

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Упоровская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 31 » августа 2015 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Упоровская СОШ

Медведева Г.П.

« 11 » сентября 2015 год

Приказ № 65/Н

Программа внеурочной деятельности  
«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»  
на 2015 – 2016 учебный год

Учитель: Гертд Екатерина Михайловна

2015 год

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Программа рассчитана на три года. Объем программы 34 часа 1 год (по 1 часу в неделю), 34 часа 2 год (по 1 часу в неделю) и 68 часов 3 год (по 2 часа в неделю). Занятия проводятся в кабинете английского языка.

#### **Пояснительная записка.**

В последние годы в связи социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

На занятиях кружка учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

Кружок готовит их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

#### **Цель программы:**

- овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

#### **Задачи программы:**

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

#### **Формы работы кружка:**

- лекции и беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- квн-ы,
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Программой предусмотрено использование следующих методов:

- ▶ объяснительно-иллюстративный,
- ▶ репродуктивный,
- ▶ эвристический,
- ▶ исследовательский.

При обучении английскому языку в школьниках закладывается интерес к языку, достижения учащихся весьма подвижны и индивидуальны, периоды динамичного развития речевых умений могут чередоваться с относительно непродуктивными периодами.

Вместе с тем предполагается в основном сформировать произносительные, графические и грамматические навыки, обучить детей технике чтения и письма, а также сформировать речевые умения в основных видах речевой деятельности (говорение в монологической и диалогической форме, понимание английской речи на слух, чтение и письмо).

Поскольку произносительные, лексические и грамматические навыки входят составной частью в речевые умения и являются одним из условий осуществления, контроль навыков должен быть постоянным, обучающим, корректирующим.

Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме.

Важным условием контроля и оценки речевых умений учащихся является соблюдение следующего условия: характер знаний, предполагаемых в качестве контрольных, должен быть хорошо знаком учащимся. Таким образом, любое задание, направленное либо на самостоятельное порождение детьми высказывания в диалогической или монологической форме, либо на чтение (слушание) и извлечение информации, либо на выполнение коммуникативной задачи посредством письменной речи, может быть использовано и как обучающее, и как контролирующее.

Результаты проверочных (контрольных) работ могут быть оценены либо по пятибалльной шкале, либо по типу суммирования баллов, набираемых учащимися за отдельные задания.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, т. е. программой, которая определенным образом соединяет отдельные области, направления, **виды деятельности**, процессы в единое целое.

Для реализации данной программы были поставлены следующие условия:

- обязательное наличие технически и информационно оснащенного кабинета иностранного языка (телевизор, видео и аудио магнитофоны),

- наличие дидактического и методического материалов:

а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы,

б) разработки информационного характера: рефераты по темам,

в) разработки для организации контроля и определения результативности обучения: тесты, анкеты, контрольные упражнения.

**Тематическое планирование на 2014-2015 учебный год.**

**Задачи на первый год обучения:**

- ♦ Формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и английском языках;
- ♦ развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности школьников;
- ♦ познакомить с миром зарубежных сверстников, детской художественной литературой стран изучаемого языка.

**34 часа.**

| №  | Тема                      | Грамматика                                       | Количество уроков |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Добро пожаловать в школу. | Формы глагола <b>to be</b> .                     | 1 ч.              |
| 2. | Когда дети идут в школу.  | <b>To be</b> в настоящем простом времени.        | 2 ч.              |
| 3. | Спорт в Великобритании.   | <b>To be</b> в прошедшем простом времени.        | 2 ч.              |
| 4. | День Колумба.             | Настоящее простое время.                         | 1 ч.              |
| 5. | Перемена! Перемена!       | Отрицательная форма гл. в Present Simple Tense.  |                   |
| 6. | Лондонский зоопарк.       | Вопросительная форма гл. в Present Simple Tense. | 2 ч.              |

