

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
(протокол № 5 от 25.05.2017 г.)



Утверждаю

Директор МАОУ Упоровская средняя
общеобразовательная школа

Г. П. Медведева

Приказ № 50/2 от «31» мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Управляющего совета
(протокол № 5 от 25.05.2017 г.)

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Упоровская средняя общеобразовательная школа
на 2017-2018 учебный год

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Упоровская средняя общеобразовательная школа на 2017-2018 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	1*	2*	3*	4*	5*	6*	7*	8	9	10а	10б	11а,б	11
			Физ.-мат.	Универс.	Естеств.-научн.	Унив. ерс.									
Обязательная (инвариантная) часть															
Русский язык и литературное чтение/литература	Русский язык	5	5	5	5	5	6	4	3	3	1	1	1	1	
	Литературное чтение/литература	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	
Филология															
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					2	2	2							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1										
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	5	5								
	Алгебра							3	3	3	4*	2	4*	2	
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	
	Информатика и ИКТ							1	1	1	1	1		1	
Общественно-научные предметы	История					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание						1	1	1	1	2	2	2	2	2
	География					1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
	Окружающий мир	2	2	2	2										
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	3	5*	2	3*	2	2
	Астрономия												1	1	1
	Химия								2	2	1	1	1	1	1
	Биология					1	1	1	2	2	1	1	3*	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1							
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1							
	Искусство								1						
	Мировая художественная культура											1			1
Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	2	1			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		21	23	23	23	28	30	32	31	31	30	27	30	27	27
Вариативная часть															
Предметные курсы:						1					1	1	1	1	1
Обществознание															
Русский язык											1	1	2	2	2
Алгебра и начала анализа											1	1		1	1
Информатика и ИКТ													1		
Литература											1	1			
Элективный курсы:										0,5					
«Черчение и графика»															
«Основы смыслового чтения и работы с текстом»									0,5	1					
«Наглядная геометрия»									0,5	0,5					
ИТОГО (вариат. часть):						1			1	2	4	4	4	4	4
Объём ауд. нагрузки при 5-дн.неделе		21	23	23	23	29	30	32	32	33	34	31	34	31	31

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ
– итатный режим ФГОС НОО ОВЗ
(в условиях общеобразовательного класса)**

1-2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Для обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.1)
		для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)			
Обязательная часть						
		1 кл.	2 кл.	1 кл.	2 кл.	1 кл.
Филология	Русский язык	4	5			5
	Литературное чтение	4	4			4
	Иностранный язык		2			
Язык и речевая практика	Русский язык			3	3	
	Чтение			3	4	
	Речевая практика			2	2	
Математика и информатика	Математика	5	4	3	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2			2
	Мир природы и человека			2	1	
Искусство	Музыка	1	1	2	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1			1
	Ручной труд			2	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	3			
	Физическая культура			3	3	3
ИТОГО:		20	23	21	20	21
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционные курсы:					
	Ритмика			1	1	
	Логопедические занятия			2	2	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов			3	3	
		0		6	6	0
Внеурочная деятельность	Общеинтеллектуальное	1	1			1
	Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
	Общекультурное	1	1	1	1	1
	Социальное	1	1	1	1	1
		5	5	4	4	5

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ
(для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью) (I вариант в условиях
общеобразовательных классов)
3-9 классы**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю						
		3	4	5	6	7	8	9
I.Общеобразовательные курсы								
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи	5	4	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	5	5	4	4	4	3
Математика	Математика	5	4	5	5	5	4	4
Природа	Природоведение			2				
	Биология				2	1	1	1
	География				1	1	1	1
Обществознание	История Отечества					2	2	2
	Обществознание						1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	
Физкультура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
II. Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение			6	8	10	12	14
	Трудовое обучение	2	4					
III. Коррекционная подготовка								
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1					
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)			2	1	1	1	1
	Ритмика	1	1					
IV. Школьный компонент (обязательные занятия):	Физическая культура			1	1	1	1	1
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		23	23	29	30	32	33	33
Максимальная нагрузка обучающегося при 5-дневной неделе		23	23	29	30	32	33	33
V.Факультативные занятия								
Факультатив «Развитие навыков осознанного чтения»				1	1	1	1	1
Факультатив «Техника устного счета»				1	1	1	1	1
Итого:				2	2	2	2	2
Трудовая практика (в днях)				10	10	10	20	20
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия								
Логопедические занятия		4	4	2	2	2		
Психологические занятия				1				
ЛФК		1	1					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2					
Итого:		7	7	3	2	2		

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Упоровская средняя общеобразовательная школа
на 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году в МАОУ Упоровская СОШ содержание учебного процесса определяется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
3. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897)
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
10. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
14. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
16. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего

(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

18. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

19. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» ;

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

24. «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ № 957/ 13-13 от 17.12.01);

25. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»

26. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 г. № 3259 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015– 2016 учебный год».

27. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2016– 2017 учебный год».

28. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №03824 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2017– 2018 учебный год»

Особенности учебного плана на 2017-2018 учебный год

Начальное общее образование

Учебный план для ***I-IV классов*** разработан с учетом штатного режима работы по ФГОС начального общего образования и является частью Основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность текущих учебных занятий по освоению программ начального общего образования (включая практические части по предметам) и урока соответственно:

для I класса – 33 учебные недели, 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во втором полугодии (1-я четверть - 3 урока, 2-я четверть - 4 урока, второе полугодие – 4 урока и один день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. СанПиН 2.4.2. 2828-10 п.10.6. и 10.10.); для II-IV классов – 34 учебные недели, продолжительность урока-45 минут.

Особенности организации получения начального общего образования:

Учебный план для 1, 2, 3, 4 классов включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Образовательный стандарт начального общего образования на базе учебно-методического комплекта «Начальная школа - 21 век» (руководитель авторского коллектива Н.Ф. Виноградова).

Внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4 классах организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное-внеаудиторных занятий из расчета 5 часов

Внеурочные занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов как учителями школ, так и педагогами учреждений дополнительного образования (АУ ДОД «ДШИ», Центр реализации молодежных программ, АНО ДЮСШ).

Особенностью формирования учебного плана для 4 класса является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по следующим модулям (по заявлениям родителей (законных представителей): в МАОУ Упоровская СОШ - «Основы светской этики» - 81 чел., «Основы православной культуры» - 26 чел.; в Структурном

подразделении МАОУ Упоровская СОШ Бызовская НОШ – «Основы светской этики» - 11 чел.; в Структурном подразделении МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ – «Основы мировых религиозных культур» - 20 чел..

