

**Согласовано**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ Упоровская СОШ  
*Медведева* / Г.П.Медведева/  
Приказ № 87 от «11» сентября 2015 года



## **Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб ЮИДД»**

*(социальное направление)*

*Возраст участников: 11-12 лет (5 класс)*

*Срок реализации: 1 год*

*Общее количество часов 34*

Руководитель: Ильиных Андрей Николаевич

## **Пояснительная записка.**

Мы живем в населенных пунктах, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

### **Цель программы:**

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

### **Задачи программы:**

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

**Дети должны знать:**

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

**Дети должны уметь:**

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

**Принципы, лежащие в основе разработки программы**

- - систематическое изучение правил дорожного движения,
- - осознанность в их усвоении,
- - постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

**Срок реализации программы – 1 год**

- ✓ Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий.

**Контроль за реализацией программы**

Контроль осуществляется один раз в триместр в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы

**Характеристика программы**

**Организация в ОУ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе общественного инспектора, классных руководителей о проведениях внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения, созданию методических уголков.
3. Пропаганда правил дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, организация выступления работников ГИБДД, общественных инспекторов, внештатных сотрудников милиции по линии ГИБДД.
4. Во время проведения месячников «Внимание, дети!» проводить «Неделю безопасности движения».
5. Создание волонтерского движения учащихся по пропаганде ПДД:
  - проведение разъяснительной работы среди школьников;
  - проведение игр, конкурсов, соревнований по ПДД в школе.
6. Оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.
7. Проведение открытых уроков по обучению детей ПДД.
8. Каждый случай нарушения детьми ПДД обсуждать на классных часах.
9. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом по оказанию первой доврачебной помощи.
10. Работа среди родителей по разъяснению ПДД. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
11. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости учащихся провести с учителями, руководителями ученических производственных бригад инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

#### **Формы проведения мероприятий:**

- ❖ тематические занятия;
- ❖ игровые уроки;
- ❖ практические занятия в «городах безопасности»;
- ❖ конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;
- ❖ настольные, дидактические и подвижные игры;
- ❖ Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- ❖ Конкурсы рисунков и стенгазет ;
- ❖ Игра «Безопасное колесо»;
- ❖ Посвящение первоклассников в пешеходы;
- ❖ Проведение уроков по ПДД.

### **Ожидаемые результаты.**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

### **Учащиеся 5-го класса должны знать:**

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

### **Правила:**

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

### **Учащиеся 5-го класса должны уметь:**

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

### **Литература:**

#### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (1993 г.)
2. Закон РФ «Об образовании» (1992 г.)
3. Конвенция «О правах ребенка» (1989 г.)
4. Устав образовательного учреждения.
5. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2007-2010 г.
6. Закон РФ «О безопасности дорожного движения».
7. Федеральная целевая программ «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012годах».
8. Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей.
9. Правила дорожного движения.

## Для учителя:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2007.
- 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
- 3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
- 8.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 9.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)

*Приложение 1*

## Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назовите типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- Что такое «зебра»?
- Что такое «островок безопасности»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?

- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
- Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

### **Олимпиада по Правилам дорожного движения. Категория: пешеход.**

#### **1. Что означает термин «проезжая часть» ?**

- А. Расстояние между зданиями, включая тротуары;
- Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;
- В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

#### **2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?**

- А. По бордюру
- Б. По тротуару
- В. По проезжей части

#### **3. Кого называют «водителем»?**

- А. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;
- Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;
- В. Лицо, ведущее велосипед.

#### **4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?**

- А. Два
- Б. Три
- В. Четыре

#### **5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?**

- А. Никак;
- Б. Оштрафовать;
- В. Посадить в тюрьму.

**6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?**

- А. По дороге, предназначенной для пешеходов;
- Б. По правой стороне проезжей части;
- В. В специально отведенных местах.

**7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?**

- А. На перекрестке по линии тротуаров или обочины;
- Б. В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;
- В. Во всех вышеперечисленных случаях.

**8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?**

- А. Всегда, если это безопасно;
- Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

**9. Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?**

- А. Продолжить переход;
- Б. Вернуться обратно на тротуар;
- В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

**10. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?**

- А. Нет, не разрешен;
- Б. Да, разрешен;
- В. Разрешен, если нет автомашин.

**11. С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?**

- А. С 12 лет
- Б. С 14 лет
- В. С 7 лет

**12. При каком русском царе появилось выражение. «Коломенская верста»?**

- А — при Петре I,
- Б — И. Грозном,

**В** — Александре Михайловиче.

**13. Где впервые появились дорожные знаки?**

- А** — Париж,
- Б** — Лондон,
- В** — Рим.