|     |                                  |                                                   |      |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------|------|
| 7.  | Проблемы животных.               | Артикль. Определенный артикль.                    | 2 ч. |
| 8.  | Традиции и обычаи.               | Неопределенный артикль.                           | 2 ч. |
| 9.  | Денежные единицы Великобритании. | Нулевой артикль.                                  | 1 ч. |
| 10. | Дисней Лэнд.                     | Числительное. Количественное и порядковое числит. | 2 ч. |
| 11. | День Святого Мартина.            | Имя существительное. Множественное число.         | 2 ч. |
| 12. | День Благодарения.               | Притяжательный падеж существительных.             | 2 ч. |
| 13. | Праздники.                       | Будущее простое время.                            | 3 ч. |
| 14. | Санта Клаус.                     | Настоящее длительное время.                       | 3 ч. |
| 15. | Рождество.                       | Прошедшее простое время.                          | 3 ч. |
| 16. | Новый год в Англии.              | Имя прилагательное. Степени сравнений прилагат.   | 3 ч. |
| 17. | Повторение.                      | Повторение                                        | 1 ч. |

**Тематическое планирование на 2015-2016 учебный год.**  
**34 часа.**

| №    | Тема                                  | Грамматика                                                                                   | Кол-во часов |
|------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.   | Когда дети разных стран идут В школу. | Притяжательный падеж существительных.                                                        | 2 ч.         |
| 2.   | Национальные игры Англии.             | Ст. ср. прилагательных.                                                                      | 3 ч.         |
| 3.   | Как выглядит британец.                | Настоящее простое время.                                                                     | 1 ч.         |
| 4.   | Спортивная жизнь англичан.            | Отрицательная форма в Present Simple Tense                                                   | 2 ч.         |
| 5.   | Лондон - столица Великобритании.      | Вопросительная форма в Present Simple Tense.                                                 | 2 ч.         |
| 6.   | Достопримечательности Англии.         | Тестирование: «Глагол <b>To be</b> », «Наст. пр. время».                                     | 1 ч.         |
| 7 ч. | Виды Англии.                          | Понятие об артиклях.<br>Определенный артикль.<br>Неопределенный артикль.<br>Нулевой артикль. | 3 ч.         |
| 8.   | Характер англичанина.                 | Множественное число существительных.                                                         | 4 ч.         |
| 9.   | Рождество в Англии.                   | Будущее простое время.                                                                       | 5 ч.         |
| 10.  | Чудесная страна Диснея.               | Тест: «Будущее пр. время», «Мн. ч. существительных».                                         | 1 ч.         |

|     |                         |                                                                                              |      |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 11. | Новый год в Англии.     | Имя числительное.<br>Количественные и порядковые числительные.                               | 2 ч. |
| 12. | Традиции британцев.     | Настоящее длительное вр.<br>Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense. | 3 ч. |
| 13. | Мамин день.             | Прошедшее простое время.                                                                     | 1 ч. |
| 14. | Письмо. Адрес.          | Отрицательная форма в Past Simple Tense.                                                     | 2 ч. |
| 15. | Твои зарубежные друзья. | Вопросительная форма в Past Simple Tense.                                                    | 2 ч. |

#### Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год.

68 часов.

