

**Комплексный анализ деятельности
МАОУ Упоровская средняя
общеобразовательная школа
за 2013-2014 учебный год**

Содержание:

1. Блок 1.

- Введение.

2. Блок 2

- Деятельность образовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования.

Стр.

3. Блок 3

- Состояние работы с педагогами, её результативность.
- Аттестация, её итоги.

4. Блок 4.

- Анализ состояния преподавания, качества ЗУН учащихся.

5. Блок 5.

- Анализ воспитательной работы.

6. Блок 6

- Внутришкольный контроль.

7. Блок 7

- Заключение

Приложение

Блок 1. Введение

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели для 1-11 классов. В школе обучалось 738 учеников в 34 классах-комплектах. Программа по всем предметам полностью выполнена, промежуточная и итоговая аттестация в 2-8, 10 классах прошли успешно, допустимо ГИА в 9-х классах. По результатам итоговой аттестации в 11 классах все выпускники получили аттестат.

Школа сотрудничает с администрацией сельского совета, АНО «Детская школа искусств», Центром по реализации молодежных программ, АНО ДЮСШ, Комплексным центром социального обслуживания населения и др.. Также школа имеет статус базовой школы. На базе МАОУ Упоровская СОШ проходят районные мероприятия и мероприятия для пяти школ сети: МАОУ Коркинская СОШ, МАОУ Буньковская СОШ, МАОУ Чернаковской ООШ, МАОУ Бызовской НОШ, МАОУ Скородумская ООШ.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам начального, общего и среднего образования, государственными программами, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», действующими федеральными стандартами.

В 2013-2014 учебном году продолжена работа (2-й год) по теме «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников учебно-воспитательного процесса». Цель реализации темы: внедрение системы работы школы на основе реализации компетентностного подхода в целях обеспечения повышения качества образования.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета школы.
2. Работа методического совета школы.
3. Работа базовой школы.
4. Внедрение ФГОС второго поколения. Апробация и внедрение передовых технологий обучения.
5. Работа коллектива школы по повышению квалификации учителей.
6. Организация воспитательной работы в рамках «Центра досуговой и воспитательной работы на селе».
7. Работа коллектива по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов.
8. Организация государственно-общественного управления.

Были поставлены следующие задачи:

1. Реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжение работы по обеспечению информатизации образовательного процесса.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, работы научного общества школьников.
5. Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе активной адаптации на рынке труда.

Для реализации этих задач в школе была проведена определенная работа. Создавались условия для профессионального роста классных руководителей и педагогов в процессе функционирования школьных предметных кафедр.

Совершенствовалась система мониторинга школьного образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности школы и включает в себя следующие компоненты:

- качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся.);
- уровень воспитанности школьников;

- здоровье школьников (состояние физического развития учащихся, лечебно-оздоровительной работы, физической подготовки учащихся, учебной нагрузки на организм, состояние микроклимата в школе).

Усилилась работа по профилактике правонарушений и профилактике асоциального поведения учащихся школы. Активизировалась работа с семьёй, больше привлекались родители к общественной жизни класса и школы, проводилась профилактическая работа на раннем школьном этапе развития ребёнка.

На всех ступенях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации; элективные и предметные курсы.

Организация внеклассных занятий с учащимися велась через систему внеурочной работы.

Материально-техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса. Образовательное пространство школы оснащено в соответствии с перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений, которые учитывает задачи комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а так же средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у учащихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

Численность учащихся

Начало 2005/2006 учебного года	727
Начало 2006/2007 учебного года	748
Начало 2007/2008 учебного года	692
Конец 2007/2008 учебного года	682
Начало 2008/2009 учебного года	664
Конец 2008/2009 учебного года	668
Начало 2009/2010 учебного года	687
Конец 2009/2010 учебного года	684
Начало 2010-2011 учебного года	702
Конец 2010-2011 учебного года	696
Начало 2011-2012 учебного года	731
Конец 2011-2012 учебного года	740
Начало 2012-2013 учебного года	725
Конец 2012-2013 учебного года	714
Начало 2013-2014 учебного года	739
Конец 2013-2014 учебного года	738

Прогноз контингента учащихся

Год поступления	Классы											Итого	Скор.	Черн.	Без
	1	2	3	4	5 Быз	6 Быз	7 Быз	8 Быз	9 Быз	10 Скор.	11				

2005–2006	64	59	63	53	69	3	62	0	58	0	47	0	79	0	94	4	6	61	722	6		7
2006–2007	49	64	59	63	53	5	69	3	62	9	58	8	47	0	79	10	10	104	752	10		35
2007–2008	63	49	64	59	63	7	53	5	69	3	62	9	58	8	47	0	7	79	705	7		32
2008–2009	55	63	49	64	59	10	63	7	53	5	69	3	62	9	58	8	7	47	691	7		42
2009–2010	56	55	63	49	64	7	59	10	63	7	53	5	69	3	62	9	7	58	699	7		46
2010–2011	56	56	55	63	49		64	7	59	10	63	7	53	5	69	3	9	62	690	9		37
2011–2012	80	59	66	56	55	13	65		69		66		63		56	2	4	69	732	2		12
2012–2013	56	79	65	64	57	7	66		63		70		67		72	2		59	727	0	2	7
2013–2014	66	63	82	63	90	22	61	6	67	6	62	8	72	6	62	1	5	58	768	8	11	71
2014–2015	106	66	63	82	63	7	90	22	61	6	67	6	62	8	59	2	5	62	781	8	13	70
		- Чернаковское с,п																				
		- Бызово, в т.ч. Пушкарево, Карагужево																				
		- Скородум																				

Обучение осуществлялось по государственным стандартам. Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка учащихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивался всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Расписание составлялось с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Одним из показателей качественной работы коллектива является успешное поступление выпускников школы в вузы и ссузы.

Год выпуска	Начальная школа					Основная школа							Средняя школа								
	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших на «4» и «5»		Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-ом классе		Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство			Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство
		Всего	%	Всего	%		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%		Всего		%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего		
2009	63	29	46	69	48	68	51	3	13	67	99	1	33	0	0	13	0	17	0	3	
2010	54	28	52	65	51	74	60	2	11	73	99	1	59	6	10	32	3	20	55	4	
2011	55	28	51	40	59	63	56	0	7	63	100	0	58	2	4	40	1	11	52	6	
2012	56	37	66	34	56	74	54	9	9	72	97	2	69	4	6	45	12	10	67	2	
2013	68	29	43			66							53	4	8	38	3	12	53		
2014	63	22				72							55								

Выводы:

- МАОУ Упоровская СОШ имеет необходимые материально – технические возможности, позволяющие успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс;
- учебный план составлен на основе базисного учебного плана, соответствует существующим требованиям;

- соблюдены нормативы максимально допустимой нагрузки учащихся, гигиенические требования;

- созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Блок 2. Деятельность образовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования

В 2013-2014 учебном году в МАОУ Упоровская СОШ было сформировано 34 класса-комплекта, в которых обучалось 739 учащихся на начало учебного года, 738 учащихся на конец года, что на 24 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. В 1-4 классах – 276 человек, в 5-9 классах 347 человек, в 10-11 классах 116 человек. В течение года в школу прибыли 10 учащихся, 9 из которых с средним уровнем обученности. Выбыли 11 человек. Всего в течение года 7 школьникам было организовано **обучение на дому, что на 4 меньше по сравнению с прошлым учебным годом**. Все они успешно освоили программу и были переведены в следующие классы. Всего в школе обучается 15 детей-инвалидов, при подготовке к урокам педагоги школы учитывают индивидуальные особенности данной категории учащихся.

Кроме этого 13 человек занимались по **коррекционным программам 8 вида**, 3 из них имеют сложный дефект в развитии. Все они переведены в следующий класс.

По итогам года из 738 учащихся переводных классов в следующий класс были переведены **735** ученика, **55** учеников получили аттестат о среднем (полном) образовании, **65** учащихся – аттестат об основном общем образовании. Трое учащихся оставлены на повторное обучение – Лесков Олег, Черепанов Владислав, Мальцева Анастасия.

Таким образом, общая успеваемость составила **99,6%**, что на 0,1% выше прошлогоднего показателя.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен за три года:

Учебный год	Всего уч-ся	В том числе			Общая успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2009-2010	684	230	342	112	99,1%	99,7%	100%	50,4%	34%	25%
2010-2011	698	236	335	127	100%	100%	100%	57,1%	39,4	31,8%
2011-2012	740	267	347	126	100%	100%	100%	53,4%	41,2%	31%
2012-2013	714	275	328	111	94%	100%	99%	51%	40%	31%
2013-2014	738	276	347	116	100	96	100	54,6	41,9	37,9

ПМПК 2009 – оставлены на второй год обучения 4 ученика, 3 ученика выведены на 8 вид обучения.

ПМПК 2010- оставлены на второй год обучения 2 ученика, 2 ученика выведены на 8 вид обучения.

ПМПК 2011-12 – нет.

ПМПК 2012-13 – нет.

ПМПК 2013-2014 – Шеголев Павел (2б класс) выведен на 8 вид обучения

Анализ данных показывает следующее:

- общий уровень знаний по школе повысился на 0,1%;
- в выпускных классах (9 и 11) динамика качественной успеваемости положительная.
- переводных классах по окончании учебного года был проведен промежуточный контроль, состоящий, согласно Положению о промежуточной аттестации в 4,8,10 классах.

Статистические данные по школе:

Показатели		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учащихся	Начало	687	702	731	725	739
	Окончание	684 562 аттестованы (без 1,2 классов)	698 574 Аттестованы без 1,2 классов)	740	714	738
Количество отличников (по итогам года)		19	19	33	32	33
Количество ударников (по итогам года)		185	220	249	240	274
Окончили ОУ с золотой медалью		2	1	4	3	-
Окончили ОУ с серебряной медалью		4	1	0	1	1
Окончили основную школу с отличием		1	3	3	1	2
Общая успеваемость		100	99,8	100	99,5	99,6
Качественная успеваемость		37,2	40,8	42,9	41,7	46

На «4,5» учебный год закончили 307 учащихся, из них 33 – на «5». По сравнению с предыдущим учебным годом этот показатель повысился на 1 позицию. Качественная успеваемость составила 46 (выше прошлогодней на 4,3%).

Качество подготовки учащихся

№	ФИО педагога	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2013- 2014 уч. год	Примечание
1.	Бренчагова Татьяна Александровна	отпуск по уходу за ребёнком			71	71	
2.	Васильев Александр Георгиевич	86	88	89	91	90	
3.	Воробьёва Ирина Викторовна	64	50	63	49	52	с учётом замены (мат.)
4.	Ваймер Ольга Валерьевна	84,4	89,9	82	73,68	81,9	с учётом 2б
5.	Герасимова Наталия Николаевна	37,8	48,5	40	46	54,6	с учётом замены (мат.)
6.	Гертд Екатерина Михайловна	72	72	69	71	73	
7.	Гордеева Ольга Федоровна	49	51	49	44	48	
8.	Гордиенко Наталья Валерьевна	Без оценок			50	50	с учётом 7в (мат.)

9.	Григорьева Марина Валерьевна	72	74	75,9	83	84	
10.	Далингер Наталья Васильевна	Без оценок					
11.	Дегтярь Татьяна Владимировна	67	82	56,9	74,6	82,7	
12.	Ефейкина Галина Георгиевна	91,4	93,5	91	87,8	93	
13.	Ильиных Андрей Николаевич	99	96	95,7	95,9	96,7	
14.	Ильиных Анна Амуровна	73	67	63	61	67	
15.	Катаева Татьяна Георгиевна	36,5	38,6	37,8	38,6	44,6	
16.	Каширина Надежда Матвеевна	97	95	94	95	96	
17.	Клюкина Ирина Александровна	100	93	76	90	93	
18.	Кобелев Лазарь Григорьевич	93	77	96,7	92	95	
19.	Кокорина Юлия Витальевна	81,2	82	77,2	78	81	
20.	Кретинин Анатолий Леонидович	59	59	55	58	62	с учётом замены (мат.)
21.	Куклин Валерий Елизарович	99,4	97,9	99	98	98	
22.	Куриленко Виталий Сергеевич	58	62	63	71	71	с учётом замены (мат.)
23.	Лескова Татьяна Александровна	78	78	69	39	49,9	
24.	Мальцева Светлана Васильевна	51	53	55	47	52	
25.	Манько Лидия Алексеевна	42	49	51,9	53,2	53,2	
26.	Мингалева Екатерина Александровна	82,3	83,12	83,76	85,06	83,76	
27.	Михайлов Алексей Владимирович	85	74	78,8	84	87	
28.	Насонова Людмила Александровна	Без оценок					
29.	Одинцова Валентина Михайловна	87,6	87	86,8	88	86,8	
30.	Панова Людмила Ивановна	73,8	74	69	81	83	
31.	Панфилова Лилия Иосифовна	77	82	83	79	84	
32.	Плоскова Нина Леонидовна	67	89	68	84	89	
33.	Прокопьева Анна Владимировна	82,1	81	82,9	81	84	
34.	Рассказова Виктория	59,2	53,7	51,5	52,4	58,23	

	Геннадьевна						
35.	Сезёва Наталья Николаевна	100	100	100	100	100	
36.	Соп Светлана Николаевна	отпуск по уходу за ребёнком			58	65	
37.	Терлеева Валентина Дмитриевна	51	51,8	44	53	56,8	
38.	Туз Наталия Анатольевна	65	65	67	75	72	добавили 8а (лит)
39.	Халаева Надежда Юрьевна	91	92,5	94,6	92,5	93,1	
40.	Харлова Валентина Яковлевна	79,6	88,5	84,5	80	81,4	
41.	Яркин Павел Викторович	71	66	69	73	80	
42.	Ярцева Светлана Николаевна	83	84	85	отчет не выполнен		

При среднем показателе качественной успеваемости по школе 46 %, качество обучения в разрезе по педагогам значительно выше. Анализ данных подтверждает, что педагогический коллектив работает достаточно эффективно.

Недостаточное внимание в прошедшем учебном году было уделено учащимся, имеющим на конец периода обучения 1 тройку. Данный показатель хаотичен: 1 четверть-50, 2 четверть – 36, 3 четверть -30, 4 четверть-38. Анализ данного показателя позволяет говорить о резерве качества при планомерной работе с данными учащимися

Качества знаний учащихся по параллелям в сравнении с качеством по школе позволяет получить следующую информацию:

Параллели	2009-2010 Учебный год Качество	2010-2011 Учебный год Качество	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014уч.год		Динамика результатов
			общая успев.	Качество	Общая успев.	Качеств. успев.	Общая успев.	Качеств. успев.	
1-е классы	Общ-90% Без оценок	Без оценок	100%	без оценок	100%	без оценок	100%	без оценок	
2-е классы	Без оценок	Без оценок	100%	55,4%	98%	55,4%	100	61,3	положительная
3-е классы	100%-50%	100%-64%	100%	41%	100%	52 %	100	56,8	положительная
4-е классы	100% - 51%	100%-51%	100%	66%	100%	43%	100	54	положительная
5-е классы	100% - 48%	100%-51%	100%	59%	100%	56%	100	45,5	отрицательная
6-е классы	100% - 40%	100%-43,5%	100%	46%	100%	40 %	100	51,6	положительная

7-е классы	100% - 28%	100%-44%	100%	44%	100%	42%	100	30,8	отрицательная
8-е классы	100% - 29%	100%-29,2%	100%	32%	100%	36%	100	41,9	положительная
9-е классы	100% - 21%	100%-30%	100%	27%	100%	26%	96	48	положительная
10-е классы	100% - 28%	100%-27,5%	100%	28%	98%	38%	100	39,3	положительная
11-е классы	100% - 22%	100%-36,2%	100%	33,3%	100%	23%	100	36,4	положительная
Школа	Общая – 99,6 Качество 36,3	Общая – 100 Качество 41,4	100%	42,7	99,5 %	41,7%	99,6	46	положительная

- общий уровень знаний по школе повысился на 0,1%,;
- в выпускных классах (9 и 11) динамика качественной успеваемости положительная.