В 1, 2, 3, 4 классах преподавание учебного предмета «Физическая культура» ведется по двухчасовой программе В.И. Ляха, третий час используется для реализации программы «Подвижные игры».

В 1, 2, 3, 4 классах в содержание учебного предмета «Окружающий мир» введены разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности с целью формирования у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля «Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)» (14 часов во 1-2 классе, 14 часов в 3 классе, 15 часов в 4 классе) в рамках учебного предмета «Математика».

При реализации регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов учитывается, что на изучение тем национально – регионального содержания отведено 15% от общего объема часов. Особенности краеведения (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области) изучаются через уроки литературного чтения, ОРКСЭ, музыки, изобразительного искусства (в 1-4 класса), особенности экологической направленности изучаются через уроки окружающего мира (в 1-4 класса) в рамках тем программного материала. Региональное содержание, таким образом, интегрируется в учебный предмет, обеспечивая формирование ценностных ориентаций, нравственное развитие личности.

Основное общее образование

Учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в V-VIII классах составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность учебного года в IX классе - не более 34 учебных недель с учётом экзаменационного периода (продолжительность учебных занятий в IX классе составляет 33 учебных недели), продолжительность урока – 45 минут.

Особенности организации получения основного общего образования

Учебный план для 5, 6, 7 классов составлен по 3 варианту учебного плана ООП ООО (со вторым иностранным языком) – штатный режим; учебный план 8, 9 классов - по 1 варианту учебного плана ООП ООО (без второго иностранного языка) - режим апробации введения ФГОС ООО)

На изучение региональных особенностей отводится 10% учебного времени:

краеведческой направленности – в учебных предметах «Литература» (5 класс), «Биология» (6 класс), «Искусство» (8 класс), «Технология» (8 класс), «История» (9 класс);

экологической направленности – в учебных предметах «Биология» (7, 8, 9 классы), «Химия» (8, 9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе осуществляется интегрировано в предметных областях «Филология» (учебный предмет «Литература»), «Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История», «Обществознание»), «Искусство» (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»).

При введении ФГОС ООО в 5 классе 2 часа, отведённые на образовательный компонент «Природоведение», используются по 1-му часу на учебные предметы «География» и «Биология».

План внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО в 5 и 6, 7, 8, 9 классах организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное внеаудиторных занятий из расчета 5 часов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов как учителями школ, так и педагогами учреждений дополнительного образования в соответствии с количеством 5 внеаудиторных часов во второй половине дня (АУ ДОД «ДШИ», Центр реализации молодежных программ, АНО ДЮСШ) – приложение 3.

Согласно запросу родителей и обучающихся часы школьного компонента (приложение 1) отдаются:

в 5 классах на учебный курс «Обществознание» - 1 час в неделю;

в 8, 9 классах часы школьного компонента распределяются с целью выполнения социального заказа родителей и обучающихся на элективный курс для организации предметной предпрофильной подготовки: «Основы смыслового чтения и работы с текстом» (8 класс - 0,5 часа, 9 класс – 1 час), «Наглядная геометрия» (8 класс – 0,5 часа, 9 класс – 0,5 часа), «Черчение и графика» (9 класс – 0,5 часа).

Предмет «Физическая культура» преподаётся по программе под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича, третий час направлен на подвижные игры, включая волейбол, мини-футбол, баскетбол, на спортивной площадке - лапта и городки. В 5,6 классах 1 ч. физической культуры выносится за рамки аудиторной нагрузки и реализуется через часы внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Среднее общее образование

Учебный план для **X-XI классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в X-XI классах составляет не менее 34 учебных недель, продолжительность учебного года в XI классе - не более 34 учебных недель с учётом экзаменационного периода (продолжительность учебных занятий в XI классе составляет 33 учебных недели), продолжительность урока – 45 минут.

Особенности организации получения среднего общего образования:

Вводятся профили обучения:

10 а – физико-математический, профильные учебные предметы - «Алгебра и начала анализа» (4 часа), «Физика» (5 часов);

10 б класс – общеобразовательный (универсальный);

11 а и 11 б классы – естественно-научный, профильные учебные предметы – «Алгебра и начала анализа» (4 часа), «Биология» (3 часа), «Физика» (3 часа);

Предусмотрена организация общеобразовательного (универсального) профиля для 11 класса при возможном наличии запросов обучающихся.

Основанием для открытия профилей обучения является:

- запрос обучающихся и их родителей (по результатам анкетирования);

- наличие соответствующей материально-технической базы и педагогических кадров.

Часы школьного компонента используются на предметные курсы (приложение 2), формируемые на основе выбора обучающихся:

в предметной области «Математика» - 1 час добавляется на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» (авторы Федорова Н.Е., Ткачева М.Ф.) в 10а,10б, в 11 (универсальный профиль); 1 час - «Информатика и ИКТ» в 11а и 11б классах,

в предметной области «Филология» - 1 час на учебный предмет «Русский язык» (автор Власенков А.И.) в 10а, 10б классах; 2 часа - в 11а, 11б классах, 11 (универсальный профиль); 1 час на учебный предмет «Литература» в 10а и 10 б классах;

в предметной области «Обществознание» - 1 час на учебный предмет «Обществознание» в 10 а и 10 б классах, 11а и 11б, 11 (универсальный профиль) классах.

Часы предметных курсов используются для увеличения количества учебных часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; в рабочей программе по предмету включаются в общее количество (приложение 2).

Предмет «Физическая культура» реализуется по программе физического воспитания (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич), третий час направлен на реализацию спортивных игр, включая волейбол, мини-футбол, баскетбол, на спортивной площадке - лапта и городки.

Для выполнения практической части по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов дополнительно вводятся военно-полевые сборы в IV четверти объемом в 35 часов.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Особенности организации индивидуального обучения на дому

Количество часов учебного плана (в том числе по адаптированным программам) определяется письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»:

в I-IV классах – до 8 часов,

в V-VIII классах – до 10 часов,

в IX классах – до 11 часов,

в X-XI классах – до 12 часов в неделю.

Данные учебные планы (приложения 6,7,8) используются также для обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации адаптированных образовательных программ

1. Адаптированные образовательные программы – штатный режим ФГОС НОО ОВЗ

Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели. Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. При

определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Вариант 6.1. адресован обучающимся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)**, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.

Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое на всех его уровнях, с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Программа **коррекционной работы** для обучающихся с НОДА соответствует структуре данного вида программы, представленной в ФГОС начального общего образования.

Устанавливаются следующие обязательные направления коррекционной помощи для всех категорий детей с НОДА, осваивающих вариант 6.1. ФГОС НОО:

- медицинская коррекция и абилитация (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение);
- психологическая коррекция познавательных процессов;
- психологическая коррекция эмоциональных нарушений;
- психологическая коррекция социально-психологических проявлений;
- коррекция нарушений речи;
- коррекция нарушений чтения и письма.

Внеурочная занятость обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) организуется по четырем направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное внеаудиторных занятий из расчета 5 часов – по отдельному плану.

Вариант 1. адресован обучающимся с **легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная занятость обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется по четырем направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное внеаудиторных занятий из расчета 4 часов – по отдельному плану.

Вариант 8.1. адресован обучающимся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с сохранным интеллектом и предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Внеурочная занятость обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) организуется по четырем направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное внеаудиторных занятий из расчета 5 часов – по отдельному плану.

2. Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях общеобразовательных классов)

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-П) с учетом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.1178 – 02).

Продолжительность урока во II- IX классах – 45 мин.

Часы, отведенные на «Обязательные занятия по выбору», используются для увеличения количества часов, отводимых на базовые предметы:

- 5 класс – «Изобразительное искусство» (1 час); «Музыка и пение» (1 час);
- 6, 7 классы - «Музыка и пение» (1 час);
- 7, 8, 9 классы - «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час);
- 8,9 классы – «Основы смыслового чтения» (1 час);
- 4 класс – «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час).

Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся, и проводятся не с целым классом, а с одним учащимся или группой, не более трех человек. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут коррекционных занятий с педагогом, не более трех раз в неделю.

3. Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (лёгкой) в условиях общеобразовательных классов)

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Во II - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Во II - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в младших (II - IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших (V - IX) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (II - VIII классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (II - IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

В III - V классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору.

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка (СБО)» включает в себя темы по организации безопасности жизнедеятельности в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Введение в коррекционную подготовку в качестве учебного предмета «Ритмика» (1 час в неделю в 3-4 классах) обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и рече-моторной деятельности обучающихся.

По 1 часу школьного компонента (обязательные занятия) направлены в 5, 6, 7, 8, 9 классах для увеличения количества часов, отводимых на учебный предмет «Физическая культура».

В V - IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения. В 5, 6, 7, 8, 9 классах вводится по 1 часу на факультативные занятия «Развитие навыков осознанного чтения» и «Техника устного счета».

Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся, и проводятся не с целым классом, а с одним учащимся или группой, не более трех человек. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут коррекционных занятий с педагогом, не более трех раз в неделю.

Продолжительность урока во II – IX - 45 мин.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских. В IX классах (в течение 20 дней) в течение 30 дней по окончании учебного года - на базе промышленных предприятий или в учебно-производственных комплексах.

Промежуточная аттестация

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с профилем класса и задачами внутришкольного контроля.

В МАОУ Упоровская СОШ установлен следующий порядок аттестации:

- в 1 классе – безотметочный;
- во – 2-9 классах – отметочный (по четвертям);
- в 10-11 классах – отметочный (по полугодиям).

Формы промежуточной аттестации учащихся определяются согласно Положению о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Упоровская СОШ по отдельно составленному графику (приложение 4).

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ

При формировании перечня учебников руководствуемся приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

В образовательном процессе используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников (приложение 5).

Сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершённость выбранных учебно-методических линий.

Учебный план МАОУ Упоровская СОШ на 2017–2018 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для развития и самоопределения учащихся, готовит их к дальнейшему (профессиональному) образованию.

Для реализации учебного плана имеется методическое сопровождение и соответствующий кадровый потенциал.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета от 25.05.2017 № 5 и согласован на заседании Управляющего совета от 25.05.2017 № 5.

Элективные и предметные курсы в 5-9 классах

	5	6	7	8	9	Литература
	количество часов в неделю/год					
Предметный курс «Обществознание»	1/34					Программа курса «Обществознание 5-6 классы автора-составителя Л.Н. Боголюбова (издательство «Просвещение»)
Элективный курс «Черчение и графика»					0,5/17	Программа А.А. Павлова «Черчение и графика» (сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы /под ред. Ю.Л. Хотунцева/. - М.: Мнемозима, 2012
Элективный курс «Основы смыслового чтения и работы с текстом»				0,5/17	1/34	Обернихина Г.А. «Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров» / Г.А. Обернихина // Предпрофильная подготовка учащихся основной школы : учебные программа элективных курсов по социально-гуманитарным предметам для системы повышения квалификации. – М.: АПК и ПРО, 2003. – С.50-54
Элективный курс «Наглядная геометрия»				0,5/17	0,5/17	Сборник «Здоровьесберегающий потенциал профильного обучения» - учебно-методический материал и программы элективных курсов. М.- 2005. Интернет ресурсы

Предметные курсы в 10, 11 классах

Предметные курсы:	10 а	10 б	11 а	11 б	11 кл. (универс.)	Литература
			часы в неделю/год			
Русский язык	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	Программа по русскому языку, автор Власенков А. И.
Алгебра и начала анализа	1/34	1/34			1/34	Программа по алгебре, авторы Федорова Н.Е., Ткачева М.Ф.
Литература	1/34	1/34				Программа по литературе, автор Коровина
Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Программа по обществознанию Боголюбова
Информатика и ИКТ			1/34	1/34		А.Г. Гейн «Информатика и ИКТ, 11. Базовый и профильный курсы»

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи изложенной системы выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов организуется по направлениям развития личности (Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классах организуется по пяти направлениям: физкультурно – оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и социальное, 6 часов в неделю в каждом классе во второй половине дня. (5- 6 классы модульная технология). Формы организации внеурочной деятельности - экскурсии, кружки, секции, круглые столы, интеллектуальные игровые соревнования, организация проектной деятельности, коллективные творческие дела.

Внеурочная деятельность организована учителями школы.

