

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Согласовано»

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31»  
августа 2015г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ Упоровская СОШ  
Медведева /Медведева Г.П./  
Приказ № 65/1 от «11» августа 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

( для учащихся 6-8 классов)

### Поисковый отряд «Память»

2015-2016 учебный год

Руководитель:  
Мугинова О.В.

## Пояснительная записка.

Данная программа представляет собой систему работы внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся различных возрастных групп: 6-8 классов. Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю учебного времени работы с преподавателем – руководителем и часов самостоятельной работы учащихся по выполнению практического задания в рамках заданного проекта или исследовательской работы. Дополнительно, параллельно с поисковой – исследовательской работой возможна экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов клуба по уже найденным и оформленным материалам для других учащихся школы и жителей социума в соответствии военно-патриотической программой школы.

Программа разработана с учетом Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Одно из основных направлений патриотического воспитания молодежи - участие школьников в поисковой работе, более основательное изучение истории Великой Отечественной войны. Программа направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Деятельность членов отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня.

Программа помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи и региона, к участию в поисковых экспедициях. Она включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, также предусмотрено выполнение творческих заданий, проектная деятельность.

Учитывая специфику занятий в поисковом отряде, отличную от кружков и секций, в программу включены мероприятия, свойственные клубам по интересам или общественным организациям. Такие, как, телефонный опрос населения, работа с письмами, участие в митингах, торжественных собраниях, благоустройство братских захоронений, подготовка к экспонированию музейных реликвий и т.д.

Таким образом, данная программа должна консолидировать усилия педагогов, администрации школы, медиков, социально – психологической службы, учеников и их родителей, социума в деле поддержания здорового образа жизни детей и подростков. Укрепление здоровья учащихся (духовного, физического, нравственного), формирование гражданских качеств личности, социализация подростков и развитие направленности учащихся на здоровый образ жизни должно способствовать более успешному решению основной задачи школы – качественному обучению.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** формирование у детей и подростков любви к родной земле, краю. Всестороннее развитие и совершенствование личности, воспитание патриотов Отечества

### ЗАДАЧИ:

- обучать работе с историко-архивными материалами;
- обучать основам родоведения (генеалогии, геральдики);
- обучать работе с электронными базами данных;
- обучать навыкам написания материалов для СМИ и азам издательской деятельности;
- обучать основам археологии, краеведения, топографии, анатомии;
- обучать оказанию первой медицинской помощи;
- привлекать к участию в создании экспозиции, выставок, проведении экскурсий,
- обучать работе в полевых условиях;
- формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ценностно-смысловые компетенции:

- иметь ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, проявлять свою гражданскую позицию;
- владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять свои действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- оценивать свое поведение, черты своего характера, свое физическое и эмоциональное состояние.

Учебно-познавательные компетенции:

- ставить цель и организовывать ее достижение;

- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность: планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей познавательной деятельности;
- решать учебно-познавательные проблемы;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; устанавливать характерные причинно-следственные связи;
- самостоятельно выполнять различные творческие работы, участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.

#### Коммуникативные компетенции:

- владеть способами взаимодействия с окружающими людьми;
- выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог;
- владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);
- владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.

#### Информационные компетенции:

- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, картами, энциклопедиями, Интернетом;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое: уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.

#### Здоровьесберегающие компетенции:

- иметь опыт ориентации в природной среде;
- знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях: владеть способами эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;
- знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности, вести здоровый образ жизни;
- владеть способами оказания первой медицинской помощи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

#### Формы работы:

- ✓ теоретические занятия (работа с документами, беседы, лекции);
- ✓ практические занятия (сан.подготовка, работа в архивах, на ПК, поисковые экспедиции);
- ✓ индивидуальная работа (написание рефератов, исследовательских проектов, работа над экскурсиями), групповая работа и т.д.

#### Методы обучения:

- анализа конкретной ситуации,
- метода решения ситуационных и проблемных задач,
- метода проектов,
- использование ролевых и деловых игр,
- дискуссий,
- групповой работы,
- проблемного,
- модульного обучения.