Такой большой разброс в динамике можно объяснить разным контингентом учащихся, поэтому не лишним будет сравнение качества обучения по годам обучения, когда успеваемость класса сравнивается со своими показателями прошлого года.

Качественная успеваемость учащихся по параллелям

Параллель	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл
2011-2012 (%)	-	55,4	41	66	59	46	44	32	27
2012-2013 (%)	55,4	55,4	43	56	40	42	36	26	38
2013-2014 (%)	56,8	54	45,5	51,6	30,8	41,9	48	39,3	36,4
Динамика	+	+	+	-	-	-	+	+	-

Улучшили свою качественную успеваемость параллели 3,4,5 и 9,10 классов. Особо сильное снижение качества следует отметить в параллелях 6,7,8,11 классов.

Таким образом, коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость осталась стабильной в параллели 3,4,5, 9,10 классов и повышалась в 6,7,8 классах. Необходимо использовать для этого все резервы (работа с одаренными детьми, творческие конкурсы и олимпиады, внеклассная работа, индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну оценку «3» или «4» по отдельному предмету).

Вопросам всеобщего обучения уделяется всегда большое внимание. Всего за год учащимися школы было пропущено 43150 уроков (32265 урока в прошлом учебном году). В расчете на одного ученика школы – 58,4 урока (45 уроков – прошлый учебный год).

Уроков по болезни пропущено 27223, это 36,8 урока на каждого ученика школы (30 уроков – прошлый учебный год).

Без причины за весь учебный год было пропущено 2637 уроков, т.е. 3,6 урока на одного ученика (3,4 на каждого ученика школы в прошлом учебном году). Несущественное

повышение количества пропусков уроков без уважительной причины объясняется организованной работой Совета профилактики школы, работой с родителями, совместная работа с ПДН, КДН. В следующем учебном году данную работу необходимо продолжить.

Исходя из анализа пропущенных уроков без уважительной причины, следует уделить особое внимание работе с учащимися 9-х, 10-х и 11-х классов (несмотря на то, что цифра значительно уменьшилась по сравнению с прошлым годом, она все равно остается достаточно высокой). Принять меры по отношению к тем учащимся, кто наиболее часто пропускает занятия без уважительной причины, координировать свою работу с Советом профилактики школы, с Координационным советом школы (т.к. большинство пропусков без уважительной причины, по уважительной причине – это проведение досуговых мероприятий во время школьных занятий).

В течение учебного года практическая часть всех учебных дисциплин, программный материал выдан в полном объеме.

Прохождение программного материала, практической части

	ФИО учителя	Предмет	Отставание по часам за 1 полугодие	Прохождение программы по итогам 2013-2014 учебного года	Практическая часть	Причины коррек- тировок и рабочей програ- ммы	Примечание
1.	Бренчагова Татьяна Александровна	химия, биология	отпуск по уходу за ребёнком	Биология: 5а – 2 5б – 2 5в – 2 5г – 2 Химия: 8а – 10 8б – 10 8в – 10 9а – 5 9б – 5 9в – 5 10а – 1 10в – 1 11а – 4 11б – 6 Итого: 75 уроков	выпол- нено	курсы, больни- чный лист Лапшин- овой Е. С.	Отставание по учебным часам допущено учителем Лапшиновой Е. С.
2.	Ваймер Ольга Валерьевна	начальные классы	отставания нет	отставания нет	выпол- нено		
3.	Васильев Александр Георгиевич	физическая культура	отставания нет	отставания нет	выпол- нено		
4.	Воробьева Ирина Викторовна	математика	отставания нет	Математика: 5а – 8 ур. 5б – 8 5в – 8 5г – 8 Итого: 32 урока	выпол- нено	курсы	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается
5.	Герасимова	информати	Информатик	Информатика	выпол	больни	Программа

	Наталья Николаевна	ка, математика	а: 8а – 1 8б – 1 8в – 1 9а – 3 9б – 3 9в – 3 10а – 3 10б – 3 10в – 2 11а – 1 11б – 1 Алгебра: 7а – 3 9в – 4 10а – 4 8б - 3 Геометрия: 7а - 3 9в – 3 8б - 3 Итого: 45 ур.	: 8а кл. – 1 ур. 8б – 1 8в – 1 9а – 3 9б – 3 9в – 3 10а – 2 10б – 2 10в – 2 11а – 1 11б – 1 Алгебра: 8б – 3 7а – 3 9в – 4 10а – 2 Геометрия: 8б – 3 7а – 3 9в – 3 10а – 3 Итого: 42 урока	нено	чный лист курсы	пройдена, объяснительная учителя прилагается
6.	Гертд Екатерина Михайловна	английский язык	5б -5 5в – 3 6а – 2 6б – 5 6в – 3 7в – 4 8а – 5 8б – 5 10а – 4 10б – 4 9б – 4 11а – 5 11б – 4 Итого: 48 ур.	5б -5 5в – 3 6а – 2 6б – 5 6в – 3 7в – 4 8а – 5 8б – 5 10а – 4 10б – 4 9б – 4 11а – 5 11б – 4 Итого: 48 ур.	выполнено	заявлено	Рабочая программа откорректирована за счёт уплотнения программного материала, объяснительная учителя прилагается.
7.	Гордеева Ольга Федоровна	немецкий язык	11а – 3 ур.	7б – 2 8а – 1 10а – 1 10б – 1 10в – 2 11а – 3 Итого: 10 уроков	выполнено	курсы	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
8.	Гордиенко Наталья Валерьевна	начальные классы	отставания нет	отставания нет	выполнено		
9.	Григорьева Марина Валерьевна	география	5а – 1 5б – 1 5в – 1 5г – 1 6а – 1 6б – 1 6в – 1 7а – 2 7б – 2 7в – 2	5а – 1 5б – 1 5в – 1 5г – 1 6а – 1 6б – 1 6в – 1 7а – 8 7б – 8 7в – 8	выполнено	командировка	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.

			8а – 2 8б – 2 8в – 2 10а – 1 10б – 1 10в – 1 11а – 1 11б – 2 Итого: 24 ур.	8а – 7 8б – 7 8в – 7 9а – 2 9б – 2 9в – 2 10а – 1 10б – 1 10в – 1 11а – 2 11б – 1 Итого: 59 ур.			
10.	Далингер Наталья Васильевна	начальные классы	1б кл. ОСОМ – 2 ч.	отставания нет	выпол нено		
11.	Дегтярь Татьяна Владимиров на	история, обществозн ание	отставания нет	История: 5б кл. – 2 ур. 5в – 3 6а – 3 6б – 3 6в – 3 8в – 2 8а - 2 Обществозна ние: 5б – 2 5в – 2 6б – 2 8б – 1 8в – 2 6в – 4 7в – 5 8а - 1 Итого: 37 уроков	выпол нено	больни чный лист	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
12.	Ефейкина Галина Георгиевна	начальные классы	отставания нет	отставания нет	выпол нено		
13.	Ильиных Андрей Николаевич	физическая культура	6а – 3 ур. Итого: 3 ур.	Физ культура: 1а кл. – 2 ур. 2б – 3 4б – 1 5а – 5 6а – 4 ОБЖ: 8а – 1 8в – 1 10б – 1 10в – 1 11а – 1 11б – 1 Итого: 21 урок	выпол нено	больни чный лист, команд ировка	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
14.	Ильиных Анна Амуровна	английский язык, немецкий язык	12 ур. в нач. кл.	Английский язык: 2а – 4 2б – 5 2в – 4 3а – 3	выпол нено	Больни чный лист	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.

				3в – 5 3г – 5 4а – 2 4в – 3 Немецкая язык: 5в – 5 5г – 5 6а – 4 6в – 6 Итого: 51 урок			
15.	Катаева Татьяна Георгиевна	немецкий язык французски й язык	Немецкий язык: 6б – 4 7а – 4 8б – 4 9в – 3 Французский язык: 11а - 4 11б – 4 Итого: 23 ур.	Немецкий язык: 6б – 4 6в – 3 7а – 5 8б – 4 8в – 3 9в – 1 Французский язык: 10аб – 3 11а – 3 11б – 3 Итого: 29 уроков	выпол нено	больни чный лист	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
16.	Каширина Надежда Матвеевна	технология	отставания нет	Технология: 5а – 2 ур. 5б – 8 6а – 2 6б – 2 6в – 2 8а – 3 8б – 4 Итого: 23 урока	выпол нено	сессия (заочно е обучени е)	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается
17.	Клюкина Ирина Александро вна	технология	отставания нет	отставания нет	выпол нено		
18.	Кобелев Лазарь Григорьевич	технология	отставания нет	5б – 6 5в – 6 6а – 2 6б – 2 6в – 2 8а – 2 8б – 2 8в – 2 10а – 2 Итого: 26 уроков	выпол нено	больни чный лист курсы	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается
19.	Кокорина Юлия Витальевна	начальные классы	отставания нет	отставания нет	выпол нено		
20.	Кретинин Анатолий Леонидович	математика	Алгебра: 7б - 1 Геометрия: 7б - 1	7б класс: Алгебра – 1 ур. Геометрия – 1	выпол нено		Программа пройдена, объяснительная учителя

			Итого: 2 ур.	Итого: 2 урока			прилагается
21.	Куклин Валерий Елизарович	физическая культура	4б кл. – 1 ур.	отставаний нет	выполнено		Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается
22.	Куриленко Виталий Сергеевич	физика, математика	Алгебра: 10в – 4 8в – 8 Геометрия: 8в - 2 Физика: 7а – 7 7б – 7 7в – 7 8а – 6 8б – 5 8в – 5 9а – 7 9б – 7 9в – 6 10а – 6 10б – 6 10в – 8 11а – 4 11б – 7 Итого: 102 ур.	10в класс: Алгебра-10 ур. Геометрия – 5 8в класс: алгебра- 4 ур. геометрия - 5 Физика: 7а – 7 7б – 7 7в – 7 8а – 7 8б – 6 8в – 6 9а – 7 9в – 8 9б – 7 Итого: 86 уроков	выполнено	больничный лист	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается
23.	Куриленко Наталья Владимировна	русский язык, литература	Русский язык: 6а – 3 ур. 8в – 2 9а – 1 10а - 1 Литература: 6а – 2 8в – 1 9а – 4 10а – 4 Итого: 18 ур.	декретный отпуск	выполнено	больничный лист	
24.	Лапшинова Екатерина Сергеевна	химия, биология	Химия: 8а – 5 8б – 4 8в – 4 9а – 3 9б – 4 9в – 4 10а – 2 10б – 4 10в – 1 11а – 2 11б - 4 Биология: 5в – 4 8а – 5 8б – 4 8в - 4 Итого: 54 ур.	отпуск по уходу за ребёнком	выполнено Бренчаговой Т. А. Соп С. Н.	курсы	

25.	Лескова Татьяна Александровна	русский язык, литература	Литература в 6б – 2 ур. Итого: 2 ур.	отставания нет	выпол нено	курсы	
26.	Мальцева Светлана Васильевна	русский язык, литература	отставания нет	Литература: 10б – 6 10в – 5 Итого: 11 уроков	выпол нено		Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
27.	Манько Лидия Алексеевна	русский язык, литература	Русский язык: 7а – 3 11а - 3 Литература: 7а – 3 8б – 3 11а – 2 Итого: 14 ур.	Русский язык: 7а – 2 11а – 1 Литература: 7а – 3 8б – 1 11а – 1 8в – 1 Итого: 9 уроков	выпол нено	курсы	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
28.	Мингалева Екатерина Александровна	начальные классы	отставания нет	отставания нет	выпол нено		
29.	Михайлов Алексей Владимирович	физическая культура	5г – 5 ур. 8в – 6 9а – 7 9в – 6 10а – 6 10б – 6 10в – 6 Итого: 42 ур.	Физ. культура: 9в кл. – 7 ур. 8в – 10 9а – 11 5в – 7 5г – 10 10а – 10 10б – 11 10в – 8 Итого: 74 урока	выпол нено	больни чный лист	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
30.	Насонова Людмила Александровна	начальные классы	1в кл. рус. – 7 ч. мат. – 7 лит. – 2 муз. – 2 техн. – 2 Итого: 20 ч.	отставания нет	выпол нено	больни чный лист Челнак овой Н. О.	Отставание по программе было допущено учителем Челнаковой Н. О.. Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
31.	Одинцова Валентина Михайловна	начальные классы	отставания нет	отставания нет	выпол нено		
32.	Панова Людмила Ивановна	биология	5а – 4 5б – 4 5г – 4 6а – 4 6б – 3 6в – 3 7а – 4 7б – 4 7в – 6 9а – 6	9а – 5 9б – 4 9в – 4 11а – 2 11б – 4 Итого: 19 уроков	выпол нено	больни чный лист	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.

			9б – 7 9в – 7 10а – 5 10б – 8 10в – 2 11а – 3 11б – 8 Итого: 82 ур.				
33.	Панфилова Лилия Иосифовна	ИЗО, искусство	отставания нет	ИЗО 6б – 2 ур. Итого: 2 урока	выпол нено		Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
34.	Плоскова Нина Леонидовна	история, обществозн ание, МХК	История: 5г – 4 7а – 2 11а – 7 11б -2 Обществозна ние: 5г – 1 7а – 2 11а – 6 11б - 6 МХК: 10а – 1 10б – 1 10в – 1 11а – 3 11б - 3 Итого: 39 ур.	История: 5г – 2 7а – 2 11а – 8 Обществозна ние: 7а – 1 МХК: 11а – 2 10а – 3 11б – 3 11в – 3 Итого: 24 урока	выпол нено	курсы	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
35.	Прокопцова Александра Владимировн а	начальные классы	отставания нет	декретный отпуск	выпол нено		
36.	Прокопьева Анна Владимировн а	начальные классы	отставания нет	3г класс: рус. язык – 2 ур. матем. – 3 лит. - 2 технология – 2 Итого: 9 уроков	выпол нено		Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
37.	Рассказова Виктория Геннадьевна	русский язык, литература	Русский язык: 5а -2 5г – 2 6в - 3 Литература: 5а – 3 5г – 3 6в – 1 Итого: 14 ур.	Русский язык: 5а – 10 5г – 10 6в – 10 Литература: 5а – 5 5г – 5 6в – 4 10а – 2 Итого: 46 уроков	выпол нено	заявлен ие	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
38.	Сезёва Наталья Николаевна	музыка	6в – 1 7а – 1 Итого: 2 ур.	5а – 4 5б – 4 5в – 2 5г – 1	выпол нено	команди ровки	Программа пройдена, объяснительная учителя

				6б – 1 6в – 4 7а – 1 7в – 2 Итого: 19 уроков			прилагается.
39.	Соп Светлана Николаевна	биология, химия	отпуск по уходу за ребёнком	Химия: 10б кл. – 5 ур. Биология: 10 б кл. – 9 8а – 5 8б – 5 8в – 5 Итого: 29 уроков	выполнено		Отставание было допущено учителем Лапшиновой Е. А. (курсы) по химии, Пановой Л. И. (биология в 10б кл.). Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
40.	Терлеева Валентина Дмитриевна	русский язык, литература	Русский язык: 5в – 8 9в – 1 Литература: 5в – 3 8а – 3 9в – 6 Итого: 21 урок	Русский язык: 5в – 13 5в – 4 6а – 8 Литература: 5в – 4 9в – 7 11б – 4 6а – 5 Итого: 45 уроков	выполнено	больничный лист	Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
41.	Туз Наталия Анатольевна	русский язык, литература	отставания нет	8а класс: русский язык- 2 литература – 4 Итого: 6 уроков	выполнено	курсы	Отставание по литературе допущено учителем Терлеевой В. Д.. Программа пройдена, объяснительная учителя прилагается.
42.	Халаева Надежда Юрьевна	начальные классы	отставания нет	отставания нет	выполнено		
43.	Харлова Валентина Яковлевна	начальные классы	отставания нет	отставания нет	выполнено		
44.	Яркин Павел Викторович	история, обществознание	отставания нет	отставания нет	выполнено		
45.	Ярцева Светлана Николаевна	начальные классы	отставания нет	отставания нет	выполнено		

Выводы и рекомендации:

1. 25 учителей не провели все запланированные уроки (56%) по различным причинам, но учебные программы пройдены в полном объеме за счет интегрированных, дополнительных уроков, блочной подачи материала.

