



Утверждаю
Председатель комитета
по образованию
администрации Упоровского
муниципального района

Т.Г.Завьялова
«__» _____ 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о районном сетевом проекте «Это надо живым»** **по созданию школьных сайтов-музеев (виртуальных музеев)**

Пояснительная записка.

С каждым годом все дальше уходит от нас война. Все меньше остается людей, вынесших на себе тяготы этого страшного времени. Но то, что происходит на планете сегодня, только увеличивает значение нашей Победы, подвиг наших соотечественников. И всегда будет жив лозунг: «Никто не забыт! Ничто не забыто!».

Свой вклад в благое дело сохранения памяти о Великой Отечественной войне можем внести и мы с вами. Например, создать свой школьный виртуальный музей боевой славы.

Музей можно назвать «волшебной машиной времени». В ней за считанные минуты можно совершить путешествие в минувшие десятилетия, сопоставить, сравнить события разных времен, доставить в любую точку родного края, страны, на поля былых сражений.

Каждый школьный виртуальный музей будет посвящен жителям ваших сел, участникам Великой Отечественной войны.

Все желающие, а именно учащиеся 1-11 классов школ района, учителя, родители и все те, кто хотел бы помочь в этом благородном и нужном деле, могут стать участниками этого проекта.

А знаете ли вы имена наших земляков, участников сражений Великой Отечественной войны, кто из ваших родственников воевал и где, как жили люди вашего села во время войны? Если еще не знаете, то обязательно узнаете, участвуя в создании вашего музея. А те, кто уже может ответить на эти вопросы, сможет поделиться своими знаниями с другими.

Что из себя будет представлять школьный виртуальный музей? Это коллективный школьный сайт под названием «Это надо живым», страницы которого расскажут о том, какой вклад внесли наши земляки в Великую Победу.

А вот странички сайта, которые вы будете вместе наполнять:

- «Мой прадедушка – герой!»;
- «На дорогах Великой войны»;
- «Орден в моем доме»;
- «А тем временем в тылу»;

- «Письма с фронта».

Как представить собранный материал так, чтобы заинтересовать других?:

- публиковать свои работы с помощью различных интернет-сервисов;
- создавать web-альбомы;
- создавать карты и делать метки на них;
- создавать документы и презентации и многое другое.

Всему этому вы научитесь, когда будете работать на страницах сайта. А еще научитесь работать в команде, планировать свою работу, оценивать результаты своей работы и работы других. Вы побываете в роли исследователей и журналистов.

Если все участники подойдут к делу ответственно и творчески, то к Дню Победы вы сможете пригласить всех в ваш виртуальный школьный музей боевой славы.

Визитная карточка проекта

	Информация об авторах проекта
Ф.И.О.	
Район, поселение	
Название образовательной организации	
	Описание проекта
Название темы проекта	«Это надо живым»
Цель проекта	Формирование у обучающихся чувства гордости за свой народ и свою Родину посредством участия в создании виртуального музея боевой славы
Задачи проекта	- развитие у детей интереса к истории родного края; - организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность; - воспитание чувства коллективизма и активной жизненной позиции; - обеспечение сбора максимально полной информации о земляках-участниках Великой Отечественной войны и жизни села в то время; - формирование у участников образовательного процесса навыков использования Интернет-технологий в проектной социально-значимой деятельности.
Краткое содержание проекта	Патриотическое воспитание занимает одно из приоритетных мест в системе воспитательной работы школы. В преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне запланирован целый ряд мероприятий, посвященных этому знаменательному событию. Создание школьного виртуального музея боевой славы - одно из них. Таким образом цель проекта - формирование у обучающихся чувства гордости за свой народ и свою Родину, посредством участия в создании виртуального музея боевой славы. Проект представляет собой

	объединенный единым замыслом и целью комплекс организационных, исследовательских, творческих мероприятий. К участию в проекте будут приглашены все участники образовательного процесса. Непосредственно к участию в создании сайта-музея - творческие группы из обучающихся 8-11 классов
Предмет(ы)	История, обществознание, информатика, литература, изобразительное искусство
Класс(ы)	8-11
Продолжительность проекта	С 20 января по 8 мая 2015 года
	Основа проекта
Образовательные стандарты	В ФГОС акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.
Планируемые результаты обучения	Личностные: - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; Метапредметные: - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах; готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. Предметные: овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной

	деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
Вопросы, направляющие проект	
Основополагающий вопрос	Какой вклад внесли наши земляки в Великую Победу?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Как повлияла Великая Отечественная война на судьбы наших соотечественников? 2. Какой след оставила война в вашей семье? 3. Великая Отечественная война давно закончилась, может пора забыть о ней? 4. Что мы можем сделать для того, чтобы память о Великой Отечественной войне осталась?
Учебные вопросы	1. Что вы знаете о земляках – участниках Великой Отечественной войны? 2. Какие факторы влияют на сохранение памяти об участниках ВОВ? 3. Какова роль ваших родственников в истории родного края? 4. Как использовать сервисы WEB 2.0 для представления результатов своей работы?
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	Навыки поисковой деятельности, умение анализировать, делать выводы, умение работать с разными источниками информации, историческими документами. Пользовательские навыки работы на ПК (текстовый, табличный, графический редакторы, создание презентаций, публикаций) - Умения работы с различными источниками информации, поиска информации в Интернете
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии – оборудование	Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, сканер, выход в Интернет.
Технологии – программное обеспечение	Программы обработки изображений, программы для создания видео, сервисы Web 2.0.
Интернет-ресурсы	http://www.obd-memorial.ru/html/default.htm http://1941-1945.ru/

Этапы проекта

Сроки	Этап	Деятельность участников
20.01.2015 – 30.01.2015	<u>Организационный</u> - информирование	- разработка Положения о школьном виртуальном музее боевой славы;

	участников; - семинар для классных руководителей	- изготовление информационных листов для классов-участниц проекта; - доставка родителям буклета проекта
31.01.2015 – 15.03.2015	<u>Исследовательский</u> - сбор материала; - систематизация собранного материала	Учащиеся школы (1-11 классы) под руководством классных руководителей, с помощью учителей, родителей и т.д. собирают материал для наполнения страниц сайта-музея: - рассказы родственников; - письма; - фотографии; - газетные и другие публикации; - исторические документы
16.03.2015 – 03.05.2015	<u>Творческий</u> - определение структуры сайта-музея (количество и содержание страниц); - наполнение страниц сайта музея	Творческие группы из 5-6 человек от 8-11 классов (пять групп, по количеству страниц сайта) распределяют между собой ответственность за конкретную страницу сайта, систематизируют собранный классами материал и заполняют страницы сайта-музея, используя возможности различных Интернет-ресурсов, под руководством учителя информатики и школьного библиотекаря.
04.05.2015 – 08.05.2015	<u>Заключительный</u> - реклама сайта музея боевой славы; - приглашение гостей посетить виртуальный музей	Творческие группы делают презентацию сайта для своей школы и других школ района, передают информацию о сайте-музее в районную газету «Знамя правды», размещают рекламу виртуального музея в соцсетях

Критерии оценивания проекта

Критерии оценивания на этапе сбора информации	Полнота собранной информации;
	Разнообразие предоставленной информации (фото, интервью, заметки, письма и т.д.);
	Качество предоставленной информации
Критерии оценивания творческого отчета	Представление хода работы на странице и полученного результата (логичность, последовательность, вклад участников)
	Отражение анализа представленной на странице информации
	Наличие фотоматериалов, иллюстрирующих работу группы
	Оригинальность, творческий подход
	Аргументированность выводов, озвучивание перспектив
Критерии оценивания карты	Нанесены ли все необходимые метки

	Метки имеют название, описание, иллюстрацию	
	Карта корректно опубликована на сайте. Сообщение имеет заголовок	
	Есть ссылки на соответствующие события	
	На карту нанесен маршрут, метки соединены линией	
Критерии оценивания страницы Web-сайта	Содержание	Ясно ли предназначение страницы
		Соответствует ли содержание тематике страницы
		Есть ли грамматические или синтаксические ошибки
	Эргономичность использования	Все ли составляющие работают корректно
		Организовано ли содержание логически
		Насколько проста и понятна навигация
	Техническая реализация	Оправдывает ли себя время загрузки страницы
		Все ли ссылки верно работают
	Дизайн	Выдержаны ли цвета, шрифты, графика в одном стиле
		Сбалансированы ли цвета дизайна страницы
		Не мешает ли графика восприятию страницы

Шкала оценивания

«3»	Содержание полностью соответствует данному критерию
«2»	Содержание частично соответствует данному критерию
«0»	Содержание не удовлетворяет данному критерию