Перечисленные формы внеурочной деятельности в начальной школе способствуют формированию:

- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур и народов;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- способности осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки;
- значимости чтения для личного развития; формирования представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

1.1. Реализация ФГОС НОО в МАОУ Упоровская СОШ:

Формы организации внеурочной деятельности	Руководитель внеурочной деятельности	Охват учащихся	Количество часов в неделю/ в год
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция «Общая физическая подготовка»	Куклин В.Е.	1- классы	1/33
Секция «Общая физическая подготовка»	Куклин В.Е.	2-4 классы	1/34
Духовно-нравственное направление			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	Кл. руководители	1	1/33
		2-4 классы	1\34 По плану работы кл. руководителей
Социальное направление			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	Кл. руководители	1	1/33
		2-4 классы	1\34 По плану работы кл. руководителей
Общеинтеллектуальное направление			
Кружок «Умники и умницы»	Кл. руководители 1-4кл	1	1/33
		2-4 классы	1/34
Общекультурное направление			
Кружок «Маленький мастер»	Кл. руководители 1 кл	1 классы	1/33
		2классы	1/34
Кружок «Маленький мастер»	Халаева Н.Ю Харлова В.Я	3а,3в классы	1/34
Кружок «Маленький мастер»	Кокорина Ю.В Прокопьева А.В Насонова Л.А	3б, 3г, 3д классы	1/34
Кружок «Маленький мастер»	Ярцева С.Н Лоткова Н.В Бердюгина М.А	4б,4в,4г классы	1/34
Кружок «Легоконструирование»	Ефейкина Г.Г	4а класс	1/34

1.2. Реализация ФГОС НОО в структурном подразделении МАОУ Упоровская СОШ Бызовская НОШ:

<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>	<i>Руководитель внеурочной деятельности</i>	<i>Охват учащихся</i>	<i>Количество часов в неделю/ в год</i>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Дни здоровья Соревнования Экскурсии	Белендер Н.П.	1- класс	0,25/9 0,5/18 /6
Секция «Олимпийцы»	Калинина М.А.	2-4 классы	1/34
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	Кл. руководители	1 2-4 классы	1/33 1\34 По плану работы кл. руководителей
<i>Социальное направление</i>			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	Кл. руководители	1 2-4 классы	1/33 1\34 По плану работы кл. руководителей
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Кружок «Умники и умницы» Кружок «Юный конструктор»	Белендер Н.П. Калинина М.А.	1 2-4 классы	1/33 1/34
Кружок «Эрудит»	Нерадовских Г.П.	4 класс	1/34
<i>Общекультурное направление</i>			
Кружок «Город мастеров»	Ковалюк О.В.	2класс	2/68
Кружок «Волшебная кисть»	Леднева Т.В.	3класс	2/68
Кружок «Калейдоскоп творческих дел»	Нерадовских Г.П	4 класс	1/34
Кружок «Маленький мастер»	Белендер Н.П.	1 класс	1/33

1.3. Реализация ФГОС НОО в структурном подразделении МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ:

<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>	<i>Руководитель внеурочной деятельности</i>	<i>Охват учащихся</i>	<i>Количество часов в неделю/ в год</i>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Секция «Общая физическая подготовка»	Учитель 1 класса	1- классы	1/33
Секция «Общая физическая подготовка»	Трегубова О.А. Коломенко О.Б. Евстафьева С.В.	2-4 классы	1/34
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	Трегубова О.А. Коломенко О.Б. Евстафьева С.В	1 2-4 классы	1/33 1\34 По плану работы кл. руководителей

Социальное направление			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	Трегубова О.А. Коломенко О.Б. Евстафьева С.В	1 2-4 классы	1/33 1/34 По плану работы кл. руководителей
Общеинтеллектуальное направление			
Кружок «Умники и умницы»	Трегубова О.А. Коломенко О.Б. Евстафьева С.В	1 2-4 классы	1/33 1/34
Общекультурное направление			
Кружок «Маленький мастер»	Кл. руководитель 1 кл	1 классы	1/33
Кружок «Маленький мастер»	Трегубова О.А. Коломенко О.Б. Евстафьева С.В	2 – 4 классы	1/34

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2.1. Реализация ФГОС ООО в МАОУ Упоровская СОШ:

Направление работы	Кол-во часов в неделю	Кем организуются	Формы организации				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	1	Ильиных А.Н.	«Волейбол»				
		Соснин А.Я.	«Шахматы»				
		Васильев А.Г.	«Шахматы»				
		Васильев А.Г.	«Баскетбол»				
		Михайлов А.В.	«Футбол»				
		Васильев А.Г.	«Теннис»				
Общекультурное	1	Каширина Н.М.	«Город мастеров»				
	3	Сезева Н.Н.	«Хоровая студия»				
	1	Герасимова Н.Н.	«Бисероплетение»				
		Сезева Н.Н.	«Бардовская песня»				
		Бренчагова Т.А.				«Тажные робинзоны»	
		Рассказова В.Г.				Эко-отряд «Ромашка»	
Социальное	1	Яркина Т.В.				Волонтерский отряд «STOP»	
		Мугинова О.В.	«Память»				
		Ильиных А.Н.					
	1	Классные руководители				Организуется на КТД, классных часах, В волонтерской работе	Организуется на КТД, классных часах, В волонтерской работе
Общеинтеллектуальное	1	Погосян Г.А.	«Занимательная геометрия»				
		Данилова Л.В.	«В мире математики»				
		Куриленко Н.В.	«Секреты орфографии»				

		Рассказова В.Г.	«Веселая грамматика»
		Гордеева О.Ф.	«Страноведение»
		Широкова Г.А.	«В мире английского»
	2	Вдовин А.А.	«Робототехника и легоконструирование»
		Куриленко В.С.	«Робототехника и легоконструирование»
Духовно - нравственное	1	Классные руководители	Организуется на КТД, классных часах

2.2. Реализация ФГОС ООО в структурном подразделении МАОУ Упоровская СОШ Чернаковская ООШ:

Направление работы	Кол-во часов в неделю	Кем организуются	Формы организации				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	1	Слаутин Н.Г.	«Волейбол»		«Волейбол»	«Теннис»	«Футбол»
		Слаутин Н.Г.	«Футбол»			«Футбол»	
Общекультурное	1	Мурашова В.Д.	«Город мастеров»				
Социальное	1	Трегубова О.А.	«Память»				
		Хлынина И.Л.	«ЮИД»				
		Классные руководители				Организуется на КТД, классных часах, В волонтерской работе	Организуется на КТД, классных часах, В волонтерской работе
Общеинтеллектуальное	1	Хлынина И.Л.	«В мире математики»				
		Корнильева Н.А.			«Страноведение»		
		Зятькова З.В.					«Секреты орфографии»
		Еринова Н.И.		«Легоконструирование»			
		Широкова Г.А.				«В мире английского»	
Духовно - нравственное	1	Классные руководители	Организуется на КТД, классных часах				

3. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. План внеурочной деятельности для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), расстройствами аутистического спектра (РАС)

План внеурочной деятельности для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) расстройствами аутистического спектра (РАС) соответствует плану, реализующему ФГОС НОО.