2. Всего в 1-11 классах не проведено 823 урока (прошлый год – 642), на одного учителя в среднем приходится по 18 уроков, основная причина – длительные больничные листы, командировки.
3. В следующем учебном году нужно рассмотреть все возможности по замене учителей для более качественного прохождения учебного материала, в т. ч. ресурсы школ сети.

Блок 3. Состояние работы с педагогами, её результативность, аттестация, её итоги

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета,
- работа методического совета,
- работа школьных предметных кафедр,
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- индивидуально-методическая деятельность,
- самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность,.

При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников:

	Общее количество педагогических работников	В т.ч. имеют высшее образование	В т.ч. имеют спец. пед. образование	В т.ч. не имеют спец. пед. образов(Неспециалисты)	Имеют пед. стаж до 5 лет	Имеют пед. стаж 5-10 лет	Имеют пед. стаж 10-20 лет	Имеют пед. стаж 25 лет и выше	Средний возраст педагогов	Примечание
2011-2012	42	34	32	3	7	11	14	10	40	(в числе педагогических работников в социальном педагог)
2012-2013	45	37	37	3	8	8	15	14	40	(в т.ч. АУП, соц. пед., психолог, без внеш. совм. – без Д/О)
2013-2014	47	39	39	3	8	9	12	17	40	(в т.ч. АУП, соц. пед., психолог, без внеш. совм. – без Д/О)

Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2012/2013 уч.г. (численность по состоянию на июнь 2013 г.)		2013/2014 уч.г. (численность по состоянию на июнь 2014 г.)	
		д/о		д/о
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	45	4	47	5
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	45	4	47	5
4.1.3.Совместители	1		1	
3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):				
административных работников	4		4	
педагогов-психологов	1		1	
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0		1	
воспитатели ГПД	0		0	
социальных педагогов	1		1	

	численность	% (в т.ч. декр/отп)
В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	39	83%
высшее непедагогическое образование	0	0
среднее педагогическое образование	5	11%
среднее специальное образование	3	6%
среднее общее образование	0	0
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	15	34%
первую	16	36%
вторую	2 (в т.ч. соц.)	4%
соответствие занимаемой должности	8	17%
не аттестованы	13 (в т.ч. психолог)	28%
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»		
«Заслуженный учитель РФ»		
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	2	4%
«Почетный работник общего образования»	1	2%
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	13	27%
Благодарственное письмо областной Думы		
Знак общественного признания «Социальная звезда»		
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	3	6%
Другие Медаль "За заслуги перед Отечеством" 2 степени	1	4%

Общий уровень категориальности педагогов за последние три года увеличился, наблюдается стабильный показатель количества педагогов с высшей категорией, увеличение с первой, за последние пять лет наблюдается самый низкий показатель неаттестованных педагогов (все работают в школе менее 5 лет или после длительного перерыва в педагогической деятельности, декретного отпуска). За последние три года впервые аттестовались на соответствие занимаемой должности 9 учителей, 6 учителей прошли

аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую квалификационную категорию.

На аттестацию в следующем учебном году планируются:

№	ФИО работника (полностью)	Должность, по которой аттестуется	Дата и вид последней аттестации (число, месяц, год)		Месяц, год аттестации (желаемый)	Вид аттестации (обязательная, первая, высшая)
1.	Ваймер Ольга Валерьевна	учитель	соответствие	25.11.2011	декабрь 2014	первая
2.	Васильев Александр Георгиевич	учитель	высшая	30.04.2010	апрель 2015	высшая
3.	Гертд Екатерина Михайловна	учитель	вторая	28.02.2008	октябрь 2014	первая
4.	Гордеева Ольга Федоровна	учитель	высшая	30.04.2010	апрель 2015	высшая
5.	Гордиенко Наталья Валерьевна	учитель	соответствие	25.11.2011	декабрь 2014	первая
6.	Григорьева Марина Валерьевна	учитель	соответствие	25.11.2011	декабрь 2014	первая
7.	Дегтярь Татьяна Владимировна	учитель	без категории	(первая в Казахстане в 2011- 2012)	октябрь 2014	первая
8.	Ефейкина Галина Георгиевна	учитель	высшая	30.04.2010	апрель 2015	высшая
9.	Куриленко Виталий Сергеевич	учитель	вторая	25.12.2009	декабрь 2014	первая
10.	Манько Лидия Алексеевна	учитель	высшая	30.04.2010	апрель 2015	высшая
11.	Михайлов Алексей Владимирович	учитель	без категории		октябрь 2014	обязательная
12.	Насонова Людмила Александровна	учитель	высшая	30.04.2010	апрель 2015	высшая
13.	Панова Людмила Ивановна	учитель	высшая	30.04.2010	апрель 2015	высшая
14.	Рассказова Виктория Геннадьевна	учитель	без категории	(высшая в Казахстане в 2012- 2013)	октябрь 2014	высшая
15.	Туз Наталия Анатольевна	учитель	высшая	29.01.2010	январь 2015	высшая
16.	Ярцева Светлана Николаевна	учитель	первая	30.04.2010	апрель 2015	первая
17.	Червина Людмила Васильевна	социальный педагог	вторая	30.04.2010	апрель 2015	обязательная
18.	Яркина Татьяна Владимировна	педагог- психолог	без категории		октябрь 2014	обязательная
19.	Лоткова Наталия Витальевна	учитель	высшая	28.03.2008	сентябрь 2014	первая (выход из д/о)
20.	Соп Светлана Николаевна	учитель	первая	28.11.2008	сентябрь 2014	первая (выход из д/о)
21.	Бердюгина Марина Андреевна	учитель	первая	25.12.2009	сентябрь 2014	первая (выход из д/о)

Исходя из данных, можно говорить о том, что аттестация педагогических кадров в школе проводится в системе.

Повышение квалификации вне ОУ происходит с использованием всех ресурсов, предоставляемых учителям районом и областью. Педагоги школы повышают квалификацию:

- на годичных (дистанционных), летних и краткосрочных курсах ТОГИРРО;
- на курсах, организуемых Тюменским информационным центром;
- на семинарах, проводимых ТОГИРРО в территориях;
- на курсах АЙТИ;
- на семинарах, проводимых Комитетом по образованию района.

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет (кол-во)							
	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010- 2011 уч.год	2011- 2012 уч.год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год
педагогиче- ские работники	20	10	21	14	5	13	13	13

Плановый показатель прохождения курсовой подготовки в 2013-2014 учебном году выполнен на 100%.

Учебный год	Общее кол-во учителей	Прошли курсы	Семинары	Всего участия
2004-2005	55	21/38%	4	25
2005-2006	41	23/56%	25	48
2006-2007	43	27/63%	23	49
2007-2008	42	20/48	28	48
2008-2009	43	13/30	21	27
2009-2010	41	15/36%	82	103
2010-2011	46	10/25	50	106
2011-2012	42	13/31%	52	65
2012-2013	43	13/30%	38	51
2013-2014	47	13/28%	51	98

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

При планировании тем педагогического совета в соответствии с темой школы выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов

школы в научно-исследовательскую работу. В 2013-2014 учебном году были проведены 2 тематических педагогических совета: «Решение проблемы преемственности как путь к единой образовательной среде школы», «Взаимное общение, сотворчество и соучастие как основные формы духовно-нравственного воспитания учащихся». Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. В ходе организации работы педагогических советов выявлены положительные тенденции:

- 1) повышается заинтересованность педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- 2) творчески работающие педагоги используют педагогические советы для распространения опыта работы;
- 3) практикуются активные формы проведения педсовета.

Одним из направлений методической работы традиционной является деятельность методических объединений. В 2013-2014 учебном году в целях реализации метапредметного и компетентностного подходов функционировали 4 предметные кафедры.

Анализ работы предметных кафедр см. в приложении 1.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, в различных дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «ЧиП» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке, во второй половине дня, в субботу (выходной день).

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

На муниципальный этап олимпиады МАОУ Упоровская школа представила участников по всем предметам (кроме французского языка). По сравнению с предыдущими учебными годами (см. таблицы ниже) достигнуты следующие результаты:

Всероссийская олимпиада школьников (9-11 классы)

Муниципальный этап (9-11 классы)									
Количество участников					Победители и призеры				
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	10	35	69	69	6	10	11	10	7

Всероссийская олимпиада школьников (7-8 классы)

Муниципальный этап (7-8 классы)									
Количество участников					Победители и призеры				
2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
0	9	21	33	33	0	4	7	11	4

В областной олимпиаде по экологии ученица 11б класса Могутова Мария заняла 3 место, приняли участие – по технологии ученики 10 класса Дранкович Максим и Прудников Денис, по русскому языку – ученица 9а класса Халаева Кристина.

В муниципальной олимпиаде по технологии для детей с ОВЗ 1 место занял ученик 10 класса Рязанов Александр.

Вывод: результат участия учащихся показывает, что количество участников, районных олимпиад стабильное, количество победителей (призеров) понизилось. На региональный этап в этом году прошли 4 ученика школы (в прошлом году – 3).

Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады различного уровня

Количество участников дистанционных конкурсов в 2013-2014 учебном году:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников
1	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	19
2	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус», осенняя сессия	77
3	Международная игра -конкурс «Кенгуру – математика для всех»	59
4	Международная игра- конкурс «ЧИП - человек и природа»	19
5	Международная игра- конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»	3
6	Международная олимпиада по основам наук УРФО, всего	202
	1 этап	124
	2 этап	48
	3 этап	30
7	Международная олимпиада по страноведению "Go West"	56
	1 этап	48
	2 этап	8
8	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус», зимняя сессия	21
9	Всероссийский конкурс по орфографической грамотности «Грамотей-спринт»	158
10	Всероссийский конкурс «Почитай-ка»	31
11	Международный литературный проект по немецкому языку «LeWiS»	5
12	Областной детский фестиваль – конкурс самодеятельного творчества «Весенняя капель»	7
13	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»	9
14	Международный семейный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	21
итого		687

Учителя, подготовившие участников дистанционных конкурсов:

№ п/п	конкурс	ФИО учителя	Количество учащихся
1	Международный конкурс – игра «Русский медвежонок-языкознание для всех»	1. Терлеева В.Д. 2. Лескова Т.А. 3. Куриленко Н.В.	4 7 8 Итого: 17
2	Общероссийская олимпиада «Олимпус», осенняя сессия	1. Лескова Т.А. 2. Мальцева С.В. 3. Воробьева И.В. 4. Кретинин А.Л. 5. Герасимова Н.Н. 6. Дегтярь Т.В. 7. Яркин П.В. 8. Гердт Е.М. 9. Григорьева М.В. 10. Гордеева О.Ф. 11. Куриленко В.С.	3 14 11 15 3 15 4 11 1 3 1 Итого: 81
3	Международная олимпиада по основам наук УРФО, 1 этап	1. Лескова Т.А. 2. Куриленко Н.В. 3. Мальцева С.В. 4. Туз Н.А. 5. Рассказова В.Г. 6. Манько Л.А. 7. Дегтярь Т.В. 8. Гордеева О.Ф. 9. Герасимова Н.Н. 10. Гердт Е.М. 11. Яркин П.В. 12. Воробьева И.В. 13. Кретинин А.Л.	10 7 24 15 1 7 25 4 2 4 1 12 11 Итого: 124
4	Международная олимпиада по основам наук УРФО, 2 этап	1. Лескова Т.А. 2. Куриленко Н.В. 3. Мальцева С.В. 4. Туз Н.А. 5. Рассказова В.Г. 6. Манько Л.А. 7. Дегтярь Т.В. 8. Гордеева О.Ф. 9. Герасимова Н.Н. 10. Яркин П.В. 11. Воробьева И.В. 12. Кретинин А.Л.	4 4 16 7 1 2 2 1 1 1 8 1 Итого: 48
5	«Олимпус», зимняя сессия	1. Панова Л.И. 2. Гордеева О.Ф. 3. Яркин П.В. 4. Рассказова В.Г.	11 3 1 2 Итого: 17
6	Международная олимпиада по страноведению „Go	1. Гордеева О.Ф. 2. Дегтярь Т.В. 3. Катаева Т.Г.	37 5 6

	West“, 1 этап		Итого: 48
7	Олимпиада по страноведению „Go West“, 2 этап	1. Гордеева О.Ф.	8
8	Тестирование по русскому языку	1. Манько Л. А. 2. Терлеева В.Д.	10 10 Итого: 20
9	«Кит»	Герасимова Н.Н.	3
10	Литературный проект «Левис»	Гордеева О.Ф.	5
11	Международный дистанционный семейный конкурс-игра «Золотое руно»	1. Лескова Т.А (Мартынова Анастасия – 2 место в регионе) 2. Туз Н.А. 3. Яркин П.В.	11 7 3 Итого: 21
12	III региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Панова Л.И. (3 место в регионе Могутова Мария, 11 класс)	1
13	Международный дистанционный конкурс по читательской грамотности «Почитай-ка»	1. Терлеева В.Д. 2. Рассказова В.Г. 3. Лескова Т.А. 4. Мальцева С.В. 5. Туз Н.А.	1 7 10 4 8 Итого: 31
14	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	1. Кретинин А.Л. 2. Воробьева И.В.	17 42 Итого: 59
15	Международный дистанционный конкурс по естествознанию «ЧИП»	Панова Л.И.	19
16	Международная олимпиада по основам наук УРФО, финальный этап	1. Лескова Т.А. 2. Мальцева С.В. 3. Рассказова В.Г. 4. Манько Л.А. 5. Дегтярь Т.В. 6. Гордеева О.Ф. 7. Герасимова Н.Н. 8. Яркин П.В. 9. Воробьева И.В.	3 15 1 2 2 1 1 1 1 4 Итого 30
17	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»	1. Яркин П.В. 2. Мальцева С.В. 3. Куриленко Н.В. 4. Кретинин А.Л.	4 1 3 3 Итого 11
18	3 школьная научно-исследовательская конференция	1. Лескова Т.А. 2. Сезёва Н.Н. 3. Клюкина И.А.	66 класс 3 2

		4. Каширина Н.М. 5. Мальцева С.В. 6. Рассказова В.Г. 7. Панова Л.И.	1 2 2 1 Итого 11
19	Конкурс орфографической грамотности «Грамотей – спринт»	1. Терлеева В.Д. 2. Рассказова В.Г. 3. Лескова Т.А. 4. Мальцева С.В. 5. Туз Н.А. 6. Манько Л.А.	20 48 21 27 23 19 Итого 158

Результаты III школьной научно-исследовательской конференции:

Наименование	Участники	Количество баллов	Место	Учитель
Номинация «Исследовательский проект» (max=100 б.) Младшая возрастная группа (1-4 классы)				
Проект «История Суерского храма Серафима Саровского»	Кравченко Н. (4в кл.)	92,5	1	Мингалёва Е. А.
Проект «О святых иконах»	4а класс	92,0	2	Ефейкина Г. Г.
Проект «Портфолио».	2в класс	86,5	3	Ваймер О. В.
Проект «Азбука дорожного движения»	1а класс	72,5		Гордиенко Н. В.
Номинация «Исследовательский проект» (max=100 б.) Средняя возрастная группа (5-9 классы)				
Проект «Текст рекламы в школьной практике»	6б класс	100	1	Лескова Т. А.
Проект «Потомки Моцарта»	Чирятёва Евг., Кочергина Анаст., Денисова Елиз. (6в кл.)	97,5	2	Сезёва Н. Н.
Проект «Корзинка с цветами»	Теренина К. (7б кл.)	89,5	3	Клюкина И. А.
Проект «Цветы из салфеток»	Шапенова А. (7б кл.)	86,0		Клюкина И. А.
Проект «Из простой бумаги мастерим как маги»	Мальцева А. (5б кл.)	64,5		Каширина Н. М.
Номинация «Научно-исследовательская работа» Средняя возрастная группа (5-9 классы)				
Научно-исследовательская работа «Сленг – язык самовыражения»	Дилбарян Д., Шабалина Т. (9 б кл.)	368	1	Мальцева С. В.
Научно-исследовательская работа «Цвет в творчестве Ивана Ворончагина»	Кожевников К., Угренинов И. (6в кл.)	347	2	Рассказова В. Г.
Научно-исследовательская работа «Роль междометий в речи и тексте (на примере произведений А.С.Пушкина и Н.В.Гоголя)»	Смагин А. (7б кл.)			Туз Н. А.
Номинация «Исследовательский проект» (max=100 б.)				

