

«Согласовано»

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 31 »
августа 2015г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ
Медведева Г.П. /Медведева Г.П./

Приказ № 68/1 от «11» сентября 2015г.

***Рабочая программа
кружка
«Химия в задачах»
11 класс
на 2015-2016 учебный год***

Составитель:
Соп Светлана Николаевна,
учитель химии

Упорово-2015

Пояснительная записка.

Химия является одной из областей естествознания. Она изучает процессы превращения, состав, строение, свойства и практическое использование веществ. Без химических знаний сегодня невозможно представить картину мира, так как окружающий мир – это, прежде всего мир веществ, превращения которых составляют основу многих природных явлений.

При реализации концепции модернизации образования необходимо обратить особое внимание на развитие интеллектуально – творческих способностей и ключевых компетентностей учащихся.

Современный школьник должен уметь использовать свои знания в нестандартных ситуациях, требующих умения творчески подойти к решению той или иной проблемы, грамотно спроектировать свою деятельность в условиях неопределённости, не зная заведомо конечный результат поиска.

На занятиях курса «Химия в задачах» учащиеся решают различные по типам и сложности теоретические, расчётные и комплексные расчётные задачи, приобретают навыки исследовательской деятельности, готовятся сдать экзамен по химии в формате ЕГЭ.

Реализация программы курса требует хорошей подготовки учащихся по физике и математике. Концепция программы основывается на принципах личностно – ориентированного обучения.

Содержание программы способствует закреплению теоретических знаний, полученных на уроках. Ребята в процессе решения задач учатся анализировать, делать выводы, проектировать алгоритм решения задач, логически мыслить.

Актуальность данной программы вызвана необходимостью обучения учащихся алгоритмам решения, как типовых задач, так и задач повышенного уровня сложности.

Данная программа рассчитана на учащихся 11-ых классов, увлекающихся химией. Программа курса рассчитана на 34 часа(1 год), 1 час в неделю.

По данному направлению типовой программы нет, за основу взяты книги О. В. Ковальчуковой, «Учись решать задачи по химии», М: «Поматур», 2002; А. А. Кушнарёв, «Учись решать задачи по химии», М: «Школа – пресс»; 1996; Косова О. Ю., Егорова Л.Л. - Единый государственный экзамен. Химия: Справочные материалы, контрольно – тренировочные упражнения, расчётные задачи. – Челябинск: Взгляд, 2004.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов и тем	кол – во часов	дата
	СЕНТЯБРЬ		
I.	Расчёты по химической формуле вещества (или с использованием формулы вещества).	7	
1.	Вычисление количества вещества по известной массе (объёму, количеству частиц).	1	
2.	Вычисление массы вещества и объёма газов (н.у.)	1	
3.	Определение относительной плотности газа и молярной массы по известной относительной плотности одного газа по другому.	1	
4.	Понятие «доля» в химии. Массовая и объёмная доля компонента в системе.	1	
	ОКТАБРЬ		
5.	Расчёты по химической формуле. Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении.	1	
6.	Расчёты по химической формуле кристаллогидрата.	1	
7.	Вычисление массовой доли безводной соли и кристаллизационной воды в кристаллогидрате.	1	
II.	Нахождение химической формулы сложного вещества.	3	
8.	Определение простейшей химической формулы вещества по известным массовым долям элементов.	1	
	НОЯБРЬ		
9.	Определение молекулярной формулы газообразного вещества по известным массовым долям элементов и относительной плотности его по другому газу.	1	
10.	Определение молекулярной формулы вещества по продуктам сгорания.	1	
III.	Расчеты, связанные с использованием различных способов выражения состава растворов.	9	
11.	Способы выражения состава растворов. Определение состава насыщенных растворов.	1	
	ДЕКАБРЬ		
12.	Вычисление массовой доли и массы растворенного вещества в растворе.	1	
13.	Вычисление молярной концентрации вещества в растворе.	1	
14.	Приготовление раствора определенной концентрации.	1	
15.	Разбавление (концентрирование) растворов.	1	
	ЯНВАРЬ		
16.	Смешивание растворов одного и того же вещества.	1	
17.	Смешивание растворов разных веществ приводящее к протеканию химической реакции.	1	

