

Тема: «Осень»

Цель: учить детей составлять описательный рассказ по плану, предложенному педагогом, развивать умение употреблять в речи слова – признаки, слова – действия, образные выражения, развивать умение пользоваться интонационными средствами выразительности; образовывать однокоренные слова.

Дидактическое обеспечение: демонстрационный материал – картинки осени, фланелеграф, дорожки (узкая и широкая).

Ход занятия:

Путешествие в страну Осень.

Педагог: Сейчас мы отправимся в чудесную страну, страну загадочную, полную тайн. Мы пойдем искать Осень.

Но в эту страну не идут поезда,

И самолет не летает туда,

Как же страну эту назвать?

Страну, до которой рукою подать!

-А здесь простой секрет. Смотри, все замечай и ничего не пропускай!

Идем по дорожке, но будьте внимательны. Дорожки нужно менять.

Маленькие ножки идут по дорожке,

А большие ноги идут по дороге.

Маленькие ножки бегут по дорожке,

А большие ноги бегут по дороге.

- Вот мы и в лесу! Посмотрите как красиво в лесу. Подышите лесным воздухом.

Дыхательная гимнастика.

1 – глубокий вдох, 2 – выдох.

- дети свободно двигаются, рассматривают картины осени.

- Нравится вам в лесу? Устали? Давайте присядем и отдохнем.

Зашумела листьями

Осень золотистая,

Вьется над рябинкой

Тонкой паутинкой.

Педагог:

Какое сейчас время года? (Осень)

Какой месяц на дворе? (Октябрь)

Это начало или середина осени?

- Какая погода осенью?

(холодная, дождливая, солнечная, ясная и т.д.)

- Что надевают люди осенью, когда идут на прогулку?

(теплую одежду...)

Игра с мячом.

Дети стоят в кругу. Педагог бросает мяч, задает вопросы детям.

- Наступила... (осень)
- Октябрь, ноябрь, сентябрь это что? (осенние месяцы)
- Мы идем в лес за чем? (за грибами, красивыми листьями...)
- Осень дарит... (овощи, фрукты и т.д.)

Педагог выставляет на фланелеграф картинки (солнце, дерево, трава, дикие животные).

- Что это?
(это солнце)
- Расскажите, как греет осеннее солнце?
(греет слабо, лениво, неярко, скупое, реже, прячется за тучи)
- Что происходит с деревьями и кустарниками?
(облетают, осыпаются и т.д.)
- А что происходит с травой?
(вянет, чахнет, сохнет, отмирает)
- Кто живет в лесу?
- Как готовятся к зиме животные?

Чтение, ответы на вопросы, пересказ. «Лес осенью» по Г.Скребицкому и В.Чаплиной

Вопросы:

- О каком времени года говорится в рассказе?
- Какого цвета лес был летом?
- Какого цвета стали березки и клены осенью?
- Какого цвета стали осины осенью?
- Какие деревья не изменили своего цвета?
- Как кружатся листья в воздухе?

Дидактическая игра « Кто, что делает?»

Медведь – залег в берлогу, еж -....., белочка-....., и.т.д.

Педагог:

В лесу тишина и покой, а нам пора домой!

Дети, давайте закроем глаза! Вот мы и опять в саду.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется природой,

Давайте же всегда ее беречь!

- Понравилось вам в осеннем лесу?

- Что запомнилось больше всего?

Релаксация.

Дети удобно устраиваются, расслабляются и слушают с закрытыми глазами тихую, спокойную музыку. Затем открывают глаза и тихо встают.