



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ  
Школа Минпросвещения России



Проект  
Программы развития  
МАОУ Упоровская СОШ

## «Школа Минпросвещения России»

- проект Министерства просвещения Российской Федерации, целью которого является решение задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

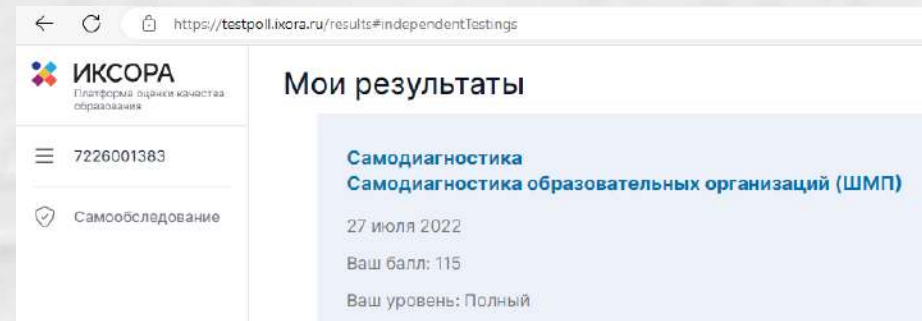
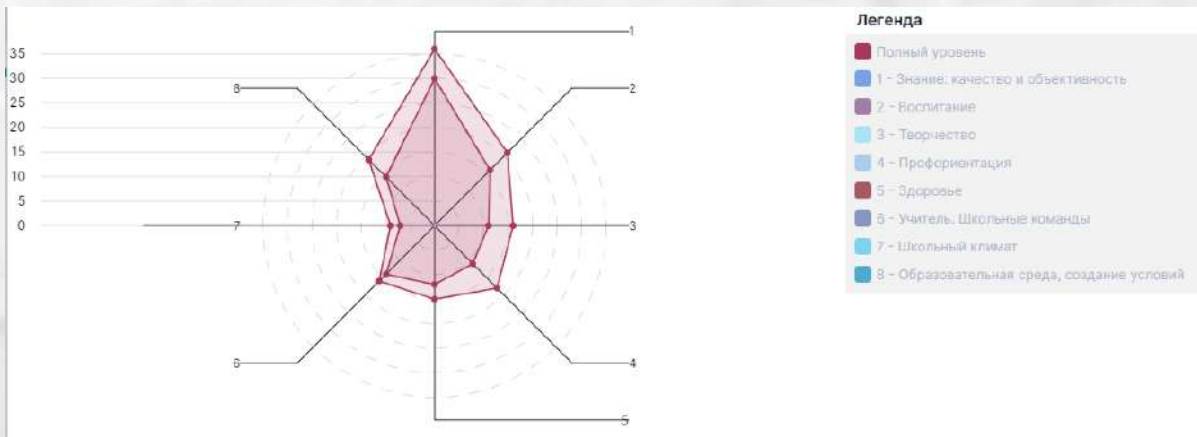
## Основная задача проекта

- обеспечение «единого образовательного пространства» для каждого ребенка;
- соблюдение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях независимо от социально-экономических факторов.

## Основная идея «Школы Минпросвещения России»

- ориентация на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

# Направления показателей проекта «Школа Минпросвещения России»



«Знание»



Валентина Анисимова говорит, что, поучившись на своем опыте, она начала новый и не менее интересный год.

# «Знание» - полный уровень

Условия, влияющие на достижение результата:

- соответствующее нормативно-правовое и методическое обеспечение учебного процесса;
- уровень готовности и подготовки педагогических кадров;
- наличие методической службы;
- разработанная программа по повышению функциональной грамотности.



Условия, необходимые для улучшения результата

- внести изменения, дополнения в типовое Положение по внутренней системе оценки;
- создание и функционирование школьного библиотечного информационного центра;
- оснащение специализированными профильными средствами для получения основного и дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.