3.2. План внеурочной деятельности для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

План внеурочной деятельности для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями- предметниками, зав. библиотекой. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Обязательной частью внеурочной деятельности по АОП для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область, представленная фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём занятий по выбору для обучающихся на уровне начального общего. Коррекционно-развивающая область представлена в УП.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования для детей с ОВЗ, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Начальное общее образование (1-2 класс) в условиях ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год
	I
Обязательная часть учебного плана	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	693
Внеурочная деятельность из них:	132
Коррекционно-развивающая область	198
Направления внеурочной деятельности	132

По направлениям деятельности занятость обучающихся во внеурочной деятельности представлена в Приложении 1.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;

– формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

План внеурочной деятельности

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

НАПРАВЛЕНИЕ			
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятия в секции «ОФП»	1	0,5	Руководитель секции
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 0,2	Классные руководители
ИТОГО		0,7х33 недели =23,1 часа в год	
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения (в год)	Ответственные
День здоровья	1	6	Организатор
Спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья»	1	2	Организатор
Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	1	2	Организатор
ИТОГО		10 часов	
ИТОГО по направлению за год		33 часа	
НАПРАВЛЕНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ			

РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятие «Мой край родной»	1	0,5	Руководитель кружка
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 0,2	Кл. руководители
ИТОГО		0,7х33 недели =23,1 часа в год	
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии	1	4	Кл.руководители
Конкурс «Птичья кормушка»	1	1	Кл.руководители
Смотр строя и песни	1	1	Организатор
Акции «Экологический десант»	1	1	Организатор
КТД – «День матери», «8 марта» и т. д.	1	3	Кл.руководители
ИТОГО		10 часов	
ИТОГО по направлению за год		33 часа	
НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЕ			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Классные часы и иные внутри-классные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 0,5	Кл.руководители
Профилактика правонарушений		0,2	Кл.руководители
ИТОГО		0,7х33 недели =23,1 часа в год	
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА			
Форма	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции «Забота», «Доброе дело»	1	4	Организатор
Проект «Профессия моих родителей»	1	1	Кл.руководители
Проект «Я и моя семья»	1	1	Кл.руководители
Акции «Я и общество», «Права и обязанности»	1	4	Кл.руководители
ИТОГО		10 часов	
ИТОГО по направлению за год		33 часа	
НАПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ			
РЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Форма	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятия в кружке «Умелые ручки»	1	0,2	Руководитель кружка
Классные часы и иные внутри-классные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 0,5	Кл. руководители
ИТОГО		0,7х33 недели =23,1 часа в год	
НЕРЕГУЛЯРНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ДЕЛА			
		Ориентировочное	

Форма	Класс	время проведения (в год)	Ответственные
Смотр художественной самодетельности	1	4	Кл.руководители Организатор
Праздник «Новогодний карнавал», «Осенний балл», «Здравствуй лето»	1	4	Кл.руководители Организатор
Экскурсии в музей, посещение кинотеатров, ДК	1	2	Кл.руководители
ИТОГО		10 часов	
ИТОГО по направлению за год		33 часа	
ИТОГО за учебный год:		132 часа	

Формы промежуточной аттестации

[illegible]

	Второй иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Информатика и ИКТ	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Физика	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
8	Математика	Тестовая контрольная работа
	Русский язык	Тестовая контрольная работа
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Информатика и ИКТ	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Химия	По результатам годовой оценки
	Физика	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Изобразительное искусство	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки
10 (физико-математический профиль)	Математика	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Физика	Тестовая работа
	Биология	По результатам годовой оценки
	Химия	По результатам годовой оценки
	Русский язык	По результатам годовой оценки
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Информатика и ИКТ	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
10 (универсальный)	Математика	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Русский язык	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Физика	По результатам годовой оценки
	Биология	По результатам годовой оценки
	Химия	По результатам годовой оценки
	Литература	По результатам годовой оценки
	Иностранный язык	По результатам годовой оценки
	Информатика и ИКТ	По результатам годовой оценки
	История	По результатам годовой оценки
	Обществознание	По результатам годовой оценки
	География	По результатам годовой оценки
	Музыка	По результатам годовой оценки
	Мировая художественная культура	По результатам годовой оценки
	Физическая культура	По результатам годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	По результатам годовой оценки
	Технология	По результатам годовой оценки