Старшая возрастная группа (10-11 классы)				
«Экологическая экспертиза на проект «Подари людям радость»	Могутова М. (11б кл.)	93,5	1	Панова Л. И.

Выводы:

1. В этом году **690** учащихся (на 138 меньше, чем в прошлом году) приняли участие в **15** конкурсах и олимпиадах, что на 7 меньше, чем в прошлом году. Учащиеся не приняли участие в таких конкурсах, как игра- конкурс «Британский бульдог», областная предметная олимпиада «Юниор», всероссийский математический конкурс «Ребус», всероссийский молодёжный математический чемпионат и молодёжный чемпионат «Старт», областной фестиваль детского национального творчества «Радуга». Причины неучастия в этих конкурсах разные:

- высокая плата за конкурс;
- низкая мотивация учащихся;
- низкая заинтересованность учителей;
- частое участие в том или ином конкурсе (иногда одних и тех же учащихся).

2. Работа с одарёнными проходила в двух направлениях: интеллектуальном (олимпиады: дистанционные и очные, игры-конкурсы, научно-исследовательская работа) и творческом (проекты в различных предметных областях, конкурсы).

3. Самыми популярными конкурсами продолжают быть:

- Международная олимпиада по основам наук УРФО, в которой участвовало самое большое количество учащихся – **202** (количество участников 3-х этапов) Из 30 финалистов 20 учащихся были удостоены Дипломами 2,3 степеней за решение трудных задач

- Всероссийский конкурс по орфографической грамотности «Грамотей-спринт» - **158**

- Международная игра -конкурс «Кенгуру – математика для всех» - **59**

- Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» - **98**

- Международная олимпиада по страноведению "Go West" – **56** (количество участников 2-х этапов). Из 8 финалистов 7 получили Дипломы 3 степени за достойный результат.

4. Традиционными остаются конкурсы:

- Международная игра- конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»

- Международная игра- конкурс «ЧИП - человек и природа»

- Международный семейный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»

- Международная игра- конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»

- Областной детский фестиваль – конкурс самодеятельного творчества «Весенняя капель»

- Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»

В них участвовало немного ребят, но в будущем году эти конкурсы будут вновь предложены учащимся, т.к. в некоторых из них у детей было успешное участие:

2 место в регионе у Мартыновой Анастасии (6б класс)

5. В банке одарённых детей 34 учащихся. Не представлены учащиеся по предметам: физика, химия, ОБЖ, физкультура, искусство. По некоторым предметным областям заявлены учащиеся, которые не участвовали в каких-либо конкурсах. По другим предметам есть учащиеся, которые в течение учебного года были успешны:

- Шабалина Татьяна (9 кл.) – Мальцева С.В.
- Дилбарян Диана (9 кл.) - Мальцева С.В., Яркин П.В.
- Зыкова Екатерина(10 кл.) - Мальцева С.В.
- Дилбарян Кристина (7 кл.) - Мальцева С.В.
- Медведева Екатерина (7 кл.) - Мальцева С.В., Дегтярь Т.В.

- Катилян Диана (7 кл.) - Мальцева С.В.
- Миних Юлия (7 кл.) – Ключкина И.А.
- Смагин Алексей (7 кл.) – Туз Н.А.
- Бороденко Ольга (6 кл.) – Лескова Т.А.
- Воротников Павел (6 кл.) – Лескова Т.А.
- Трофимова Алина (5 кл.) – Гордеева О.Ф.
- Чирятьева Евгения (6 кл.) – Сезёва Н.Н.

Процент участия детей, состоящих на учёте в банке, составил 79%. Процент успешности учащихся, заявленных следующими учителями, составил: Мальцева С.В., Сезёва Н.Н., Ключкина И.А., Яркин П.В. (**100%**), Туз Н. А. (78%), Лескова Т.А. (**66%**), Дегтярь Т.В., Гордеева О.Ф. (**33%**). Из числа детей, находящихся в банке, были не задействованы в конкурсах по заявленному предмету 7 учащихся.

Выводы:

1. План методической работы выполнен в полном объеме.
2. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы предметных кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги объединены в предметные МО. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Позитивные тенденции:	Причины позитивных тенденций:
Продолжилось развитие движения наставничества	Заинтересованность членов коллектива в росте профессиональных компетентностей молодых специалистов
Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы школы и реализации ее программы развития школы	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность
Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы	Составление перспективного плана повышения квалификации с учетом потребностей школы и педагогов. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса
Стабильность категориальности педагогов школы	Заинтересованность в личностном росте. Заинтересованность в повышении оплаты труда
Возросло число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью	Повышение интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности за счет подбора и предложения интересных тем для исследования. Увеличение числа учащихся, принимающих участие в школьной научно-практической конференции

Негативные тенденции:	Причины негативных тенденций:	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций:
1. Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания	Снижение мотивации к педагогической деятельности. Равнодушие. Безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы	Осуществлять более жесткий контроль деятельности молодых специалистов и вновь пришедших педагогов. Обсуждение и совместный выбор ими тем самообразования. Более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и М/О. Личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования
2. Снижение качества проведения предметных недель и интеллектуальных игр	Недостаточно четкое и продуманное планирование работы М/О. Ослабление контроля со стороны руководителей МО	При составлении плана работы М/О четко спланировать поэтапную подготовку к этим мероприятиям. Возложить ответственность на М/О по подбору заданий и коррективке форм проведения этих мероприятий. Усилить контроль со стороны руководителей МО за реализацией этих планов
3. Сократилось число победителей и призеров областных туров предметных олимпиад и интеллектуальных марафонов	Нет системы работы с одаренными детьми у ряда педагогов	Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми), составить индивидуальные образовательные маршруты.

Блок 4

Анализ состояния преподавания, качества ЗУН учащихся

Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся

Начальная школа (4 класс)	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Гуманитарный цикл	2013-2014	63	57	88	44
	2012-2013	67	61	81,9	62,3
	2011-2012	55	55	98	87
	2010-2011	55	49	100	92
	2009-2010	54	52	97	67
	2008-2009	67	66	78	62
Естественно- математический цикл	2013-2014	63	57	82	26
	2012-2013	67	65	73,8	49,2
	2011-2012	55	52	100	98
	2010-2011	55	52	100	94
	2009-2010	54	52	100	75
	2008-2009	67	67	85	79

Основная школа (8 класс)	Учебный год		Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Гуманитарный цикл	2013- 2014	общие результаты		60	68	33
		русский		60		
		литерат.		60		
		история				
Гуманитарный цикл	2012- 2013	русский	71	67	64,2	46,3
		литерат.	71	67	25,4	9
		история	71	67	76,1	55,2
	2011- 2012	русский	67	64	39	20
		литерат.	67	64	66	44
		история	67	64	78	70
	2010-2011		72	58	50	23
	2009-2010		64	58	81	48
	2008-2009		74	61	58	26
Естественно- математический цикл	2013- 2014	общие результаты.				
		матем				
		физика				
		химия				
		биолог.				
		географ.				
Естественно- математический цикл	2012- 2013	матем.	71	71	80	61
		физика	71	71	10	3
		химия	71	71	31	16
		биолог.	71	71	49	17
		географ.	71	71	48	22
	2011- 2012	матем.	67	59	69	56
		физика	67	59	47	15
		химия	67	59	24	14
		биолог.	67	59	68	36
		географ.	67	59	24	14
	2010-2011		72	57	68	23

	2009-2010	64	58	93	Нет (зачет/незачет)
	2008-2009	74	69	23	5,8

Основная школа (9 класс)	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	2013-2014	69	67	32	21
	2012-2013	63	60	50	20
	2011-2012	68	61	39,3	13,1
	2010-2011	66	53	66	23
	2009-2010	73	68	32	7
	2008-2009	65	62	76	11
Математика	2013-2014	69	68	31,3	5,6
	2012-2013	63	66	25,8	9,1
	2011-2012	68	60	81,7	28,3
	2010-2011	66	50	60	20
	2009-2010	73	67	45	3
	2008-2009	65	64	31	2

Средняя школа (10 класс)	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	2013-2014	62	59	82	15
	2012-2013	58	57	87,72	26,32
	2011-2012	59	53	66	16,9
	2010-2011	69	68	86,6	20,5
	2009-2010	69	52	92	21
	2008-2009	59	58	100	33
Математика	2013-2014	61	57	81	7
	2012-2013	58	54	64,81	3,7
	2011-2012	59	54	46	13
	2010-2011	69	68	80,8	12
	2009-2010	69	53	94,3	11,3
	2008-2009	59	54	100	46

Средняя школа (11 класс)	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	2013-2014	55	55	94	25
	2012-2013	53	54	85,19	24,07
	2011-2012	70	69	94,2	31,9
	2010-2011	58	51	94	25
	2009-2010	59	54	87	26
	2008-2009	33	32	53	0
Математика	2013-2014	55	55	71	7
	2012-2013	53	52	62	5,7
	2011-2012	70	68	83,8	1,5
	2010-2011	58	49	95,9	32,7
	2009-2010	59	56	84	21
	2008-2009	33	30	50	3

Выводы: В 2013-2014 учебном году на оптимальном уровне преподается русский язык в 10, 11 классе. Проблемой являлось выполнение контрольных заданий по русскому языку и математике в 9 классах, после планомерной работы коллектива с учащимися и родителями данная проблема была устранена, что показывают результаты ГИА. Остальные срезовые работы выполнены на допустимом уровне.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

В государственной итоговой аттестации приняли участие 68 выпускников 9-х классов (в прошлом году – 66) и 55 выпускника 11-х классов (в прошлом году – 53).

Из 68 выпускников 9 классов по результатам итоговой аттестации 2 учащихся (Шабалина Т., Дилбарян Д.) получил аттестат с отличием, 1 учащийся (Мокалев М.) получил свидетельство об окончании школы. Итоговая аттестация по алгебре и русскому, предметам по выбору языку проводилась в новой форме.

Были награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Шабалина Т. (география), Дилбарян Д.(география)

Таблица 1

Качественная результативность экзаменов в 9-х классах по предметам в новой форме

	Предмет	ФИО учителя	Класс/ко л-во чел.	Макс. Балл	Мин . Балл	Средний балл	Общая успеваем .	Качест в. Успева ем.
1.	Русский язык	Манько Л.А.	9а/24	40	18	29	100 %	58%
		Мальцева С.В.	9б/18	39	16	29,5	95 %	61%
		Терлеева В.Д.	9в/21	39	20	29,6	100%	52%
2.	Математика	Кретинин А.Л.	9а/24	30	11	18,3	100%	71%
		Кретинин А.Л.	9б/18	25	9	19,4	94%	72%
		Герасимова Н.Н.	9в/22	24	10	17	95%	68%
3.	Физика	Куриленко В.С.	9/4	33	24	28	100 %	100%
4.	Обществознание	Яркин П.В.	9/21	40	22	31	100%	91%
5.	География	Григорьева М.В.	9/26	30	12	65,6	89 %	64%
6.	Биология	Панова Л.И.	2	30	14	51,5	100%	50%
7.	Химия	Бренчагова Т.А.	1				100	

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в новой форме (с учетом пересдачи русского языка -1 человек и математики – 15 человек, география – 3 человека,): выполнение – 100%, качество – 68,7%,

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

Итоговая аттестация за курс средней школы 2013-2014 учебном году пройдена 55 учащимися 11 классов. Повторно сдавали экзамен по математике 6 учеников (учитель Воробьева И.В.), общая успеваемость 100%, 1 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (серебро - 1).

Результаты итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 2013-2014 учебном году показали, что средний балл по школе –47,0 , в прошлом году – 63,4(в 2012 - 52,8 балла). По сравнению с прошлым годом по всем предметам, результаты учащихся выше: по русскому языку средний балл 54,2 балла; по математике 38,2 баллов; по биологии - 48,3 балла; по информатике – 57,2; по литературе – 45; по химии на 41,3; по физике - 39,5 балла; по истории – 31 балл; по обществознанию -44,5 балла; по географии -71,2 балла, по английскому языку – 41,5. Награждены Похвальной грамотой «за особые успехи в изучении отдельных предметов» следующие учащиеся 11-х классов: Герасимова О.- география, Белокурова О. – география, Сорокина А. – русский язык, Попова Н. – география.

Таблица 1

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за 5 лет

№п/п	предмет	2008-2009		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
		Балл	балл	балл	балл	балл	балл	
1	русский язык	51,3	50,2	56,1	56,1	53,9	57,8	54,2
2	математика	45,3	48,4	52,2	52,2	38,7	50,4	38,2
3	биология	59	53,6	54,4	54,4	47	51,3	48,3
4	химия	58,8	59,6	63,6	63,6	68	80,3	41,3
5	физика	48,6	50	50,2	50,2	44	52	39,5
6	история России	64	57,3	63,4	63,4	44	47,7	31
7	обществознание	58,2	54,1	55,8	55,8	49	57	44,5
8.	география	-	56	70,4	70,4	66	86,4	71,2
9.	английский язык	-	-	-		65	-	41,5
10	информатика		72				64	57,2
11	литература		43,5				87	45

Таблица 3

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Балл Рособр надзор	Максим. балл	Миним. балл	Кол-во «2»	Ср. балл	Общая успев.
1	Биология	Панова Л. И.	6	36	70	36	0	48,3	100
2	История	Плоскова Н.Л.	4	32	34	28	2	31	50
3	Химия	Бренчагова Т.А.	3	36	61	34	0	41,3	100
4	Физика	Куриленко В. С.	16	36	49	30	6	39,5	62,5
6	Обществознание	Плоскова Н.Л.	32	39	65	26	7	44,5	78
7	География	Григорьева М. В.	5	37	88	57	0	71,2	100
8	Русский язык	МАНЬКО Л.А., Терлеева В.Д.	53	24	82	28	0	54,2	100
9	Математика	Воробьева И.В.	55	20	60	20	0	38,2	100
10	Литература	Манько Л.А.	5	32	59	16	1	45	80
11	Информатика	Герасимова Н.Н.	3	40	58	54	0	57,2	100
12	Английский язык	Гертд Е.М.	1	20	34	34	0	34	100

Сравнивая максимальные баллы за три года, хочется отметить, что значительно вырос показатель по математике, русскому языку, литературе и географии, но второй год неудовлетворительные результаты по биологии, стабильны результаты по химии и истории.

