

Тема: «Зима»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить составлять предложения с предлогами по схеме, развивать диалогическую речь, развивать чувство рифмы, развивать речевое дыхание, соблюдать логическое ударение.

Оборудование: фонограмма «голос зимы», избушка из кукольного театра, кукла в костюме зимы, карточки-схемы с кружками, снежки с изображением животных, игрушка воробей, «письмо от Зимы».

Ход занятия:

Педагог: ребята, к нам прилетел воробей (в клюве письмо от зимы).

Он принёс нам письмо, что же написано в письме?

Читают «Ребята, приглашаю вас в гости. Жду с нетерпением!»

Педагог: А от кого письмо?

Звучит фонограмма: Кто я, угай-ка! Седая хозяйка: тряхну перинку, над миром пушинки! (Зима)

Ребята, принимаем приглашение?

А куда пригласила нас зима, узнаем выложив буквы от самой большой до самой маленькой (выкладывают слово «лес»).

Вот туда мы с вами и отправимся.

Ребята, а на чем можно поехать в гости к зиме?

А я предлагаю отправиться на тройке.

Стих:

Тройка, тройка прилетела,
Скакуны в той тройке белы,
Сани расписные, лошади гнедые.
Колокольчик радостно звенит,
Тройка по морозу весело бежит.

Воспитатель:

Вот избушка, да какая, сразу видно не простая!

Кто живет в ней?

Да что-то зима к нам не выходит. Давайте ее разбудим.

Дыхательная гимнастика:

«Легкий ветерок», «Сильный ветер».

(Из избушки появляется Зима, кукла в костюме зимы)

Зима предлагает детям поиграть в снежки. Проводится игра

«Придумай стишок»

Он – пушистый, серебристый,
Прямо с неба взял разбег.
Белой шалью накрывает,
Согревая землю... (Снег)

Подарю ему я шляпу.
Подмигнёт мне в тот же миг
Добродушный, круглолицый
Снежный друг мой ... (Снеговик)

Прилетела мне в ладошку
Белоснежная пушинка –
Засверкала, заискрилась...
Жаль, растаяла... (*Снежинка*)

Порхает, словно мотылёк,
Студёная пушинка.
Легка, нарядна, как цветок,
Изящная... (*снежинка*).

За окном сегодня выюжит,
В белом – улицы, дома.
Позаботилась о стуже
Беспокойная... (*зима*).

Разрисовывает окна
Он старательно, охотно,
Щиплет больно щёки, нос
И зовут его... (*Мороз*).

Нос – морковка, ветки – руки,
Вместо шляпы есть парик.
С ним ребятам не до скуки.
Это милый... (*Снеговик*).

Игра «Экспресс-интервью»

Что бы выяснить, что такое зима, проведем экспресс-интервью.

-Что бывает зимой? (холодный ветер, снег, метель, красный нос, румяные щеки т.д.)

-Назовите краски зимы? (белая, белоснежная, жемчужная, серебристая т.д.)

Ребятам предлагается составить несколько предложений о зиме по схемам.

Зима:

Молодцы ребята, спасибо вам, вы много обо мне знаете. Мне пора, у меня очень много дел (уходит)

Рефлексия «Снежинки»

Каждый ребенок берет снежинку и прикладывает к тому смайлику, который соответствует его настроению.