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ

Класс	Учебный предмет	Авторы учебника, выходные данные учебника,	% обеспеченности за счет школы \ за счет родителей	
1	Русский язык	Журова Л.Е. Вентана-Граф, 2012	100	0
		Иванов И.С. Вентана-Граф, 2012	100	0
	Лит. чтение	Ефросинина Л. Вентана-Граф, 2012	100	0
	математика	Рудницкая В Вентана-Граф, 2012.	100	0
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Вентана-Граф 2012	100	0
	Музыка	Усачев В.О Вентана-Граф, 2012	100	0
	Изобразительное искусство	Кузин В.С. Дрофа, 2012	100	0
	Ступеньки к мастерству	Лутцева Е.А. Вентана-Граф, 2006	100	0
	Физическая культура	Виленский М.Я. Русское слово 2013	100	0
2	Русский язык	Иванов С.В. Вентана-Граф, 2012	100	0
	Лит. чтение	Ефросинина Л Вентана-Граф, 2012	100	0
	Иностранный яз.	Вербицкая М Вентана-Граф, 2014	100	0
	математика	Рудницкая В.Н. Вентана-Граф, 2012	100	0
	Окружающий мир	Виноградова Вентана-Граф, 2012	100	0
	музыка	Усачева В.О. Вентана-граф, 2006	100	0
	Изобр. искусство	Кузин В.С. Дрофа, 2000	100	0
	технология	Лутцева Е Вентана-граф, 2006	100	0
	Физич. культура	Виленский М Русское слово, 2012	100	0
	Русский язык	Иванов С.В. Вентана-граф, 2012	100	0
	Лит. чтение	Ефросинина Л Вентана-граф, 2012	100	0
	Иностранный язык	Бим И.Л. Просвещение, 2012	100	0
3	математика	Рудницкая В Вентана-граф, 2012	100	0
	Окружающ. мир	Виноградова Н Вентана-граф, 2012	100	0
	музыка	Усачева В.О Вентана-Граф, 2012	100	0
	Изобраз. искусств	Кузин В.С. Вентана-Граф	100	0
	технология	Лутцева Е.А. Вентана-граф. 2006	100	0
	Физич. культура	Виленский М Русское слово. 2012	100	0
	Русский язык	Иванов С.В. Вентана-граф, 2013	100	0
	чтение	Ефросинина Л Вентана-Граф. 2013	100	0
	Иностранн. яз.	Вербицкая М Вентана-Граф, 2015	100	0
4	математика	Рудницкая В Вентана-граф, 2013	100	0
	Окружающий мир	Виноградова Вентана –граф, 2012	100	0
	Окружающий мир	Плешаков А Просвещение, 2012	100	0
	Основы д.н.к Рос	Куваев С Дрофа, 2013	100	0
	Музык. искусство	Усачева В.О. Просвещение	100	0
	Изобраз. Искусств.	Кузин В.С. Дрофа, 2012	100	0
	Физическая культура	Виленский М.Я. Русское слово, 2013	100	0
	технология	Лутцева Е.А. Просвещение	100	0
	Русский язык	Ладыженская Просвещение, 2013	100	0
	Литература	Меркин Г.С. Русское слово, 2012	100	0
	литература	Коровина В.Я. Просвещение, 2011	100	0
	Иностранный яз.	Вербицкая В. Вентана-граф, 2014	100	0
5	математика	Зубарева И.И. Мнемозина, 2013	100	0
	история	Вигасин А.А. Просвещение, 2000	100	0
	обществознание	Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2013	100	0
	биология	Сухова Т.С. Вентана-граф, 2013	100	0
	география	Барина И.И. Дрофа, 2012	100	0
	музыка	Сергеева Г.П. Просвещение, 2011	100	0
	Изобразит. искус	Горяева Н.А. Просвещение, 2012	100	0
	технология	Симоненко В Вентана-граф, 2012	100	0
	Физическая кул.	Виленский М. Просвещение, 2014	100	0
	Русский язык	Ладыженская Просвещение, 2013	100	0
6	Русский язык	Ладыженская Просвещение, 2013	100	0

	литература	Меркин Г.С. Русское слово,2012	100	0
		Коровина В.Я Просвещение,2012	100	0
	Литература	Полухина В, 2003	100	0
	Иностранный яз.	Вербицкая Вентана-Граф,2014	100	0
	математика	Зубарева И.И. Мнемозина,2013	100	0
	история	Агибалова Е.В Просвещение,2011	100	0
	обществознание	Боголюбов Л Просвещение,2014	100	0
	биология	Понаморева И.Н. Вентана-Граф,2008	100	0
	география	Баринов И Дрофа,2014	100	0
	География	Герасимова Т П Рабочие программы по географии.6-9 классы. Автор-составитель Н.В. Болотникова-М.:Глобус., 2007г	100	0
	Изобр. Искусст.	Неменская Л. Просвещение,2011	100	0
	музыка	Сергеева Г.П. Просвещение,2011	100	0
	технология	Симоненко В.Вентана-граф,2013	100	0
	Физическая культура	Виленский М.Я. Просвещение2014	100	0
7	Русский язык	Ладыженская Просвещение,2013	100	0
	литература	Меркин Г.С. Русское слово,2012	100	0
		Коровина В.Я. Просвещение,2013	100	0
	Иностранн.язык	ВербицкаяМ. Вентана-граф,2014	100	0
		Бим И.Л. Просвещение,2012	100	0
	алгебра	Мордкович А Мнемозина,2013	100	0
	геометрия	Атанасян Л.С. Просвещение,2013	100	0
	физика	Перышкин А. Дрофа,2013	100	0
	информатика	Угринович Н БИНОМ,2013	100	0
	биология	Константинов Вентана-граф,2013	100	0
	география	Коринская В. Дрофа,2013	100	0
	история	Просвещение,2013	100	0
	Всеобщая история	Юдовская А.Я Просвещение,2014	100	0
	обществознание	Боголюбов Л. Просвещение,2013	100	0
	Изобраз.искусст.	Неменская Просвещение,2011	100	0
	музыка	Сергеева Л Просвещение,2011	100	0
	технология	Симоненко ВВентана-граф,2012	100	0
	Физич. культура	Виленский М.Я. Просвещение,2013	100	0
8	Русский язык	Ладыженская Просвещение,2014	100	0
		БабайцеваВ,Чеснокова Л Дрофа,2014	100	0
		Пичугов Ю.С. Дрофа,2014	100	0
		Никитина Е.И. Дрофа,2014	100	0
	Русский язык	Бархударов С Г Рабочая программа по русскому языку к учебнику "Русский язык": учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др. - М.: Просвещение, 2008.	100	0
	литература	Меркин Г.С. Русское слово,2014	100	0
		Коровина В.Я.Просвещение,2013	100	0
	Иностран.язык	Вербицкая В Вентана-граф,2014	100	0
		Бим И.Л. Просвещение,2014	100	00
	алгебра	Мордкович А.Г. Мнемозина,2013	100	0
	геометрия	Атанасян Л.С. Просвещение,2013	100	0
	физика	Перышкин А.В. Дрофа,2014	100	0
	инфоматика	Угринович НБИНОМ,2014	100	0
	биология	Колесов Д Вентана-граф,2013	100	0
	география	Баринаова И.И. Дрофа,2014	100	0
	химия	Габриелян О.С. Дрофа,2013	100	0
	история	Данилов В.А.	100	0
		Юдовская А.Я. Просвещение,2014	100	0

