

## **Тема: «Фрукты, сад»**

**Цель:** закрепить и уточнить знания о фруктах, умение составлять описательные рассказы; использовать слова – признаки для описания предмета; образование множественного числа существительных, прилагательных от существительных, уменьшительно-ласкательной формы существительных; согласование притяжательных местоимений с существительным. Развивать умения строить простые и сложные предложения; пользоваться обобщенными словами.

**Дидактическое обеспечение:** демонстрационный материал – муляжи фруктов, иллюстрация – сад, раздаточный материал – конверты с картинками фруктов разной величины, натуральные фрукты, платок.

### **Ход занятия:**

Педагог:

Ребята, предлагаю вам прогуляться по саду, сейчас там поспел урожай.

Что растет в саду?

Как, назвать одним словом?

### **Пальчиковая гимнастика:**

С веток фрукты я снимаю

И в корзинку собираю.

Фруктов – полное лукошко!

Я попробую немножко.

Я поем еще чуть-чуть

Легче будет к дому путь.

1, 2. 3, 4, 5... снова буду собирать

(Выполняют действия в соответствии с содержанием стихотворения)

Педагог обращает внимание детей на иллюстрацию сада. Дети хором, затем индивидуально называют, что растет в саду (яблоко, груша, апельсин, мандарин и т.д.).

### **Дидактическая игра “Один - много”**

Образование множественного числа существительных.

Демонстрируются картинки. Дети называют попарно:

Апельсин – апельсины;

Груша - груши;

Мандарин – мандарины;

Персик – персики;

Яблоко – яблоки и т.д.

### **Дидактическая игра « Узнай по запаху»**

Педагог спрашивает: « Есть ли запах у фруктов?»

Дает каждому ребенку понюхать фрукт. Ребенок с завязанными глазами должен угадать, чем пахнет.

### **Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»**

Описать предметы и найти их по описанию.

Дети дают описание в принятом порядке: сначала рассказывают о форме, потом об окраске, вкусе, запахе.

### **Физкультминутка:**

Будем мы варить компот  
Фруктов нужно много. Вот.  
(Дети маршируют)  
Будем яблоки крошить, (крошат)  
Грушу будем мы рубить. (рубят)  
Отожмем лимонный сок, (отжимают)  
Слив положим, сахарок (кладут).  
Варим, варим мы компот (приседают)  
Угостим честной народ. (хлопают в ладоши)

### **Дидактическая игра “Какой сок приготовили?”**

Образование прилагательных от существительных.

Из яблок – яблочный,  
Из груш – грушевый и т.д.

### **Продолжи предложение**

В магазине продается много...(персиков, груш, яблок, слив)  
Мама принесла полную корзину...(яблок, груш, бананов, персиков)

### **Д/игра «Назови ласково» (по картинкам)**

Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных.  
Яблоко – яблочко, груша – грушенька, апельсин – апельсинчик и т.д.

### **Рефлексия**

-Что было самым интересным на занятие?

- Что вызвало трудности?

Оцените свою работу на занятии фишками: красная – отлично, зеленая – хорошо, синяя – устал.