Режим работы : четверг 7 урок

## Направления работы:

- сохранение и увековечивание памяти о погибших защитниках Отечества, возрождение нравственных начал общества по отношению к павшим защитникам Родины, уход и благоустройство ветеранских захоронений;
- участие в обеспечении духовного, нравственного единства общества, снижение степени идеологического противостояния, возрождение истинных духовных ценностей российского народа, упрочение единства и дружбы народов Российской Федерации;
- оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, организация встреч с ветеранами ВОВ.
- представление сведений о погибших военнослужащих, выявленных в ходе проведения поисковых работ в Центральный архив Министерства обороны РФ (далее - ЦАМО), в местные военные комиссариаты и музеи;
- сообщение сведений об именах и фамилиях погибших и пропавших без вести при защите Отечества в редколлегии региональных Книг Памяти;
- проведение информационно-пропагандистской деятельности среди населения и, прежде всего, молодежи;
- публикация в средствах массовой информации материалов, посвященных памяти погибших при защите Отечества, их подвигам.
- проводит военно-патриотическую работу, направленную на воспитание молодежи в духе любви к Родине, верности Отечеству, привлечение ее к поисковым работам;

Формой итогового контроля можно считать выступление ребят с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов на передвижных выставках.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	дата	Тема занятий	Количество часов		
			всего	теоретических занятий	практических занятий
1-4	сентябрь	1.Поисковый отряд - общественная организация. 2.Страницы истории поискового движения в России. 3. Поисковое движение сегодня. 4. Техника безопасности	4	4	
5-8	октябрь	1.Благоустройство ветеранских захоронений 2. Слагаемые поисковой работы. 3.Работа с базой данных. Без вести пропавшие. 4 Организация участия учащихся школы в акции «Посылка солдату».	4	1	3
9-12	ноябрь	<i>Алгоритм краеведческого тематического поиска в архиве</i> 1. Архивы - общие и специализированные. 2. Понятие архивного дела, архивного фонда, шифр архивного документа и его составных частей. 3-4 Работа в архиве районного музея.	4	2	2
13-16	декабрь	1Введение в генеалогию. 2Родоведение. 3Просопография. 4Составление семейной летописи. Генеалогического древа	4	3	1
17-20	январь	1.Увековечение памяти земляков в СМИ, 2.Поисковая работа в прессе. 3.Методика поиска 4. Работа с документацией поискового отряда	4	1	3
21-24	февраль	<i>Как написать и оформить исследовательскую работу</i> 1. Постановка проблемы и выбор темы исследования. 2.Объект и предмет исследования. 3Знакомство с требованиями к оформлению научных проектов. 4Работа с научной литературой и историческими источниками. 4Сбор, систематизация и обработка исследовательских материалов и фотодокументов.	4	2	2
25-28	март	<i>Работа над Книгой Памяти</i> 1. Работа с электронным вариантом книги 2. Сбор документов и материалов о ветеранах ВОВ. 3. Сбор документов и материалов о ветеранах локальных воин. 4 Опрос местных жителей.	4		4
29-32	апрель	1. Субботник по благоустройству памятников Победы, ветеранских захоронений. 2Уроки для младших школьников «Мы этой памяти верны» 3 Викторина для учащихся среднего звена « И помнит мир спасенный».	3		3
33-34	май	<i>Открытие «Вахты Памяти»</i> 1. Организация встреч с родственниками погибших, чьи имена установлены в ходе поисковых работ. 2 Презентация исследовательских проектов			

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - поиска, первичного анализа и использования исторической информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
  - формулирования и защиты собственной точки зрения с использованием правовых и моральных норм;
  - применения полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
  - социальной адаптации и выбора сферы профессиональной подготовки, будущей сферы деятельности после окончания средней школы,
  - сохранения духовного и культурного наследия России, Тюменской области, Упоровского района, с. Упорово, МАОУ Упоровская СОШ
  - передачи собственных знаний и умений последующим поколениям учащихся школы.

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### I. Нормативно - правовая база.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;

### II. Документы и программы МАОУ Упоровская СОШ

1. Устав школы
2. Программа развития школы

### III. Литература

1. Отдых и оздоровление детей и подростков. Сборник нормативных документов. М., 2010 г.
2. Организация деятельности общественного объединения в школе. Методические рекомендации. М., 2008г.
3. Черногоров А. Воспитание детей на лучших образцах гражданственности и патриотизма. Народное образование. М., 2012г., №3., стр. 24-32
4. Кумицкая Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «Вако» 2012г.
5. Выршиков А.В. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников, Москва, «Глобус» 2012г.
6. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе.

## СПИСОК УЧАЩИХСЯ ПОИСКОВОГО ОТРЯДА « ПАМЯТЬ»

1. Жердецких Елизавета 6 В класс
2. Зятькова Виктория 6 В класс
3. Иванов Виктор 6 В класс
4. Капарушкин Лев 6 В класс
5. Протасов Алексей 6 В класс
6. Речапов Данил 8 Б класс
7. Сергеева Мария 6 В класс
8. Сорокина Ксения 6 В класс
9. Шутов Дмитрий 6 В класс
10. Яшнов Даниил 6 В класс