8	Перевод одного типа концентрации в другой.	1	
	ФЕВРАЛЬ		
9	Вычисления, связанные с понятием «растворимость вещества».	1	
IV. Расчеты по уравнениям химических реакций.		9	
10	Вычисление массы (количества) вещества объема газа по известному количеству (массе) одного из веществ, участвующих в реакции.	1	
11	Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворенного вещества.	1	
12	Вычисление массы (объёма, количества вещества) продукта реакции по известной массе вещества, содержащего примеси.	1	
	МАРТ		
13	Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта по данным об исходных веществах, одно из которых взято в избытке.	1	
14	Расчёты объемных отношений газов при химических реакциях.	1	
15	Вычисление массовой (объемной) доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.	1	
	АПРЕЛЬ		
16	Расчеты теплового эффекта химической реакции. Термохимические уравнения.	1	
17	Определение количественного состава смеси веществ.	1	
18	Вычисления по химическим уравнениям в условиях неполного взаимодействия исходных веществ.	1	
V. Химическая кинетика.		2	
19	Скорость химической реакции.	1	
	МАЙ		
20	Химическое равновесие.	1	
VI. Окислительно-восстановительные реакции.		3	
21	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.	2	
23	Итоговое занятие.	1	

Цель данного курса:

Развитие креативности учащихся посредством умения решать задачи по химии разного типа; подготовка к ЕГЭ.

Задачи программы:

- Научить учащихся применять алгоритмы при решении задач по общей, неорганической и органической химии;
- Формировать у ребят коммуникативную компетентность.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Критерии	Показатели выраженности критерия	Способы отслеживания (методы, диагностики)
Знание алгоритмов решения основных типов задач и применение их на практике.	Ученик владеет теоретическим материалом, умеет сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы, представляет себе порядок выполнения действий при решении конкретной задачи, определять её тип.	Самостоятельные и контрольные работы, тесты, интеллектуальные марафоны.
Готовность и способность к взаимодействию с другими людьми.	Ученик умеет слушать; продуктивно разрешает конфликтные ситуации, публично представляет результаты своей работы.	Работа в группе.

Содержание программы.

Раздел 1. Расчёты по химической формуле вещества.(7 ч).

Вычисление количества вещества, массы вещества, объёма газа. Определение относительной плотности газов. Вычисление массовой и объёмной доли компонента в системе, массовой доли элемента в химическом соединении. Расчёты по химической формуле кристаллогидрата.

Основные понятия: масса, объём, количество вещества, постоянная Авогадро, относительная плотность, массовая и объёмная доля, кристаллогидрат.

Знать: расчётные формулы для нахождения количества вещества через массу, объём, количество частиц (и обратные); формулу для нахождения относительной плотности одного газа по другому; формулы массовой и объёмной доли.

Уметь: определять тип задачи, выполнять расчёты по нахождению массовой и объёмной долей; пользоваться периодической таблицей.

Подведение итогов: тест, самостоятельная работа,

Раздел 2. нахождение химической формулы сложного вещества. (3ч).

Определение химической формулы по массовым долям элементов, относительной плотности газа, по продуктам сгорания.

Основные понятия: массовая доля элемента, относительная плотность газа по другому газу, простейшая (эмпирическая), молекулярная, структурная формулы.

Знать: алгоритмы решения задач на нахождение простейшей и молекулярной формул.

Уметь: выполнять расчёты для нахождения простейшей и молекулярной формул.

Подведение итогов: самостоятельная работа.

Раздел 3. Расчеты, связанные с использованием различных способов выражения состава растворов (9ч).

Способы выражения состава растворов: «массовая доля растворенного вещества в растворе» и «молярная концентрация вещества в растворе». Состав насыщенных растворов. Разбавление, смешивание растворов. Перевод одного типа концентрации в другой. Вычисления, связанные с понятием «растворимость вещества».

Основные понятия: раствор, растворитель, растворенное вещество, «Массовая доля растворенного вещества», «молярная концентрация», «насыщенный раствор», коэффициент растворимости.

Знать: расчетные формулы для вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе, молярная концентрация, плотность раствора.

Уметь: выполнять вычисления для нахождения массовой доли растворённого вещества, молярной концентрации вещества в растворе ; переводить один тип концентрации в другой, готовить растворы с определенной концентрацией, производить вычисления, связанные со смешиванием, разбавлением растворов, с понятием «растворимость вещества».

Подведение итогов: самостоятельная работа, практическое занятие «Приготовление раствора определенной концентрации».