# «Воспитание»- полный уровень

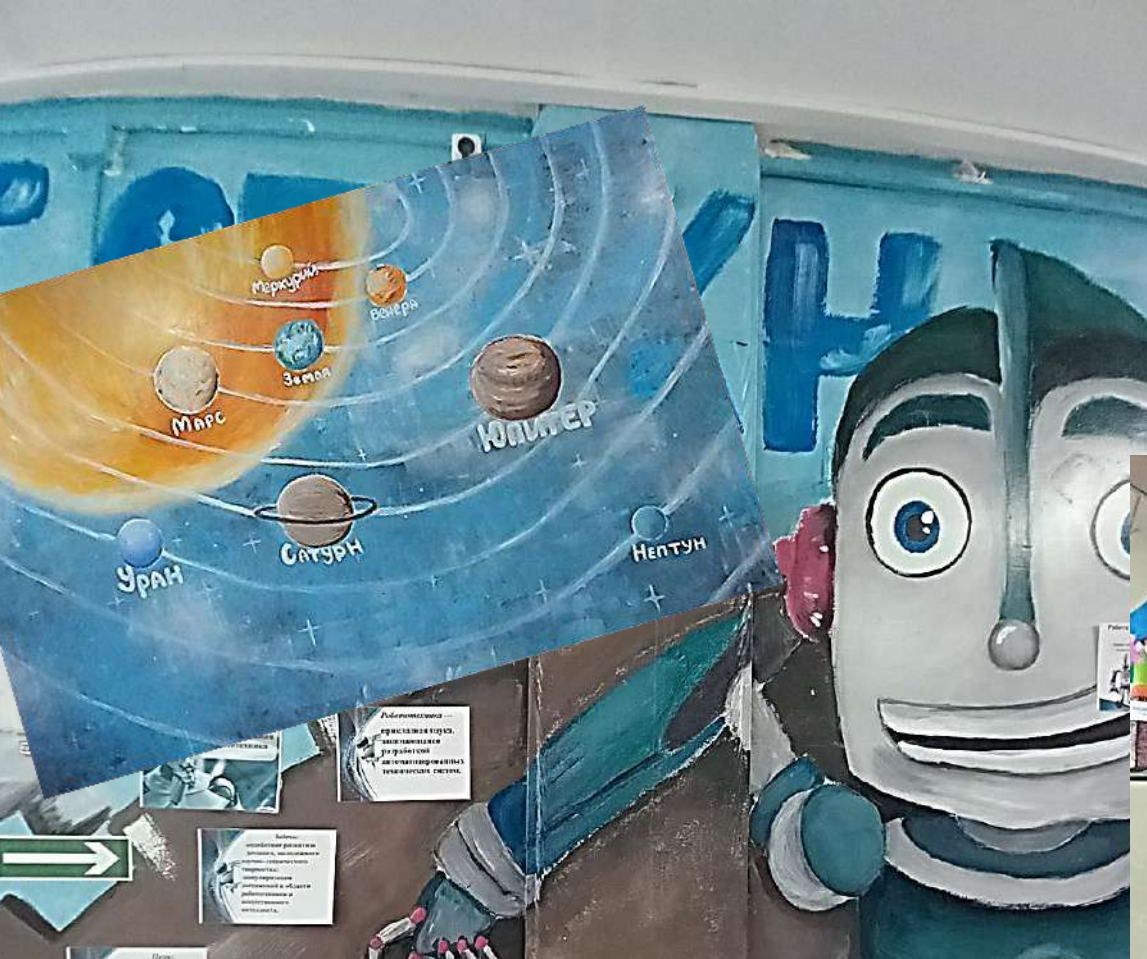
Условия, влияющие на достижение результата:

- разработанные единые подходы к работе с родительским сообществом;
- принципы ученического самоуправления;
- разработанная Программа воспитания;
- повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.



Условия, необходимые для улучшения результата:

- корректировка программы воспитания;
- реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности;
- обеспечение наличия бренда (узнаваемого стиля) школы.



# «Творчество»



# «Творчество» - средний уровень

Условия, влияющие на достижение результата:

- разработка системы конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций;
- уровень готовности, соответствующая квалификация и подготовки педагогических кадров.



