



УТВЕРЖДАЮ

Медведева

Директор МАОУ Уповорская СОШ

Медведева Г.П.

План работы учителя логопеда

на 2018-2019 учебный год

Учитель-логопед: Новожилова Е.А.

Годовой план работы учителя - логопеда на 2018-2019 учебный год

Цель:

выявление и преодоление речевых нарушений, которые задерживают дальнейшее развитие ребёнка, создают трудности в общении; создание условий для формирования личности ребёнка и его успешной социализации.

Задачи:

1. Своевременно выявить речевые нарушения у детей, нуждающихся в логопедической помощи.
2. Определить уровень и характер речевых нарушений.
3. Разработать направление и содержание логопедической помощи каждому ребёнку.
4. Разъяснить среди педагогов и родителей детей специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.
5. Вовлечь педагогов и родителей в коррекционно-педагогический процесс.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат
<i>I. Организация учебно–развивающей среды</i>			
1. Подготовка кабинета к новому учебному году	сентябрь	Новожилова Е.А.	Паспорт кабинета
2. Изготовление наглядного и демонстрационного материала для логопедических занятий	в течение года	Новожилова Е.А.	Наглядный и демонстрационный материал
3. Изготовление и оформление дидактических игр и пособий для логопедического кабинета	в течение года	Новожилова Е.А.	Дидактические игры и пособия
4. Пополнение картотеки пальчиковых и речевых игр, логоритмических упражнений	в течение года	Новожилова Е.А.	Пальчиковые игры, речевые игры, логоритмические упражнения

5. Приобретение необходимой методической литературы	в течение года	Новожилова Е.А.	Методическая литература
II. Диагностико–аналитическая деятельность			
1. Диагностическое обследование речи детей 1х классов	сентябрь	Новожилова Е.А.	Журнал обследования речи детей
2. Диагностическое обследование речи детей ОВЗ	январь	Новожилова Е.А.	Журнал обследования речи детей
3. Обследование детей с тяжёлыми нарушениями речи	сентябрь-октябрь	Новожилова Е.А.	Подготовка документов на ПМПК
4. Зачисление воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи	сентябрь	Новожилова Е.А.	Список детей, зачисленных на логопедические занятия
5. Изучение медицинских карт детей, зачисленных на логопедические занятия	сентябрь	Новожилова Е.А.	Речевые карты
6. Заполнение речевых карт	сентябрь-октябрь	Новожилова Е.А.	Речевые карты
7. Составление расписания логопедических занятий	сентябрь	Новожилова Е.А.	Расписание логопедических занятий
8. Оформление документации учителя-логопеда	сентябрь-октябрь, май	Новожилова Е.А.	1) журнал учёта посещаемости логопедических занятий 2) журнал обследования речи детей 3) речевые карты на каждого ребёнка 4) список детей, зачисленных на логопедические

			<p>занятия</p> <p>5) перспективное планирование на учебный год</p> <p>6) календарное планирование на учебный год</p> <p>7) поурочное планирование коррекционной работы с детьми;</p> <p>8) график и циклограмма работы учителя-логопеда</p> <p>9) расписание логопедических занятий</p> <p>10) индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения</p> <p>11) тетрадь консультации учителя-логопеда и воспитателей</p> <p>12) тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и педагогов</p> <p>13) план по самообразованию</p> <p>14) отчёт о проделанной работе за год, статистический и аналитический отчёт</p> <p>15) паспорт кабинета</p>
9. Анализ коррекционной работы	май	Новожилова Е.А.	Статистический и аналитический

			отчёт
III. Коррекционно – развивающая работа			
1. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени	с 15 сентября по 15 мая	Новожилова Е.А.	Поурочные планы, индивидуальные тетради
IV. Научно-методическая работа			
1. Составление плана по самообразованию «Использование новых технологий по преодолению нарушений письменной речи у учащихся начальных классов»	сентябрь-октябрь	Новожилова Е.А.	План по самообразованию
2. Выпуск буклетов для воспитателей и родителей: — «Советы логопеда заботливым родителям» — «Развитие речевого дыхания» — «Артикуляционная гимнастика» - Игры и упражнения по коррекции дисграфии	ноябрь	Новожилова Е.А.	Буклеты
3. Участие в городских методических объединениях учителей-логопедов	по плану	Новожилова Е.А.	посещение занятий коллег
4. Участие в семинарах, конференциях, совещаниях	в течение года	Новожилова Е.А.	
5. Проведение открытых занятий для учителей начальных классов	в течение года	Новожилова Е.А.	Самоанализ, анализ коллег
6. Научно-методическая помощь учителям по вопросам коррекции речи	в течение года	Новожилова Е.А.	

<i>V. Взаимосвязь со специалистами и воспитателями</i>			
1. Заседание психолого-медико-педагогического консилиума	в течение года	Члены комиссии	
2. Беседа с учителями по результатам обследования речи детей	сентябрь	Новожилова Е.А.	
3. Консультации для учителей: — «Игровые приёмы в коррекции звукопроизношения» — «Логоритмика в системе коррекционной работы с детьми по устранению различных видов речевых нарушений» — «Воспитание правильной и чистой речи у школьников» — «Раннее обучение чтению детей с нарушениями речи: проблемы и трудности» - игры по коррекции дисграфии Дифференциация парных согласных	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Новожилова Е.А.	Консультации
4. Посещение занятий Цель: определить уровень автоматизации исправленных звуков в свободном общении.	в течение года	Новожилова Е.А.	Обмен опытом, самообразование.
<i>VI. Взаимосвязь с родителями</i>			
1. Ознакомление с	в течение	Новожилова	Тетрадь

результатами обследования на родительских собраниях и индивидуально	года	Е.А.	взаимосвязи учителя-логопеда и родителей
2. Анкетирование и индивидуальные беседы с родителями, чьи дети зачислены в логопункт	в течение года	Новожилова Е.А.	Заявление, анкета
3. Родительские пятиминутки: — Проблема звукопроизношения -Домашнее задание, работа в тетрадях — Наши достижения и умения	в течение года	Новожилова Е.А.	
4. Участие на родительских собраниях: — Коррекция звукопроизношения — Предупреждение и коррекция дисграфии — «Как пополнять словарный запас у детей?» — «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи»	в течение года	Новожилова Е.А.	Конспекты родительских собраний
5. Консультации для родителей: — «Что такое логопункт?» — «Речевая готовность детей к школе» — «Приёмы обогащения	сентябрь октябрь ноябрь	Новожилова Е.А.	Консультации

словарного запаса детей»			
— «Фонематический слух – основа правильной речи»	декабрь		
— «Развитие связной речи детей в семье»	январь		
— «Предупреждение нарушения слоговой структуры слова»	февраль март		
— «предупреждение и коррекция дисграфии»	апрель		
— «Речевая готовность детей к школе»	май		
— «Обучение чтению»			
«Правила работы при выполнении домашних заданий»			
6. Индивидуальная работа в домашних тетрадях.	в течение года		

Учитель-логопед

Е.А.Новожилова