

**Информационная карта участника  
Областного конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года Тюменской области»**

|  |   |
|--|---|
| <u>Учитель-дефектолог</u><br>(номинация)   |   |
| <u>Левченко</u><br>(фамилия)   |   |
| <u>Анна Николаевна</u><br>(имя, отчество)  |   |
| <b>1. Общие сведения</b>   |   |
| Муниципальное образование (город, район)   | Упоровский муниципальный район  |
| Населенный пункт   | С. Упорово  |
| Дата рождения (день, месяц, год)   | 11.10.1977г.  |
| Место рождения   | Краснодарский край, Кореновский район, станица Платнировская  |
| Адрес личного сайта, блога и т. п., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | <a href="http://upsosh.my1.ru/index/levchenko_a_n/0-472">http://upsosh.my1.ru/index/levchenko_a_n/0-472</a> |
| <b>2. Работа</b>   |   |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)                       | Муниципальное автономное образовательное учреждение Упоровская средняя общеобразовательная школа            |
| Адрес образовательной организации в сети Интернет  | <a href="http://upsosh.my1.ru/">http://upsosh.my1.ru/</a>   |
| Год начала работы в данной образовательной организации   | 2020 г.   |
| Занимаемая должность   | Учитель-дефектолог  |
| Преподаваемые предметы, параллели классов (группы)   | -   |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе (номинация «Учитель года»)                      | -   |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)   | 22 года   |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)                                     | 9 лет   |
| Квалификационная категория   | Первая по должности «Учитель-дефектолог»,<br>Первая по должности «Учитель-логопед»                          |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)  | -   |

|  |   |
|--|---|
| Послужной список ( <i>места и сроки работы за последние 10 лет</i> )   | С 2014 г. - Комитет по образованию Упоровского муниципального района;<br>С 2020 г. - МАОУ Упоровская СОШ  |
| Преподавательская деятельность по совместительству ( <i>место работы и занимаемая должность</i> )  | МАОУ Упоровская СОШ, учитель-логопед  |
| <b>3. Участие в конкурсах, награды</b>   |   |
| Место в муниципальном конкурсе (конкурсе образовательной организации)  | Первое в номинации «Учитель-дефектолог»   |
| Победа в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО, если «да» указать год ( <i>номинация «Учитель года»</i> )   | -   |
| Достижения в других конкурсах регионального и российского уровня   | -   |
| Правительственные и отраслевые награды ( <i>наименования и даты получения</i> )  | -   |
| <b>4. Образование</b>  |   |
| Название и год окончания организации профессионального образования   | Армавирский педагогический институт, 2003 г.  |
| Специальность, квалификация по диплому   | Специальность: «Дошкольная педагогика» «Коррекционная педагогика и специальная психология»<br>Квалификация: «Педагог дошкольного образования», «Педагог-психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии» |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года ( <i>наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их освоения</i> ) | -   |
| Знание иностранных языков, уровень владения  | -   |
| Наличие ученой степени   | -   |
| Название диссертационной работы (работ)  | -   |
| Основные публикации в периодических изданиях, брошюры, книги, методические пособия (год издания)   | -   |
| <b>5. Общественная деятельность</b>  |   |
| Участие в общественных организациях ( <i>наименование, направление деятельности и дата вступления</i> )  | -   |
| Участие в деятельности Управляющего совета, других органов   | -   |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ   | <i>Эксперт-дефектолог Упоровского муниципального района. Участник фокус-сессий сообщества экспертов юга</i>   |