**14. Где появился первый светофор?**

- А.** В Лондоне
- Б.** В России
- В.** В Гонконге

**15. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?**

- А.** Зеленого
- Б.** Красного
- В.** Жёлтого

**16. Как начинается пословица: «... — дальше будешь»?**

**17. О каком дорожном знаке эта загадка?**

Этот знак совсем несложный,  
Но зато такой надёжный.  
Помогает он в пути  
Нам дорогу перейти.

**18. О чем информирует водителя и пешехода следующий знак?**



- А.** Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.
- Б.** Участок дороги на проезжей части, по которому можно бегать.
- В.** Ура! Уроки закончились!

**19. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?**

- А** — пешеход;
- Б** — водитель;

**В** — дорожный рабочий.

**20. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?**

**А** — нет;

**Б** — да;

**В** — да, т.к. работают на дорогах.

**21. Какого цвета были первые дорожные знаки?**

**А** — красного,

**Б** — черного,

**В** — белого.

**22. Какого цвета применяются световые сигналы в светофорах?**

**А.** В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета.

**Б.** В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного цвета.

**В.** В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и синего цвета.

**23. В какой стране впервые установлен светофор для пешеходов?**

**А** — США;

**Б** — Франция;

**В** — Япония.

**24. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?**

**А** — левой;

**Б** — правой;

**В** — любой.

**25. Можно ли перевозить детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье машины?**

**А.** Конечно, разрешается

**Б.** Категорически запрещается

**В.** Разрешается, если установлено детское сиденье.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Теоретическая часть	Количество часов	Виды практических работ	Дата проведения	Литература, использованная на занятиях
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД в течение года.	1	Заполнение рабочих тетрадей		ТЭ № 1
2	ПДД Основные понятия и термины	1	Рисование различных понятий. Решение тестов		
3	ПДД Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	Нарисовать участников дорожного движения		ДДД с.2 ТЭ № 3
4	Основные правила дорожного движения	3			
5	ПДД. Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	Рисование знаков		ДДД с. 2- 6 ТЭ № 4
6	ПДД Правила движения пешехода	1	Рисование улицы с переходом		ДДД с 6- 7 ТЭ № 5
7	ПДД. Где и как переходить улицу?	1	Занятие на переходе		ДДД с 7- 8 ТЭ № 6
8	ПДД Элементы улиц и дорог	1	Рисование эскиза		ДДД с. 8 ТЭ № 7
9	ПДД Регулируемый перекрёсток	2	Изучение, тренировка в подаче сигналов регулировщика, встреча с инспектором ГИБДД		ДДД с. 8- 9 ТЭ № 8
10	ПДД. Нерегулируемый перекрёсток	1	С помощью макета усвоить принцип проезда перекрёстков		ДДД с. 9 ТЭ № 9
11	ПДД. Правила движения велосипедиста, мопедиста	1	Езда на велосипеде		ДДД с. 10- 12 ТЭ № 10
12	Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	Перевозка груза на велосипеде		
13	ПДД. Движение группы пешеходов	1	Передвижение по схеме		ДДД с. 12

	и велосипедистов		в коридоре		ТЭ № 12
14	Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду	1	Разборка и сборка велосипеда		ДДД с. 12- 14 ТЭ № 13
15	ПДД. Дорожная разметка	1	Рисование дорожной разметки		ДДД с. 14
16	ПДД. На железной дороге	1			ДДД с.15 ТЭ № 16
17	ПДД. Движение по загородной дороге	1			ДДД с. 15 ТЭ №17
18	ПДД. Дорожные ловушки	1	Работа с тестами		ДДД с. 15- 18 ТЭ № 18
19	ПМП. Ожоги, обморожения	1	Оказание ПМП		ДДД с. 25 ТЭ № 19 1- 5
20	ПМП. Остановка кровотечения	1	Наложение повязки; оказание ПМП, наложение жгута		С. 25 тесты 16- 30 ТЭ № 20
21	ПМП. Транспортировка пострадавших	1	Оказание ПМП Транспортировка на практике		С. 25 тесты 31- 45
22	ПМП. Травмы головы, грудной клетки, живота Шок. Обморок.	2	Оказание ПМП при ЧМТ. Повязки.		С. 26 тесты 46- 60
23	ПМП. Переломы	1	Оказание ПМП. Наложение шины		С. 26 тесты 61- 75
24	ПМП. Первичное реанимационное пособие	1	Оказание ПМП- ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; тройной приём Сафара		С. 26 тесты № 76- 89
25	ПМП. Виды и техника наложения повязок	1	Оказание ПМП практическое наложение повязок различных видов		С. 27- 28 Тесты № 90- 95
26	Изучение основ страхования	1	Работа с тестами		С. 37- 39
27	Фигурное вождение велосипеда	3	Изучение трассы; практическое передвижение по трассе		