

## Тема: «Овощи, огород»

**Цель:** учить различать и правильно называть овощи; формировать способность к обобщению; упражнять в согласовании слов в предложении; умение составлять описательные рассказы; образовывать уменьшительно-ласкательную форму; упражнять в употреблении словосочетаний.

**Дидактическое обеспечение:** корзинки с овощами, муляжи овощей, обруч, картинки с изображением овощей, силуэты деда и медведя из театра, письмо.

### **Ход занятия:**

Педагог: Ребята, посмотрите, какое интересное письмо пришло ко мне:

«Здравствуйте, ребята, у меня созрел урожай, приезжайте в гости» Дедушка Урожай.

- Как вы думаете, где живет дедушка урожай?
- На чем мы к нему поедим?
- Предлагаю отправиться на поезде.

### Повторяют дети:

Чу-чу-чу - я на поезде мчу,

Чу-чу-чу – урожай собрать хочу.

Имитируем движения поезда, попадаем в огород. Оглядываемся по сторонам, но не видим дедушки Урожая. Обращаем внимание, что на столе стоят две корзинки, закрытые салфетками.

Педагог: Что же может лежать в корзинках?

Дети высказывают свои предположения.

Педагог: 1, 2, 3, 4, 5 – поможем урожай собрать.

**Выкладывают овощи на блюдо** (лук, картошка, капуста, помидор, свекла).

Вопросы к детям:

- Что вы достали из корзинки?
- Как назвать, все одним словом?
- Где растут овощи? (на огороде)

### **Пальчиковая гимнастика:**

В огороде у Федоры (поочередно зажимают пальчики в кулачок)

Растут на грядке помидоры,

А на грядке у Филата

Много разного салата.

У бабушки Феклы

Четыре грядки свеклы.

У дядюшки Бориса

Очень много есть редиса.

У Маши и Антошки

Две грядки картошки.

### **Дидактическая игра «Угадай на ощупь»**

Педагог предлагает детям опустить руку в корзинку, не показывая овощ рассказать о нем, не называя его.

### **Дидактическая игра « Что изменилось?»**

Выставляются муляжи овощей, меняется порядок размещения. Обсуждение с детьми: Что это? Какой формы? Какого цвета? Какой по вкусу? Как мы называем все это одним словом? Где растут овощи?

### **Физкультминутка: « В огород пойдем»**

В огород пойдем, (маршируют на месте)

Урожай соберем (идут по кругу)

Мы морковки натаскаем (“таскают”)

И картошки накопаем (“копают”)

Срежем мы кочан капусты - (“срезают”)

Круглый, сочный, очень вкусный (показывают руками)

И вернемся по дорожке (идут по кругу, взявшись за руки)

### **Дидактическая игра “Назовите ласково”**

- помидор – помидорчик

- картошка – картошечка и т.д.

### **Дидактическая игра “Вершки и корешки”**

Выставляется силуэт деда и медведя (из настольного театра), ставим в разные концы комнаты. Посередине – “огород” – большой обруч, в нем картинки “овощи”. Деду срываем корешки, медведю – вершки. Дети “срывают” с грядки любой овощ и определяют к кому отнести.

-Возвращаемся в детский сад:

Чу-чу-чу - на поезде мчу,

Зу -зу-зу – урожай с собой везу.

О чем мы говорили?

Какими по вкусу бывают овощи?

### **Релаксационное упражнение « Волшебный сон»**

Дети закрывают глаза и расслабляются. Звучит тихая спокойная музыка. Дети видят волшебный сон, в котором ведущий рассказывает обо всем, что они узнали на занятии.