Условия, необходимые для улучшения результата:

- расширение сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств;
- обеспечение условий для разработки/доработки и реализации программы ДОД;
- создание условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.



# «Профориентация»



**КР/ММ**

## НАЧАЛО

Учредители ООО «Агрофирма КР/ММ»  
Кривоножко Ю. А.  
Разинин Г. А.  
и  
Медведев А. Н.  
Муромцев Г. И.

Проект, партнерские инвестиции были реализованы сельско-хозяйственным наука Специалист А. Н. Бороначев в 1988 году.

Специализация: агрофирма, производство картофеля, переработка картофеля.

Финансовая структура управления:

1. Учрежденный: 2000 год образования
2. Реорганизация: 2005 год образования
3. Реорганизация: 2008 год образования
4. Реорганизация: 2011 год образования
5. Реорганизация: 2015 год образования
6. Реорганизация: 2017 год образования
7. Реорганизация: 2017 год образования
8. Реорганизация: 2017 год образования

Получены производственные лицензии на производство 25 видов картофеля, переработку картофеля. Выпуск картофеля 1 000 000 000 рублей. Производство картофеля: 170 тонн/год. Выпуск картофеля: 100 тонн/год на территории 5 объектов.

## ЛЮДИ

## СТРАТЕГИЯ

35 000 тонн семенного картофеля категории «Элита» в 2018

Сеть логистических центров по реализации продукции

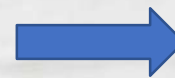
Производство ПРЕМИУМ-класса

Валовый сбор картофеля продовольственного 70 000 тонн в 2015

## «Профориентация» - средний уровень

Условия, влияющие на достижение результата:

- наличие разработанной системы профессиональной ориентации обучающихся в разных профессиях.



Условия, необходимые для улучшения результата:

- организация профобучения старшеклассников на базе колледжей;
- разработка и внедрение профориентационных блоков в учебных предметах, обеспечение оборудования тематических стендов в классах;
- обеспечение участия обучающихся в конкурсах профессионально-практической направленности.

# «Здоровье»



# «Здоровье» - полный уровень

Условия, влияющие на достижение результата:

- единые рекомендации по здоровьесбережению;
- доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время);
- охват обучающихся горячим питанием (единое меню, родительский контроль).



Условия, необходимые для улучшения результата:

- увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе;
- обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением;
- обеспечение доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.





# «Учитель. Школьная команда» - полный уровень

Условия, влияющие на достижение результата:

- методическое сопровождение педагогического состава;
- налаженная система наставничества;
- участие педагогов в конкурсном и новаторском движении;
- система стимулирования учителей.



Условия, необходимые для улучшения результата:

- 100% обучения управленческой команды по программам из федерального реестра;
- прохождение курсовой подготовки педагогами-наставниками.