|   |   |
|---|---|
| и проектов<br>(с указанием статуса участия)                               | <i>Тюменской области. Участие в разработке и апробации методических материалов.</i>   |
| Участие в волонтерской деятельности                                       | -   |
| <b>6. Профессиональные и личные интересы и ценности</b>                   |   |
| Ваше педагогическое кредо   | <i>Принимать ребенка таким, каков он есть.<br/>Учить ребенка мыслить.</i>   |
| Мне нравится работать учителем, потому что ...                            | <i>Работая с детьми, я развиваю свои профессиональные и личностные качества, гибкость мышления, выстраиваю свои теории и оттачиваю мастерство.</i>  |
| Как учителю мне еще предстоит научиться ...                               | <i>Дети уникальны. Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья необходимо подобрать такие методы и приемы коррекционной работы, который будут эффективны именно для него. Поэтому, когда ко мне приходит новый ребенок, я каждый раз учусь его понимать и нахожу новые способы обучения.</i> |
| Чему Вы научились у своих учеников?                                       | <i>Открытости, искренности, вере в себя и успех.</i>  |
| Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих учеников (воспитанников) | <i>Любознательность, доброта, целеустремленность.</i>   |
| Ваши профессиональные и личностные ценности                               | <i>Достижение результата наиболее гуманным, приятным для ребенка и для себя способом. Важно, чтобы работа проходила комфортно, последовательно и эффективно.</i>  |
| Ваши кумиры в профессии   | <i>Константин Дмитриевич Ушинский, Януш Корчак, Софья Давыдовна Забрамная.</i>  |
| Ваш наставник в профессиональной деятельности                             | -   |
| Для кого Вы являетесь наставником в профессиональной деятельности?        | -   |
| В чем заключаются Ваши профессиональные амбиции?                          | <i>Хочу, чтобы мой труд приносил пользу детям, родителям и педагогам.<br/>Находить в каждом ребенке лучшее.<br/>Помогать преодолевать трудности развития, раскрывать их неочевидные таланты, находить возможности.</i>  |
| Хобби   | <i>Чтение, апсайклинг, декоративное творчество</i>  |
| <b>7. Семья</b>   |   |
| Семейное положение  | Замужем   |
| Дети (пол и возраст)  | Сын, 28 лет.  |

|   |  |
|---|--|
|   | Дочь, 18 лет.  |
| Являетесь ли Вы представителем педагогической династии? Если да, укажите общий педагогический стаж династии: от 30 до 150 лет, от 151 до 300 лет; превышает 300 лет.  | Да. От 30 о 150 лет.   |
| <b>8. Контакты</b>  |  |
| Мобильный телефон   | 9504996578   |
| Рабочая электронная почта   | <a href="mailto:kia0506@yandex.ru">kia0506@yandex.ru</a>     |
| Личная электронная почта  | <a href="mailto:anna_111077@mail.ru">anna_111077@mail.ru</a> |
| <b>10. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания (не более 400 слов)</b>   |  |
| <b>Подборка фотографий</b>  |  |
| <p><b>1. Портрет;</b><br/> <b>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания, отражающие воспитательную работу с детьми, работу с родителями и т. п.);</b><br/> <b>3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</b></p> <p><b>Технические требования к конкурсным фотографиям</b></p> <p>1. <i>Портретное фото.</i><br/> <i>Красивая деловая одежда, улыбка!</i><br/> <i>Позади однотонный фон, не темный.</i></p> <p>2. <i>Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания, отражающие воспитательную работу с детьми, работу с родителями и т. п.);</i></p> <p>3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i></p> <p><b>Фотографии должны быть сделаны качественной фотокамерой при хорошем освещении для презентации открытия конкурса.</b><br/> <i>Формат файла JPEG, размер от 1900 пикселей по длинной стороне, желательно разрешение от 150 dpi.</i><br/> <i>Максимальный вес каждого файла должен быть не меньше 500 кб и не больше 5 Мб.</i></p> <p><b>6.2 Не желательны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— фотографии в рамках;</li> <li>— фотографии с подписями, в том числе с датой и временем съемки;</li> <li>— переснятые фотографии с книг, газет и другой полиграфической продукции.</li> <li>— фотоколлажи (склейка нескольких кадров).</li> </ul> |  |