На результатах государственной итоговой аттестации сказались:

- правильная ориентировка на выбор предметов для сдачи экзаменов, как со стороны учителей-предметников, так и со стороны классных руководителей;
- наработанный опыт в течение трех предыдущих лет по подготовке к ЕГЭ;
- проведение пробных экзаменов и тестирований;
- введение в действие нового «Закона об образовании Российской Федерации»

В то же время результаты экзаменов выявили и ряд проблем, возникающих при подготовке уч-ся к ГИА и ЕГЭ. Для их решения необходимо продолжить работу по повышению общей и качественной успеваемости выпускников, т.е.:

- проанализировать работу ОУ по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;

- издать приказы по подготовке и организации участия школы в ЕГЭ;
- провести комплектацию рабочих материалов («Нормативно-правовая база ЕГЭ», «Инструктивные и информационные материалы по ЕГЭ», «Документация по подготовке и участию школы в ЕГЭ в 2014-2015 уч.году», «Результаты ЕГЭ по школе – за несколько лет»);
- составить план-график на 2014-2015 уч.год по подготовке и участию в ЕГЭ;
- проводить предварительную подготовку обучающихся к особой форме контроля, которая отличает ЕГЭ от традиционных методов работы, использовать проверочные работы, сравнимые с вариантами КИМов;
- определить наиболее эффективные формы работы учителей по устранению ошибок и недостатков выпускников, выявленные ЕГЭ;
- активизировать организацию методической работы по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- преподавателям своевременно проходить курсы повышения квалификации с целью освоения тестовой технологии контроля уровня усвоения предмета и совершенствования методов подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ;
- регулярно проводить внутришкольный контроль в форме и по материалам ЕГЭ,
- разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение ГИА;
- осуществить подбор программ элективных и факультативных курсов, провести их экспертизу;
- при составлении расписания дополнительных занятий, элективных и факультативных курсов учитывать мнение не только педагогов, но и обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создавать условия для правильного выбора старшеклассниками профильных образовательных предметов.

Блок 5. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа МАОУ Упоровская СОШ строится на основании разработанной и утвержденной программы воспитания и социализации обучающихся на 2012-2015 гг.

Перед школой и педагогическим коллективом в 2013-2014 учебном году была поставлена следующая воспитательная цель:

1. Создание максимально благоприятных условий для совершенствования системы воспитательной работы в школе, которая способствует формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Для ее реализации были сформулированы следующие воспитательные задачи:

- Дальнейшее совершенствование работы классных руководителей через использование нестандартных творческих форм в работе, продвижение и распространение передового педагогического опыта, участия в различных конкурсах.
- Активизация родительской общественности через организацию работы родительского всеобуча, использование новых форм и методов работы с родителями, индивидуальную работу с семьей.
- Формирование у учащихся культуры интеллектуального развития и совершенствования через максимальное участие во внеклассных мероприятиях, внеурочную занятость и участие в творческих конкурсах.
- Формирование у учащихся культуры сохранения здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, через максимальное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, распространение передового опыта по вопросам оздоровления, через разработку единой школьной символики и поддержание единой школьной формы, а также активизацию работы волонтерского отряда «STOP».
- Формирование у обучающихся правовой культуры, стабилизация и уменьшение процента учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН через организацию системы профилактической работы по предотвращению правонарушений среди учащихся, организацию внеурочной занятости учащихся, активизацию работы органов детского самоуправления, развитие волонтерского движения и восстановление традиций организованной шефской помощи.
- Укрепление связей школы с социокультурным пространством (организациями, учреждениями с. Упорово), работа на положительный имидж школы.

По выполнению и реализации данных задач администрацией школы совместно со старшим вожатым и классными руководителями был разработан план воспитательной работы школы на 2013-2014 учебный год по следующим **направлениям воспитательной работы:**

- Работа с педагогическим коллективом по вопросам воспитательной работы;
- Работа с родителями и общественностью;
- Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики;
- Работа с учащимися по вопросам формирования компетентностей и организации системы позитивного общения;
- Организация внеурочной занятости учащихся;
- Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам воспитательной работы

Успех воспитательной работы школы непосредственно связан с деятельностью классных руководителей, эффективностью и результативностью работы каждого классного коллектива. В 2013-2014 учебном году в школе было 34 класс – комплекта. За период 2013-2014 учебного года было проведено 11 инструктивно-методических совещаний с классными руководителями по подготовке и проведению различных коллективных творческих и спортивных мероприятий.

В апреле 2014 года проведен педагогический совет по теме: «Взаимное общение, сотворчество и соучастие как основные формы духовно-нравственного воспитания учащихся».

Контроль за работой классных руководителей ведется через посещение мероприятий, предоставляемые анализы воспитательной работы и Дневники классного руководителя, где фиксируется вся текущая работа.

В течение 2013-2014 учебного года осуществлялся контроль за воспитательным процессом МАОУ Упоровской средней общеобразовательной школы в соответствии с годовым планом работы. По итогам проверок была подготовлена информация для ознакомления на совещаниях классных руководителей и написаны справки (для ознакомления на СПД).

№	Содержание проверки	Сроки	Форма отчета
1.	Составление планов воспитательной работы в классе на 2013-2014 учебный год	Сентябрь	Справка
2.	Организация профилактической работы, составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Справка
3.	Организация внеурочной занятости учащихся	Сентябрь	Справка
4.	Организация работы классных руководителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся 1-11 классов	Октябрь	План
5.	Соблюдения учащимися Положения о школьной форме	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Информация
6.	Планирование работы на каникулы, досуговая деятельность учащихся (составление школьного плана на осенние, зимние, весенние каникулы).	Октябрь Декабрь Март	План
7.	Анализ уровня воспитанности учащихся	Октябрь Апрель	Справка
8.	Система отношений в классе (социометрия 5-8 классы).	Ноябрь	Информация
9.	Оценка уровня удовлетворенности школьной жизнью обучающимися	Ноябрь	Информация
10.	Системная работа классных руководителей, соц.педагога, родителей по профилактике правонарушений и воспитанию правовой культуры воспитанников	Декабрь	План-отчет декады правовых знаний
11.	Анализ ВР за 1 полугодие. Анализ работы классных руководителей. Ведение дневников классных руководителей.	Январь	Справка
12.	Состояние трудового воспитания и профориентации	Январь	Информация
13.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Февраль	Информация
14.	Организация внеклассной работы в школе. Система патриотического воспитания	Февраль	План-отчет месячника патриотического воспитания
15.	Работа классных руководителей по проверке дневников учащихся	Регулярно	Справка
16.	Проверка посещаемости учащимися кружков и секций	Ежемесячно	Информация

Классные руководители повышают педагогическое мастерство в двух методических объединениях классных руководителей: 1-4 классы (Гордиенко Н.В.), 5-11 классы (Сезева Н.Н.). Основной целью работы с классными руководителями было совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Тема, над которой работали классные руководители в 2013-2014 учебном году была: «Повышение компетентности классного руководителя по вопросам формирования комфортной творческой среды для сотрудничества классного руководителя, учащихся и их родителей».

С целью активизации деятельности классных руководителей, создания ситуации творческого взаимодействия классного руководителя с учащимися и родителями, при содействии Управляющего совета школы в прошедшем году был организован и проведен конкурс «Самый классный Классный». По итогам конкурса были объявлены победители:

1 место: Дегтярь Татьяна Владимировна, классный руководитель 7в класса.

2 место: Воробьева Ирина Викторовна, классный руководитель 5б класса.

3 место: Гертд Екатерина Михайловна, классный руководитель 6б класса.

ВЫВОД: В целом можно оценить работу классных руководителей как «удовлетворительную», по оценке учащихся (анкетирование) большинство учеников удовлетворены микроклиматом своего классного коллектива, взаимоотношениями с педагогами и классным руководителем. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению эффективности воспитательной работы, овладению новыми технологиями и приемами воспитательного процесса, повышению творческого потенциала педагогов, обобщению передового опыта работы с классными коллективами, оказанию помощи молодым педагогам в освоении мастерства классного руководителя.

Работа с родителями и общественностью

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Все классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями, посещают семьи своих учеников. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Классными руководителями в течение года были проведены 156 родительских классных собраний. Важным показателем заинтересованности родителей в учебе детей является посещаемость родительских собраний.

Класс	Средний % посещаемост и 2009-2010 учебный год	Средний % посещаемост и 2010-2011 учебный год	Средний % посещаемост и 2011-2012 учебный год	Средний % посещаемост и 2012-2013 учебный год	Средний % посещаемост и 2013-2014 учебный год
1-е	86%	92%	87	90	82
2-е	83%	75%	87	88	82
3-е	51%	77%	69	75	73
4-е	79%	83%	81	75	76

5-е	84%	61%	60	78	53
6-е	68%	60%	60	67	51
7-е	49%	63%	85	55	51
8-е	54%	55%	47	62	50
9-е	76%	77%	46	58	52
10-е	79%	68%	50	46	43
11-е	74%	75%	57	40	74

ВЫВОД: Наблюдается хорошая посещаемость родителями классных собраний в 1 и 2 классах. Стабильно средний уровень посещаемости держится в 3, 4 и 11 классах. Хуже обстоят дела в 5,6,7,8, 9 и 10 классах. В течение учебного года большая посещаемость наблюдается в начале и в конце учебного года – во всех классах (до 100%). Снижение посещаемости родительских собраний в 1, 2, 5 и 7 классах произошло из-за смены в течение года классных руководителей. Задача классных руководителей на следующий учебный год – продолжить работу по организации посещения родителями родительских собраний и школы.

В течение 2013-2014 учебного года было проведено следующие общешкольные родительские собрания:

Дата	Тема	Участники
Август	Знакомство со школой	1 классы
Сентябрь	Организация учебного процесса в новом учебном году	1-4 классы
Сентябрь	Организация учебного процесса в новом учебном году. Внеурочная занятость учащихся. Безопасность жизнедеятельности детей.	5-11 классы
Октябрь	Особенности режима учебного труда и отдыха, гигиенических норм первоклассника. Элементарные знания правил дорожного движения	1 классы
Октябрь	Особенности учебной деятельности второклассников. Отметка. Как к ней относиться.	2 классы
Октябрь	Культура учебного труда и поведения школьника. Характеристика учебной деятельности третьеклассника.	3 классы
Октябрь	Подростковый возраст – возраст стремительного развития физических и умственных сил. Учет психических и физических особенностей ребенка, сочетание уважения к подрастающему человеку с требовательностью к нему.	4 классы
Декабрь	Адаптация первоклассников. Первое домашнее задание.	1 классы
Декабрь	Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и одна из основ формирования личности.	2 классы
Декабрь	Плюсы и минусы компьютера в жизни ребенка.	3 классы
Декабрь	Учить видеть прекрасное в жизни и природе. Пример родителей в эстетическом и экологическом воспитании младшего школьника.	4 классы
Декабрь	Традиции семей - от поколения к поколению. Их значение в воспитании нравственных и патриотических чувств у детей. Обмен опытом.	5-6 классы
Декабрь	Ребенок-подросток в среде сверстников. Психолого-педагогический практикум.	7-8 классы
Декабрь	Влияние родителей на позитивную мотивацию, успешность обучения ребенка в школе и формирование его личностных качеств. Традиционное собрание с элементами тренинга	9-11 классы
Март	Учеба и игра в жизни первоклассника.	1 классы
Март	О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. Копилка полезных советов.	2 классы

Март	Роль семьи в формировании личности ребёнка.	3 классы
Март	Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности за свои поступки.	4 классы
Март	Здоровый образ жизни в семье – основа успешной жизнедеятельности наших детей. Традиционное собрание с привлечением специалистов.	5-6 классы
Март	Воспитание правовой культуры – задача каждой семьи. Правовой практикум с приглашением специалистов	7-8 классы
Март	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся. Аукцион профессий родителей.	10 классы
Апрель	Государственная итоговая аттестация в 9-х классах. Выбор профессии и профиля обучения.	9 классы
Апрель	Подготовка к сдаче ЕГЭ в 11-х классах. Выбор профессии.	11 классы
Май	Подведение итогов учебного года. Подготовка к летней кампании. Организации безопасности жизнедеятельности детей.	5-8 классы
Май	Помощь ребятам в период подготовки к экзаменам. Как избежать стресса. Психолого-педагогический практикум	9, 11 классы
Май	Итоговое собрание совместно с учащимися. Творческие отчеты. Выставки. Концерты.	1-10 классы

Особое внимание уделяется семьям детей, входящих в социально-незащищенные группы или группы «особого внимания» На это была направлена деятельность не только администрации, классных руководителей, но и в первую очередь социального педагога, педагога – психолога.

Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный Совет профилактики, в состав которого входят: директор, классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке и бесплатное питание.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей, а также с целью профилактики правонарушений и осуществления текущего контроля проводились рейды в семьи (136 посещений, в том числе педагогом-психологом посещено 44 семьи), проводились беседы с родителями (302 беседы проведены социальным педагогом, 113 – педагогом-психологом).

ВЫВОД: Вовлечение родителей не только в учебно-воспитательный процесс, но и в управление школой (Управляющий совет школы) остаётся важной задачей и на будущий учебный год.

Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики

К профилактической работе наряду с педагогом – психологом и социальным педагогом, школа привлекала специалистов различных ведомств: больницы, КДН, ПДН, ГИБДД, участкового, школьного инспектора, других сотрудников РОВД.

Продолжилась совместная работа с ОСДН Упоровского сельского поселения. На заседание приглашались Долгая Кристина, ученица 8 «Б», Соколов Денис, ученик 11 «А». Так же было отправлено 1 ходатайства в КЦСОН, в сектор опеки и попечительства -2, в Комитет по образованию -4, в ПДН- 4, , с просьбой помочь в работе с проблемными детьми и семьями и привлечь родителей к ответственности за не соблюдение своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Во внеурочное время дети группы риска посещают комнату отдыха при АНО КЦСОН, спортивные секции и кружки в ДЮСШ, УТЦ, РДК, ДШИ. Занятость учащихся группы риска и детей из социально незащищённых категорий находится на особом контроле Комитета по образованию и администрации школы.

В целях профилактики детского травматизма в МАОУ СОШ регулярно проводится следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;
- совместная работа с ГИБДД. Инспектора приглашаются в школу с беседами,
- на родительских собраниях классные руководители рассказывают родителям о проводимых в образовательном учреждении занятий по обучению учащихся безопасному поведению на улице;
- оформлены и обновлены классные уголки по ПДД.

