

Тема: «Домашние птицы»

Цель: уточнение и детализация знаний о домашних животных: уточнить названия домашних птиц, как подают голос, учить подбирать слова-действия, слова - признаки, составлять описательные рассказы; упражнять в употреблении предлогов, называть слова – антонимы.

Дидактические обеспечение: демонстрационный материал - предметные картинки с изображением домашних птиц, сюжетная картинка «Птичий двор», фонограмма «Голоса птиц», кукла-перчатка Бабушка».

Ход занятия:

Звучит фонограмма: «Голоса птиц»

Педагог: Ребята, что вы слышали? Голоса, каких птиц вы слышали?

Дети: домашних.

Сегодня нас пригласила бабушка Арина на птичий двор. Отправимся на автобусе.

Мы в автобус дружно сели, (садятся)

И в окошко посмотрели (смотрят по сторонам)

Наш шофёр педаль нажал (нажимают на педаль)

И автобус побежал.

Педагог надевает куклу-перчатку: Здравствуйте ребята. Меня зовут бабушка Арина, Посмотрите, как много у меня на птичьем дворе птицы.

Ребята рассматривают картинки с домашними птицами.

Артикуляционная гимнастика: « Индюк»

- Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

Пальчиковая гимнастика

Наши уточки с утра, кря - кря-кря

А индюк среди двора, бал-бал-бал

Наши гуси у пруда, га-га-га

Наши курочки в окно, ко-ко-ко

(поочередно отгибают пальцы)

Дидактическая игра «Что делает?»

Кто назовёт больше слов отвечая на вопрос.

Гусь (что делает?) – гогочет, плавает, ходит, стоит, лежит, ест, щиплет, несёт, высиживает, шипит.

Курица (что делает?) – бегаёт, клюёт, разгребает, ходит, созывает, квохчет, кудахчет, клохчет.

Выясняют, какие слова относятся только к курице? (кудахчет, квохчет). Какие только гусю? (шипит, гогочет)

Дидактическая игра «Скажи по-другому»

Яйцо курицы – куриное яйцо,

Пух курицы –

Мясо курицы –

Лапы курицы –

Дидактическая игра «Подбери слово»

(подбор слов – антонимов)

Короткий хвост – длинный хвост,

Тонкая шея –

Чёрное крыло –

Острый клюв –

Рассматривание сюжетной картинки «Птичий двор»

Составление предложений с предлогами. Правильное употребление предлогов: в, на, с, из, под, из-под, из-за, над.

Н-р: курица вышла из курятника, петух сидит на жердочке и т.д.

Бабушка Арина предлагает детям вытащить из «чудесного мешочка» птицу и рассказать о нем с использованием схемы:

- Название;
- Чем питается;
- Как называется детёныш.

Дети прощаются с бабушкой Ариной.

Релаксация « Определи эмоцию»

Дети берут карточку, с изображением эмоционального состояния, соответствующую их настроению.