

## Тема: “Семья”

**Цель:** уточнение и детализация знаний о семье и семейных отношениях. Упражнять в составлении творческих рассказов, развивать умение составлять диалоги на предложенную тему, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать притяжательные прилагательные с существительными.

**Дидактическое обеспечение:** оформляется выставка фотографий на тему: «Семейные альбомы», картинки-схемы «члены семьи», картинки «одежда», Игра «Чей, чья?»

**Способы достижения цели:**

**Пальчиковая гимнастика:**

Этот пальчик дедушка,  
Этот пальчик бабушка,  
Этот пальчик папа,  
Этот пальчик мама,  
Этот пальчик я,

Вот я вся мо семья. (Разгибание пальцев из кулака поочередно).

**Подходят к выставке “Семейные альбомы”.**

**Педагог:** Семья – это родные люди, живущие рядом, в одной квартире. Расскажите о своей семье. Большая у вас семья? Кем тебе приходится Сережа? Кто самый младший в вашей семье? Кто старший? Кто дети? Кто взрослые? и т.д.

Ведется диалог с несколькими детьми.

**Дидактическая игра “Кто кем приходится”** (игра проводится с выкладыванием картинок-схем изображений членов семьи)

- Кто для бабушки и дедушки папа, мама? (сын, дочь)
- Кто для бабушки и дедушки мальчик, девочка? (внук, внучка)
- Кто для мамы и папы мальчик и девочка? (сын, дочь)
- Кто мальчик для девочки? (брат)
- Кто девочка для мальчика? (сестра)

Все они живут в одной семье и являются близкими родственниками.

**Физкультминутка: «Моя семья»**

Раз, два, три, четыре – кто живет в моей квартире? (хлопки на счет)

Раз, два, три, четыре, пять – всех могу пересчитать. (хлопки на счет)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, сверчок и я – (поочередное поглаживание, массаж пальчиков)

Вот и вся моя семья!

**Дидактическая игра “Назови ласково”**

- Как ласково назовем маму, папу, бабушку, дедушку, сестру, брата?

**Дидактическая игра «О ком так можно сказать?»**

Добрая как..., заботливая как..., строгий как..., внимательная как...и.т.д

**Дидактическая игра «Кто что умеет»**

Активизация глагольного словаря.

Что умеет мама? – печь, варить, жарить, шить, любить.

Что умеет папа? – водить машину, пилить, рубить дрова, забивать гвозди .и.т.д.

**Дидактическая игра “Чья одежда”**

Образование притяжательных прилагательных.

Детям раздаются картинки “одежда”.

- Чье это платье? – это платье сестры, сестрино платье и т.д.

**Рассматривание фотографий.**

Активизация словаря наречий.

Как смотрит бабушка? – сурово, сердито, ласково, нежно, строго.

Как смотрит мама? – ласково, нежно, трепетно и т.д.

**Составление рассказа – описания о маме (бабушке)**

По фотографии. (возраст, внешность,)

- За что ты ее любишь?

- Чем помогаешь?

**Этюд « Дружная семья»**

Дети сидят в кругу. Каждый занят своим делом: вяжет, рисует, шьет, лепит...

Все показывают руками, что они делают.

**Рефлексия « Ласка»**

В руки детям воспитатель дает игрушку пушистого котенка, ребенок держит, прижимает, ласкает, жмурит глаза от удовольствия, передает соседу котенка.