Раздел 4. Расчеты по уравнениям химических реакций. (9 ч).

Вычисление массы (количества) вещества или объема газа по известному количеству (массе) одного из веществ, участвующих в реакции. Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта реакции по известной массе вещества, содержащего примеси. Вычисление массы (объема, количества вещества) продукта по данным об исходных веществах, одно из которых взято в избытке. Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Вычисление массовой (объемной) доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты теплового эффекта химической реакции. Определение количественного состава смеси веществ. Вычисления по химическим уравнениям в условиях неполного взаимодействия исходных веществ.

Основные понятия: химическое уравнение, исходные вещества, продукты химической реакции, стехиометрические коэффициенты, тепловой эффект химической реакции, термохимическое уравнение.

Знать: алгоритмы решения задач разных типов, разными способами, следствие из закона Авогадро; расчетные формулы .

Уметь: составлять уравнения химических реакций и выполнять расчеты по ним.

Подведение итогов: контрольная работа.

Раздел 5. Химическая кинетика. (2ч).

Скорость химической реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия.

Основные понятия: кинетика, скорость гомогенной реакции, скорость гетерогенной реакции; кинетическое уравнение реакции, условия, влияющие на

скорость реакции, химическое равновесие, условия его смещения, константа скорости реакции и химического равновесия.

Знать: расчетную формулу скорости реакции, математическое выражение закона действующих масс, правило Вант-Гоффа, принцип М. Шателье.

Уметь: производить расчеты для нахождения скорости реакции; определять направление смещения равновесия при изменении условий обратимой реакции.

Подведение итогов: тест.

Раздел 6. Окислительно-восстановительные реакции. Классификация окислительно-восстановительных реакций. (3ч).

Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Электролиз расплавов и растворов электролитов. Значение окислительно-восстановительных реакций. Расчеты по уравнениям окислительно-восстановительных реакций.

Основные понятия: степень окисления, окислитель, восстановитель, окисление, восстановление, электролиз, анод, катод.

Знать: важнейшие окислители и восстановители; методы составления ОВР; метод электронного баланса, метод полуреакций; влияние среды на протекание ОВР; практическое применение ОВР, электролиза, закономерности протекания электролиза в растворе на аноде и катоде.

Уметь: составлять уравнения ОВР; производить вычисления по уравнениям ОВР.

Подведение итогов: тест.

Методическое обеспечение:

Формы занятий: семинары, практикумы.

Методы: словесный, наглядный, практический, самостоятельная работа, проблемный, частично поисковый.

Дидактические материалы: тесты, карточки с алгоритмами для решения задач, карточки-задания для самостоятельных и контрольных работ; периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости кислот,

солей, оснований; электрохимический ряд напряжений металлов, ряд электроотрицательности элементов.

Оборудование и реактивы для проведения исследования и качественных реакций.

ТСО: калькуляторы.

Литература.

Педагогам:

1. Абкин Г. Л. Задачи и упражнения по химии для средней школы. – м.: Просвещение, 1980.
2. Дайнеко В. И. Как научить школьников решать задачи по органической химии. – м.: Просвещение, 1987.
3. Ковальчукова О. В. Учись решать задачи по химии.- м.: Издательство «Поматур», 2002.
4. Кушнарёв А. А. Учимся решать задачи по химии. – м.: Школа – Пресс, 1996.
5. Хомченко Г. Б., Хомченко И. Г. Сборник задач для поступающих в вузы. – м.: ООО «Издательство новая волна», 1999.

Учащимся

1. Доронькин В. Н. Тесты по химии. – Москва: ИКЦ «Март», 2003.
2. Ерёмин В. В. и др. Справочник школьника по химии, 8-11 кл. – м.: Дрофа, 1996.
3. Каверина А. А., Добротин Д. Ю., Журин А. А. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. – м.: Интеллект-центр, 2003.
4. Каверина А. А., Добротин Д. Ю. и др. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Химия. – м.: Интеллект – центр, 2004.
5. Косова О. Ю., Егорова Л.Л. - Единый государственный экзамен. Химия: Справочные материалы, контрольно – тренировочные упражнения, расчётные задачи. – Челябинск: Взгляд, 2004.
6. Морозов В. Е. (составитель). Химия. Варианты контрольно – проверочных тестов и заданий с решениями, комментариями и ответами. – Волгоград: Учитель, 2003.