Кроме того в школе проведена следующая профилактическая работа с привлечением специалистов служб и ведомств системы профилактики:

№	Профилактическая работа	Тема	ФИО, должность учреждение	Дата проведения	Классы	Количество учащихся
	Беседа	Ответственность, предусмотренная ст.116 УК РФ	Инспектор ПДН Грязнова Л.Ю.	13.09.13	5 класс	20
	Беседа	Ответственность несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста	Инспектор ПДН Грязнова Л.Ю.	20.09.13	9 класс	25
	Беседа	Ответственность несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста	Инспектор ПДН Грязнова Л.Ю.	11.10.13	9 класс	20
	Игровая программа	Профилактика употребления наркотиков. Интернет-урок «Имею право знать»	Оперуполномоченный Ялуторовского наркоконтроля Рыкова А.М.	21.10.13	9 классы	65
	Беседа	Кодекс РФ. Как жить, соблюдая Законы?	Ответственный секретарь КДН Тимофеева М.И	13.11.13	дети группы риска	15
	Беседа	Правила дорожного движения при переходе пешеходных дорог.	Ст.лейтенант полиции Орлова А.Я. ИАЗоГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский»	19.11.13	5 классы	71
	Беседа	Правила дорожного движения при переходе пешеходных дорог.	Ст.лейтенант полиции Орлова А.Я. ИАЗоГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский»	20.11.13	4 классы	58
	Беседа	Разрешение конфликтов без насилия.	Инспектор ПДН Грязнова Л.Ю.	21.11.13	6 классы	60
	Беседа	Права и обязанности.	Заместитель прокурора Ковалева Е.А.	21.11.13	7 классы	45
	Беседа с элементами	Свои обязанности надо выполнять. Час	Судебные приставы Бурова Е.Ю., Кощеев	21.11.13	9 класс	45

	практически х упражнений	службы судебных приставов.	А.И., Гольцман А.В.		ы	
	Конкурсно- игровая программа	Сказка-ложь.	Инспектор ПДН Грязнова Л.Ю.	6.12.13	5-6 класс ы	140
	Беседа	Ваш правовой статус.	Инспектор ПДН ОП с. Упорово Копырина Н.В.	6.12.13	7 класс ы	60
	Беседа	Права ребёнка и модели их защиты.	Ответственный секретарь КДН Тимофеева М.И	6.12.13	8 класс ы	60
	Беседа	Юридическая ответственность несовершеннолетних .	Васильева А.В.	6.12.13	9 класс ы	45
	Беседа	Уголовная ответственность.	Старший инспектор УИИ Бородина Е.В.	6.12.13	10 класс ы	60
	Беседа	СПИД и ВИЧ. Половое воспитание.	Врач инфекционист Гудовская Н.К.	6.12.13	11 класс ы	55
	Конкурсная программа	Правовой турнир.	Копырина Н.В., Грязнова Л.Ю.	13.12.13	9-10 класс ы	110
	Беседа	Бесконфликтное общение сверстников.	Горбунов В.М.	6.02.14	8-9 класс ы	50
	Беседа	Половое воспитание, инфекционные заболевания, ВИЧ, СПИД.	Врач инфекционист Гудовская Н.К.	21.02.14	9 класс ы	48
	Беседа	Криминальная опасность.	Инспектор ПДН ОП с. Упорово Копырина Н.В.	28.02.14	4 класс ы	62
	Просмотр видеофильм а	Половое воспитание. Половое созревание девочки. Ранние половые связи.	Врач акушер-гинеколог Трикачёва Е.С.	13.03.14	8-9 класс ы	40
	Беседа	Употребление ПАВ.	Ответственный секретарь КДН Тимофеева М.И	11.04.14	10-11 класс ы	80
	Интегриров анное занятие с просмотром видео	Тропинка здоровья.	Врач-педиатр Чирятьева И.Л. Специалист по гигиен. воспитанию»Центр СПИД» Иванова М.В. Начальник РСМ Ялutorовского МРО УФСИН России по	14.04.14	8-10 класс ы	180

			Тюм.области Хомутовский А.С.			
	Беседа	Ответственность за совершение противоправных поступков. Кражи, совершенные несовершеннолетними.	Инспектор ПДН ОП с.Упорово Копырина Н.В.	5.05.14	5 г	20
	Беседа	Ответственность за нарушение ПДД. Учащиеся, нарушившие ПДД.	Старший инспектор ГИБДД Вахтомин В.К.	5.05.14	Нарушители ПДД по итогам апреля 2014 года	15
	Беседа	Телефон доверия. Раздача листовок	Специалист КСЦОН Хандрик З.В.	16.05.14	5-6 классы	60
	Беседа	Телефон доверия. Раздача листовок.	Инспектор ПДН Копырина Н.В. Специалист детской районной библиотеки Кобелева М. Специалист КСЦОН Хандрик З.В.	16.05.14	7 класс	25
	Беседа-инструктаж	Инструктаж по БДД «Последний звонок» «Выпускной»	Инспектор по пропаганде БДД Ильиных С.В.	22.05.14	11 классы	55

ВЫВОД: В работе с учащимися школы задействованы все службы для организации и проведении профилактической работы. Работа спланирована, регистрируется в журнале совместных мероприятий. Работу по данному направлению необходимо продолжать.

Работа с учащимися по вопросам формирования компетентностей и организации системы позитивного общения

Работа велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Большую роль для **воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** в школе играет **музейная комната**, под руководством Плосковой Н.Л.. Именно здесь хранится собранная информация об истории Упоровской школы, здесь размещены портреты всех ныне живущих в родном селе ветеранов ВОВ.

В течение этого года были созданы электронные версии всех музейных экспозиций: «Спортивная жизнь школы», «Музыкальная жизнь школы», «История Упоровской школы», «История пионерской организации». Оформлен исторический коридор, посвященный 120-летию Упоровской школы. Также оформлены материалы для стенда «70 лет Тюменской

области», «Культура и достопримечательности Тюменской области». Презентационным материалом классные руководители смогли воспользоваться для проведения тематических классных часов.

Большую помощь при подготовке вышеперечисленных материалов оказал волонтерский **отряд «Память»** под руководством Катаевой Т.Г.. В течение учебного года ребята работали в архиве Упоровского музея, отцифровывали материал нашего школьного музея и помогают при подготовке и проведении различных мероприятий патриотической направленности. Девушки из отряда «Память» являются постоянными участниками районного Дня призывника. В рамках участия в районной поисково-краеведческой экспедиции «Мужеству забвения не бывает», посвященной 70-летию победы в Великой отечественной войне, участники отряда подготовили материал по 1 и 2 этапу экспедиции «Учителя в солдатских шинелях» и «Дети войны». Данная работа продолжится и в следующем учебном году.

Основной заботой **детской организации «Алые паруса»** в течении года было оказание помощи ветеранам ВОВ – акция «Милосердие». В новом учебном году совместно с районным советом ветеранов были сверены списки живущих на территории села ветеранов, добавлены в список граждане пожилого возраста, которые, по мнению учащихся также нуждаются в помощи. Таким образом, за каждым классом – с 5 по 10 – были закреплены 3-5 человека для оказания им посильной помощи.

В рамках тимуровского движения (оказание посильной помощи гражданам пожилого возраста) в МАОУ Упоровская СОШ ведется следующая работа.

1. На период 2013-2014 учебного года сформировано 19 тимуровских отрядов на базе всех классных коллективах с 5 по 10 класс.
2. Список граждан пожилого возраста формировался на основе данных, полученных от КЦСОН, а также по желанию обучающихся.
3. Учащиеся, входящие в состав тимуровских отрядов, посещают своих подопечных 2-3 раза в месяц. А также по просьбе подшефных. Усиленно работают тимуровские отряды в период школьных каникул.
4. Ребята выполняют следующие виды работ: уборка в доме, уборка придомовой территории, кормление мелких животных, приносят воду и дрова, дрова складывают в поленницу, убирают старые листья в палисадниках, поливают грядки.
5. В праздничные дни тимуровские отряды готовят небольшие сувениры, открытки и праздничные выступления. Традицией является проведение концерта в доме ветеранов в преддверии 9 мая.

Много внимания уделено было и **повышению правовой грамотности** учащихся разного возрастного уровня. С этой целью в первой четверти проводилась неделя правовых знаний и беседы по профилактике асоциальных проявлений, анкетирования учащихся разного возраста по отношению к вредным привычкам. Традицией уже стало проводить в начале декабря декаду правовых знаний. К этой работе наряду с педагогом – психологом и социальным педагогом, школа привлекала специалистов различных ведомств: больницы, КДН, ПДН, ГИБДД, участкового, школьного инспектора, других сотрудников РОВД. Специалисты всех служб системы профилактики проводят встречи с учащимися ежемесячно. В школе оформлены уголки: «Правовых знаний», «Ты и твои права», подобная информация содержится в каждом классном уголке.

В рамках проведения **Дня молодого избирателя** были проведены следующие мероприятия:

- Беседы об избирательном праве на уроках истории для 5-11 классов.
- Правовые уроки «Право молодежи выбирать и быть избранными» для 9 классов.
- Беседы «КАК Мы выбираем» для 1-4 классов.

Кроме того, в рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

	Урок знаний, посвященный 20-летию Конституции РФ
	Классные часы из категории «Растим патриотов России», «Мой край»

	Декада правовых знаний в рамках областного профилактического месячника «Всегда иди дороною Добра!»
	Вечер встречи выпускников
	Месячник патриотического воспитания «Здоровый защитник – опора России»
	▪ Военно-спортивная игра «Зарничка» для 1-4 классов ▪ Спортивно-военизированная эстафета с пограничниками ▪ Конкурс афганской поэзии и прозы ▪ Акция «Посылка солдату» ▪
	Мероприятия, посвященные Дню Победы
	▪ Участие в митинге к Дню Победы ▪ Конкурс плакатов «Помню и горжусь» ▪ Участие в районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «В памяти навечно...» ▪ Акция «Вахта памяти» ▪ Концерт в Доме ветеранов
	Творческая защита (литературно-музыкальная композиция), посвященная финалу I и II этапа поисково-краеведческой экспедиции «Мужеству забвенья не бывает»
	Юношеские сборы для 10-х классов

ВЫВОД: Воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к себе и другим дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет патриотизм, отношение к себе, отношение к обществу. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы, растет правовая культура, чувство интернационализма, любовь к Отечеству. Политическая культура остается стабильной.

Важным направлением деятельности в направлении **«Воспитание социальной ответственности и компетентности»** является развитие и **совершенствование работы органов школьного самоуправления**. На базе школы действует два общественных объединения: детская организация «Алые паруса» и объединение старшеклассников «Единство». Каждое из этих формирований имеет свою программу, органы самоуправления, календарный план мероприятий, свои традиции, КТД.

Традиционно наиболее эффективно работает старшее звено школьного самоуправления – Совет старшеклассников. При непосредственном участии, инициативе и поддержке актива ребят в школе поддерживается школьная форма, проводятся мероприятия по выполнению правил пользования сотовыми телефонами, ведется борьба с вредными привычками, с опозданиями на уроки. Члены Совета старшеклассников, главные организаторы всех интересных дел, свою работу Совет освещает в школьной газете «Школьный вестник».

Силами совета старшеклассников в школе были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие
	Первый звонок (торжественная линейка, первые уроки).
	Смотр-конкурс классных уголков.
	Помощь в организации школьного Дня Здоровья
	День Самоуправления (праздничная линейка, уроки, поздравления).
	День пожилого человека (поздравления ветеранов)
	День рождения школы (акция «Подари цветок школе»)
	Осенний КВН (9 – 11 классы)

	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»
	Спортивно-военизированные эстафеты с пограничниками
	Концерт в доме ветеранов
	Рейды по проверке школьной формы
	Организация школьных спортивных соревнований

Основной заботой детской организации «Алые паруса» в течении года было оказание помощи ветеранам ВОВ – акция «Милосердие», участие в тематических месячниках, конкурсах, мероприятиях. Недостатком работы детского объединения является бессистемность в работе органов самоуправления организации, отсутствие четких критериев оценки работы классных коллективов и подведения итогов за год.

Пятый год в школе действует конкурс «Класс года», который стимулируют к работе как учащихся, так и педагогов. В 2013-2014 учебном году были пересмотрены критерии оценивания классных коллективов, соревнование велось впервые в трех возрастных категориях.

1 место в конкурсе «Класс года» заняли:

Среди 5-6 классов - 6 б класс (классный руководитель Гертд Екатерина Михайловна).

Среди 7-8 классов – 7 в класс (классный руководитель Дегтярь Татьяна Владимировна).

Среди 9-11 классов – 10 в класс (классный руководитель Куриленко Виталий Сергеевич).

Детская организация «Алые паруса» и Союз старшеклассников «Единство» - активные участники всех традиционных районных и областных мероприятий:

№ п/п	Наименование районных конкурсов, мероприятий	2009-2010 Учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 Учебный год
	Районный фестиваль «Трудовое лето»: Фоторепортаж, Визитка-приветствие, спартакиада, конкурс болельщиков	3	4 1	1 1	- 1 место 1 место 1 место	4 место
	Районный слет юных инспекторов движения	-	-	-	-	2 место в конкурсе агитбригад
	Акция «Посылка солдату»	16	19	19	21	19
	Районный/областной конкурс литературно-музыкальных композиций	-	-	-	Участие	3 место
	Областной конкурс юных инспекторов движения	19 общее мандное место	13 общее мандное место	-	1 место район	4 место район

Районный конкурс КВН *Школьники *Работающая молодежь	1 место 2 место	1 место 2 место	Не было 4 место	1 место -	3 место
--	--------------------	--------------------	--------------------	--------------	---------

В конце учебного года была проведена отчетно-выборная конференция младших и старших школьников. Большинство голосов на конференции на пост Президента детской организации «Алые паруса» выбрана Надрина Анна, ученица 6б класса. А на пост Председателя Совета старшеклассников выбрана Данилевич Анастасия. Каждый из них предложил свои идеи, реализуя которые детское самоуправление в следующем учебном году планирует работать интереснее.

ВЫВОД: Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует и участия учителей, и активной деятельности учащихся. Развитие инициативы учащихся, формирование чувства ответственности за порученное дело – один из важных факторов воспитания в школе. Ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных дел: дежурство по школе, соблюдение хорошего санитарного состояния классных кабинетов, внешний вид учащихся, культуру общения. Все это невозможно сделать без активизации деятельности органов ученического самоуправления.

Учащиеся Упоровской школы активно участвуют и в других различных конкурсах.

№		2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
	Участие в районных конкурсах	14	11	18		
	В них участников	94	84	143		
	Участие в областных конкурсах	10	22	25		
	В них участников	107	152	132		
	Участие во всероссийских конкурсах	3	11	8		
	В них участников	121	434	236		
	Призовые места	23, из них 1 место - 6	44, из них 1 место- 16	60, из них 1 место- 14		
	Участие педагогов		26 человек	35 человек		

Участие в различных конкурсах

№	Наименование конкурса	Дата	Кол-во участн иков	Результаты	Наставники
	Конкурс на лучшую символику школьных лесничеств УРФО	Июнь-июль	2	Участие	Панова Л.И.
	Районный конкурс мобильных площадок, направленных на работу по профилактике БДД	Август	2	1 место	Емельянова С.В. Мингалева Е.А.

	VI региональный слет-фестиваль «Живая планета-2013»	Август	3	1 место в конкурсе «Ландшафтный дизайн» 2 место в «Лесной эстафете»	Панова Л.И.
	Областной конкурс «Символы региона»	Сентябрь	6	Участие	Манько Л.А.
	Областной конкурс школьных проектов, посвященных 20-летию Конституции	Сентябрь	1	3 место	Яркин П.В. Сезева Н.Н.
	Областной фестиваль «Трудовое лето»	Сентябрь	10	Участие	Сезева Н.Н.
	Районный слет «Юный спасатель» (с.Масали)	Сентябрь	6	3 место – боевой туристический листок 3 место – в викторине пожарной эстафеты	Михайлов А.В.
	Районные соревнования «Осенний кросс»	Сентябрь	10	1 место младшая группа 1 место старшая группа	Васильев А.Г.
	Районные соревнования по стрейболу среди мальчиков	Сентябрь	6	3 место	Васильев А.Г.
	Районные соревнования по гиревому спорту	Сентябрь	4	1 место Эльмурзиев Ибрагим	Васильев А.Г.
	Областные соревнования по шахматам	Сентябрь	1	2 место Ветюгов Константин	Васильев А.Г.
	Районный фестиваль «Трудовое лето»	Сентябрь	15	Участие	Сезева Н.Н.
	Международный конкурс детских рисунков «Дружат дети на планете»	Сентябрь	11	Участие	Халаева Н.Ю. Ефейкина Г.Г. Яркин П.В. Воробьева И.В. Ильиных А.А. Гордеева О.Ф. Куриленко Н.В.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна БезОпасности»	Сентябрь	4	Участие	Яркин П.В. Воробьева И.В.
	Областной конкурс сочинений «Мои аргументы против пьянства»	Сентябрь	2	Участие	Куриленко Н.В. Мальцева С.В.

Всероссийский конкурс «Звездная эстафета», посвященный 50-летию полета в космос Терешковой В.	Сентябрь	4	Участие	Панфилова Л.И.
Районные соревнования по мини-футболу	Октябрь	6 6	2 место 3 место	Васильев А.Г.
Областные соревнования по гирям	Октябрь	1	3 место Эльмурзиев Ибрагим	Васильев А.Г.
Первый районный слет отрядов ЮИД	Ноябрь	6	2 место в конкурсе агитбригад по ПДД	Григорьева М.В.
Областной слет отрядов ЮИД	Ноябрь	6	Участие	Григорьева М.В.
VI слет школьных лесничеств Тюменской области	Ноябрь	3	2 место в конкурсе «Геодезия» 3 место в конкурсе «Лесоведение и таксация»	Панова Л.И.
Областные соревнования по баскетболу	Декабрь	10	3 место	Васильев А.Г.
Областные соревнования по гирям	Январь	1	1 место Эльмурзиев Ибрагим	Васильев А.Г.
Районные соревнования по русской лапте	Январь	6	2 место	Васильев А.Г.
Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Олимпиаде в Сочи	Февраль	2 1 1	Участие Специальный приз	Каширина Н.М. Кретинин А.Л. Ильиных А.Н.
«Русский медвежонок – языкознание для всех» — международная игра-конкурс по русскому языкознанию	Ноябрь			Мальцева С.В. Манько Л.А. Терлеева В.Д. Туз Н.А. Куриленко Н.В.
Областной конкурс участников добровольческого движения «Дорога добра»	Декабрь	10	Участие	Яркина Т.В.
X Международная олимпиада по основам наук УРФО		1 2 1 8 1 16 1 4	- - 2 место 2 человека 3 место 2,2,3,3,3 место - 3 место, 3 место	Герасимова Н.Н. Дегтярь Т.В. Яркин П.В. Воробьева И.В. Гордеева О.Ф. Мальцева С.В. Рассказова В.Г.

