

Тема: «Рыбки»

Цель: Обогащать представление детей о видах рыб; закрепить умение классифицировать рыб (речные, морские, аквариумные); научить по внешнему виду узнавать рыб, называть их и относить к определенной группе.

Дидактическое обеспечение: демонстрационный материал: - магнитные картинки с изображением рыб, изображение реки, моря, аквариума, морские камешки.

Ход занятия:

Пальчиковая гимнастика: «Рыбка»

Раз, два, три, четыре -

Много рыбы наловили. (вращение руками вперед – назад)

На пригорке мельница

Кружится и вертится. (сжимать и разжимать кулачки)

Раз, два, три. Четыре

Много рыбы наловили.

Педагог выставляет на магнитную доску картинки с видами рыб.

Педагог:

Я слова найду везде –

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке

На носу и на руке

Вы не слышали такого?

Не беда! Сыграем в слово!

Дидактическая игра «Найди слово»

- Найди слова на небе. (Облако, птицы, ветер, тучи, самолет, молния, солнце и т. д)

- Найди слова в реке. (Вода, волна, водоросли, лодка, камни, рыбка и т. д)

Педагог:

отгадайте загадку:

У родителей и деток

Вся одежда из монеток (Рыба)

- Где могут жить рыбы? – в реке, озере, море, аквариуме.

- Назовите рыб, которые живут в реке, озере?

- А теперь тех, которые живут в аквариуме? В море?

Дидактическая игра «Веселый рыбак»

На доске изображения реки, моря, аквариума. Педагог предлагает детям рыбок (магнитные картинки), которых поймал рыбак. Нужно помочь выпустить рыб назад, так как рыбак забыл, где какая живет. Дети помогают отпустить рыб в свои водоемы.

Выбрать рыбку. Назвать и указать характерные особенности, по которым ее можно узнать, и место обитания.

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Если это рыбка – у неё улыбка... (улыбка)

Если это рыбачка – у неё... (улыбочка)

Если это рыба – у неё... (улыба)

Если это рыбина – у неё... (улыбина)

Если это рыбица – у неё... (улыбица)

Физкультминутка:

Рыбки плавали, ныряли.

В голубой пресной воде.

То сойдутся – разойдутся

То зароятся в песке

(Руки перед грудью со сложенными ладонями, бег врассыпную, наклоны, сближение – расхождение, приседания)

Дидактическая игра «Назови ласково»

Карась – карасик,
Лещ – лещик,
Сом – сомик,
Карп – карпик,

Повторите, громко, тихо, быстро, медленно.

Рыбке рак – ни друг, ни враг.

Рыбке вряд ли страшен рак

Рыбке страшен червячок,

Что насажен на крючок.

Этюд «Игра с камушками»

Звучит спокойная музыка.

Детям предлагается рассмотреть морские камешки.