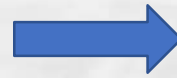
# Социально-психологическая служба



# «Школьный климат» - полный уровень

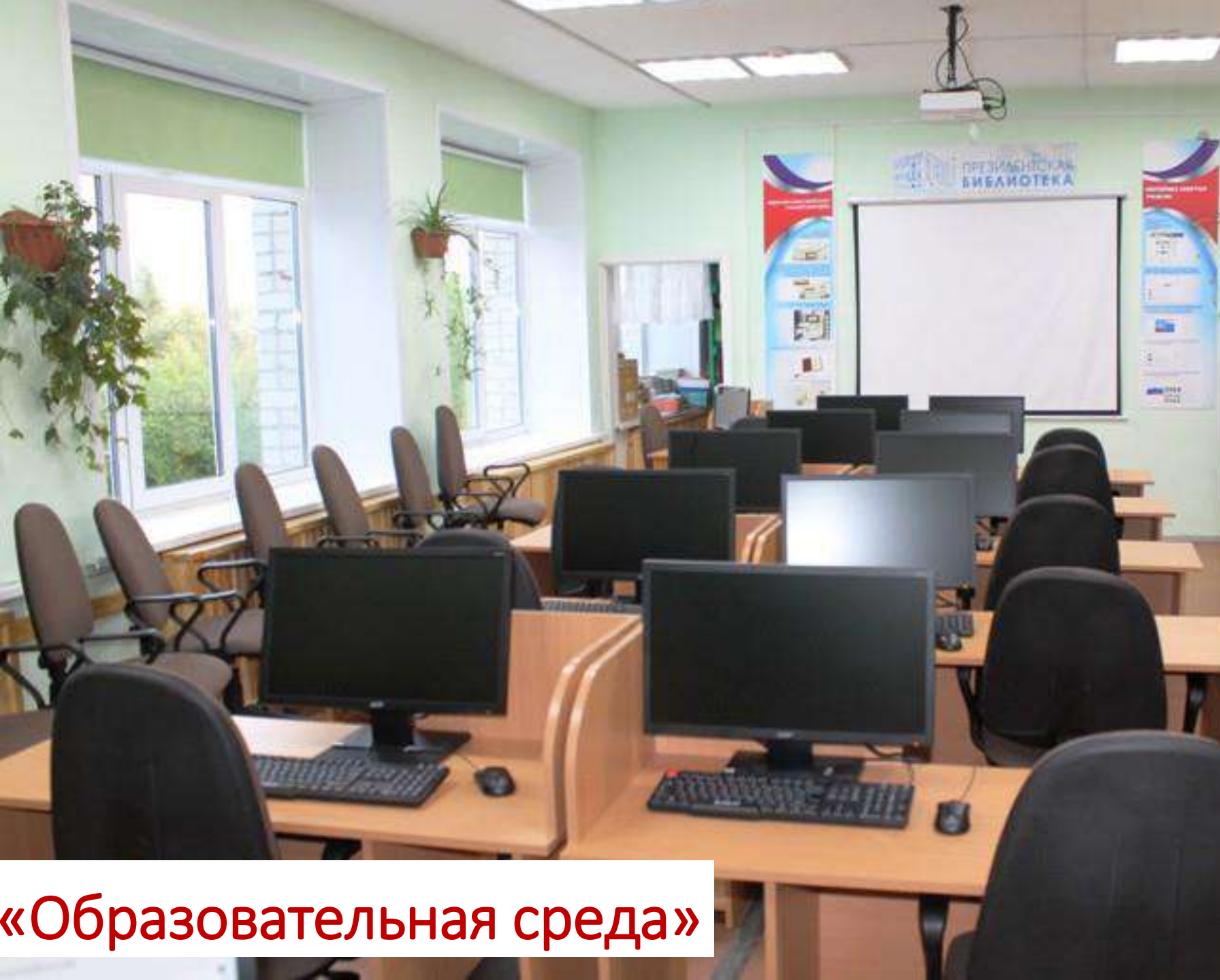
Условия, влияющие на достижение результата:

- наличие комфортной образовательной среды для всех участников процесса;
- наличие креативных пространств.



Условия, необходимые для улучшения результата:

- обеспечение наличия коворкинга в образовательной организации, уголка психологической разгрузки.



«Образовательная среда»

# «Образовательная среда» - полный уровень


Условия, влияющие на достижение результата:

- разработаны единые подходы к штатному расписанию;
- трансформируемое школьное пространство, архитектурная доступность;
- созданы условия для комплексной безопасности.



Условия, необходимые для улучшения результата:

- использование возможностей ФГИС «Моя школа»;
- обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами;
- единый подход в организации внутришкольного пространства.



Переход школы от одного уровня к другому производится посредством реализации школьной командой управленцев и педагогов системы конкретных мероприятий, включенных в программу развития образовательной организации, постоянного мониторинга эффективности принимаемых мер и оперативным внесением корректив в случае необходимости

.

## Проделанная работа

- ✓ разработана «Дорожная карта» по устранению выявленных дефицитов;
- ✓ разработана новая редакция программы воспитания;
- ✓ разработан годовой план по формированию функциональной грамотности (в т.ч. креативного мышления);
- ✓ начата разработка проекта по организации профориентационной работы;
- ✓ запланирован проект по функциональному зонированию пространства школы.