	обществознание	Боголюбов Л. Просвещение, 2013	100	0
	искусство	Ломов С. Дрофа, 2014	100	0
	технология	Симоненко В. Вентана-Граф, 2013	100	0
	Физич. культура	Лях В.И. Просвещение, 2012	100	0
	Основы безопасн. Жиз.	Смирнов А.Т. Просвещение, 2012	100	0
9	Русский язык	Тростенцова Л.А. Просвещение, 2011	100	0
	Русский язык	Бабайцева В. Чеснокова Л.Д. Дрофа, 2013	100	0
		Пичугов Ю. Дрофа, 2014	100	0
		Никитина Е.И. Дрофа, 2014	100	0
	Литература ч1,2	Коровина В.Я. Просвещение, 2009	100	0
	Немецкий язык	Бим И.Л. Просвещение, 2010	100	0
	Алгебра ч1,2	Мордкович А.Г. Мнемозина, 2009	100	0
	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С. Просвещение, 2006	100	0
	физика	Перышкин А.В. Дрофа, 2010	100	0
	информатика	Угринович Н. БИНОМ, 2009	100	0
	биология	Мамонтов С.Г. Дрофа, 2001	100	0
	География Рос	Дронов А. Ром. Дрофа, 2014	100	0
	химия	Габриелян О. С Дрофа, 2010	100	0
	История России	Данилов В.А.	100	0
	Всеобщая история	Загладин Н.В. Русское слово, 2008	100	0
	обществознани	Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2003	100	0
	Искусство	Ломов С.П. Дрофа, 2014	100	0
	Физическая к8-9	Лях В.И. Просвещение, 2012	100	0
10	Русский язык 10-11 кл	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Просвещение, 2002	100	0
	литература	Лебедев И.В. Просвещение, 2004	100	0
	Английский яз	Биболетова М.З. Титул 2012	100	0
	Немецкий яз	Бим М.Л. Просвещение, 2012	100	0
	Алгебра 10-11	Алимов Ш.А. Просвещение, 2002	100	0
	Геометрия 10-11	Атанасян Л.С. Просвещение, 2000	100	0
	физика	Мякишев Г.Я. Просвещение, 2009	100	0
	информатика	Угринович Н. БИНОМ, 2005	100	0
	Общая биология	Беляев Д.К. Просвещение, 2006	100	0
	Общая биология 10-11	Сонин, Захаров Б.Б. Дрофа, 2004	100	0
	география	Максаковский Г.М. Просвещение, 2010	100	0
	химия	Габриелян О. Дрофа, 2010	100	0
	История России ч1.,2	Данилов В.А.	100	0
	Человек и общество	Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2002	100	0
	МХК	Данилов Г.И. Дрофа, 2011	100	0
	Физическая культура	Физическая культура 10-11 Лях В.И., Зданевич А. Просвещение, 2013	100	0
	ОБЖ	ОБЖ Смирнов А.Т. Просвещение, 2004	100	0
	технология	Технология 10-11 кл Симоненко В.Д. Вентана-Граф, 2013	100	0
11	Русский язык	Русский язык Власенкова А.И. Просвещение, 2002	100	0
	литература	Литература ч1,2 Журавлева В.П. Просвещение, 2002	100	0
	Иностранный яз	Английский яз. Кузовлев В. Просвещение, 2004	100	0
		Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение, 2009	100	0
	алгебра	Алгебра 10-11 Алимов Ш.А. Просвещение, 2004	100	0
	геометрия	Геометрия 10-11 кл Атанасян Л.С. Просвещение 2004	100	0
	физика	физика Мякишев Г.Я. Просвещение, 2009	100	0
	информатика	Информатика 10-11 Угринович Н. БИНОМ, 2005	100	0

	биология	Биология 10-11 Беляев Д.К. Просвещение,2006	100	0
	биология	Биология 10-11 Захаров Б.Б. Дрофа,2004	100	0
	география	География Максаковский Г.М. Просвещение,2010	100	0
	химия	Габриелян О. Дрофа,2010	100	0
	История России	Данилов В.А.	100	0
	Всеобщая история	Алексашина Л.Н. Мнемозина, 2011	100	0
	Человек и общество	Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2002	100	0
	Технология 10-11 кл	Симоненко В.Д. Вентана-граф, 2013	100	0
	Физич. культура	Лях В.И., Зданевич А Просвещение, 2013	100	0
	ОБЖ	Смирнов А.Т. Просвещение,2006	100	0

Обеспеченность учебниками для детей с умственной отсталостью

Класс	Учебный предмет	Название, авторы, выходные данные учебника	% обеспеченности За счет школы \ за счет родителей	
1	Русский язык	Букварь для 1 кл.. (8 вида) коррекц В.В. Воронкова Просвещение, 2016	100	0
	математика	Математика 1 кл. Ч.1,2 -8 вида Алышева Просвещение, 2016	100	0
	Окружающий мир	Живой мир. 1 кл. (8 вид) Матвеева Просвещение, 2014	100	0
	Ступеньки к мастерству	ТЕХНОЛОГИЯ. Ручной труд 1 кл.(8 вид.)/ Кузнецова Просвещение, 2013	100	0
2	Русский язык	Русский язык Якубовская Просвещение, 2016	100	0
	Лит.чтение	Чтение 2 кл (8 вид.) Ильина Просвещение, 2016	100	0
	математика	Прос/УЧ/Математика 2 кл. Ч.1,2 (8 вида)/Алышева 2016 Алышева Просвещение, 2016	100	0
	Окружающий мир	Живой мир. 2 кл. (8 вид) Матвеева Просвещение, 2016	100	0
	технология	ТЕХНОЛОГИЯ. Ручной труд 2 кл.(8 вид.) Кузнецова Просвещение, 2014	100	0
3	Русский язык	Русский язык 3 кл. (8 вида Аксенова, Якубовская Просвещение, 2016	100	0
	Лит. чтение	Чтение 3 кл (8 вид.) Ильина Просвещение, 2016	100	0
	математика	Математика 3 кл. Эк Просвещение, 2016	100	0
	Окружающ.мир	Живой мир. 3 кл. (8 вид) Матвеева	100	0

