

## Тема: "Дикие животные жарких и холодных стран"

**Цели:** закреплять знания детей о животных жарких и холодных стран. Обогащать и активизировать словарь в названии этих животных, особенности их места жительства, находить сходство и различие животных.

Развивать связную речь детей. Совершенствовать умение самостоятельно логически последовательно и грамматически правильно составлять по картинно-графическому плану схеме описательные рассказы о животных жарких стран и севера.

Формировать грамматический строй речи через динамические игры, формировать умение согласовывать существительные с числительными, упражнять в употреблении притяжательных прилагательных.

Учить детей задавать друг другу вопросы о животных, их жизни. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику через дидактические игры. Воспитывать любовь к животным и природе.

**Дидактическое обеспечение:** подзорные трубы из бумаги, плакаты с животными жарких и холодных стран, маски животных, картинки с изображением животных и их детёнышей, изображения хвостов животных, 2 разрезные картинки животных, графический план схема описательного рассказа.

### **Ход занятия:**

На доске по сторонам располагаются 2 плаката с изображением животных жарких и холодных стран. Стулья стоят в виде корабля.

**Педагог:** Ребята мы сегодня отправляемся в путешествие на корабле. Садитесь в корабль. Наше путешествие начинается. Давайте возьмем подзорную трубу и посмотрим вдаль.

**Ребята рассматривают плакаты и называют животных. После рассматривания плакаты убираются.**

### **Дидактические игры «Кто откуда», «Чей малыш»**

Дидактическая игра «Кто потерял хвост» с использованием картинок.

### **Игра «Что получилось»**

Из частей один ребенок собирает животное за ширмой и составляет описательный рассказ, чтобы другие дети отгадали. Описательные рассказы по картинно-графическому плану схеме:

- Где живет?
- Чем питается (травоядное, грызун, хищник)?
- Внешний вид животного (если посмотреть глазами – большое или маленькое, цвет и части тела)?
- Какое животное на ощупь (словарь признаков – если потрогать руками то оно покрыто шерстью, пушистое, мягкое)?
- Что умеет делать животное (глагольный словарь)?