

Тема: “Насекомые”

Цель: пополнять и детализировать знания детей с понятием “насекомые”, активизировать словарь по теме, развивать речевое дыхание, учить воспроизводить логическое ударение в речи; подбирать определения к словам – действиям, подбирать антонимы; с помощью иллюстрации составлять загадки – описания; закрепление понятий « вправо», «влево», «вверх», «вниз».

Дидактическое обеспечение: “бабочки” для дыхательной гимнастики, картинки: “насекомые”, квадраты 10 на 10 см на каждого ребенка, с изображением мухи в центре квадрата.

Ход занятия:

На доске изображения насекомых. В ходе занятия дети рассматривают насекомых.

На лесную прогулку

Приглашаю вас пройти.

Интересней приключений

Нам, ребята, не найти.

Ребята берутся за волшебную палочку оказываются в лесу.

Дыхательная гимнастика: «Бабочка – лети»

- развитие длительного, плавного и сильного выдоха.

Педагог по очереди подносит детям листочек с лежащей на нем бабочкой (листок из зеленого картона, легкая бабочка из кальки, привязана ниточкой к листочку). Каждый ребенок должен плавно выдохнуть, так, чтобы бабочка плавно слетела с цветка, а не резко или рывками.

Чистоговорки (говорим тихо, громко, шепотом):

Жа-жа-жа – зажуужала муха;

са-са-са – прилетела оса;

зу-зу-зу – мы поймали стрекозу.

- О ком говорится в чистоговорке? (о насекомых).

- Да, в теплые дни в лесу много насекомых.

Педагог загадывает загадку:

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

(пчела)

- Почему вы думаете, что это пчела?

- Назовите пчелу ласково (пчелка, труженица, малышка)

- Почему пчелу называют труженицей?

- Когда пробуждаются пчелы? (весной)

- Где живут пчелы? (в улье)

- Что они собирают? (мед)

- Назовите однокоренные слова к слову “мед”.

Игра « Муха»

У каждого ребенка большой квадрат 10 на 10 см. разделен на 9 клеток. В центре сидит «муха». Она совершает движения по квадрату: «Вверх, влево, вниз, вправо» Начало пути всегда в центре. Диктуем «Муха полетела вверх», « вправо» и.т.д. Где муха?

Упражнение “Доскажи предложение”

Муравей маленький, а жук - ... (большой)

Перед дождем насекомые летают низко, а в солнечную погоду - ... (высоко)

У осы есть светлые полоски и - ... (темные)

Пчелка – труженица, а трутень - ... (лентяй)

Компьютерная игра «Один – много»

-упражнять в употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Упражнение “Подбери определения”

Кузнечик стрекочет – стрекочущий кузнечик.

Жук жужжит – жужжащий жук

Комар пищит – пищащий комар.

Муха надоедает – надоедливая муха

Бабочка порхает – порхающая бабочка.

Сочинение загадки – описания.

Попробуйте придумать описательную загадку (3-4 загадки)

Например: Она очень красивая, разноцветная, порхающая.

Педагог: Ребята, мы отлично провели время, но, к сожалению, нам пора возвращаться в школу. Возьмитесь за волшебную палочку, произнесите: асть-асть-асть – мы домой хотим попасть.

Релаксация « Бабочка»

Летит бабочка, выбирает, на чей нос сесть, - сморщить нос. Бабочка улетела- расслабить мышцы носа. Бабочка прилетела – села на переносицу- двигать бровями вверх – вниз. Бабочка улетела совсем – спать хочется, расслабление мышц лица. Не открывая глаз, принять удобную позу. Звучит тихая, спокойная музыка.