| №   | Тема                                               | Грамматика                                                                 | Кол-во часов |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.  | Снова в школу!                                     | Повторение изученных видо-временных форм глагола.                          | 3 ч.         |
| 2.  | Спорт и игры.                                      | Past Tenses.                                                               | 4 ч.         |
| 3.  | Олимпийские игры.                                  | Present Tenses.                                                            | 4 ч.         |
| 4.  | Американский футбол.                               | Future Tenses.                                                             | 4 ч.         |
| 5.  | Британский музей.                                  | Passive Voice.                                                             | 3 ч.         |
| 6.  | Транспорт в Англии.                                | Present Simple Passive.                                                    | 4 ч.         |
| 7.  | Досуг.                                             | Past Simple Passive.                                                       | 4 ч.         |
| 8.  | Из прошлого Великобритании                         | Present Perfect Passive.                                                   | 4 ч.         |
| 9.  | Джек Лондон.                                       | Future Simple Passive.                                                     | 4 ч.         |
| 10. | Робин Гуд - легендарный герой шотландского народа. | Оборот <b>to be going to</b> в Present Simple Tense и в Past Simple Tense. | 4 ч.         |
| 11. | Шотландия.                                         | Participle 1.                                                              | 4 ч.         |
| 12. | Уэльс.                                             | Participle 2.                                                              | 4 ч.         |
| 13. | Д. Деффо «Робинзон Крузо».                         | Gerund.                                                                    | 4 ч.         |
| 14. | М. Фарадей.                                        | Согласование времен.                                                       | 6 ч.         |
| 15. | В. Шекспир.                                        | Прямая и косвенная речь.                                                   | 6 ч.         |
| 16. | Р. Бернс.                                          | Практика речи.                                                             | 6 ч.         |

#### Ожидаемые результаты в конце обучения:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание;

- умение общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
- умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- умение делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;
- умение письменно готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
- умение заполнить анкету, формуляр, писать письмо;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста.

### Список использованной литературы:

1. Примерные программы по иностранным языкам. /Иностранные языки в школе, №5,2005
2. Гольскова Н. Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е изд., М., Просвещение, 1997.
3. Рогова Г. В., Верещагина И. Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
4. Водянский А. М., Гара Н. Н. Примерные программы общего образования. 2-е изд., М., Дрофа, 1999.
5. Биболетова М. З. Учебник английского языка для начальной школы «Enjoy English-1,2». Обнинск, Титул, 2000.
6. Биболетова М. З. Учебник английского языка «Enjoy English-3» для учащихся 5-6 классов. Обнинск, Титул, 2003.
7. Биболетова М. З. Учебник английского языка «Enjoy English-4» для учащихся **7 классов**. Обнинск, Титул, 2008.
8. Биболетова М. З. Учебник английского языка «Enjoy English-5» для учащихся **8 классов**. Обнинск, Титул, 2008.
9. Биболетова М. З. Учебник английского языка «Enjoy English-6» для учащихся **9 классов**. Обнинск, Титул, 2008.
10. Кузовлев В. Н. Учебник английского языка для учащихся 5,6,7,8,9. М., Просвещение, 2002.
11. Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. Книга для учителя английского языка. Для **1 класса** школ с углубленным изучением английского, лицеев, гимназий, колледжей и старших групп детских садов.- М., Просвещение, 1998.
12. Верещагина И. Н., Афанасьева Т. А. Книга для учителя к учебнику английского для **5 класса** школ с углубленным изучением английского языка. - М., Просвещение, 1997.
13. Ижогина Т. И., Бортников С. А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд. Феникс, 2003.
14. Рогова Г. В., Рожкова Ф. М. Английский язык за 2 года. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 7-е изд., М., Просвещение, 1996.
15. Клементьева Т. Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург, 1999.
16. Кауфман К. И. Страницы британской истории. Книга для чтения по английскому языку в 7-11 классах. Обнинск: Титул, 2001.

