

Тема: «Домашние животные»

Цель: обучение сравнительному описанию внешнего вида животных; развитие фонематического слуха; составление сложных предложений с противительным союзом «а»; развитие логического мышления.

Дидактическое обеспечение: предметные картинки с изображением домашних животных и их детенышей, сюжетная картинка «Сельский двор».

Ход занятия:

Дидактическая игра «Узнай животное».

Детям раздаются картинки с изображением домашних животных и их детенышей. Узнав животное, ребенок показывает, называет картинку.

Игра «Сельский двор»

Педагог показывает картинку «Сельский двор».

Педагог:

Послушайте небольшой рассказ и ответьте на вопросы.

В деревне Сосновка жил - был крестьянин Иван Петров. У него были большой двор и много домашних животных. За ними он хорошо ухаживал, и животные были благодарны своему хозяину.

Педагог:

Ребята, а теперь назовите, какие животные жили у Ивана Петрова?

Дети рассказывают, опираясь на сюжетную картинку «Сельский двор».

Педагог:

Как вы думаете, каким образом животные благодарили своего хозяина?

Дети:

Корова давала молоко, лошадь возила грузы, овца давала шерсть, собака сторожила дом, кошка ловила мышей.

Педагог:

У всех животных был свой дом. Назовите, в каких домах жили животные Ивана Петрова?

Дети: Корова жила в коровнике, лошадь – в конюшне, овца – в хлеве, свинья – в свинарнике, собака – в конуре, кошка – вместе с хозяином в доме.

Игра – упражнение «Угадай животное по описанию»

Педагог:

Большая, лохматая, пятнистая, длинношерстная, злая, вислоухая.

Дети: Собака.

Один из детей показывает собаку, помещает ее в «Сельский двор» и повторяет все слова - признаки. То же делается со всеми другими животными.

Педагог:

Спокойная, большая, ласковая, рогатая, пятнистая.

Дети: Корова.

Педагог: Сильная, резвая, быстроногая, выносливая, стройная.

Дети: Лошадь.

Педагог: Толстая, неторопливая, жирная, ленивая, неприхотливая.

Дети: Свинья.

Педагог: Кудрявая, короткохвостая, белая.

Дети: Овца.

Педагог: Пушистая, ласковая, игривая, длиннохвостая.

Дети: Кошка.

Педагог: Гладкошерстная, тонконогая, рогатая, бодливая, остромордая, бородатая, спокойная.

Дети: Коза.

Физкультминутка

Педагог читает стихотворение, дети выполняют движения, соответствующие тексту.

Осторожно, словно кошка,

От дивана до окошка

На носочках я пройду.

Лягу и в кольцо свернусь,

А теперь пора проснуться.

Вытянуться и умыться.

Я легко с дивана спрыгну,

Спинку я дугою выгну,

И из блюдца молочко, полакаю язычком.

Описание лошади и коровы по плану

Педагог: Назовите, чем похожи, корова и лошадь.

Дети: Лошадь и корова – это большие (крупные) домашние животные. У них продолговатая голова, сильные и крепкие ноги с копытами, длинные хвосты, тело покрыто короткой, гладкой шерстью.

Педагог: А теперь скажите, чем корова и лошадь отличаются друг от друга?

Дети: У коровы есть рога, а у лошади их нет. У лошади есть грива, а у коровы – нет. У лошади копыта сплошные, а у коровы – раздвоенные. У лошади хвост похож на метлу, а у коровы – на кисть. Корова дает молоко, а лошадь перевозит грузы.

Рефлексия.

Педагог: О каких животных мы сегодня говорили?

Дети: О домашних.

Педагог: Назовите домашних животных.

Дети: Корова, лошадь, кошка, овца, собака, свинья.