			4 7 2 1	- 1 человек - -	Лескова Т.А. Куриленко Н.В. Туз Н.А. Манько Л.А. Кретинин А.Л.
	Олимпиада по страноведению		8	Диплом 3 степени – 7 человек	Гордеева О.Ф.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		23	11 призовых мест	
	Областной конкурс противопожарной наглядной агитации «Сохраним наш лес!»		22	21 - Участие 1 специальный приз в номинации «Самая оригинальная работа» Гордеева Кристина	Панова Л.И.
	III региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Февраль	1	3 место Могутова Мария	Панова Л.И.
	XI Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «ЗОЛОТОЕ РУНО» (семейный конкурс)	Февраль		2 место в регионе 3 место (район) 2 место (район) 1 место (район) 1 место (район)	
	Муниципальный этап конкурса «Учитель года- 2014»	Февраль	1	3 место	Гертд Е.М.
	Муниципальный этап конкурса «Учитель года- 2014» в номинации педагогический дебют	Февраль	2	2 место 3 место	Прокопцова А.В. Кокорина Ю.В.
	Районные соревнования по баскетболу на Первенство «Упоровоской ДЮСШ»	Февраль	10 10	2 место 3 место	Васильев А.Г,
	Областной конкурс рисунков «Чистая вода»	Март	4	Участие	Панова Л.И.
	Областная акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	Март	1	Диплом 2 степени	Панова Л.И.
	Областной фотоконкурс Департамента лесного комплекса и «ТюменНИИгипрогаз» «Родные леса»	Март	6	1 специальный приз в номинации «Фауна»	Панова Л.И.

	Заочный тур 8 областного экологического форума «Зеленая планета 2014»	Март	6	Участие	Панова Л.И.
	Областной конкурс литературных и фоторабот «Я познаю мир»	Март	1	Диплом участника, публикация в сборнике	Панова Л.И.
	Международный конкурс-игра «Кенгуру»		17 42	1 место (район) 2 место (район)	Кретинин А.Л. Воробьева И.В.
	Областная акция «Щедрое Тюменское сердце»	Апрель	2	Призовое место	Ильиных А.А. Панфилова Л.И.
	Всероссийский конкурс «Грамотей-спринт»	Апрель	20 48 21 27 23 19		Терлеева В.Д. Рассказова В.Г. Лескова Т.А. Мальцева С.В. Туз Н.А. Манько Л.А.
	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «В памяти навечно...»	Апрель	10	3 место	Сезева Н.Н.
	Районный конкурс КВН среди школьников «Мы для России – Россия для нас»	Апрель	15	3 место	Сезева Н.Н.
	Областная интернет-викторина «50 вопросов о шедеврах Эрмитажа»	Апрель	11	1 место в районе 3 место в области	Сезева Н.Н.
	Школьная научно-практическая конференция «Дорастем до открытий»	Апрель	92 (финалисты)	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место	Мингалева Е.А. Ефейкина Г.Г. Ваймер О.В. Лескова Т.А. Сезева Н.Н, Клюкина И.А. Мальцева С.В. Рассказова В.Г. Панова Л.И.
	Областной марафон-фестиваль «Самый поющий класс»	Март-апрель		Участие	Сезева Н.Н.
	Областной конкурс этикеток безалкогольных напитков «Быть здоровым – это счастье»	Апрель	18	Участие	Яркина Т.В.

Областной конкурс идей детского бренда здорового образа жизни «ЗОЖ глазами детей»	Апрель	34 16	Участие	Сезева Н.Н.
Областной смотр-конкурс школьных библиотек в номинации «Лучшая библиотека сельской школы»	Апрель		Участие	Медведева Т.А.
Областной обучающий проект «Во всем мне хочется дойти до сути»	Май	1	Участие в 1 этапе	Медведева Т.А.
Районный конкурс «Безопасное колесо-2014»	Май	4	Участие	Григорьева М.В.
Районный фестиваль детских хоровых коллективов	Май	9	Участие	Сезева Н.Н.
Областные соревнования «Зарница-2014»	Май	10	2 место	Ильиных А.Н.
Областные соревнования «Граница-2014»	Май	10	Участие	Михайлов А.В.
Районный конкурс волонтерских отрядов	Май	Портфолио волонтерского отряда «STOP»	Участие	Яркина Т.В.
Районный фестиваль проектов по ОРКСЭ	Май	2	1 место Кравченко Николай	Мингалева Е.А.
Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	Май	3	1 место 2 место	Мингалева Е.А. Манько Л.А.
XXX районная спартакиада учащихся			1 место 1 место	Васильев А.Г.

ВЫВОД: Из данных выше таблиц можно сделать вывод, что школа принимает активное участие во многих предложенных конкурсах, и очень часто достигает хороших результатов. А всё это благодаря хорошей творческой активности многих ребят школы, а также умелой организации и работе их руководителей.

Для реализации направления **«Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания»** были проведены следующие воспитательные мероприятия:

	Изготовление открыток к Дню пожилых людей
	Изготовление открыток к Дню учителя
	Традиции школы – КТД «День Матери» (в параллели)
	Литературно - познавательная игра «Служу Отечеству»
	День открытых дверей для родителей
	Акция «Весенняя неделя добра»

	Уроки мужества по рассказу Н. Воробьева «Немец в валенках»
	Международный День Семьи
	Слет отличников и ударников

ВЫВОД: Понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости. Умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания. Отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка. Работа над этими нравственными установками красной нитью должна пройти через всю воспитательную работу в следующем учебном году.

Работу в направлении **«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»** можно разделить на три части:

1. экологическое воспитание
2. спортивно-оздоровительная работа
3. профилактика безнадзорности и правонарушений, в том числе профилактика БДД

На базе школы работает объединение **«Школьное лесничество»**, которое является инициатором многих интересных и творческих дел, связанных с вопросами экологического воспитания. Тесно сотрудничают с Упоровским лесничеством, директор Иох А.О.

1 апреля традиционно школьники выходят развешивать огромное количество скворечников, В апреле 2013 реализован проект «Скворечник», были изготовлены и развешены 6 скворечников на территории школы и пришкольного участка.

Весной начинается работа в рамках проекта по благоустройству школьной территории. Вся территория школы разбита на небольшие участки, каждый класс принимает активное участие в выращивании рассады, разбивке клумб, посадке цветов и прочее.

Результаты работы школьного лесничества:

1. Поддерживается в рабочем состоянии беседка в зоне отдыха, реализованы проекты благоустройства школьной территории.
2. Продолжается реализация проекта по благоустройству «Подарим радость людям», выращено 1200 корней рассады цветочных культур для школьных цветников.
3. Поддерживаем жизнеобеспечение в школьном аквариуме
4. Обустройство территории села Упорова, создание и реализация проекта, посвященного 70-летию Тюменской области май 2014
5. Проект Могутовой Марии 11 класс по теме: Экологическая экспертиза проекта «Подарим радость людям» (диплом 3 степени на региональной предметной олимпиаде школьников по экологии январь 2014 и грамота за 1 место на школьной научно-практической конференции апрель 2014)
6. Участие в областном конкурсе противопожарной наглядной агитации «Сохраним наш лес!» Январь 2014(всего участвовало 88 учащихся, 22 работы предоставлены в Департамент лесного хозяйства Тюменской области, все ученики получили сертификаты участников, специальный приз у Гордеевой Кристины 9 класс в номинации «Самая оригинальная работа»
7. Участие в областном конкурсе рисунков «Чистая вода» Денисовой Елизаветы 6 класс, Таракановой Ксении 9 класс, Лесковой Ольги 5 класс, Евсеева Максима 7 класс (2 работы) – сертификаты участников Март 2014
8. Участие Назаровой Татьяны 9 класс в областной акции «Летопись добрых дел по сохранению природы» с проектом «Подарим радость людям» (диплом 2 степени март 2014 от «ЧИР»)

9. Участие 19 учеников школы во всероссийском конкурсе «Человек и природа» 17 апреля 2014 года (результаты в сентябре)
10. Участие в заочном туре 8 областного экологического форума «Зеленая планета 2014»: Могутова Мария 11 класс (проект Экологическая экспертиза проекта по благоустройству школьной территории) – приглашена на очный этап – диплом участника; Дилбарян Диана 9 класс (рисунок) – диплом участника; Буркалин Андрей 9 класс (рисунок) – диплом участника; Евсеев Максим 7 класс (рисунок) – диплом участника; Михайлова Ольга 9 класс (Эко-объектив) – диплом участника; Назарова Татьяна 9 класс (Эко-объектив) – диплом участника. Март 2014
11. Участие в областном литературном конкурсе «Я познаю мир» Назаровой Татьяны (серия стихов – диплом участника, публикация в сборнике произведений «Я познаю мир» 2014), Михайловой Ольги 9 класс. Апрель 2014
12. Участие команду ШЛ «Таежные робинзоны» в 6 региональном слете фестивале «Живая планета» 2013 Август 2013 (дипломы 1 степени за «Ландшафтный дизайн», 2 степени за «Лесную эстафету», подарки, призы)
13. Участие команды ШЛ в составе Михайловой Ольги, Шубиной Марии, Бренчагова Дмитрия 9 класс в 6 областном слете ШЛ Тюменской области на базе «Ребятчье республики» ноябрь 2013 (дипломы 2 и 3 степени у Бренчагова Дмитрия и Шубиной Марии в конкурсе «Геодезия» и «Лесоведение и таксация»)
14. Участие в конкурсе на лучшую символику движения школьных лесничеств УРФО (благодарственные письма от Департамента лесного хозяйства Урфо Халаевой Кристине 9 класс,
15. Участие в областном фотоконкурсе Департамента лесного комплекса и «ТюменНИИгипрогаз» «Родные леса» фоторабот Ярцевой Софьи 6 класс, Гапонова Ильи – выпускник, Назаровой Татьяны 9 класс, Пановой Л.И. руководитель ШЛ, Якушевой Татьяны 6 класс, Михайловой Ольги 9 класс, Сергеевой Анастасии, 6 класс, Дилбарян Дианы 9 класс (Сергеева Анастасия – специальный приз в номинации «Фауна») Март 2014
16. Участие в экологической экспедиции на Алтай 2013 Михайловой Ольги И Назаровой Татьяны 9 класс (дипломы участников)
17. Участие в экологической экспедиции «Сила природы» 2014 на Алтай. Планируется участие Бренчагова Дмитрия, Шабалиной Татьяна 9 класс июнь-июль 2014
18. Экскурсия младшей группы школьного лесничества в г. Ялуторовск в Дом природы 6 класс. Ноябрь 2013
19. Приняли участие во всемирной акции «Посади дерево» 16 мая 2014 года. Участники: Михайлова Полина, Сидорова Виктория, Сергеева Анастасия – 6 класс, Назарова Татьяна, Аношко Кирилл – 9 класс, Панова Л.И., учитель биологии, Иох А.О., главный лесничий района – руководители ШЛ. Проведена посадка хвойных пород сосны обыкновенной и ели обыкновенной на площади 0,5 га – 800 саженцев
20. Заложен питомник хвойных деревьев в естественных условиях в лесном массиве площадью 50 кв.м
21. Посажены в лесных условиях саженцы дуба, черемухи классной, яблони. Всего 30 шт.
22. Снят фильм «Один день ШЛ «Таежные робинзоны».

В школе сложился традиционный **календарь спортивных соревнований**, который охватывает все ступени образования, начиная с самых маленьких - первоклассников. Традиционно проводятся турниры по волейболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, футболу, лыжам, шахматам, включенные в школьную спартакиаду учащихся. Один раз в четверть по плану воспитательной работы проходит общешкольный **День здоровья**, когда вся школа занимается активным отдыхом на свежем воздухе в зависимости от сезона - спортивные эстафеты, соревнования по игровым видам спорта.

Команды школы - постоянные участники районных и областных соревнований в рамках районной спартакиады образовательных учреждений и отдельных соревнований районного и

областного уровня. Наши учащиеся – входят в состав сборных района по хоккею, волейболу, футболу, русской лапте, лыжам, принимают участие в районных спортивных играх. Спортивные достижения школы из года в год стабильно призовые.

№ п/п	Участие в районных соревнованиях	Результат младшая группа	Результат старшая группа
	Осенний кросс	1 место	1 место
	Мини-футбол	2 место	3 место
	Шахматы	-	2 место
	Волейбол (мальчики)	4 место	4 место
	Волейбол (девочки)	1 место	2 место
	Лыжные гонки (мальчики)	2 место	2 место
	Лыжные гонки (девочки)	1 место	1 место
	Баскетбол (девочки)	3 место	-
	Баскетбол (мальчики)	2 место	-
9.	Настольный теннис	3 место	1 место
1.	Легкая атлетика	1 место	1 место
2.	Гиревой спорт		1 место
3.	Районные соревнования по стрейболу		3 место
4.	Районные соревнования по армспорту		1 место
5.	Районные соревнования по русской лапте		2 место
6.	Районные соревнования по баскетболу	2 место	3 место
7.	Областные соревнования по шахматам		2 место
8.	Областные соревнования по гирям		3 место 1 место
9.	Областные соревнования по баскетболу		3 место
10.	Областные соревнования по боксу		1 место 2 место 2 место 2 место
1.	XXX районная спартакиада учащихся	1 место	1 место

На базе школы действует 4 спортивных секций: спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис), туризм, ОФП, подвижные игры. Занимаются учащиеся с 1-11 класс. Общее число занимающихся в спортивных секциях - 135 человек.

Одним из основных показателей работы является здоровье самих учащихся, количество пропущенных ими уроков по болезни, количество не болевших детей. Сохранению здоровья способствует и введение школьной формы, рассчитанной на удобство, комфорт и сохранение тепла. Этому способствуют в том числе и профилактические мероприятия, проводимые в рамках спортивно-оздоровительного направления воспитательной работы, и занятия физкультурой и спортом, и мероприятия по профилактике вредных привычек, привитие санитарно-гигиенических навыков.

В школе обучается 740 (на конец года) учащихся. Здоровье детей отслеживается ежегодно путем проведения медосмотров, результаты которых доводятся до сведения педагогического коллектива и родителей, с сентября 2005 года проводится ежемесячный мониторинг индекса здоровья.

