классы	Февраль	Учителя русского языка и литературы
Региональный этап Международного игрового конкурса по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» - Оценивать полноту, достоверность информации; - Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях; - понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в обсуждении - формирование умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	5-9 классы	Февраль	Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9 классы	Ноябрь – декабрь	Учителя ОБЖ

- Использовать информацию для обоснования собственной позиции , для принятия личностно значимых решений в конкретных и моделируемых ситуациях (аргументация, решение познавательных задач с использованием информации)			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» - Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). - Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. - Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	5-9 классы	Апрель	Классные руководители
Областная олимпиада школьников 5-8 классов - Найти и извлечь (сообщение или информацию); - Общее понимание текста, ориентации в нём. - Уметь находить конкретные фактологические сведения; - Выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях; - Определять основную идею представленного текста или его фрагмента.	5-8 классы	Февраль – март	Учителя -предметники
Олимпиады на учебной платформе Учи.ру Найти и извлечь (сообщение или информацию) - общее понимание текста, ориентации в нём. - уметь находить конкретные фактологические сведения; - выявлять информацию, предъявленную в иллюстрациях; - определять основную идею представленного текста или его фрагмента.	5-9 классы	Ноябрь – апрель	Учителя -предметники