## **Дидактический и раздаточный материал.**

### **Тематика:**

1. What is your name?
2. It is...
3. This is...
4. This – That
5. There are
6. These – Those
7. Colours
8. Определение
9. Множественное число существительных
10. A/an
11. Притяжательное местоимение
12. I have / I have got
13. Время
14. Предлоги
15. Предлоги.
16. Структура построения предложений.
17. Личные местоимения: she, he, it, they.
18. Краткий ответ.
19. Употребление артикля «a».
20. Отрицательная форма глагола.
21. Many / much.
22. Звуки. Слова.
23. Типы чтения: буква Uu, Aa, Ii.
24. Словообразование. Лексика.
25. Вопросительная форма в настоящем простом времени.
26. Общее вопросительное предложение.
27. Употребление глагола am, are, is.
28. Праздники. Фестивали.
29. Словообразование.
30. Образование вопросительной формы в будущем простом времени.
31. Can, cannot.
32. Звуки. Тип чтения.
33. Притяжательный падеж существительных.
34. Прошедшее простое время. Отрицательная и вопросительная форма.
35. Настоящее простое время. Отрицательная и вопросительная форма.
36. Степени сравнения прилагательных.
37. Праздники. Фестивали. Настоящее простое время.
38. Праздники. Фестивали. Кроссворды.
39. Меняется стиль, меняется мода. Лексика.
40. Спорт. Лексика. Кроссворд.
41. История олимпийских игр. Глагольные времена. Викторина.
42. Разделительный вопрос или вопрос с «хвостиком».
43. Символы. Лексика.
44. Географическое положение.
45. Привычки. Лексика.
46. Спорт. Крикет. Текст.
47. Транспорт в Британии. Лексика.

### **Таблицы:**

1. Королевская семья. Система правления в Великобритании.
2. Президенты Америки. Правительство США.

### **Карты:**

1. Великобритания (географическое положение страны)

### **Портреты:**

2. Король Альфред Великий
3. Вильям Шекспир
4. Исаак Ньютон
5. Джеймс Кук
6. Горацио Нельсон
7. Королева Виктория
8. Уинстон Черчилль
9. Маргарет Тэтчер

#### **Иллюстрации:**

1. Виды Великобритании (Лондона, Кембриджа, Оксфорда, Стаффорд - на Эвон)
2. Виды Америки (Вашингтона, Нью-Йорка, Лос-Анжелоса)
3. Виды Новой Зеландии
4. Виды Австралии

#### **Тематические картинки:**

1. Внешность (девочка, Золушка, фея, школьники).
2. Зима. (Катание на лыжах, лепим снеговик).
3. Спорт. (Игра в хоккей, игра в футбол).
4. Дом. Квартира (ванная комната, зал, спальня, кухня).
5. Глагольные времена. Настоящее длительное время. (4 картинки).
6. Глагольные времена. Будущее, настоящее длительное и совершенное.
7. Режим дня. (5 картинок).
8. В театре. Хор.
9. В театре. Гардероб.
10. В ресторане. В кафе.
11. На улице. Парад пионеров.
12. В магазине «Сувениры».
13. В школу. 1 сентября. Школьный костюм.
14. В кулинарном техникуме. (приготовление торта).
15. На сцене. Соло.
16. У кассы.
17. На манеже цирка. Акробаты.
18. На манеже. Природа.
19. Портрет М. П. Мусорского. Крестный ход в курской губернии.
20. Сельский дом. Двор. Домашние животные.
21. Моя семья.
22. Вид Москвы. Здание Большого театра. Спасская башня. Кремлевские куранты. ВДНХ. Памятник К. Циолковскому и покорителям космоса.
23. Красная площадь. Исторический музей. Кремль. Мавзолей В. И. Ленину.
24. Москва. Схема московского метрополитена.
25. Как выглядеть прекрасно! (4 картинки).
26. Знаменитые люди Великобритании (король Артур, Вильям Шекспир, Маргарет Тэтчер, Уинстон Черчилль)
27. Достопримечательности Лондона (здание Парламента, Букингемский дворец, Тауэр, Вестминстерское Аббатство, мост через Темзу)
28. Природа. Водопад (10 картин)

#### **Учебно-информационные стенды.**

1. По странам изучаемого языка. The countries of the English language.
2. Алфавит. The ABC.
3. К уроку. For lesson.
4. Неправильные глаголы. Irregular verbs.
5. Это интересно. It is interesting.
6. Знаменитые люди Великобритании. Famous people of Great Britain.
7. Британия. Britain.
8. Россия. Russia.