		Просвещение, 2016		
	технология	ТЕХНОЛОГИЯ. Ручной труд 3 кл.(8 вид.) Кузнецова Просвещение, 2014	100	0
4	Русский язык	Русский язык 4 кл. 8 вида Аксенова Просвещение, 2016	100	0
	чтение	Чтение 4 кл (8 вид Ильина Просвещение, 2014	100	0
	математика	Математика 4 кл. 8 вида Перова Просвещение, 2016	100	0
	Окружающий мир	Живой мир 4 кл. 8 вида Матвеева Просвещение, 2016	100	0
	технология	ТЕХНОЛОГИЯ. Ручной труд 4 кл.(8 вид.) Кузнецова Просвещение, 2015	100	0
5	Русский язык	Русский язык 5 кл. (8 вида) коррекц Галунчикова Просвещение, 2014	100	0
	Литература	Чтение 5 кл (8 вид.)/ Бгажнокова Просвещение, 2015	100	0
	математика	Математика 5 кл.(8 вид.) Капустина, Перова Просвещение, 2015	100	0
	биология	Природоведение 5 кл. (8 вида)/ Романова, Петросова Дрофа, 2016	100	0
	технология	Швейное дело 5 кл. (8 вид)/ Картушина/Мозговая Просвещение, 2013	100	0
6	Русский язык	Русский язык 6 кл. (8 вида)/ Галунчикова Просвещение, 2013	100	0
	литература	Чтение 6 кл (8 вид.)/ Бгажнокова Просвещение, 2016	100	0
	математика	Математика 6 кл.(8 вид.) Капустина/Перова Просвещение, 2016	100	0
	биология	Биология 6 кл. (8 вида) Романов/Петросова Дрофа, 2014	100	0
		Биология. Неживая природа 6 кл. (8 вида) Никишов,Викторов Просвещение, 2015	100	0
	география	Физическая география 6 кл.(8 вид.) + прилож/ Лифанова Просвещение, 2016	100	0
	технология	Сельскохозяйственный труд 6 кл. (8 вида)/ Ковалева Просвещение, 2016	100	0
		Швейное дело 6 кл. (8 вид)/ Картушина/Мозговая Просвещение, 2013	100	0
7	Русский язык	Русский язык 7 кл. (8 вида)/ Галунчикова Просвещение, 2016	100	0
	литература	Чтение 7 кл (8 вид.)/Аксенова Просвещение, 2016	100	0
	алгебра	Математика 7 кл. (8 вида)/ Алышева	100	0

		Просвещение, 2014		
	биология	Биология. 7 кл (8 вид.) Романов. Козлова Дрофа, 2014	100	0
	география	География России 7 кл. (8 вид.) + прилож/ Лифанова, Соломина Просвещение, 2016	100	0
	история	История России 7 кл. (8 вида)/ Пузанов Владос	100	0
	технология	Швейное дело 7 кл. (8 вид)/ 2013 Мозговая. Картушина Просвещение, 2013	100	0
8	Русский язык	Русский язык 8 кл. (8 вида)/ Галунчикова Просвещение, 2016	100	0
	литература	Чтение 8 кл (8 вид.) Малышева Просвещение, 2014	100	0
	алгебра	Математика 8 кл. (8 вида)/ Эк Просвещение, 2016	100	0
	биология	Биология. Животные. 8 кл (8 вид.) коррекц./ Романов Дрофа, 2013	100	0
	география	Прос/УЧ/География материков и океанов 8 кл. (8 вид.) + прилож/ Лифанова, Соломина Просвещение, 2014	100	0
	история	История России 8 кл. (8 вида)/ Пузанов Владос	100	0
	технология	Сельскохозяйственный труд 8 кл. (8 вида) коррекц./ Ковалева Просвещение, 2014	100	0
9	Русский язык	Русский язык 9 кл. (8 вида)/ Галунчикова Просвещение, 2014	100	0
	литература	Прос/УЧ/Чтение 9 кл (8 вид.)/ Аксенова / Шишкова Просвещение, 2015	100	0
	алгебра	Математика 9 кл. (8 вид.) Перова Просвещение, 2016	100	0
	биология	Биология Человек. 9 кл (8 вид.) Романов. Агафонова Дрофа, 2014	100	0
	география	/География 9 кл. (8 вид.) + прилож/ Лифанова Просвещение	100	0
	история	История России 9 кл. (8 вида)/ Пузанов Владос	100	0

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Упоровская средняя общеобразовательная школа на 2017-2018 учебный год
(обучение на дому по адаптированным (общеобразовательным) программам)

Предметные области	Учебные предметы	3*	4*	5*	6*	7*	8	9
Обязательная (инвариантная) часть								
<i>Русский язык и литературное чтение/литература</i>	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2
	Литературное чтение/литература	2	1,8	2	2	2	2	2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
	Второй иностранный язык			0,5	0,2	0,3		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0,2					
<i>Математика и информатика</i>	Математика	2	2	2	2			
	Алгебра					1	1	1
	Геометрия					1	1	1
	Информатика и ИКТ					0,2	0,2	0,2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История			0,5	0,5	0,5	0,4	0,5
	Обществознание				0,5	0,2	0,5	0,5
	География			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Окружающий мир	0,2	0,2					
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика					0,3	0,2	0,5
	Химия						0,2	0,2
	Биология			0,5	0,5	0,2	0,2	0,2
<i>Искусство</i>	Музыка	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		
	Изобразительное искусство	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2		
	Искусство						0,2	
	Мировая художественная культура							
<i>Технология</i>	Технология	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ						0,2	0,2
	Физическая культура	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
ИТОГО		8	8	10	10	10	10	10

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ
(для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (в условиях обучения на дому))**

3-9 классы

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю						
		3	4	5	6	7	8	9
I.Общеобразовательные курсы								
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи	2	2	2	2	2	2	2
	Письмо и развитие речи	2	2	2	2	2	2	2
Математика	Математика	1	1	2	2	2	2	2
Природа	Природоведение			1				
	Биология				0,5	0,5	0,5	0,5
	География				0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание	История Отечества					0,5	0,5	0,5
	Обществознание						0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Музыка и пение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Физкультура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
II. Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение			0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Трудовое обучение	0,5	0,5					
III. Коррекционная подготовка								
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1					
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)			1	1	0,5	0,5	0,5
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		8	8	10	10	10	10	10
Максимальная нагрузка обучающегося при 5-дневной неделе		8	8	10	10	10	10	10
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия								
Логопедические занятия		1	1	1	1	1		
Психологические занятия		1	1	1	1	1		
Итого:		2	2	2	2	2		

**Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ
– штатный режим ФГОС НОО ОВЗ
(в условиях обучения на дому)**

1-2 класс

Предметны е области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Для обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.1)
		для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)		для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
Обязательная часть						
		1 кл.	2 кл.	1 кл.	2 кл.	1 кл.
Филология	Русский язык	2	1,5			2
	Литературное чтение	2	1,5			2
	Иностранный язык		1			
Язык и речевая практика	Русский язык			2	2	
	Чтение			1,5	1,5	
	Речевая практика			0,5	0,5	
Математика и информатика	Математика	1	1	2	2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1			1
	Мир природы и человека			1	1	
Искусство	Музыка	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	ИЗО	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Технология	Технология (труд)	0,2	0,2			0,2
	Ручной труд			0,3	0,3	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,3	0,3			
	Физическая культура			0,2	0,2	0,3
ИТОГО:		8	8	8	8	8
Коррекционная-развивающая работа	Коррекционные курсы:					
	Логопедические занятия			1	1	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов			1	13	
		0		2	2	0