Параллель классов	Кол-во учащихся	Пропущено уроков всего	Пропущено по болезни	Не болело детей
1-е классы	60	3010	2080	11
2-е классы	61	2900	2866	10
3-е классы	80	2000	1919	11
4-е классы	60	1259	1234	26
5-е классы	88	6187	4316	12

6-е классы	61	4339	2653	9
7-е классы	67	4209	2923	7
8-е классы	63	3464	1672	23
9-е классы	69	7420	2485	24
10-е классы	65	3926	1587	19
11-е классы	58	3277	1486	24

	Индекс здоровья 2009-2010	Индекс здоровья 2010-2011	Индекс здоровья 2011 - 2012	Индекс здоровья 2012 - 2013	Индекс здоровья 2013-2014
1-е классы	27	23	51,8	39,3	13%
2-е классы	24	9,2	68,5	16,3	15,75%
3-е классы	28	7,1	41,3	63,3	16,6%
4-е классы	37	16,4	32,6	29,4	43,3%
5-е классы	16	13	41,4	21,3	13,7%
6-е классы	11	14,7	37,4	20,9	14,5%
7-е классы	26	16,7	31	25,8	12,4%
8-е классы	27	16	50,6	29,6	35,5%
9-е классы	19	27,3	34	24,6	34%
10-е классы	26	27,5	35	0	31%
11-е классы	3	22,4	24,3	0	37,9%

ВЫВОД: Хотелось бы особенно отметить резкое изменение индекса здоровья в отношении самих себя в сравнении с прошлым годом во 2, 4, 5, 6, 7 классах. В 3-х классах он остался на том же уровне. Повысился уровень здоровья в старших классах. Необходимо усилить работу по борьбе с вредными привычками, привлечь к профилактической работе медицинских работников, усилить работу в этом направлении с родителями, работать над формированием школьных сборных команд, привлекая в спортивные секции младших школьников.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

В 2013-2014 учебном году в поле зрения как педагогического коллектива, так и школьного самоуправления, общественных формирований (Совет профилактики, Управляющий Совет) были вопросы профилактики правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ, нарушений ПДД. Целый комплекс мероприятий, проведение мониторингов по данной теме, тесное сотрудничество с органами системы профилактики и родительской общественностью были направлены на решение данной проблемы. Большое внимание уделялось также вопросам взаимоотношения между учащимися, отношению старших к младшим школьникам.

Много внимания уделено было и повышению правовой грамотности учащихся разного возрастного уровня. С этой целью в первой и второй четверти проводились неделя правовых знаний и беседы по профилактике асоциальных проявлений, анкетирования учащихся разного возраста по отношению к вредным привычкам. В школе оформлены уголки: «Правовых знаний», «Ты и твои права», подобная информация содержится в каждом классном уголке. Несмотря на всю проделанную работу, наметилась отрицательная динамика в данном направлении.

В течение учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики, рассматривались вопросы о совершении правонарушений, нарушений ПДД, успеваемости и посещаемости занятий, поведения учащихся, вопросы всеобща, внеурочная занятость и организация отдыха учащихся в каникулярный период. Заслушивались классные руководители 11 и 9 классов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, 16 учащихся были приглашены на заседание Совета профилактики по данному вопросу. Протоколы заседаний совета профилактики имеются. Решения совета профилактики выполнялись.

В течение учебного года было снято с учета ПДН 5 учащихся, поставлены на учет 4 учащихся, за каждым закреплён наставник с целью проведения профилактической работы с

несовершеннолетним. На конец 2013-2014 учебного года состоит на учете ПДН 6 учащихся, в межведомственном банке детей группы риска 11 учащихся.

**Статистические данные об учащихся,
состоящих на различных видах профилактического учета.**

Учебный год	КДН		ПДН		Внутришкольный учет		Банк данных несовершеннолетних «группы особого внимания».	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
2005-2006	9	6	9	6	33	18	-	-
2006-2007	3	5	3	5	18	10	-	2
2007-2008	6	13	6	13	10	23	2	6
2008-2009	10	6	10	6	16	13	5	2
2009-2010	8	5	8	5	15	10	5	4
2010-2011	5	9	5	9	12	9	3	4
2011-2012	8	13	8	11	9	14	4	7
2012- 2013	5	8	5	8	7	23	3	8
2013-2014	8	9	7	5	14	16	4	11

На особом контроле занятисть такой категории учащихся группы особого внимания во внеурочное время, организация их отдыха и занятости в летний период – все три летних месяца спланирована их занятисть, будет находиться на контроле у классного руководителя-наставника и социального педагога.

Как показывает анализ протоколов, большая часть правонарушений совершается учащимися в вечернее время и связана с нарушением правил дорожного движения, в том числе с управлением транспортными средствами без наличия разрешающих документов, движение по дороге при наличии тротуара, движение по правой стороне дороги, а так же некорректное поведение в отношении одноклассников или младших школьников. Курение – это наша большая проблема. Не было ни одного общего собрания, классного часа, когда бы этот вопрос не поднимался, однако многие учащиеся, особенно старшеклассники курят с разрешения своих родителей.

Каждый факт правонарушений учащихся обсуждался на педагогическом совете, рассматривался на заседании Совета профилактики, классными руководителями составлялись планы индивидуальной работы с учащимися, родителями, такие учащиеся ставились на внутришкольный контроль и находились под наблюдением школьного психолога. У социального педагога ведутся карточки индивидуального сопровождения на учащихся группы «особого внимания», в которые заносится вся информация по проводимой работе и динамика изменения ситуации по поведению ребенка. На основании этих наблюдений даются рекомендации по снятию с учета или корректировка индивидуальной работы с учащимся и его семьей.

За 2013-2014 учебный год была проведена следующая работа в рамках профилактики асоциального поведения учащихся:

1. Составление плана мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы.
2. Ежемесячные заседания Совета профилактики.
3. Приглашение учащихся на заседания ОСДН при Администрации Упоровского сельского поселения.
4. Прогнозирование летнего отдыха для детей всех категорий, состоящих на контроле и осуществление контроля за их летней занятостью.
5. Проведение классных родительских собраний на темы «Поощрение и наказание в семье», «Как уберечь подростка от насилия», «Причины и последствия детской агрессии», «Суицидальное поведение подростков» и другие.
6. Индивидуальные беседы классных руководителей, администрации школы, и социально-психологической службы с родителями детей «группы риска», а также с учащимися, склонных к совершению правонарушений.
7. Индивидуальные беседы-консультации психолога регулярно с учащимися и родителями детей «группы риска».
8. Классные собрания по вопросам поведения в общественных местах, школе, семье; отношения друг к другу, младшим, взрослым.
9. Оформление уголков правовых знаний в классах и школе.
10. Проведение традиционной Декады правовых знаний в начале декабря.
11. Организован и проведен школьный этап конкурса «Безопасное колесо».

Организация внеурочной занятости учащихся

Максимальная внеурочная занятость учащихся – это идеальное решение для многих вопросов, связанных с профилактикой асоциального поведения учащихся. Вопросы внеурочной занятости учащихся решаются через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с. Упорово, учреждениями культуры, спорта, социальной работы, на базе которых действуют досуговые формирования для детей и подростков. Внеурочной занятостью на базе МАОУ Упоровская СОШ охвачено 744 учащихся. 75 из них занимаются в двух и более кружках.

1-4 классы – 274 учащихся
 5-6 классы – 188 учащихся
 7-8 классы – 140 учащихся
 9-11 классы – 142 учащихся

Процент охвата внеурочной занятостью

2007-2008 Учебный год	61,5%
2008-2009 учебный год	41,3 %
2009-2010 учебный год	64%
2010-2011 учебный год	71,6%
2011-2012 учебный год	83,3%
2012-2013 учебный год	93,6%
2013-2014 учебный год	94%

Численность учащихся в кружках по направлениям такова:

№	Направление	Число учащихся	% от числа занимающихся в кружках	% от общего количества учащихся
1	спортивно-оздоровительное	135	18%	18%
2	художественно-эстетическое	115	15%	16%
3	научно-познавательное	329	44%	45%
4	проектная деятельность	63	8%	9%

5	гражданско-патриотическое	35	5%	5%
6	социально-педагогическая	51	7%	7%
7	волонтерское движение	16	2%	2%

В школе ведется единый банк данных по внеурочной занятости учащихся, выполнению ими общественных поручений. Банк данных обновляется два раза за учебный год. В 2013-2014 учебном году на базе учреждений дополнительного образования занимаются 507 учащихся МАОУ Упоровская СОШ. Из них:

- В спортивных секциях – 202 человека
- В творческих студиях при РДК и ДШИ – 305 человека

Занятие в досуговых формированиях помогает творческому, образовательному росту учащихся, их физическому, техническому развитию. Ежегодно наши ученики, воспитанники УДО, занимают призовые места на областных, федеральных конкурсах, соревнованиях по различным видам спорта, художественного, прикладного, технического творчества.

Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе

Традиционно в школе проводится диагностическая работа. Одним из её направлений является изучение уровня воспитанности учащихся на начало и конец учебного года.

Уровень воспитанности учащихся

	2008-2009 начало года	2009-2010 начало года	2010-2011 начало года	2011-2012 начало года	2012-2013 Начало года	2013-2014 Начало года
Высокий	34%	24	30	31	44%	45 ↓
Средний	46%	48	45	46	39%	40 →
Низкий	19%	22	24	23	17%	15 ↑
	2008-2009 конец года	2009-2010 конец года	2010-2011 конец года	2011-2012 конец года	2012-2013 конец года	2013-2014 конец года
Высокий	32%	22	31	32	47%	45 →
Средний	45%	58	46	45	40%	41 ↑
Низкий	15%	17	23	23	13%	14 ↓

Уровень воспитанности на 2013-2014 учебный год.

класс	кол- во чел.	на начало года			кол- во чел.	на конец года		
		высокий	средний	низкий		высокий	средний	низкий
1	62	23	17	22	61	25	17	19
2	83	22	46	15	80	22	46	12
3	63	41	16	6	60	41	16	3
4	66	38	19	9	68	39	22	7
5	63	45	18	0	61	50	11	0
6	66	38	23	5	67	32	32	3
7	64	22	24	18	62	13	31	18
8	74	25	41	8	71	29	36	6
9	69	26	35	8	65	25	32	8
10	57	16	26	15	58	26	23	9
11	57	24	17	16	53	24	17	12
Итого:	714	318	274	122	740	336	307	97

Из приведенной таблицы видно, что наибольшие проблемы в поведении, взаимоотношении с окружающими, активности и ответственности выявляются, исходя из оценки классных руководителей в 7 и 8 классах. Это объясняется прежде всего переходным возрастом.

Выводы:

- ✓ Воспитательная работа в 2013-2014 учебном году была построена в соответствии с Программой воспитательной работы, нацелена на конкретный результат.
- ✓ По итогам работы за год удалось решить большинство поставленных задач. Учащиеся школы активные участники всех мероприятий села, сложилась система по основным направлениям воспитательной работы, поддерживаются и развиваются школьные традиции.
- ✓ С каждым годом укрепляется связь школы с социумом с. Упорово, имидж школы стабильно положительный. Выпускники школы выходят в самостоятельную жизнь, имея не только хорошие знания, но необходимую гражданскую позицию, у них сформировано правильное мировоззрение, отношение к жизни, обществу, своему будущему. У большинства четкая установка на успех.
- ✓ Возрастает мастерство классных руководителей, в их состав влились молодые педагоги, что положительно влияет на воспитательную работу школы.
- ✓ Несмотря на целый комплекс мероприятий, не удалось в учебном году стабилизировать обстановку с правонарушениями учащихся, допущен рост по постановке на учет в ПДН, КДН в течение года.

Блок 6. Внутришкольный контроль

Для достижения современного качества образования большое значение имеет организация внутришкольного контроля.

Контроль-это один из самых сложных видов деятельности руководителя образовательного учреждения, требующий глубокого осознания, миссии и роли этой функции, понимания её целевой направленности и овладения разнообразными технологиями.

Контроль - составная часть внутришкольного управления, начало управленческой деятельности.

Контроль - это проверка, а также наблюдение с целью проверки; процесс, обеспечивающий достижение поставленных целей (установка критериев, измерение достигнутых результатов и проведение корректировок при присутствующих отличиях).

Внутришкольный контроль осуществляется руководителем и его заместителями в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

В течение 2012-2013 учебного года было проведено 4919 проверок:

Кто осуществляет контроль	Вид контроля				
	Уроки	Внеклассные мероприятия	Срезы	Прочие проверки	Родительские собрания
Клюкина И.А. - директор	60	123	6	765	50
Туз Н. А. - зам. директора по УВР	85	15	93	868	16
Лескова Т. А.- зам. директора по УВР	78	26	99	843	25
Мингалева Е. А. – зам. директора по УВР	49	20	52	637	52
Сезева Н. Н.- зам. директора по ВР	9	362	4	506	133
Итого	281	632	254	3619	276

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

После каждого посещения учебного занятия проверяющим проводилась краткое собеседование для ознакомления с самооценкой результатов деятельности проверяемого и уточнения выполнения поурочного и тематического планирования.

Темы контроля:

1. Состояние преподавания учебного предмета;
2. Выполнение образовательных программ: выполнение тематического планирования (теоретической и практической части образовательных программ) по классным журналам; система домашних заданий (индивидуальная работа и их объем).
3. Работа по исполнению законодательства и защите прав детства.
4. Ведение педагогическим работниками установленной школьной документации.
5. Подготовка к экзаменам в выпускных классах.
6. Организация работы педагогов над типичными ошибками обучающихся и ликвидации пробелов в освоении учебного материала.
7. Результаты деятельности педагогов по соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий.
8. Организация образовательной деятельности молодого педагога.
9. Результаты инновационной работы школы по внедрению стандартов второго поколения.

10. Совместная деятельность педагогических работников в классе классного руководителя, родителей и обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений.

11. Состояние работы педагогических работников по воспитанию сознательной дисциплины обучающихся (осознанное отношение к учебной деятельности, пропуски учебных занятий и т.п.)

Внутришкольный контроль обеспечивает качественную работу школы, если отсутствуют следующие недостатки:

1. Далеко не всегда контроль нацеливается на конечный результат.
2. В организации внутришкольного контроля не просматривается система.
3. Недостаточно продуманное планирование внутришкольного контроля.

Результаты контроля оформляются справками и озвучиваются на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре.

Блок 7. Заключение

Комплексный анализ всех направлений деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- высоко профессиональный кадровый потенциал;
- пятидневка;
- система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе, работа органов государственно-общественного управления;
- позитивное развитие ученического самоуправления;
- система и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод всех участников образовательного процесса;
- система подготовки к государственной итоговой аттестации;
- успешность сетевого взаимодействия (Упоровское сельское поселение и школы сети) для эффективной реализации УВП.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит **лично – ориентированный подход к ребенку**.

2. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить и недостатки в работе коллектива и их причины:

- недостаточная информатизация образовательного процесса;
- отсутствие педагогического опыта у вновь прибывших учителей (молодые специалисты (20% коллектива);
- отсутствие мотивации у некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, желания осуществлять индивидуальный и дифференцированный подходы к ним;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- самоустранение части родителей от воспитания своих детей, перекладывание обязанностей по воспитанию на школу.

Педагогический коллектив видит школу как массовое среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее эффективное физическое, эмоциональное и нравственное развитие ребенка, с профильными классами на 3 ступени (при сохранении в каждой параллели общеобразовательных классов), обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций во второй половине дня, позволяющей школьнику найти себе занятие здесь по своим интересам.

Исходя из выше сказанного, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы.

1. Обеспечение условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую и семинарскую подготовку, самообразование.
2. Совершенствование системы поощрения творчески работающих сотрудников.
3. Создание комфортных здоровьесберегающих условий для повышения профессионального мастерства педагогов через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы.
4. Совершенствование качества системы образования через оснащение кабинетов интерактивными средствами обучения.
5. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья участников образовательного процесса.
6. Совершенствование организации питания учащихся.

7. Учёт индивидуальных психофизических особенностей учащихся в учебно-воспитательном процессе.

8. Создание творческой атмосферы в школе путем реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

9. Повышение активности родителей как полноправных участников учебно-воспитательного процесса.

Тема школы на 2014-2015 учебный год:

«Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников учебно-воспитательного процесса»

Цель:

внедрение системы работы школы на основе реализации компетентностного подхода в целях обеспечения повышения качества образования.

Задачи:

1. Реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжение работы по обеспечению информатизации образовательного процесса.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, работы научного общества школьников.
5. Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе активной адаптации на рынке труда.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического совета школы.
2. Работа методического совета школы.
3. Работа базовой школы.
4. Внедрение ФГОС второго поколения в основной школе. Апробация и внедрение передовых технологий обучения.
5. Работа коллектива школы по повышению квалификации учителей.
6. Организация воспитательной работы в рамках «Центра досуговой и воспитательной работы на селе».
7. Работа коллектива по сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов.
8. Организация государственно-общественного управления.