

Тема «Продукты питания»

Цель: Расширение представлений и активизация словаря по теме "Продукты питания". Обучение образованию относительных прилагательных. Закрепление умений пользоваться в речи распространенными предложениями. Закреплять навык строить полные и четкие предложения при ответе на вопрос. Закреплять умение пользоваться опорными схемами и планами-схемами для составления описательного рассказа. Формировать слуховое и зрительное внимание, понимание речи, мышление, память. Развивать мелкую моторику и координацию движений.

Дидактическое обеспечение:

Карлсон игрушка.

План-схема для составления описательного рассказа о продуктах.

Предметные картинки продуктов, муляжи продуктов питания. Карточка «зашумленные картинки» с изображением фруктов, схема «трехэтажный домик».

Ход занятия.

Пальчиковая гимнастика:

Мы тесто месили, мы тесто месили:

Нас тщательно все промесить попросили,

Но сколько ни месим и сколько ни мнем,

Комочки опять и опять достаем.

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о продуктах питания. А на занятие к нам спешит Карлсон. Все вы знаете этого героя. Что больше всего любит Карлсон?

Дети: Варенье и сладости.

Педагог: Правильно. И мы с вами, ребята, должны рассказать Карлсону о продуктах питания.

Беседа с детьми о значении продуктов питания для человека; для чего нужны продукты питания; из чего они сделаны; что из них можно приготовить; где их продают; где хранятся (мясные, молочные, овощные, фруктовые, хлебобулочные).

Проводится игра "Угадай, какой продукт".

Перед детьми корзина с муляжами продуктов питания. Необходимо взять продукт из корзины описать его и сказать как его употребляют в пищу. Разложить продукты на подносы мясные, молочные, овощные, фруктовые, хлебобулочные продукты.

Педагог: Молодцы, ребята, с первым заданием вы справились.

Игра "Угадай, какие фрукты спрятались?"

Воспитатель: Ребята, посмотрите на контурные изображение фруктов, наложенных друг на друга (яблоко, лимон, банан, груша, гриб, виноград).

Задание 1: Назовите фрукты и сосчитайте их.

Задание 2: Обведите пальчиком по контуру фрукт яблоко.
Нарисовать яблоко в воздухе и друг другу на ладони. Ласково назовите этот фрукт.

Задание 3: На какой этаж дома "селим" картинку? яблоко?
(Перед детьми макет многоэтажного дома. В слове яблоко – три слога, значит, "поселим" яблоко на третий этаж дома). Предлагаются картинки: яблоко, колбаса, молоко, мясо, рыба, каша, лук, рис, сыр.

Игра: "Узнавание формы предмета".
Воспитатель предлагает набор геометрических фигур, вырезанных из картона. На плакате изображены продукты питания. Детям предлагается назвать все нарисованные продукты питания. Затем воспитатель завязывает глаза одному из детей, и дает в руки геометрическую фигуру. Ребенок на ощупь определяет, какую геометрическую фигуру ему дал в руки воспитатель. Затем воспитатель развязывает глаза ребенку и просит ответить на вопросы: – Какой продукт питания похож на треугольник? (геометрические фигуры разных цветов)

Релаксация

Педагог: Ребята, я превращаю вас в маленькие семена овощей. Присядьте. Теплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли, росли и стали растениями. Медленно поднимайте руки, растения тянутся к солнышку. Почувствуйте напряжение. Сильно припекло солнышко, завяли наши растения. Расслабьтесь, уроните голову, руки, опустите плечи и туловище. Опуститесь на пол. Полил дождик, ожили растения, тянутся к солнышку. На грядке выросли замечательные овощи.